



Prefeitura de  
Bebedouro

ADM. 2013/2016



**SEMEB**

Secretaria Municipal de  
Educação de Bebedouro

# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



KAROLAYNE CRISTINE MEDEIROS MARTINS - EMEB JOÃO PEREIRA PINHO

## 2º ANO

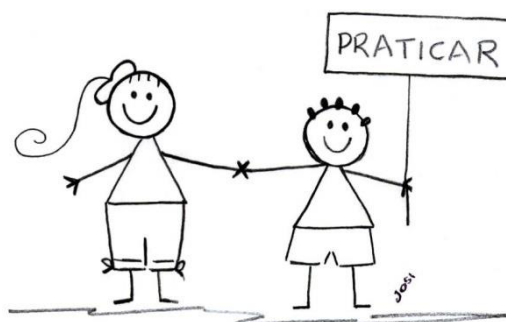
ESCOLA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

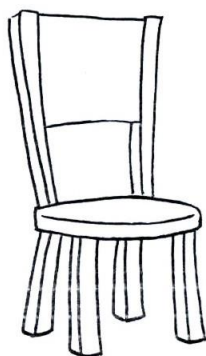
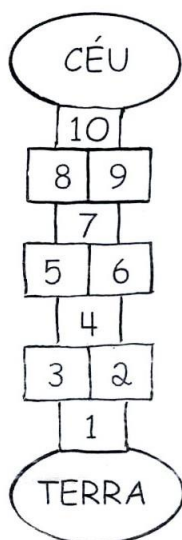
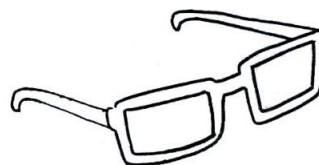
**1- REGISTRE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA SUA CLASSE:**

20		
19		
18		
17		
16		
15		
14		
13		
12		
11		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
<b>N<sup>os</sup></b>	<b>MENINOS</b>	<b>MENINAS</b>



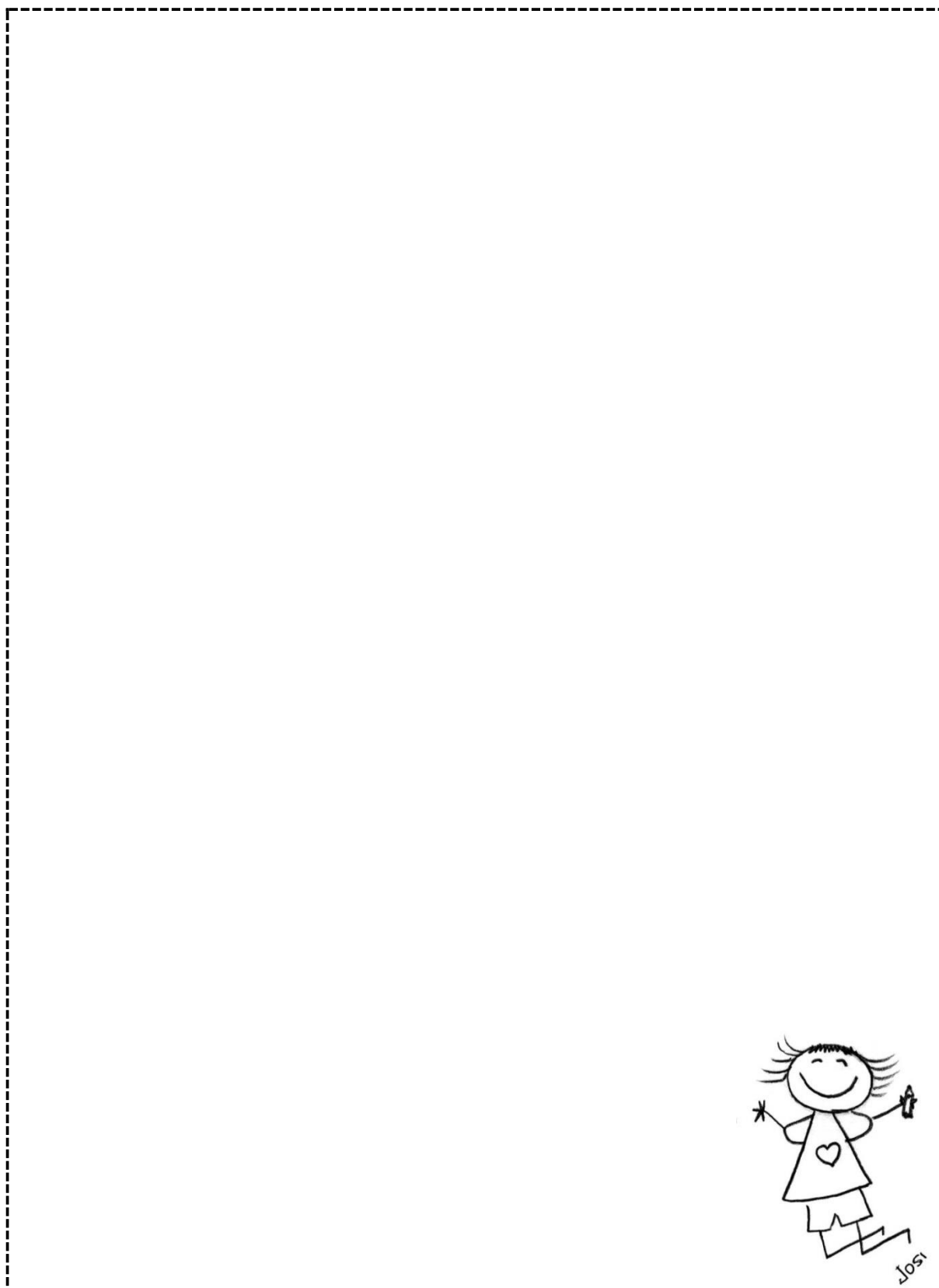
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

2- CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS EM QUE APARECEM NÚMEROS:



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**3- DESENHE SUA SALA DE AULA:**

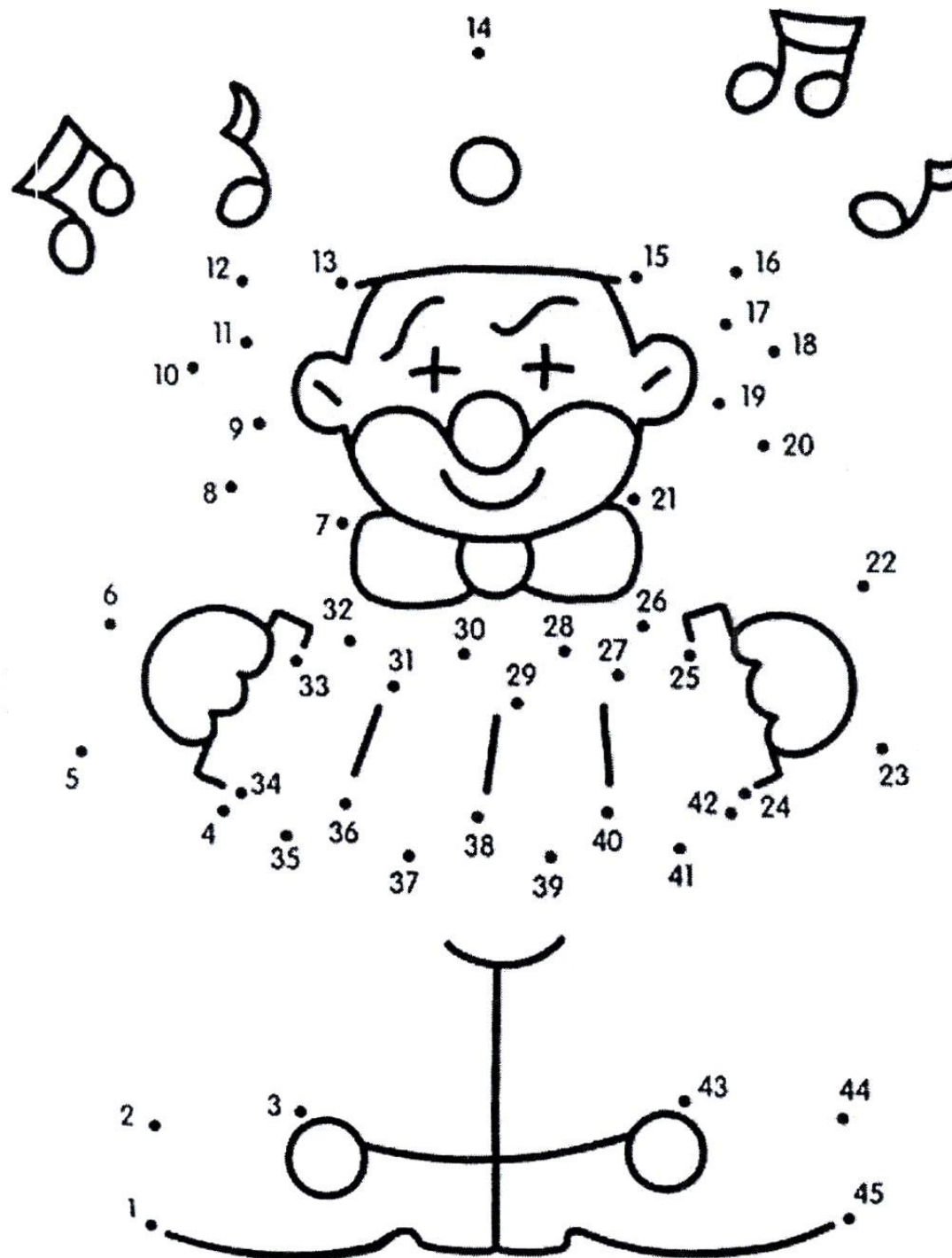


José



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

4- LIGUE OS PONTOS:



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_












































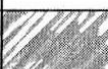


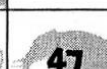
















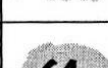
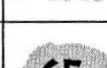


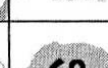












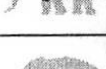
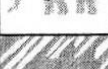

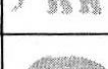

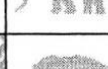

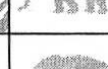












## 5- O QUADRO NUMÉRICO DO ÁLBUM DE FIGURINHAS

ESTE QUADRO É DO ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS QUE PAULO COLECIONA. ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O NÚMERO DAS FIGURINHAS QUE JÁ ESTÃO COLADAS:

---

---

---

 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10
 11			 14	 15	 16	 17	 18	 19	 20
 21	 22	 23	 24		 26			 29	 30
		 33	 34			 37	 38	 39	
 41	 42	 43		 45	 46	 47	 48		 50
 51	 52	 53	 54	 55	 56		 58		 60
 61			 64	 65	 66	 67	 68	 69	 70
 71	 72		 74	 75	 76		 78	 79	 80
 81		 83	 84		 86	 87	 88	 89	 90
 91	 92	 93	 94	 95	 96	 97	 98	 99	 100

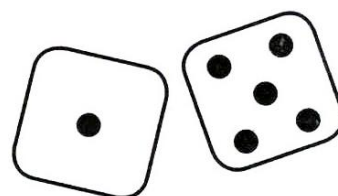
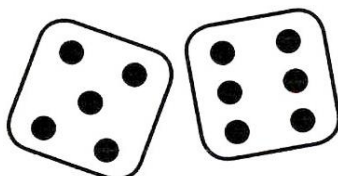
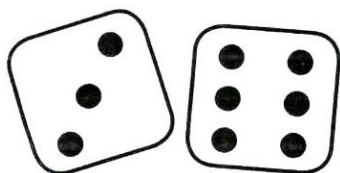
NA RODA DE CONTAGEM, CONTE: 0, 1, 2... ATÉ 130.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 6- RESOLVA:

**SONINHA, BETO E PAULINHA VÃO JOGAR DADOS. MAS QUEM COMEÇARIA O JOGO?**

**ENTÃO TIVERAM UMA IDEIA: QUEM TIRAR PRIMEIRO O MAIOR NÚMERO NOS DADOS COMEÇA. ESCREVA OS NÚMEROS DE PONTOS QUE CADA UM TIROU. ENTÃO, QUEM VAI INICIAR O JOGO?**



SONINHA\_\_\_\_\_

PAULINHA\_\_\_\_\_

BETO\_\_\_\_\_

---

---

QUANTOS PONTOS PAULINHA FEZ A MAIS QUE O BETO?

---

---

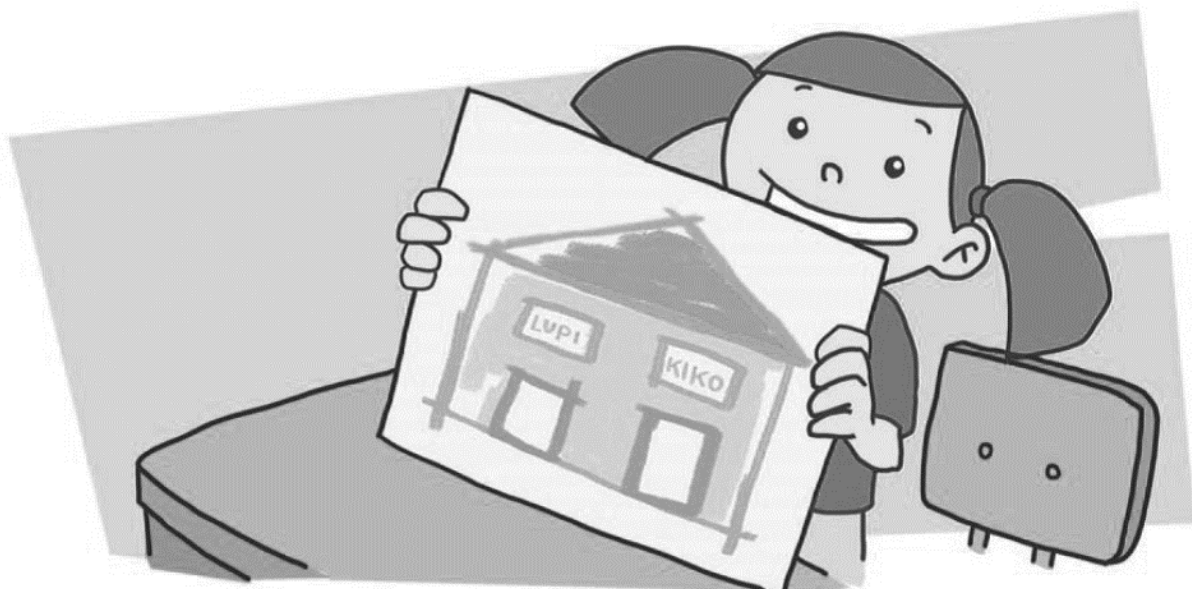
QUANTOS PONTOS OS TRÊS FIZERAM JUNTOS?

---

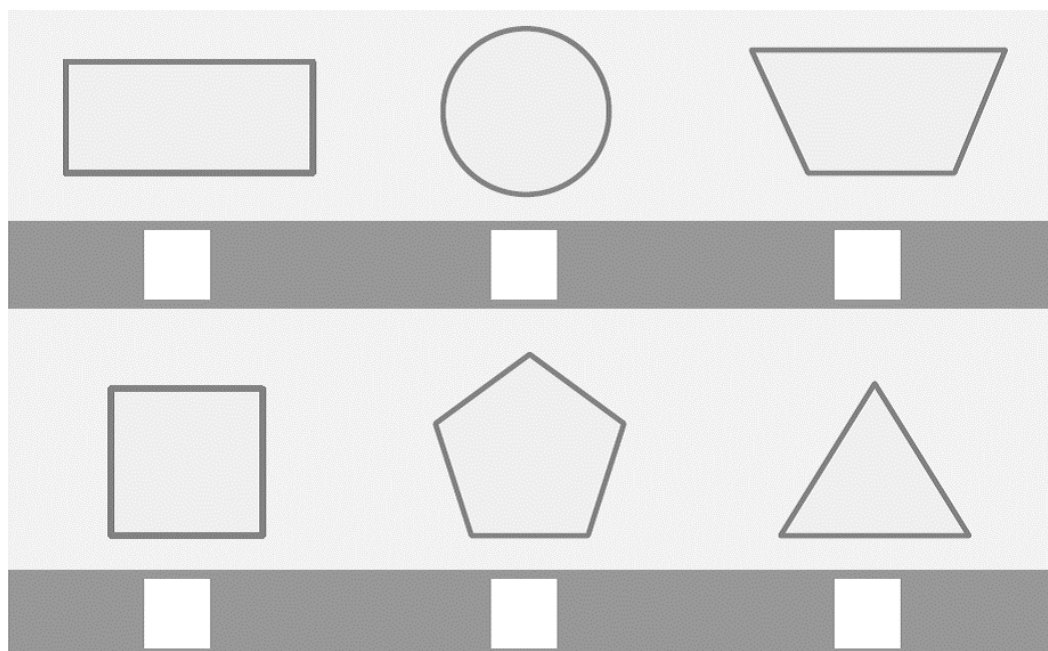
---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**7- NA ESCOLA, LUCIANA DESENHOU E MOSTROU AOS COLEGAS A CASINHA QUE GOSTARIA QUE SEUS CACHORROS TIVESSEM.**



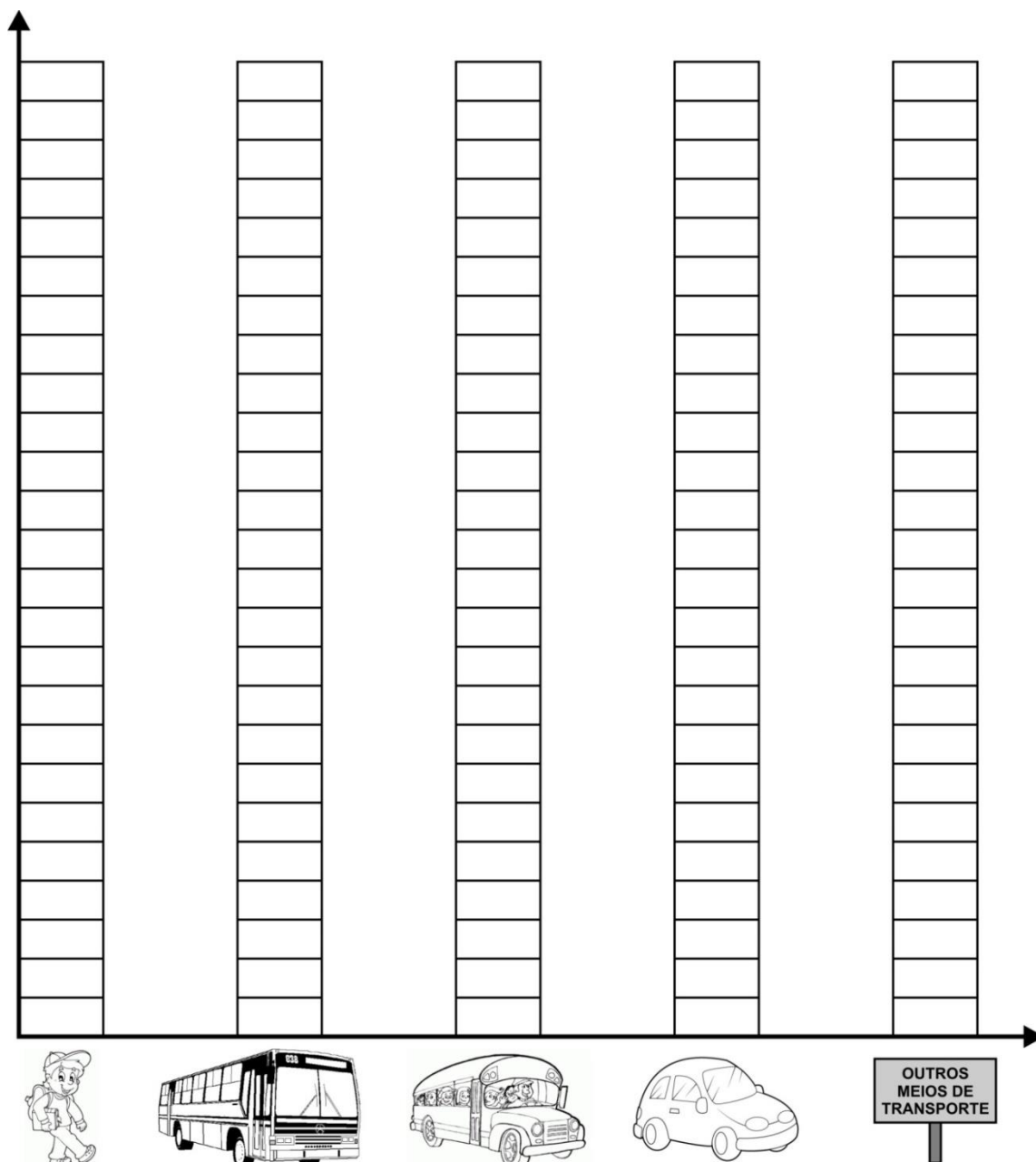
MARQUE COM UM X AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE SE PARECEM COM AS QUE VOCÊ VÊ NO DESENHO DA CASINHA QUE LUCIANA FEZ.



- VOCÊ SABE O NOME DE ALGUMA DESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**8- VOCÊ E SEUS COLEGAS FARÃO UMA PESQUISA NA CLASSE DE COMO VÃO PARA A ESCOLA E ORGANIZAR O GRÁFICO.**

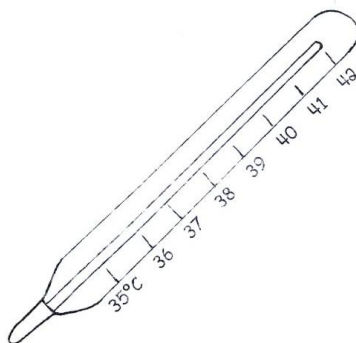
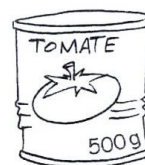
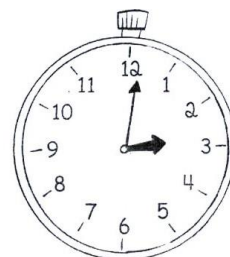
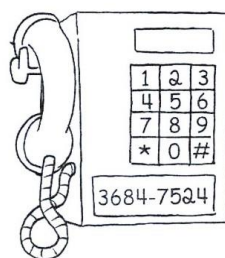
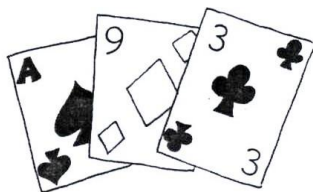


**QUAL O TRANSPORTE MAIS UTILIZADO?** \_\_\_\_\_

**QUAL O TRANSPORTE MENOS UTILIZADO?** \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**9- OBSERVE OS NÚMEROS NAS FIGURAS ABAIXO:**



**AGORA, CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O QUE ESSES NÚMEROS INDICAM E PARA QUE FORAM UTILIZADOS.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

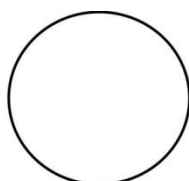
**10- ANDRÉ VIU UMA OBRA MUITO INTERESSANTE E TAMBÉM TIROU UMA FOTO.**



**FAÇA UM X NA FORMA GEOMÉTRICA QUE APARECE NA OBRA ACIMA.**



RETÂNGULO



CÍRCULO



TRIÂNGULO



QUADRADO





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**11- DESCUBRA QUAIS OS NÚMEROS INTRUSOS E PINTE-OS DE VERMELHO.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	72	43	14	15	16	53	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	61	32	33	34	35	36	37	38	59
40	41	42	43	44	45	26	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	22	72	63	74	75	76	58	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	17	98	99



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**12- ADIVINHE QUAL É O NÚMERO:**

ESTÁ ENTRE O 40 E O 50  
DEPOIS DO 43  
TEM 2 ALGARISMOS  
O ÚLTIMO ALGARISMO É O 5

ESTÁ ENTRE O 50 E O 60  
DEPOIS DO 54  
ANTES DO 56  
TEM 2 ALGARISMOS  
O ÚLTIMO ALGARISMO É O 5

ESTÁ ENTRE O 40 E O 50  
TEM 2 ALGARISMOS IGUAIS  
O ÚLTIMO ALGARISMO É O 4



MARQUE COM UM "X" OS NÚMEROS DITADOS:

851	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

608	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

1.145	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

341	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

1.000	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

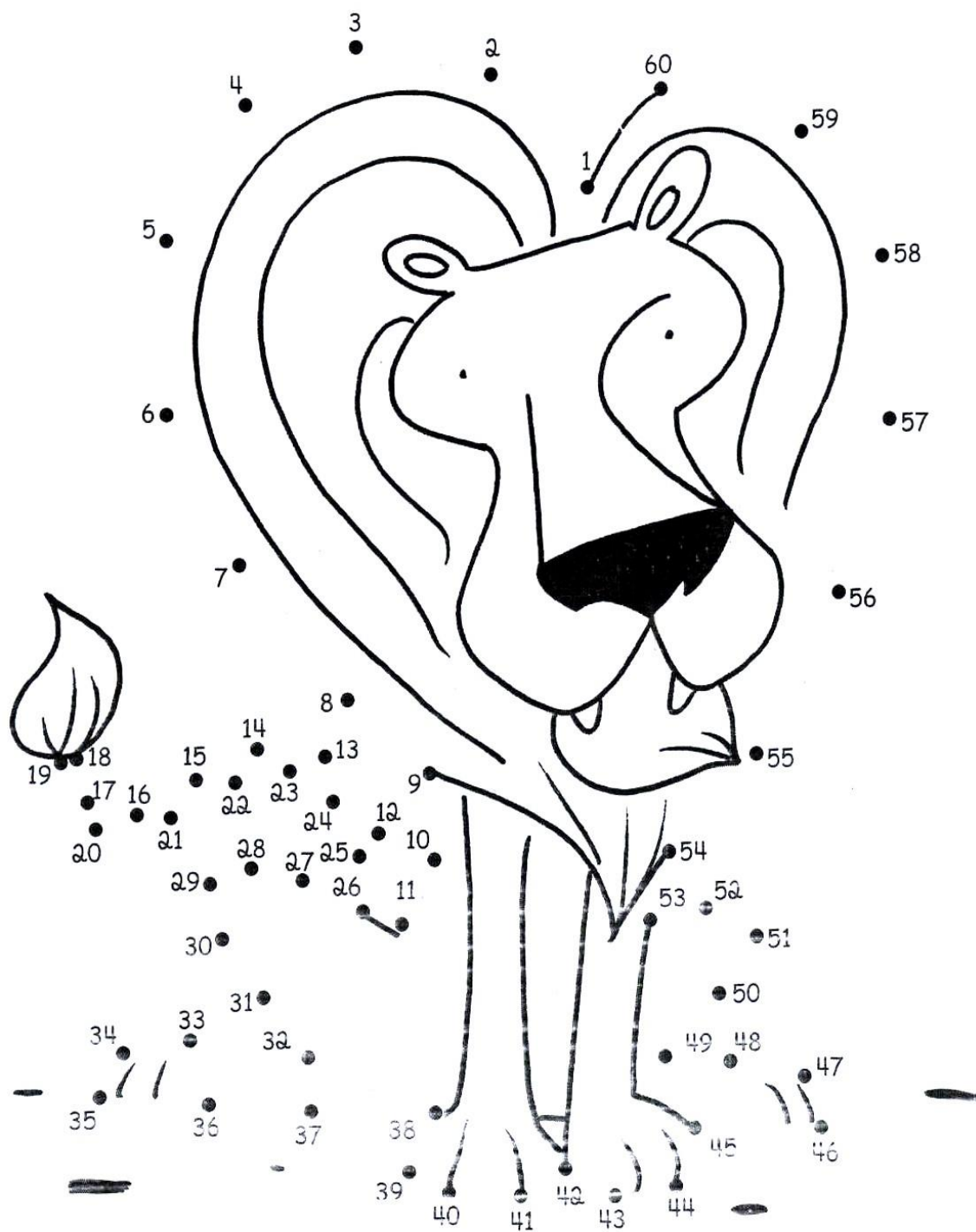
808	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

225	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

2.004	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**13- LIGUE OS PONTOS SEGUNDO A SEQUÊNCIA:**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 14- UNIDADES DE MEDIDA

O NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO É COMPOSTO POR MOEDAS E CÉDULAS.

AS MOEDAS CORRENTES NO NOSSO PAÍS SÃO:



1 CENTAVO



5 CENTAVOS



10 CENTAVOS



25 CENTAVOS



50 CENTAVOS



1 REAL

AS CÉDULAS OU NOTAS CORRENTES SÃO:



2 REAIS



5 REAIS



10 REAIS



20 REAIS



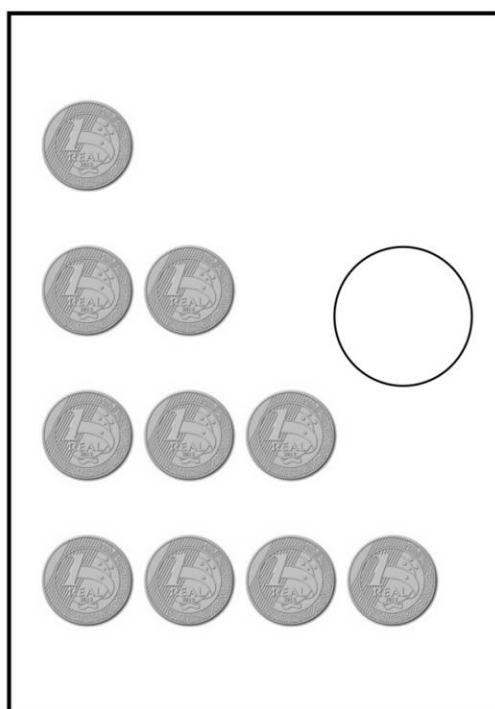
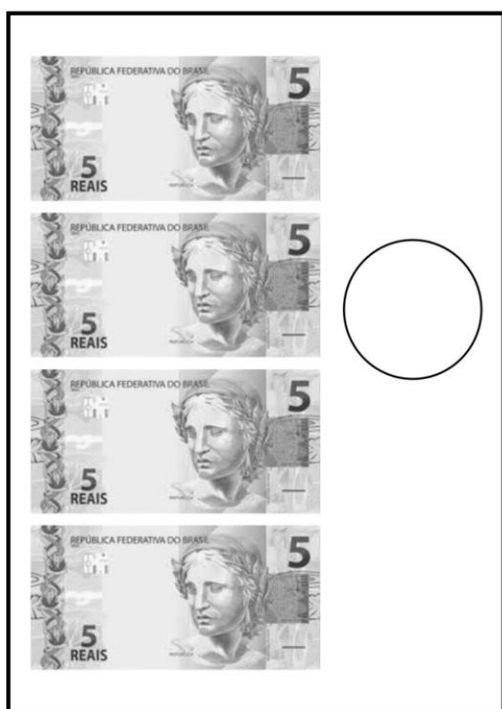
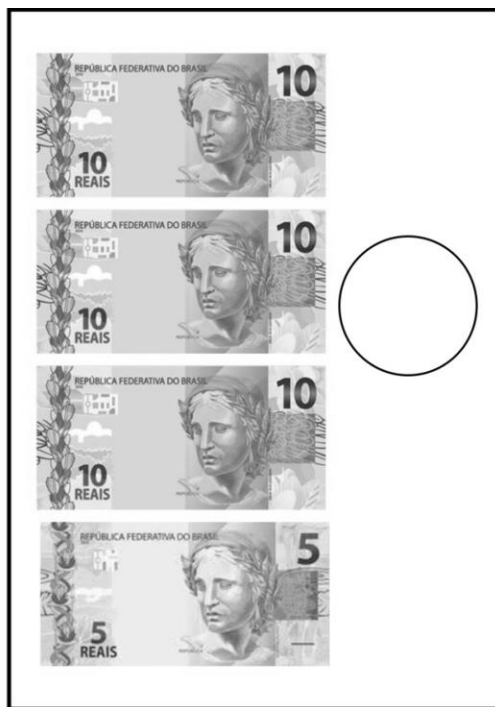
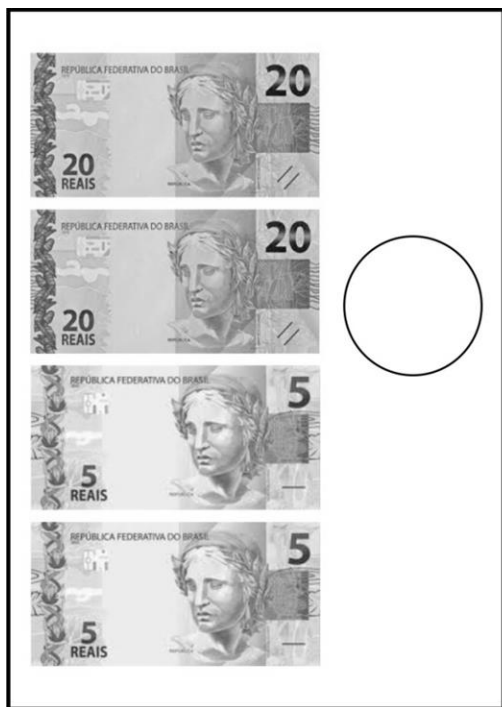
50 REAIS



100 REAIS

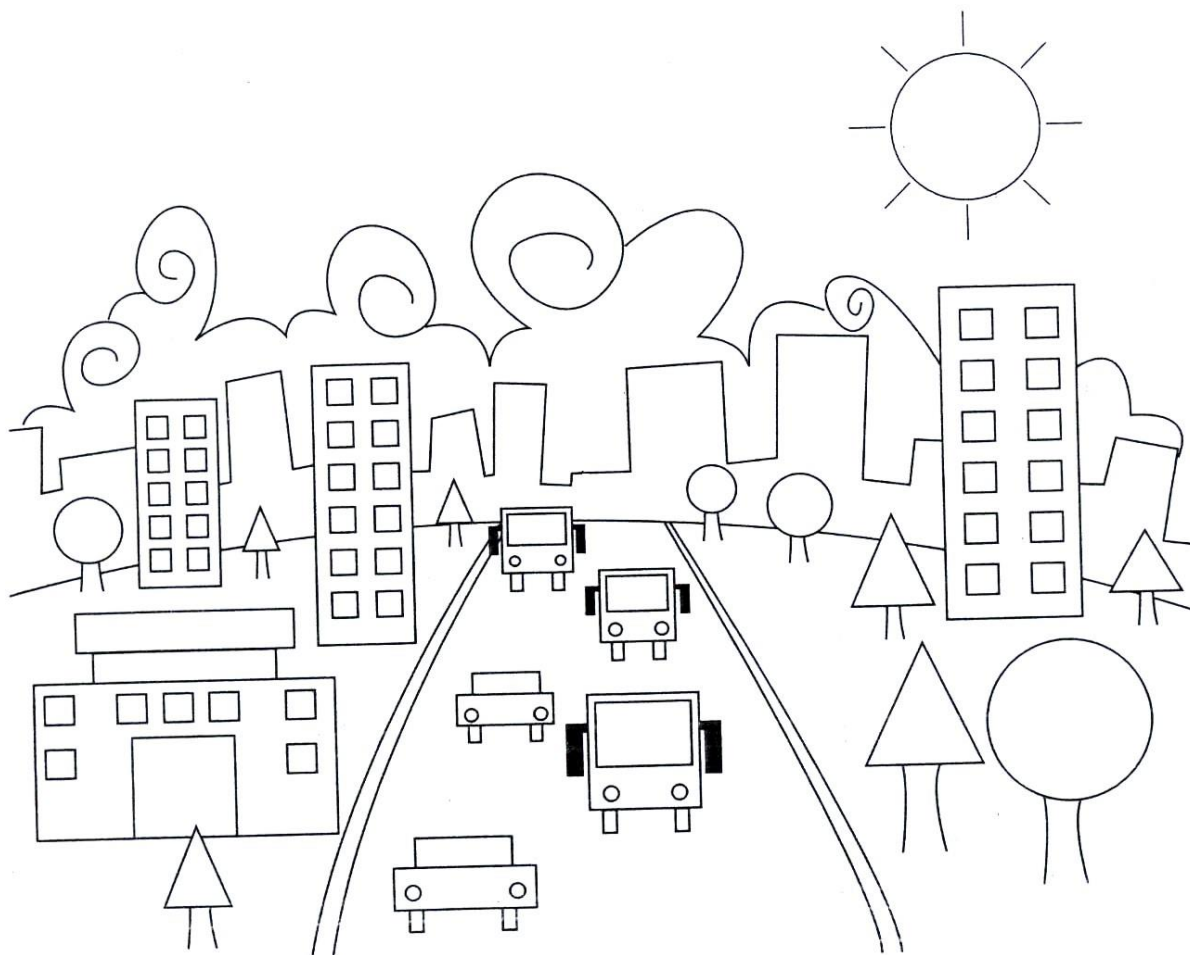
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**15- DONA CLARA GASTOU 50 REAIS NO SUPERMERCADO. MARQUE UM X NO QUADRO EM QUE HÁ O VALOR EXATO PARA PAGAR A CONTA.**

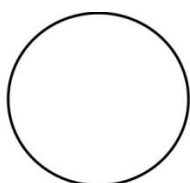
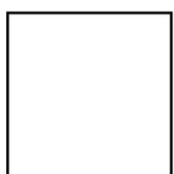


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**16- OBSERVE O DESENHO QUE PAULO FEZ DA AVENIDA ONDE MORA:**



**PROCURE ENTRE AS FIGURAS DESENHADAS POR PAULO AQUELAS QUE SE PARECEM COM AS FORMA ABAIXO**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 17- BRINCANDO COM OS NÚMEROS

NA TABELA ABAIXO, ALGUNS NÚMEROS FORAM COBERTOS:

50	51	52		54		56		58	59
60		62	63	64		66	67		69
	71	72	73		75	76		78	79
80	81		83	84	85		87	88	
90	91	92		94		96		98	99

ESCREVA TODOS OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A TABELA:

---

---

---

ESCREVA OS NÚMEROS MAIORES QUE 80 E MENORES QUE 90:

---

---

QUAL É O MAIOR NÚMERO:

65 OU 56? \_\_\_\_\_

67 OU 76? \_\_\_\_\_

89 OU 98? \_\_\_\_\_

58 OU 85? \_\_\_\_\_

QUAIS SÃO O MAIOR E O MENOR NÚMEROS COM DOIS ALGARISMOS QUE PODEMOS FORMAR USANDO OS ALGARISMOS 2, 8 E 6?

---

—



---

—

---

—

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**18- DESCUBRA COMO COMEÇOU E CONTINUE:**

11	21	31					

COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

85	57	64	81	90	22	78	99	33	66
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---

---

NA APRESENTAÇÃO DE GINÁSTICA, 5 JURADOS DERAM NOTAS DE 1 A 100 PARA CADA DUPLA.

OBSERVE AS NOTAS E RESPONDA:

67

62

69

65

60

QUAL A MENOR NOTA? \_\_\_\_\_

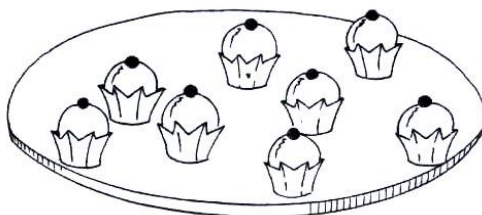
QUAL A MAIOR NOTA? \_\_\_\_\_

ORDENE AS NOTAS DA MENOR PARA A MAIOR

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**19- LEIA O PROBLEMA:**

DONA ROSA DEIXOU NO BALCÃO DA DOCERIA UMA BANDEJA COM 20 BRIGADEIROS. EM MENOS DE 5 MINUTOS A BANDEJA FICOU ASSIM:



QUANTOS BRIGADEIROS FORAM COMIDOS?

**RESOLVI ASSIM**

**OUTRA FORMA DE  
RESOLVER**



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**20- COMPLETE O QUADRO ABAIXO**

0		2	3		5		7	8	9
10			13	14		16	17		19
20	21	22			25		27	28	29
	31							38	39
40	41	42						48	

OBSERVE OS NÚMEROS DA 5ª COLUNA.

O QUE ELES TÊM EM COMUM?

---

---

---

OBSERVE OS NÚMEROS DA 3ª COLUNA.

O QUE ELES TÊM EM COMUM?

---

---

---

OBSERVE OS NÚMEROS 14 E 41. QUAL É O MAIOR? POR QUÊ?

---

---

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

21- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL É O ANIMAL:

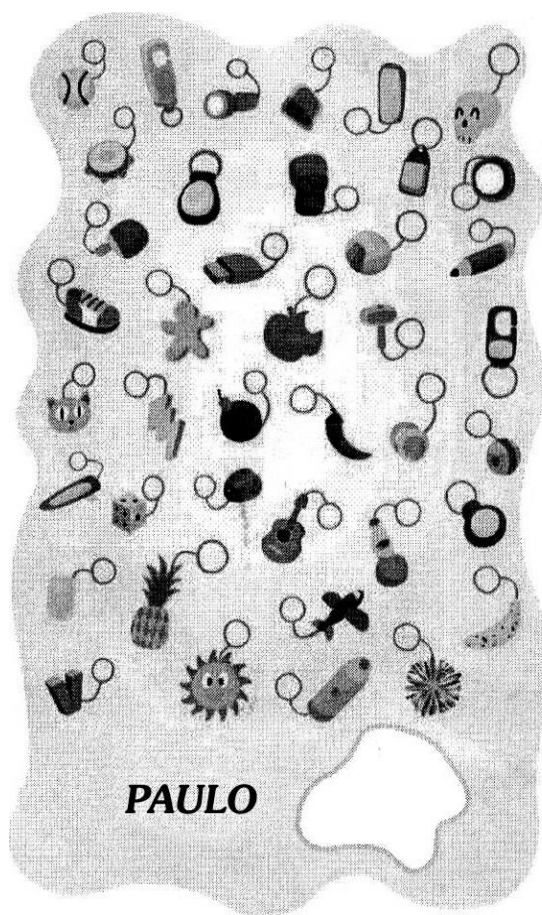
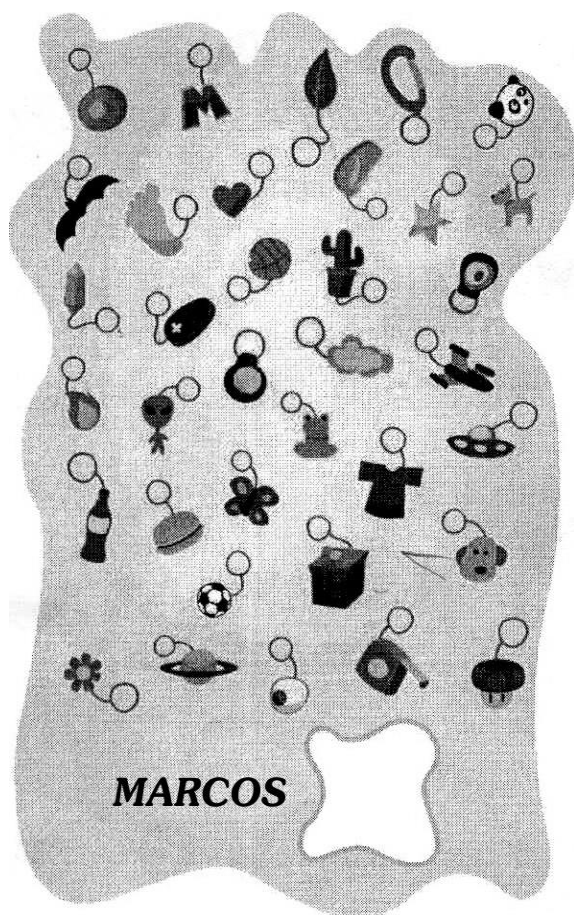


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 22- COLEÇÃO DE CHAVEIROS

MARCOS, PAULO E VINÍCIUS SÃO AMIGOS. ELES FAZEM COLEÇÕES DE CHAVEIROS. VINÍCIUS SEPAROU OS CHAVEIROS DE 5 EM 5 E CONTOU-OS.

APROVEITE A DICA DE VINÍCIUS E DESCUBRA QUEM TEM MAIS CHAVEIROS, MARCOS OU PAULO. MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



QUANTOS CHAVEIROS PAULO TEM A MAIS QUE MARCOS?

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**23- LIGUE OS CÁLCULOS QUE APRESENTAM O MESMO RESULTADO:**

$$3 + 5$$

$$6 + 6$$

$$4 + 8$$

$$20 + 1$$

$$6 + 8$$

$$6 + 2$$

$$1 + 20$$

$$5 + 30$$

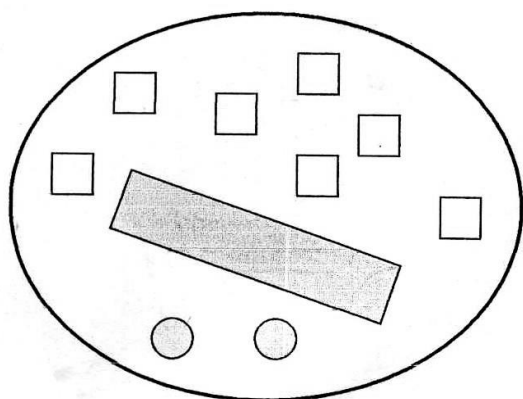
$$30 + 5$$

$$7 + 7$$

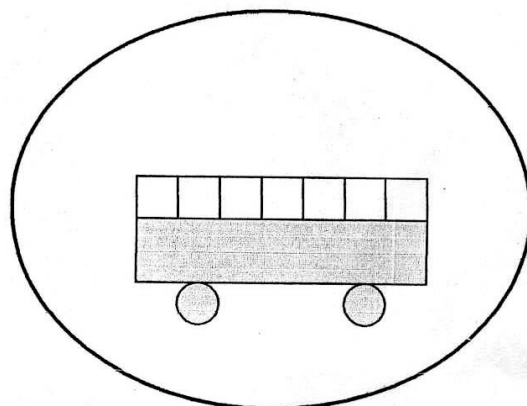


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

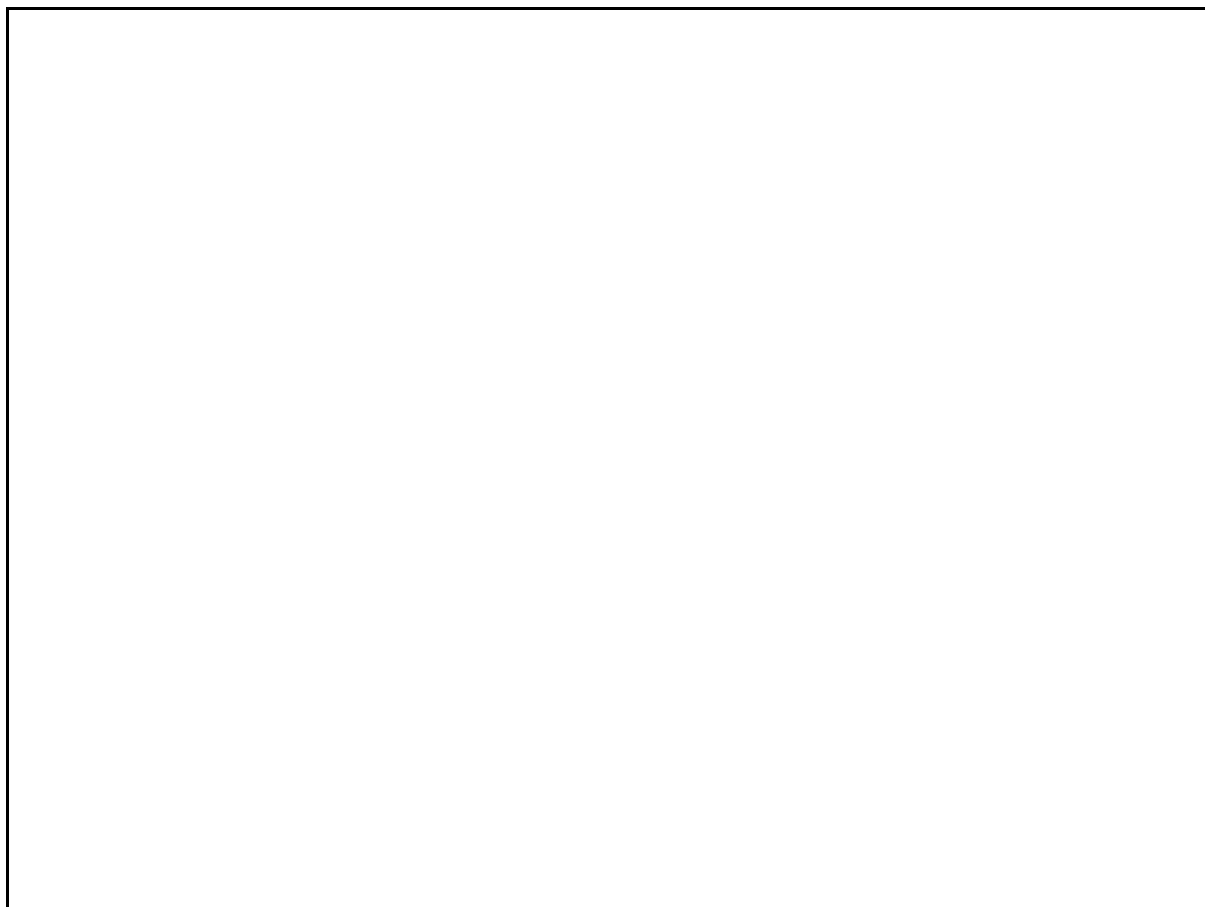
**24- SÃO 7 QUADRADOS, 1 RETÂNGULO E 2 CÍRCULOS.**



**COM ELES, FOI  
DESENHADO: UM ÔNIBUS**



**AGORA É COM VOCÊ.  
FAÇA OUTROS DESENHOS**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**25- OLHE O QUADRO E RESPONDA:**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A) DE QUANTO EM QUANTO OS NÚMEROS AUMENTAM NAS LINHAS?

---

---

---

---

B) E NAS COLUNAS?

---

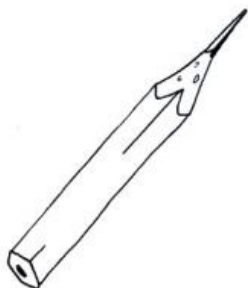
---

---

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

26- FAÇA UMA PESQUISA DE QUANTO CUSTA CADA PRODUTO.



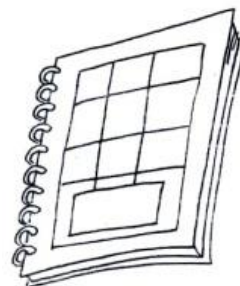
\_\_\_\_\_



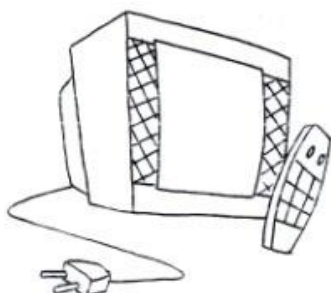
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

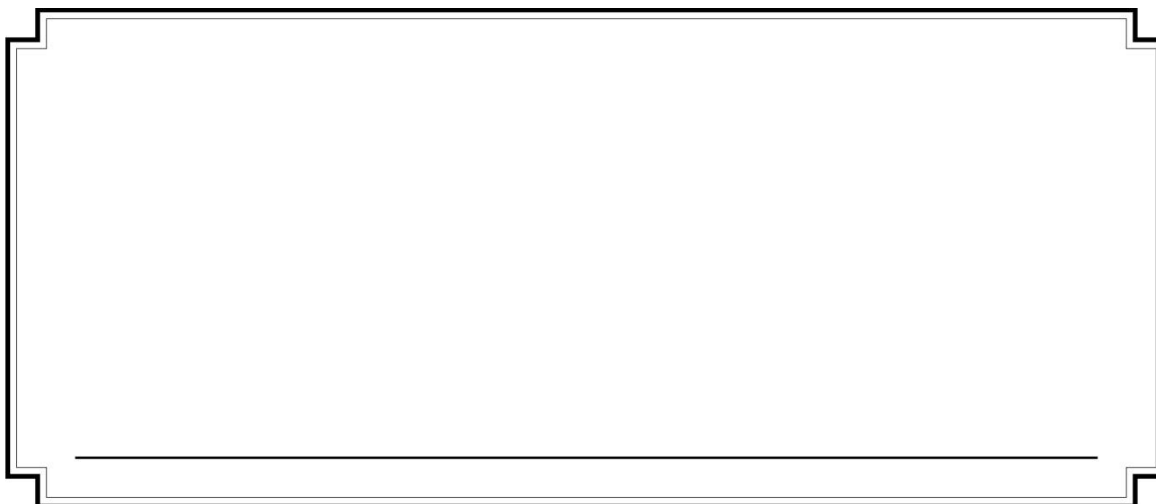
COMPARE A SUA PESQUISA COM A DOS COLEGAS.  
QUAL O MAIOR PREÇO ENCONTRADO? E O MENOR?

\_\_\_\_\_

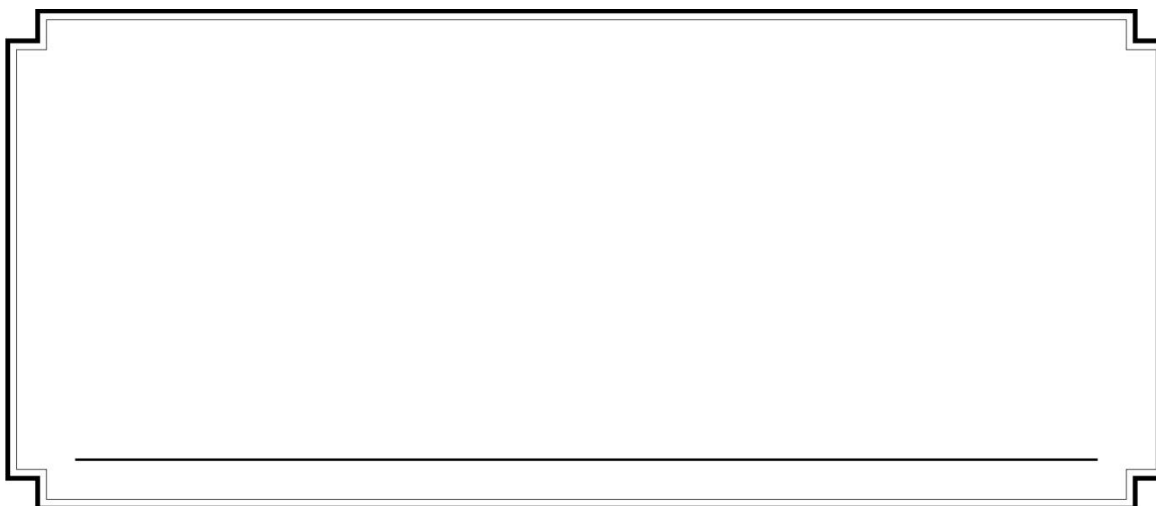
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**27- RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO E MOSTRE A SUA ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO:**

**A VOVÓ DE LUCIANA FEZ 3 PILHAS COM 7 CAIXAS DE OVOS EM CADA UMA. QUANTAS CAIXAS ELA EMPILHOU?**



**EM UMA CESTA HÁ 12 OVOS E A VOVÓ QUER DISTRIBUÍ-LOS IGUALMENTE EM 2 CAIXAS. QUANTOS OVOS ELA DEVE COLOCAR EM CADA CAIXA?**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**28- OBSERVE O QUADRO COM NÚMEROS DE 1 A 50 E AS FLECHAS DESENHADAS.**

1→2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23←24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

MARQUE AO LADO DE CADA FLECHA O QUE ELAS INDICAM:

→ \_\_\_\_\_

← \_\_\_\_\_

↓ \_\_\_\_\_

↑ \_\_\_\_\_

AGORA DESCUBRA OS NÚMEROS:

8 → \_\_\_\_\_

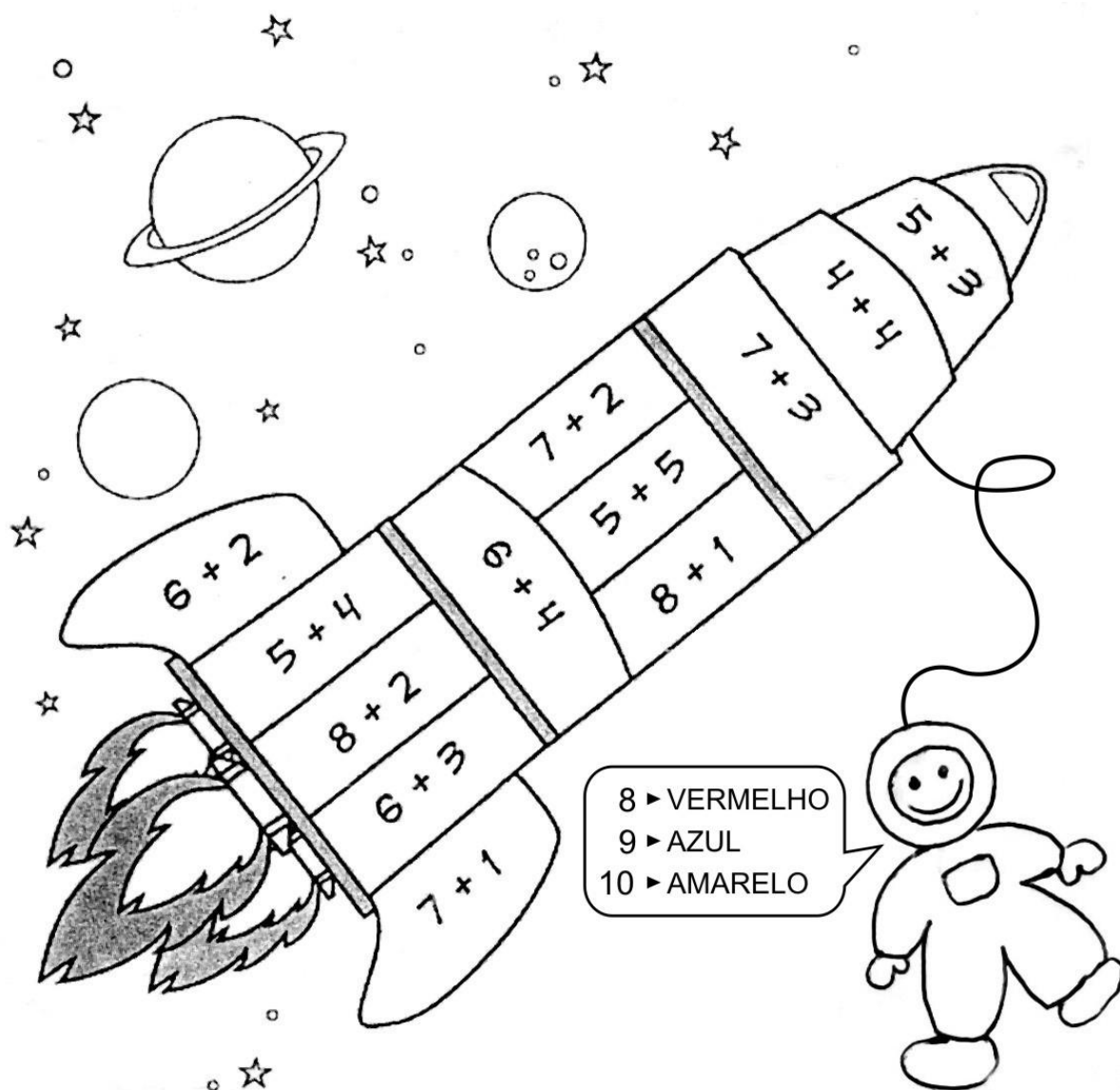
14 ↓ \_\_\_\_\_

29 ← \_\_\_\_\_

47 ↑ \_\_\_\_\_

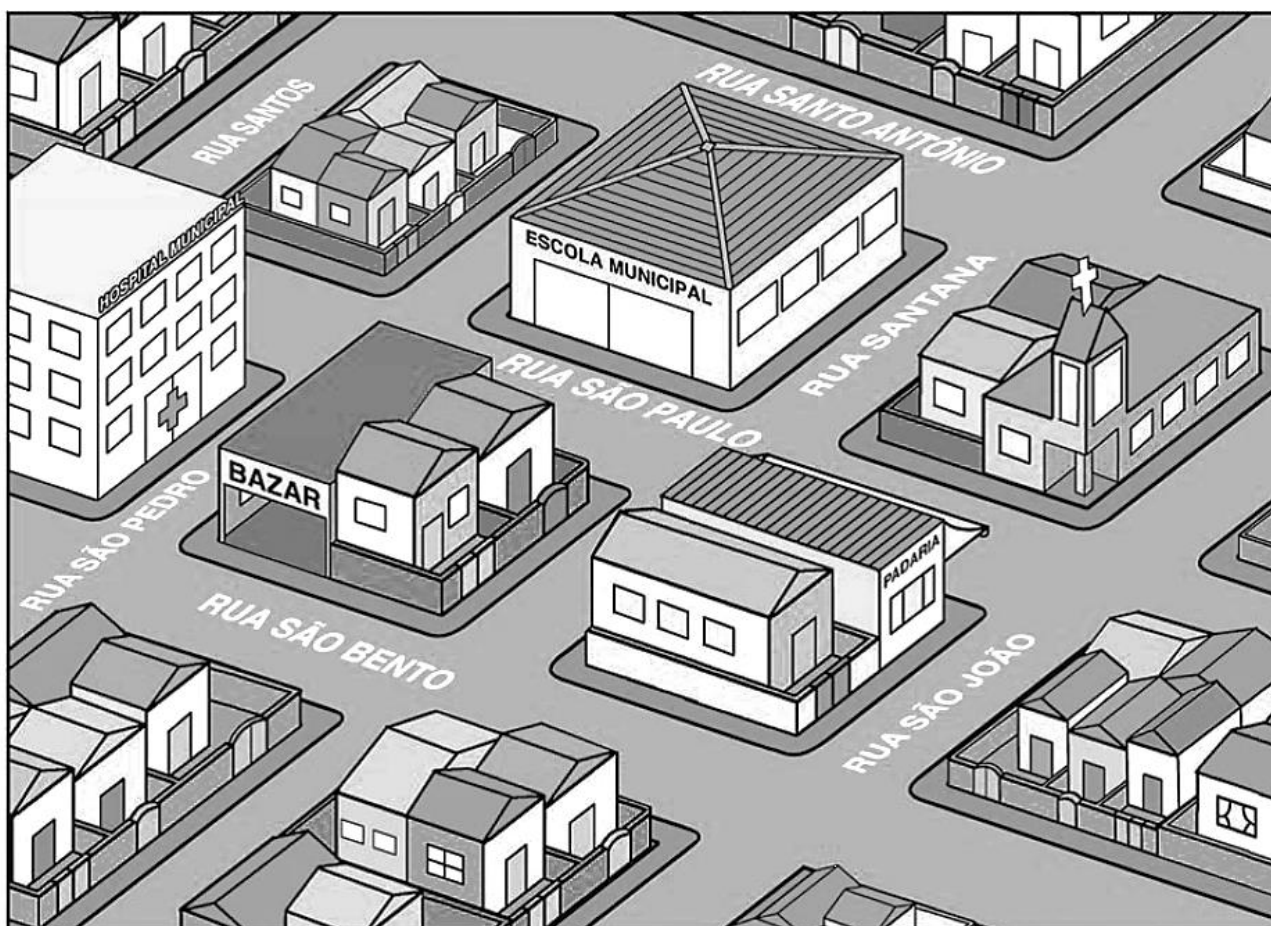
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**29- ENCONTRE O RESULTADO E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:**



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**30- LOCALIZE A IGREJA NO MAPA ABAIXO E ESCREVA ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PARA ORIENTAR UMA PESSOA QUE NÃO SABE ONDE ELA FICA.**



---

---

---

---

---

---

---

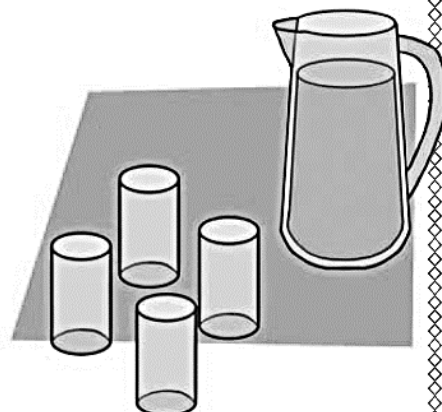


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

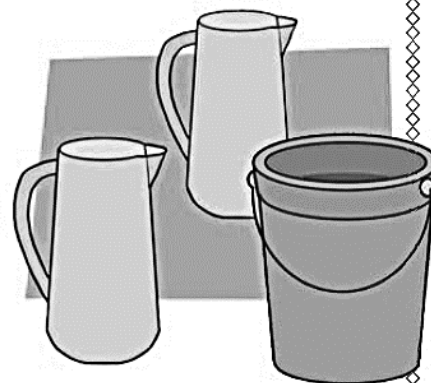
**31- CAMILA COLOCOU ÁGUA EM SEU NOVO AQUÁRIO USANDO COPOS. OBSERVE:**



2. CAMILA DESCOBRIU QUE 4 COPOS DE ÁGUA ENCHEM UMA JARRA.  
COM QUANTAS JARRAS DE ÁGUA CAMILA PODE ENCHER SEU AQUÁRIO?



3. CAMILA ENCHEU UM BALDE USANDO 2 JARRAS DE ÁGUA.  
SE CAMILA USAR O MESMO COPO COMO MEDIDA, QUANTOS COPOS SERÃO NECESSÁRIOS PARA ENCHER O BALDE?



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**32- FORME NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS QUE PODEMOS FORMAR COM OS NÚMEROS ABAIXO?**

7	8
---	---

\_\_\_\_\_

7	9	6
---	---	---

\_\_\_\_\_

4	2	5	8
---	---	---	---

\_\_\_\_\_

**CIRCULE O MAIOR NÚMERO FORMADO EM CADA LINHA.**



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**33- MARQUE NO QUADRO OS NÚMEROS QUE O PROFESSOR VAI DITAR:**

<b>300</b>	<b>33</b>	<b>42</b>
<b>90</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
<b>60</b>	<b>200</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>47</b>	<b>120</b>

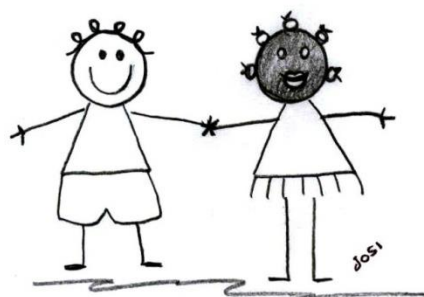
**COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:**

88

30

49

56



---

---

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### 34- A LOJA DE BRINQUEDOS

GABRIEL GANHOU 80 REAIS DE SUA MADRINHA, PARA COMPRAR UM PRESENTE DE ANIVERSÁRIO. ENTÃO, ELE FOI COM SUA FAMÍLIA A UMA LOJA DE BRINQUEDOS E PEGOU UM FOLHETO COM AS PROMOÇÕES. VEJA:



ENTRE OS BRINQUEDOS EM PROMOÇÃO, QUE OPÇÃO DE COMPRA TEM GABRIEL, CONSIDERANDO QUE ELE PODE GASTAR ATÉ 80 REAIS?

---

---

---

---

---

---

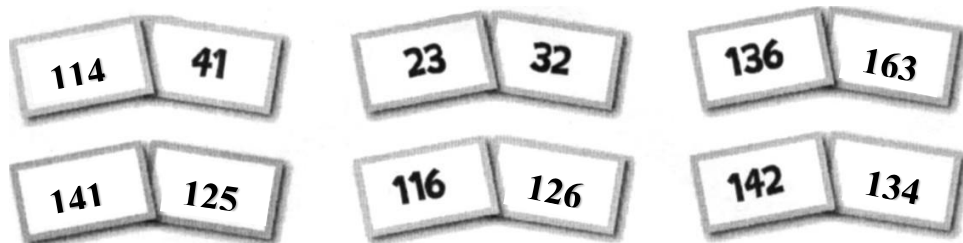
COM 80 REAIS, GABRIEL PODE COMPRAR O CARRINHO E O URSINHO DE PELÚCIA? POR QUÊ? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

SIM ☐ NÃO ☐

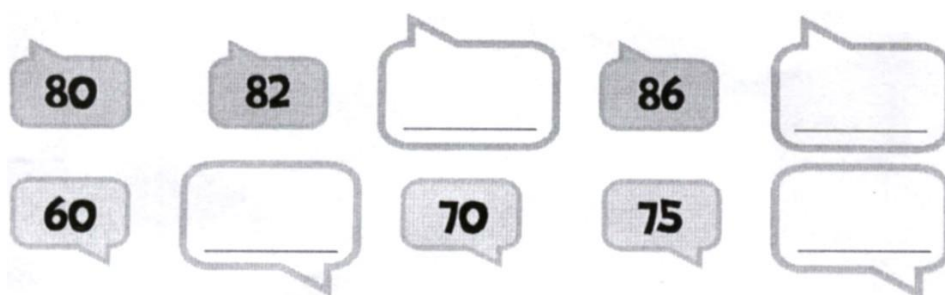
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### 35- AGORA É COM VOCÊ.

EM CADA PAR DE NÚMEROS, PINTE O MAIOR NÚMERO:



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO:



ESCREVA OS NÚMEROS DITADOS PELO PROFESSOR.

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

**36- OBSERVE A COMPRA QUE SÍLVIA E SUA MÃE FIZERAM NO SUPERMERCADO.**



**PINTE NO GRÁFICO O NÚMERO DE PRODUTOS QUE VOCÊ ENCONTROU**

SABÃO EM PÓ	ARROZ	FEIJÃO	SABONETE	DETERGENTE	CHOCOLATE



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**37- RESOLVA O PROBLEMA ABAIXO E MOSTRE A SUA ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO:**

PAULO TEM 10 FIGURINHAS E SEU AMIGO ANTÔNIO TEM QUATRO VEZES MAIS. QUANTAS FIGURINHAS TEM ANTÔNIO?



---

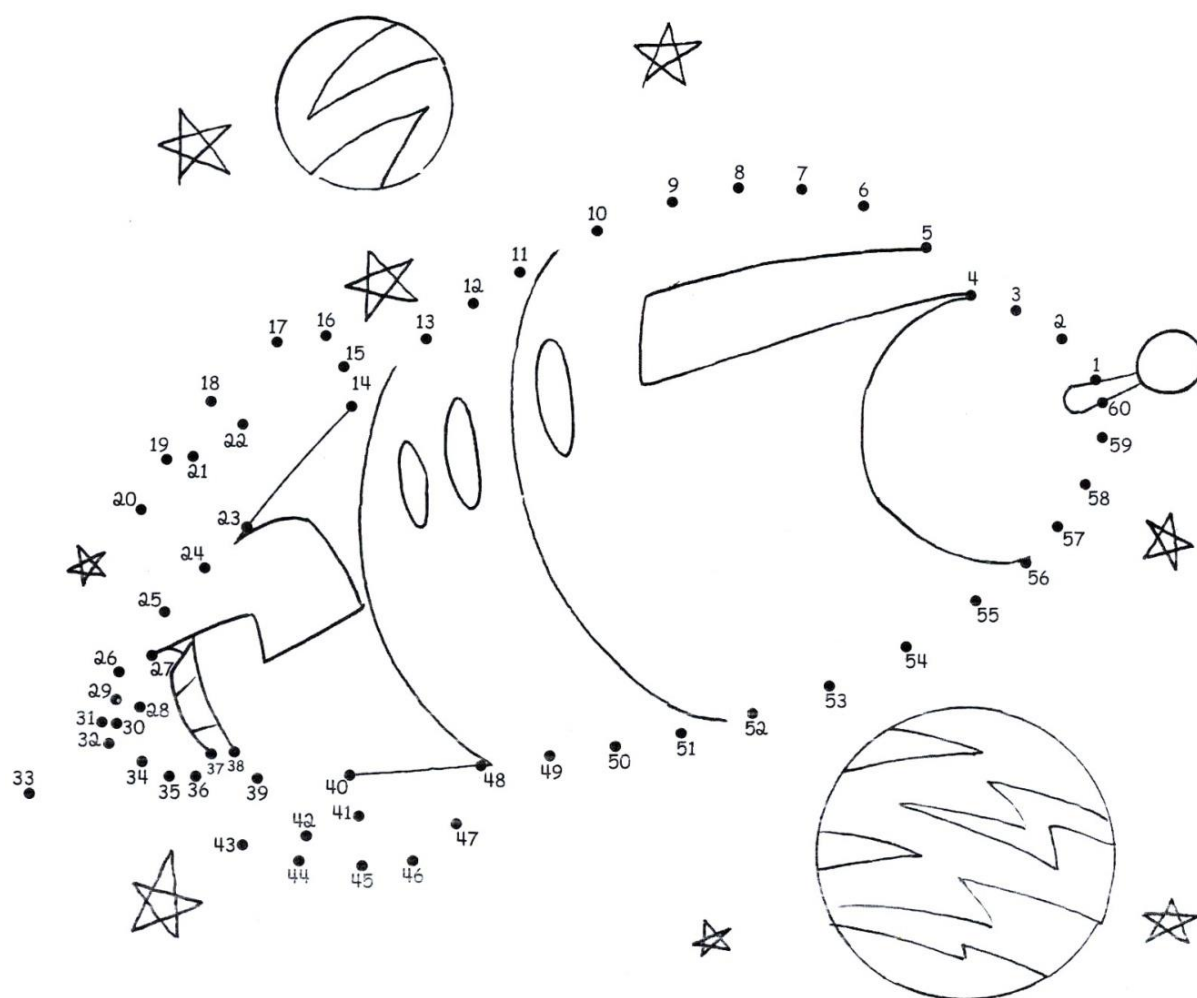
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**38- DESCUBRA O DESENHO LIGANDO OS PONTOS:**





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**39- MOSTRE SUA ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS:**

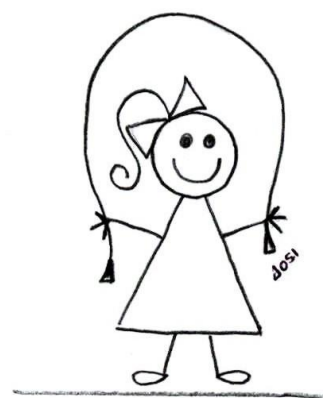
CARLA TEM 30 PULSEIRAS E RESOLVEU GUARDÁ-LAS EM 5 CAIXAS. QUANTAS PULSEIRAS COUBERAM EM CADA CAIXA?

---

---

---

PEDRO TEM 20 BOLINHAS DE GUDE. GUARDOU SUAS BOLINHAS EM 2 CAIXAS. QUANTAS BOLINHAS COUBERAM EM CADA CAIXA?



---

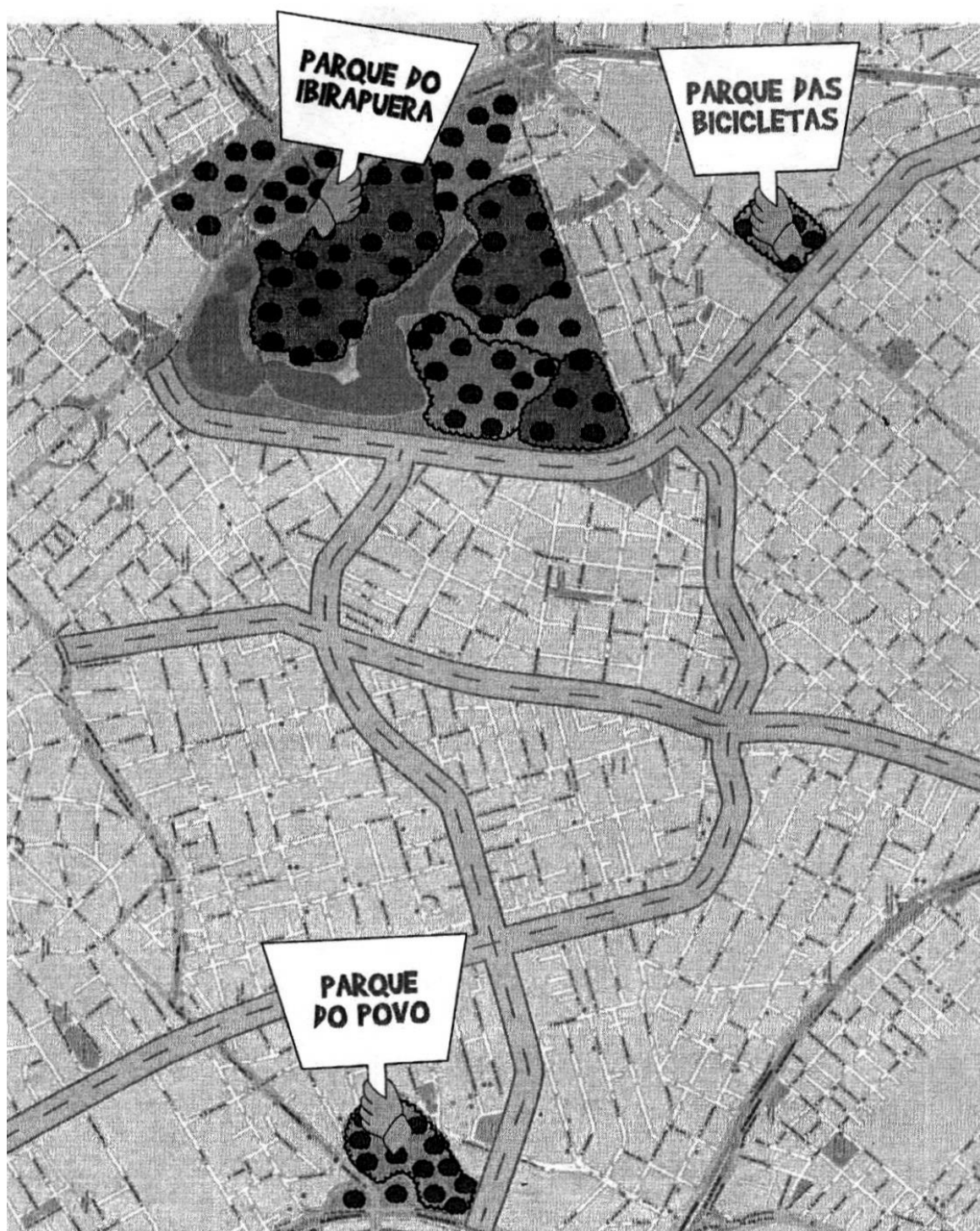
---

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### 40- UM PASSEIO DE BICICLETA

VINÍCIUS SAIU DE BICICLETA DO PARQUE DAS BICICLETAS E FOI AO PARQUE DO POVO PELAS PRINCIPAIS AVENIDAS. PINTE O TRAJETO QUE ELE VAI PERCORRER.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### 41- OBSERVE A IMAGEM



#### AGORA COMPLETE A TABELA

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇA
BRINCADEIRA DE RODA	
AMARELINHA	
BALANÇO	
BONECA	
BICICLETA	
CARTAS	

QUANTAS CRIANÇAS TÊM AO TODO NO

PARQUE?

\_\_\_\_\_

QUANTAS  
MENINAS?

---

QUANTOS  
MENINOS?

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## 42- QUADRO NUMÉRICO

ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AOS SÍMBOLOS DO QUADRO NUMÉRICO: (SEM COMPLETÁ-LO)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10								●	
20				▲					
30		☁							
40							?		
50						☼			
60					■				
70			★						
80									▬
90	♥								
100									



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



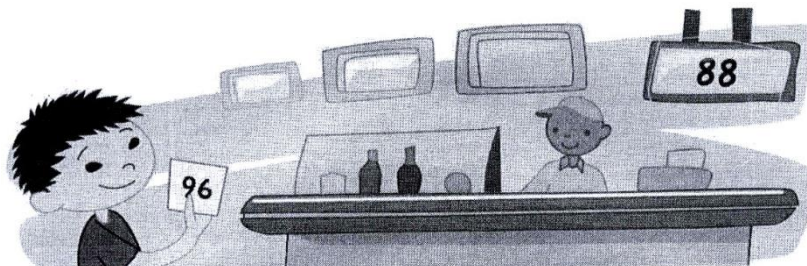
\_\_\_\_\_

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 43- GABRIEL NA LANCHONETE






DEPOIS DAS COMPRAS, A FAMÍLIA DE GABRIEL FOI A UMA LANCHONETE. FIZERAM O PEDIDO E RECEBERAM UMA SENHA NUMÉRICA PARA SER ATENDIDOS.



GABRIEL ESTÁ ESPERANDO A CHAMADA DE SUA SENHA. QUANTOS NÚMEROS FALTAM PARA CHEGAR SUA VEZ?

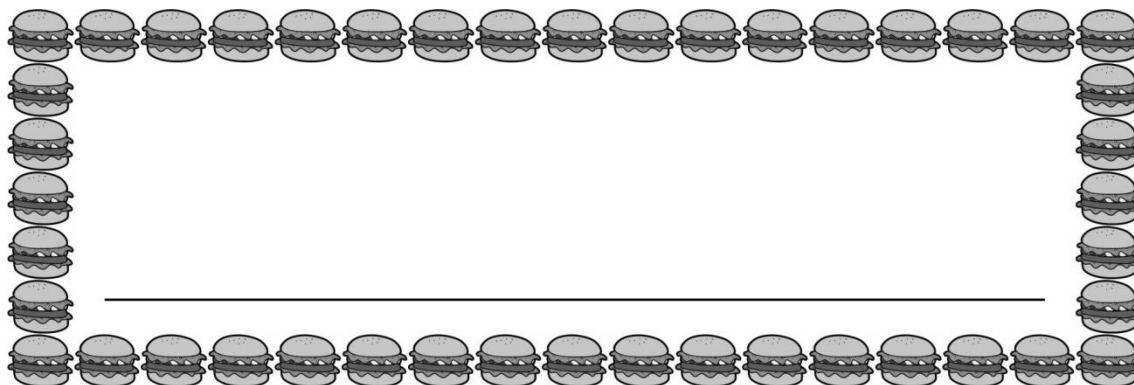
\_\_\_\_\_

GABRIEL PEDIU UM X-SALADA, BATATA FRITA E UM SUCO. QUANTO GASTOU?

X-SALADA .....	5 REAIS		
REFRIGERANTE .....	2 REAIS		
BATATA FRITA .....	3 REAIS		
SUCO .....	2 REAIS		
CACHORRO-QUENTE .....	4 REAIS		

O LANCHE DE GABRIEL CUSTOU \_\_\_\_\_ REAIS.

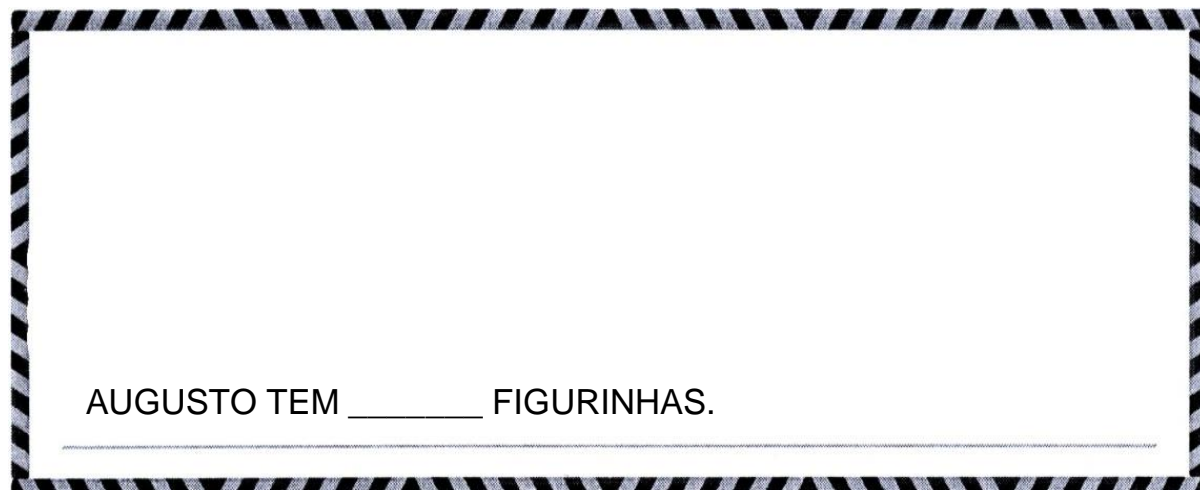
SE O PAI E A MÃE DE GABRIEL PEDIRAM, CADA UM, O MESMO LANCHE QUE ELE, QUANTO A FAMÍLIA GASTOU?



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### 44- ORGANIZANDO COLEÇÕES


AUGUSTO COLECIONA FIGURINHAS. ELE GUARDA AS FIGURINHAS EM 8 ENVELOPES. SE EM CADA UM ELE COLOCA 10 FIGURINHAS, QUAL O TOTAL DA COLEÇÃO DE AUGUSTO?



AUGUSTO TEM \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

EXPLIQUE PARA O PROFESSOR E SEUS AMIGOS COMO REALIZOU ESTA ATIVIDADE.

JÚLIA COLECIONA ADESIVOS. ELA GUARDA 10 ADESIVOS EM CADA ENVELOPE E USOU 5 ENVELOPES. QUANTOS ADESIVOS JÚLIA TEM? REGISTRE AQUI COMO CHEGOU À RESPOSTA.



JÚLIA TEM \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

CONTINUE CONTANDO DE 10 EM 10 A PARTIR DO 55 ATÉ O 105.

---

---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 45- AS DESCOBERTAS DE PATRÍCIA

PATRÍCIA GOSTA DE BRINCAR COM NÚMEROS E FEZ ALGUMAS DESCOBERTAS.

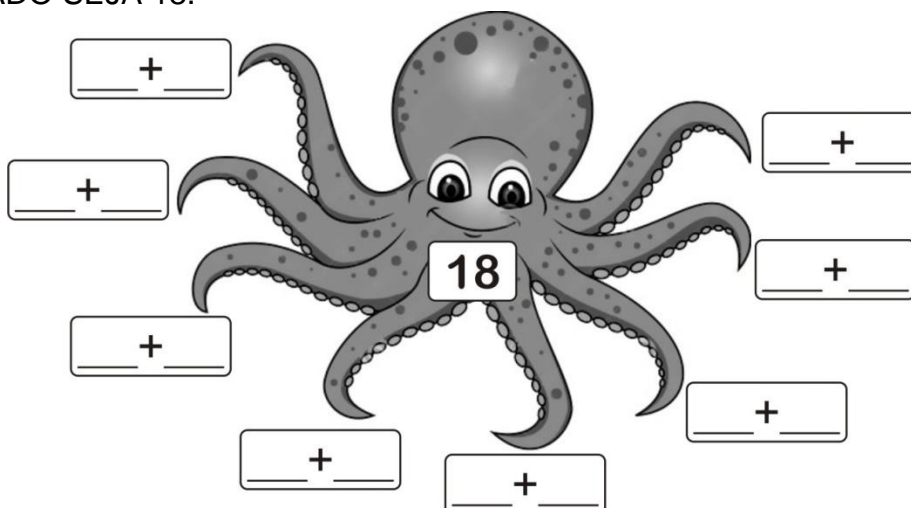
ELA DESCOBRIU QUE, SE  $5 + 3 = 8$  OU  $8 - 5 = 3$ . USE ESSA DESCOBERTA E COMPLETE A TABELA.

$5 + 3 =$	8	$8 - 3 =$	5	$8 - 5 =$	3
$4 + 6 =$		$10 - 6 =$		$10 - 4 =$	
$3 + 1 =$		$4 - 1 =$		$4 - 3 =$	
$2 + 7 =$		$9 - 7 =$		$9 - 2 =$	

PATRÍCIA DESCOBRIU QUE, SE  $5 - 3 = 2$ , ENTÃO  $50 - 30 = 20$ . USE ESSA OUTRA DESCOBERTA E COMPLETE A TABELA.

$8 - 5 =$		$80 - 50 =$	
$7 - 6 =$		$70 - 60 =$	
$4 - 1 =$		$40 - 10 =$	
$5 - 3 =$	2	$50 - 30 =$	20

AJUDE PATRÍCIA A ESCREVER ADIÇÕES DE DOIS NÚMEROS CUJO RESULTADO SEJA 18.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

46- FORME O MAIOR E O MENOR NÚMERO COM 3 ALGARISMOS.

3

1

7

8

---

---

---

---

---

---

---

---

EXPLIQUE PARA OS COLEGAS COMO VOCÊ PENSOU PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

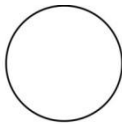


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**47- A PROFESSORA DE VANESSA REPRESENTOU NO QUADRO-NEGRO ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:**



TRIÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

**EM SEGUIDA A PROFESSORA MOSTROU UMA SÉRIE DE OBJETOS PARA OS ALUNOS E PERGUNTOU QUAIS OBJETOS TÊM PARTES SEMELHANTES ÀS FIGURAS ACIMA.**

**E VOCÊ O QUE PENSA?**

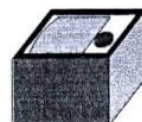
**REGISTRE SUA OPINIÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO DAS FIGURAS.**



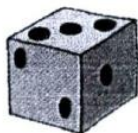
Embalagem de gelatina



Embalagem de chocolate



Porta-clips



Dado



Caixa de presente



Lancheira



Porta-lápis



Peça do tangram



Garrafa térmica

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 48- PESQUISAR

LEIA A PARLENDIA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
E O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO  
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



QUANTO TEMPO VOCÊ USA PARA:

TOMAR BANHO \_\_\_\_\_

ESCOVAR OS DENTES \_\_\_\_\_

FAZER A LIÇÃO \_\_\_\_\_

ALMOÇAR \_\_\_\_\_

BRINCAR \_\_\_\_\_

ESTUDAR \_\_\_\_\_

ASSISTIR À TELEVISÃO \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 49- LEIA COM ATENÇÃO PARA RESOLVER:

RAQUEL VAI FAZER UM LANCHE EM SUA CASA E CONVIDOU ALGUNS AMIGOS. SUA MÃE SUGERIU QUE FIZESSEM UM DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE, MAS AVISOU QUE SERIA NECESSÁRIO FAZER DUAS RECEITAS. OBSERVE A RECEITA ABAIXO E CALCULE QUANTO DE CADA INGREDIENTE RENATO E SUA MÃE VÃO PRECISAR PARA O BOLO.

### BOLO DE CHOCOLATE

#### INGREDIENTES:

- 4 OVOS
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- 2 COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO EM PÓ
- 3 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE
- 4 COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ



#### INGREDIENTES PARA DUAS RECEITAS:

- \_\_\_\_\_ OVOS
- \_\_\_\_\_ XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR
- \_\_\_\_\_ XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- \_\_\_\_\_ COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO EM PÓ
- \_\_\_\_\_ COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA
- \_\_\_\_\_ XÍCARA DE CHÁ DE LEITE
- \_\_\_\_\_ COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ

#### E SE RAQUEL FIZESSE SOMENTE MEIA RECEITA? QUANTO DE CADA INGREDIENTE IRIA PRECISAR?

- \_\_\_\_\_ OVOS
- \_\_\_\_\_ XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR
- \_\_\_\_\_ XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- \_\_\_\_\_ COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO EM PÓ
- \_\_\_\_\_ COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA
- \_\_\_\_\_ XÍCARA DE CHÁ DE LEITE
- \_\_\_\_\_ COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**50- OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO:**

90									
									199

ESCREVA NO QUADRO OS NÚMEROS QUE O PROFESSOR IRÁ DITAR.

AGORA ACRESCENTE 10 A CADA NÚMERO DITADO;

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

O QUE VOCÊS PERCEBERAM NOS RESULTADOS OBTIDOS?

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 51- OS PEIXINHOS DE LORENA

LORENA TINHA ALGUNS PEIXINHOS COLORIDOS EM SEU AQUÁRIO. GANHOU OUTROS 12 DE SEU AVÔ E FICOU COM 30. QUANTOS PEIXINHOS COLORIDOS LORENA TINHA ANTES?



RESOLVI ASSIM:	OUTRO JEITO DE RESOLVER:

NO AQUÁRIO DE LORENA HAVIA 10 PEIXINHOS DOURADOS. SEU PAI LHE DEU MAIS ALGUNS E ELA FICOU COM 22. QUANTOS PEIXINHOS DOURADOS LORENA GANHOU?

RESOLVI ASSIM:	OUTRO JEITO DE RESOLVER:

CONTE EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DE 100 A 150 E REGISTRE OS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**52- COM A AJUDA DA CALCULADORA, COMPLETE AS ADIÇÕES PARA QUE O RESULTADO SEJA 35.**

$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$24 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$15 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$12 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$18 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$25 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$9 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$

$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**53- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL É O DESENHO. MAS TOME CUIDADO! É UM ANIMAL MUITO PERIGOSO!**





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**54- IDENTIFIQUE O NÚMERO MAIOR:**

110	
-----	--

101	
-----	--

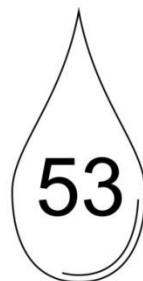
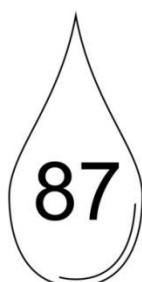
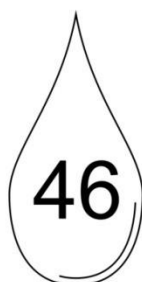
187	
-----	--

78	
----	--

109	
-----	--

99	
----	--

**COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:**

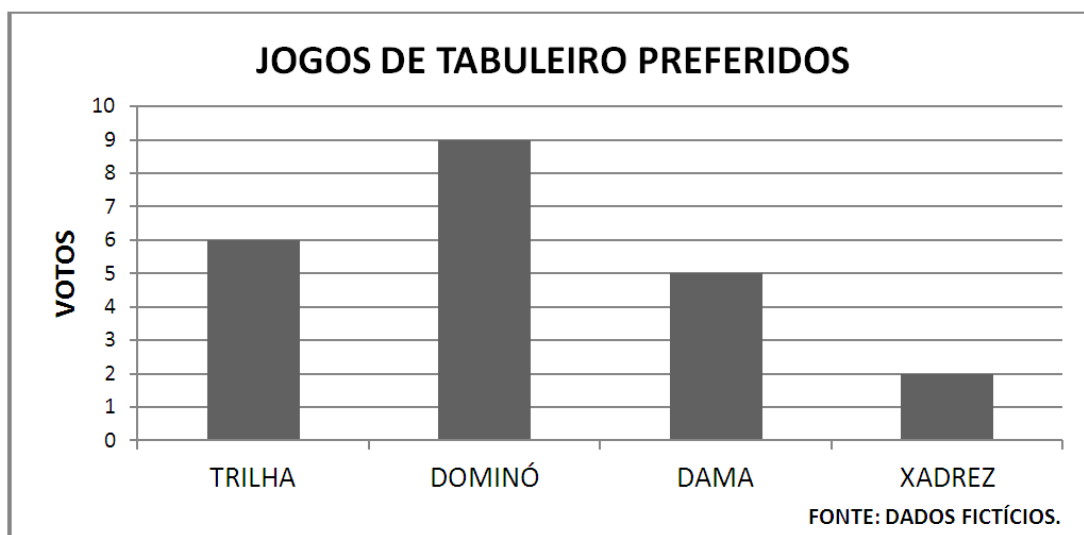


---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**55- VEJA O GRÁFICO QUE INDICA A PREFERÊNCIA DOS AMIGOS DE PAULINHO SOBRE OS JOGOS DE TABULEIRO:**



QUANTAS CRIANÇAS PREFEREM JOGAR DAMA?

---

QUAL O JOGO PREFERIDO DOS AMIGOS DE PAULINHO?

---

SABENDO QUE CADA CRIANÇA VOTOU UMA VEZ, QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA?

---

**CALCULE MENTALMENTE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.**

$10 + 13 =$	$21 + 21 =$	$25 + 10 =$
-------------	-------------	-------------

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**56- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

190					195				
			203					208	
				244					249
						276			
280									289

ACRESCENTE 100 AOS NÚMEROS DA 5ª COLUNA.  
O QUE VOCÊ OBSERVOU NOS RESULTADOS?

---

---

---

---

---

---

---

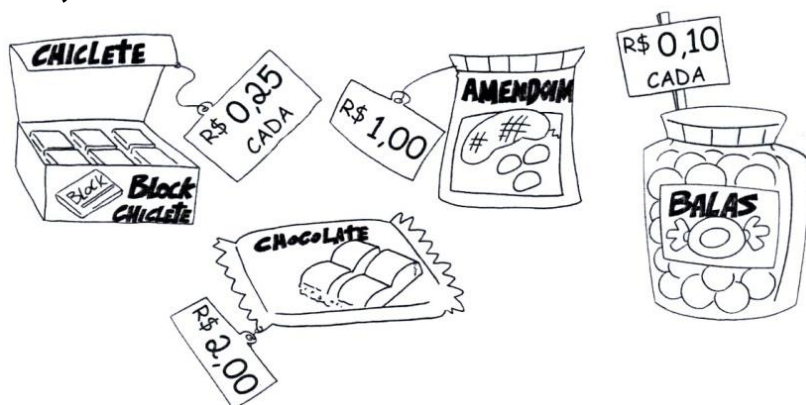
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

57- OBSERVE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS NA PADARIA SONHO MEU. LOGO APÓS RESOLVA OS PROBLEMAS, MOSTRANDO COMO VOCÊ PENSOU:



MARINA COMPROU 2 CHICLETES, 1 BALA E 1 PACOTE DE AMENDOIM. QUANTO ELA GASTOU?

RESPOSTA:

ARTHUR COMPROU 5 CHOCOLATES E 1 BALA. QUANTO ELE GASTOU?

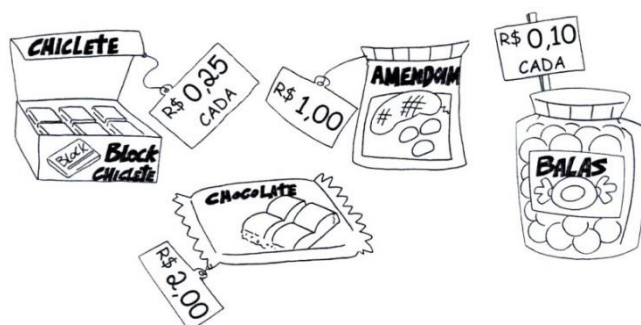
RESPOSTA:

GABRIELA COMPROU 5 BALAS, 3 PACOTES DE AMENDOIM E 1 CHICLETE. QUANTO ELA GASTOU?

RESPOSTA:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**58- FELIPE FOI ATÉ À PADARIA SONHO MEU E OBSERVOU OS PRODUTOS QUE LÁ SÃO VENDIDOS:**



- ELE DECIDIU COMPRAR 3 CHOCOLATES, QUANTOS REAIS ELE GASTOU?
- SE ELE COMPRASSE 5 CHOCOLATES, QUANTOS REAIS PAGARIA?
- COMPLETE:

CHCOLOCATE	QUANTO PAGARÁ?	MULTIPLICAÇÃO
1	2 REAIS	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 59- CALCULE

FAÇA OS CÁLCULOS USANDO A CALCULADORA.

$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 79$	$\underline{\hspace{2cm}} - 24 = 43$
$\underline{\hspace{2cm}} + 26 = 80$	$75 - \underline{\hspace{2cm}} = 32$

COMPLETE AS ADIÇÕES COM RESULTADO 15, SEM USAR A CALCULADORA.










$1 + 14 = 15$	$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$9 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$
$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$
$3 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$11 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$
$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$	$12 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$

CALCULANDO MENTALMENTE, COMPLETE AS SUBTRAÇÕES COM RESULTADO 2.

$3 - 1 = 2$	$6 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$
$4 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$7 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$
$5 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$8 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$11 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# 60- QUE NÚMEROS REPRESENTAM AS FIGURAS NO QUADRO NUMÉRICO?

300	301	302	303		305	306	307	308	309
310									
									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									399

COMPLETE COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ORGANIZE, EM ORDEM DECRESCENTE, OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU NO QUADRO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FORME NÚMEROS COM OS SEGUINTE ALGARISMOS:  
(SEM REPETI-LOS)

3

6

9

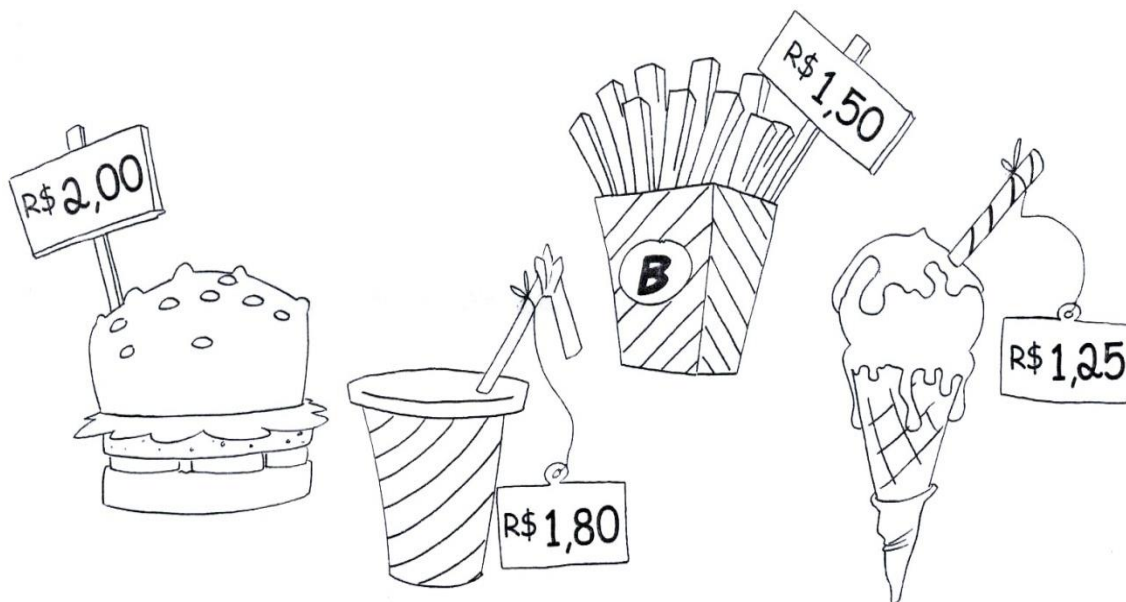
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

61- OBSERVE O CARDÁPIO DE UMA LANCHONETE:



MATHEUS TEM R\$ 4,00 E QUER UMA BATATA-FRITA, 1 SORVETE E 1 REFRIGERANTE. SERÁ QUE ELE TEM DINHEIRO SUFICIENTE PARA COMPRAR TUDO ISSO?

RESPOSTA:

---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 62- QUANTOS PÉS! QUANTAS PATAS!

UMA POMBINHA TEM 2 PÉS. QUAL O TOTAL DE PÉS DE 4 POMBINHAS?



UM CACHORRO TEM 4 PATAS. QUAL O TOTAL DE PATAS DE 4 CACHORROS?



## OBSERVE OS QUADROS.

DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE-OS.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8						



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	12	16						

COMO VOCÊ PENSOU PARA COMPLETAR OS QUADROS?

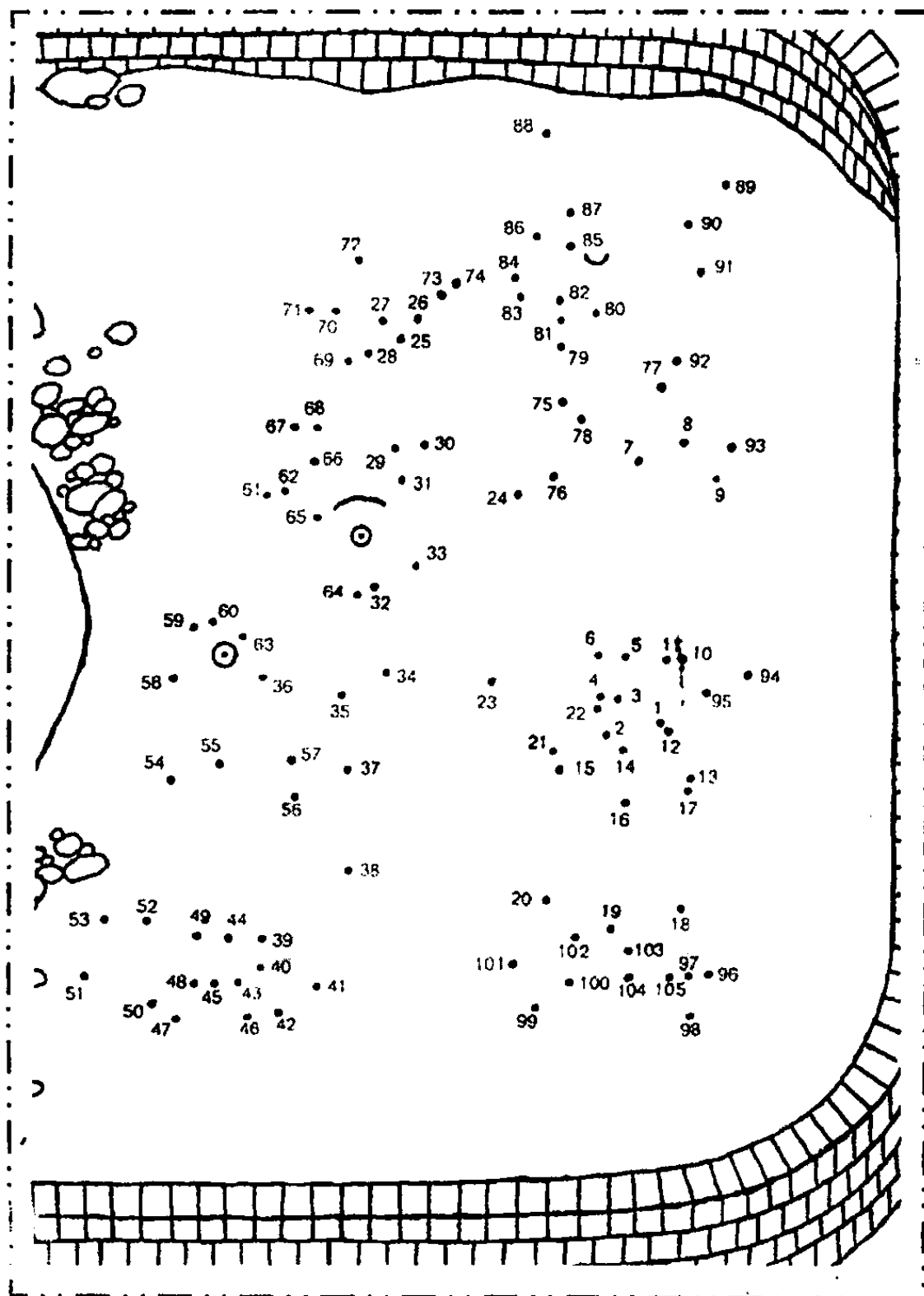
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

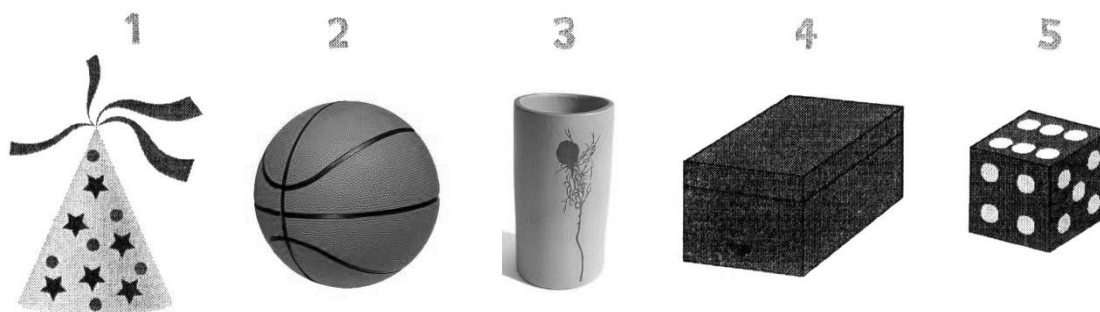
**63- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O DESENHO:**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**64- PEDRO É MUITO ESPERTO. ELE PROCURA FORMAS GEOMÉTRICAS EM TUDO O QUE VÊ.**

EM QUE FORMAS GEOMÉTRICAS PEDRO PENSA QUANDO VÊ OS OBJETOS ABAIXO?



ESCREVA ABAIXO O NÚMERO DE CADA OBJETO, CONSIDERANDO A FORMA GEOMÉTRICA COM A QUAL ELE SE PARECE.

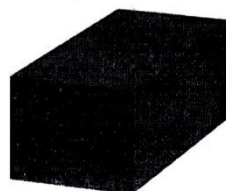
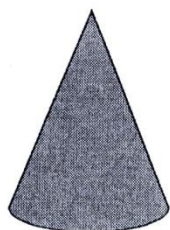
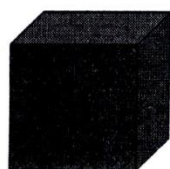
**CUBO**

**CONE**

**CILINDRO**

**PARALELEPÍPEDO**

**ESFERA**



**O QUE AS FORMAS DOS OBJETOS 1, 2 E 3 TÊM EM COMUM?**

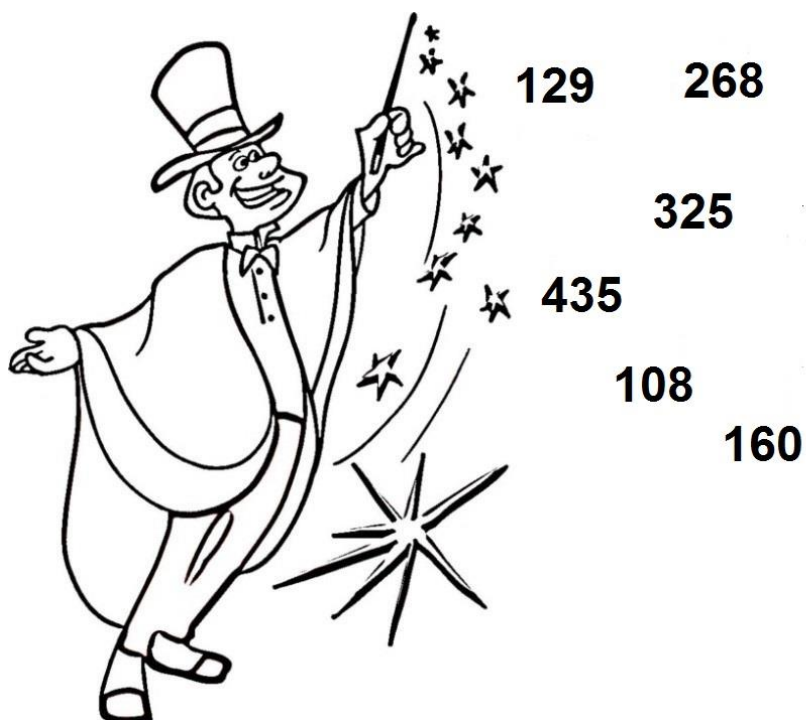
---

---

---

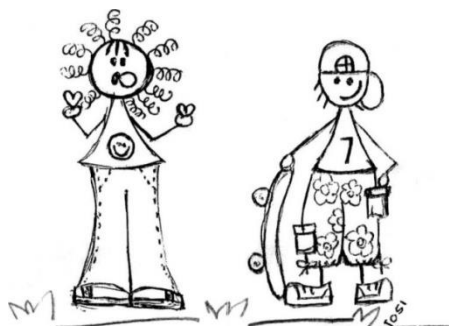
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**65- COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:**



**PINTE O MAIOR NÚMERO DO QUADRO:**

<b>276</b>	<b>627</b>
<b>344</b>	<b>352</b>
<b>928</b>	<b>899</b>
<b>312</b>	<b>231</b>



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 66- BINGO DO QUADRO NUMÉRICO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40									49
50									59
60									69
70									79
80									89
90									99

### INSTRUÇÕES:

- CONTORNE DE LÁPIS DE COR 5 QUADRINHOS VAZIOS.
- O PROFESSOR INICIA O JOGO SORTEANDO UM NÚMERO.
- VOCÊ DEVERÁ ESCREVÊ-LO NO TABULEIRO NA POSIÇÃO ADEQUADA.
- GANHA O JOGO A CRIANÇA QUE PREENCHER PRIMEIRO OS QUADRINHOS PINTADOS.

**BOA SORTE!**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

67- PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA:

<b>343</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>433</b>
------------	-----------	-----------	------------

<b>10</b>	<b>1000</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
-----------	-------------	------------	----------

<b>8000</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>800</b>
-------------	-----------	----------	------------

<b>879</b>	<b>978</b>	<b>97</b>	<b>89</b>
------------	------------	-----------	-----------

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

68- REPRESENTE, UTILIZANDO NOTAS E MOEDAS, OS PREÇOS DOS PRODUTOS ABAIXO:



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**69- O SEGUNDO ANO FEZ UMA FESTA BEM DIVERTIDA. VEJA O QUE OS ALUNOS LEVARAM E CONSUMIRAM:**

COCADAS	50
---------	----

BALAS	40
-------	----

RISOLIS	30
---------	----

QUIBES	10
--------	----

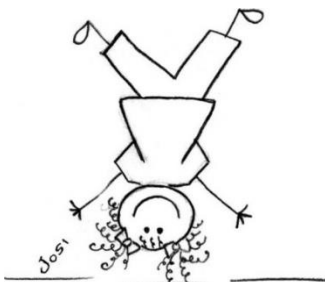
BOLOS	2
-------	---

ESFIRRAS	20
----------	----

QUANTOS SALGADINHOS OS ALUNOS LEVARAM?

QUANTOS DOCES HAVIAM?

SE HAVIA 50 COCADAS E OS ALUNOS COMERAM 40, QUANTAS SOBRARAM?





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**70- REPRESENTE NA MALHA QUADRICULADA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:**

$4 \times 2 =$

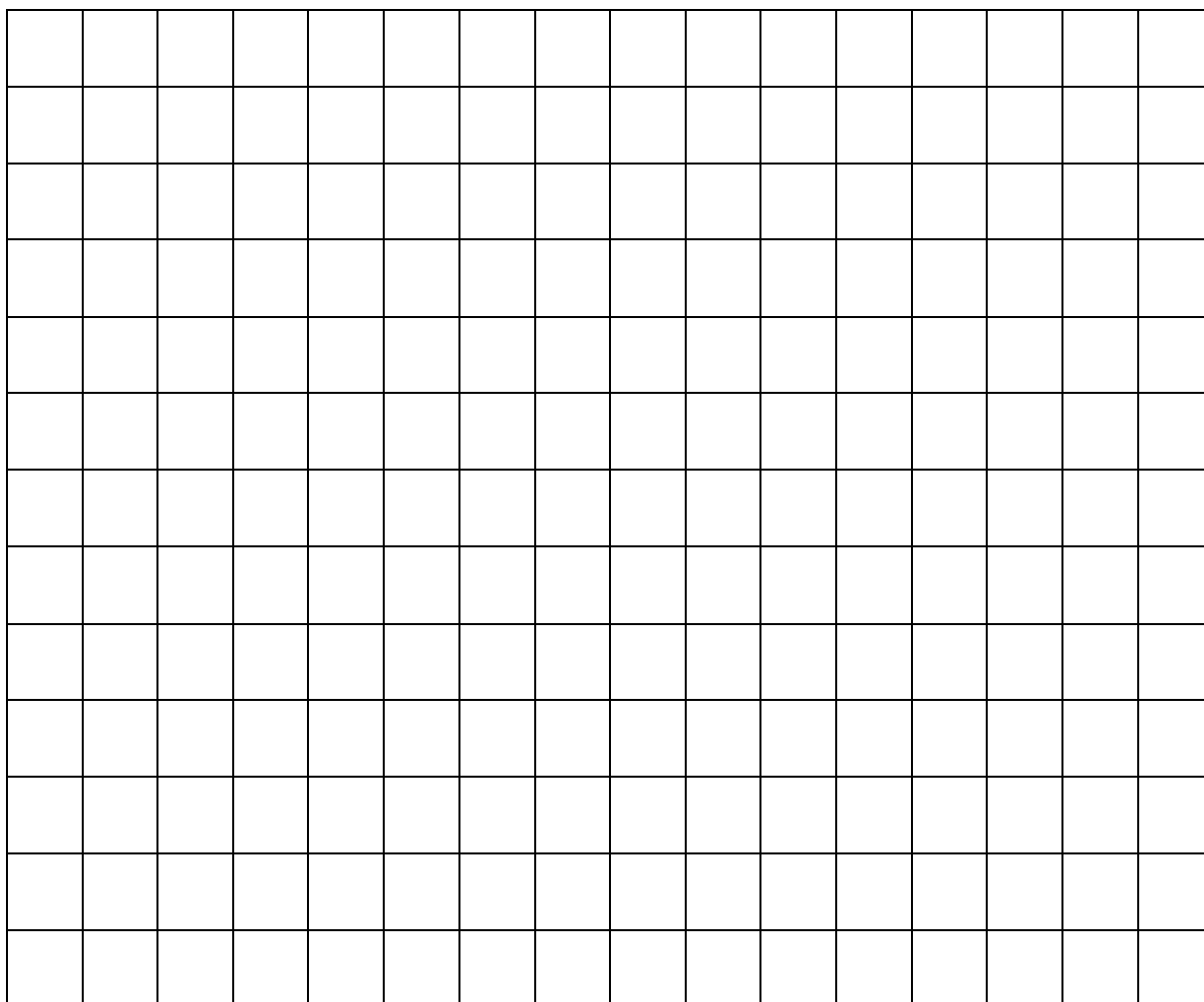
$3 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

$5 \times 3 =$



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

71- LIGUE OS PONTOS:



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 72- PESQUISA SOBRE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

SEU PROFESSOR VAI FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS SÃO OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PREFERIDOS DA TURMA. MARQUE OS VOTOS DOS ALUNOS NA TABELA ABAIXO.

### ANIMAIS PREFERIDOS DE ESTIMAÇÃO

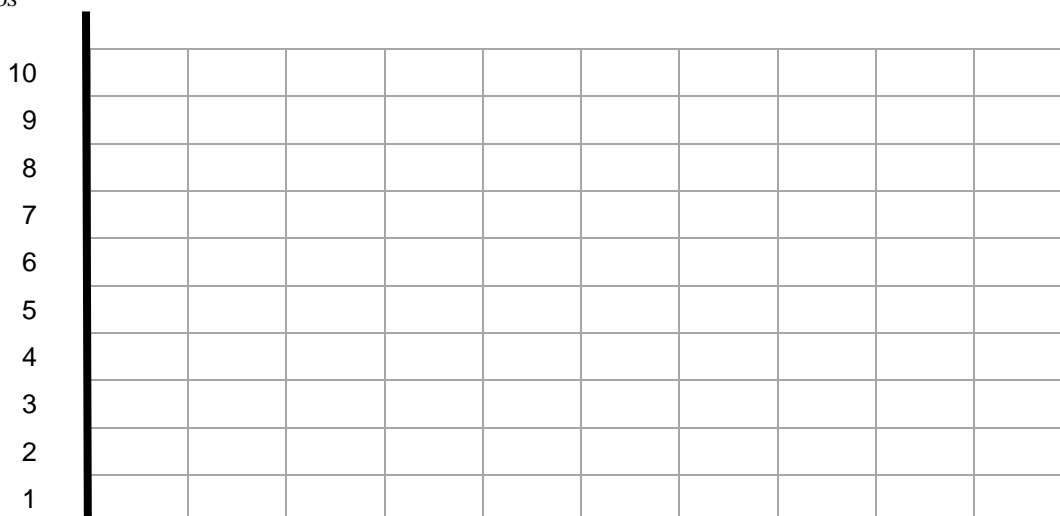
ANIMAL	VOTOS

QUE ANIMAL FOI MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

REPRESENTE OS DADOS DA TABELA NO GRÁFICO.

### ANIMAIS PREFERIDOS DE ESTIMAÇÃO

QUANTIDADE  
DE VOTOS



ANIMAIS

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**73- AO DIGITAR ESTE QUADRO NUMÉRICO FALTARAM TODOS OS NÚMEROS DAS LATERAIS.**

**COMPLETE O QUADRO:**

	11	12	13	14	15	16	17	18	
	21	22	23	24	25	26	27	28	
	31	32	33	34	35	36	37	38	
	41	42	43	44	45	46	47	48	
	51	52	53	54	55	56	57	58	
	61	62	63	64	65	66	67	68	
	71	72	73	74	75	76	77	78	
	81	82	83	84	85	86	87	88	

ESCOLHA UMA DAS **LINHAS** E PINTE TODOS OS NÚMEROS.

**RESPONDA:** DE QUANTO EM QUANTO OS NÚMEROS AUMENTAM?

\_\_\_\_\_

ESCOLHA UMA DAS **COLONAS** E PINTE TODOS OS NÚMEROS.

**RESPONDA:** DE QUANTO EM QUANTO OS NÚMEROS AUMENTAM?

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

74- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

$$\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 48$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 60$$

$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 56$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 30$$

$$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$$



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**75- MOSTRE O SEU JEITO DE RESOLVER:**

NA GARAGEM DO PRÉDIO CABEM 30 MOTOS. ALGUMAS JÁ FORAM ESTACIONADAS E RESTAM 12 VAGAS. QUANTAS MOTOS FORAM ESTACIONADAS?



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**76- UMA NOTA DE R\$ 50,00 PODE SER TROCADA POR:**



- \_\_\_\_\_ NOTAS DE R\$ 10,00
- \_\_\_\_\_ NOTAS DE R\$ 1,00
- \_\_\_\_\_ NOTAS DE R\$ 5,00
- \_\_\_\_\_ MOEDAS DE R\$ 0,50

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA SEUS CÁLCULOS OU DESENHOS.

A LOJA DE ELETRODOMÉSTICO DE HENRIQUE, FEZ UMA LIQUIDAÇÃO E BAIXOU SEUS PRODUTOS EM R\$ 100,00. CALCULE O NOVO PREÇO DE CADA PRODUTO.

PRODUTO	PREÇO	PREÇO DE LIQUIDAÇÃO
TELEVISÃO	R\$ 430,00	
APARELHO DE DVD	R\$ 260,00	
MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS	R\$ 844,00	
MICROONDAS	R\$ 347,00	

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

77- CONTINUE A SEQUÊNCIA:

3	6	9							30
33									60

91	89	87							73
			65						

10		30				70			
				150					

169	164	159							124
					94				





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**78- COMPLETE NOS QUADROS ABAIXO, COM ALGARISMOS DE 0 A 9, DE FORMA QUE A SOMA DE TRÊS NÚMEROS, EM QUALQUER DIREÇÃO, SEJA SEMPRE A MESMA.**

(a) SOMA IGUAL A 15

(b) SOMA IGUAL 12

(c) SOMA IGUAL A 18

(a)

6		8
7	5	
		4

(b)

	0	7
6		2
1		

(c)

7	2	
	6	
		5

**COMPLETE:**

a)  $5 + \underline{\hspace{2cm}} = 13$

b)  $\underline{\hspace{2cm}} + 12 = 17$

c)  $1 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$

d)  $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 10$

e)  $9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 24$

g)  $4 + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

h)  $6 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

i)  $13 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

j)  $18 + \underline{\hspace{2cm}} = 32$

k)  $\underline{\hspace{2cm}} + 11 = 27$

l)  $21 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### **79- OS SOLDADINHOS DO VOVÔ**

O AVÔ DE PEDRO TEM UMA COLEÇÃO DE 90 SOLDADINHOS DE CHUMBO QUE GUARDA DESDE CRIANÇA EM 5 CAIXAS. SE ELE TEM A MESMA QUANTIDADE EM CADA CAIXA, QUANTOS SOLDADINHOS ELE TEM EM CADA UMA?

E SE ELE GUARDASSE OS SOLDADINHOS EM 6 CAIXAS, QUANTOS SOLDADINHOS ELE COLOCARIA EM CADA CAIXA?

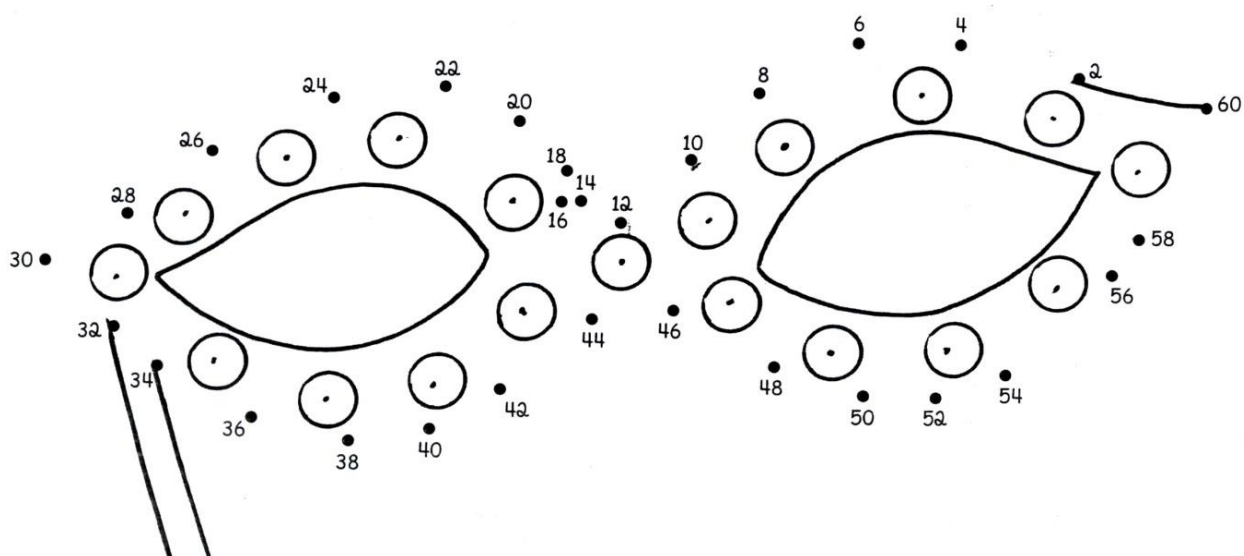
O AVÔ DEU SUA COLEÇÃO PARA PEDRO, QUE JÁ TINHA 25 SOLDADINHOS. COM QUANTOS SOLDADINHOS PEDRO FICOU? REGISTRE COMO CHEGOU AO RESULTADO.

ORALMENTE, FAÇA A CONTAGEM DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 100 ATÉ 200.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**80- BERNARDO TEM 48 CARRINHOS. ELE VAI COLOCÁ-LOS EM CAIXAS QUE CABEM 12 CARRINHOS. DE QUANTAS CAIXAS ELE PRECISARÁ?**

**LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**81- OBSERVE AS OPERAÇÕES ABAIXO E SEM FAZER A CONTA ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**



$15 + 50 =$  \_\_\_\_\_  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 60  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 70

$15 + 150 =$  \_\_\_\_\_  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MENOR QUE 160  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 160

$35 - 15 =$  \_\_\_\_\_  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 20  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 15

$120 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 130  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MENOR QUE 130

$190 - 80 =$  \_\_\_\_\_  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MAIOR QUE 100  
( ) O RESULTADO É UM NÚMERO MENOR QUE 100

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 82- PROMOÇÃO RELÂMPAGO


OBSERVE O FOLHETO COM OS PRODUTOS DA PROMOÇÃO DO SUPERMERCADO CRISTAL:



GABRIEL FOI AO SUPERMERCADO CRISTAL COMPRAR LEITE, CAFÉ E MARGARINA. QUANTO ELE GASTOU?

---

---

PARA PAGAR A COMPRA GABRIEL ENTREGOU AO CAIXA UMA  
NOTA DE  ELE RECEBERÁ TROCO?

SIM ☐ NÃO ☐

RESPONDA ORALMENTE: POR QUÊ?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**83- MARQUE NOS RELÓGIOS AS HORAS INDICADAS.**



13h30



2h55



20h15



20h10



12h50

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**84- A MÃE DE GABRIEL FOI AO SUPERMERCADO E GASTOU 110 REAIS. OBSERVE AS CÉDULAS DO REAL E REPRESENTE COMO ELA PODERIA PAGAR ESSA COMPRA. DÊ 3 POSSIBILIDADES.**

### CÉDULAS DO REAL



Empty box for the first possible payment combination.

Empty box for the second possible payment combination.

Empty box for the third possible payment combination.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**85- EM UMA CORRIDA DE BICICLETA, PEDRO, ANTÔNIO E FELIPE FORAM OS TRÊS PRIMEIROS COLOCADOS. DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO, ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.**

- ANTONIO NÃO FOI O CAMPEÃO
- PEDRO CHEGOU DEPOIS DE FELIPE E ANTES DE ANTÔNIO





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 86- RESOLVA OS PROBLEMAS

ANA TEM 3 PIRULITOS E A IRMÃ DELA TEM O DOBRO. QUANTOS PIRULITOS TEM A IRMÃ DE ANA?

QUANTIDADE DE PIRULITOS	DOBRO
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

IDADE	TRIPLO
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

RENAN TEM 4 ANOS E O IRMÃO DELE TEM O TRIPLO DESSA IDADE. QUANTOS ANOS TEM O IRMÃO DE RENAN?

## 87- LIGUE OS PONTOS DE 2 ATÉ 74



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**88- RESPONDA:**



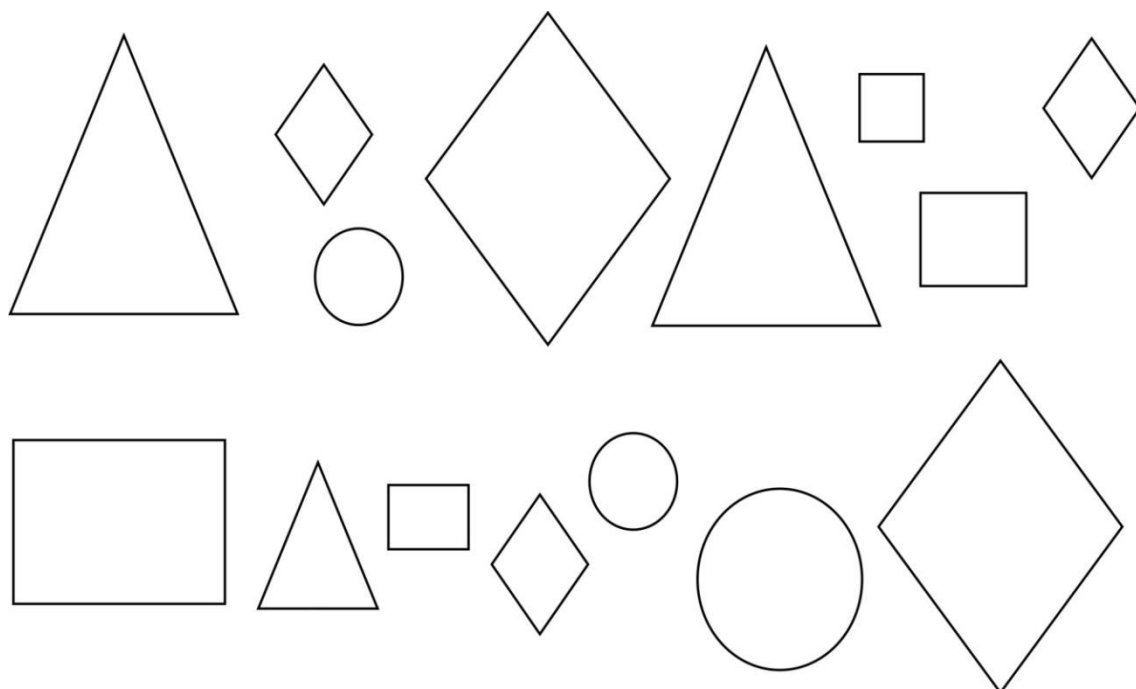
A) QUAL O NOME DESTA FIGURA?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS LADOS ELA TEM?

\_\_\_\_\_

PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA:



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**89- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O DESNHO.**

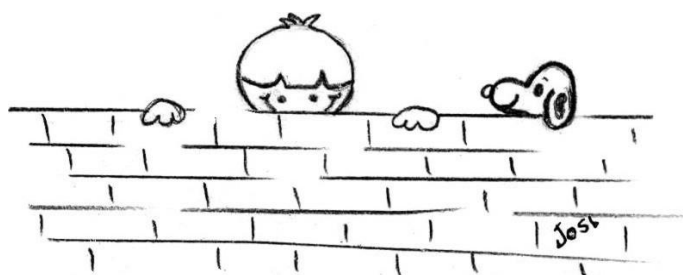


O QUE VOCÊ OBSERVOU NESSA SEQUÊNCIA NUMÉRICA?

---

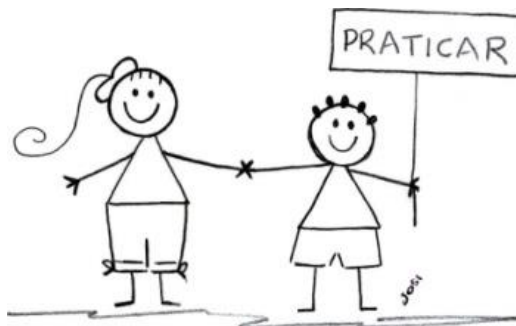
---

---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

90- RESOLVA:



IAGO TEM DUAS CAIXAS COM DINOSSAUROS. A PRIMEIRA TEM 15 DINOSSAUROS E A SEGUNDA 5.

QUANTOS DINOSSAUROS A MAIS VOCÊ COLOCARIA NA SEGUNDA CAIXA PARA QUE ELA FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE DE DINOSSAUROS QUE A PRIMEIRA CAIXA?

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.

---

---

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**91- CALCULE E TENTE DESCOBRIR O QUE HÁ DE DIFERENTE NAS DUAS COLUNAS:**

$4 + 1$	
$3 + 4$	
$4 + 5$	
$6 + 3$	
$5 + 5$	
$12 + 8$	

$40 + 10$	
$30 + 40$	
$40 + 50$	
$60 + 30$	
$50 + 50$	
$120 + 80$	



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**92- OBSERVE A TABELA SOBRE O PESO DE ALGUNS ANIMAIS:**

ANIMAL	PESO
COIOTE	34 QUILOS
CHIMPANZÉ	70 QUILOS
FOCA	80 QUILOS
AVESTRUZ	100 QUILOS
URSO POLAR	320 QUILOS
CAVALO	450 QUILOS
DROMEDÁRIO	500 QUILOS
VACA	700 QUILOS

([HTTP://INTERVOX.NCE.UFRJ.BR/~PAVESI/CURIOSIDADES/ANIMAIS.HTM#PESO](http://INTERVOX.NCE.UFRJ.BR/~PAVESI/CURIOSIDADES/ANIMAIS.HTM#PESO))



QUAL É O ANIMAL MAIS PESADO?

\_\_\_\_\_

QUAL É O ANIMAL MAIS LEVE?

\_\_\_\_\_

QUAL É A DIFERENÇA DE PESO ENTRE O ANIMAL MAIS PESADO E O MAIS LEVE?

\_\_\_\_\_

SE COLOCÁSSEMOS NA BALANÇA ALGUNS ANIMAIS JUNTOS, QUANTO PESARIA:

COIOTE E AVESTRUZ:

\_\_\_\_\_

FOCA

E

CHIMPANZÉ:

CAVALO

E

VACA:



**93- A VOVÓ DE CLARICE TEM UM SÍTIO. ELA GOSTA DE ANOTAR A QUANTIDADE DE OVOS QUE RECOLHE DO GALINHEIRO EM 1 SEMANA, EM 2 SEMANAS, EM 3 SEMANAS, ETC.**



	1 SEMANA	2 SEMANAS	3 SEMANAS	4 SEMANAS	5 SEMANAS
<b>DIAS</b>					

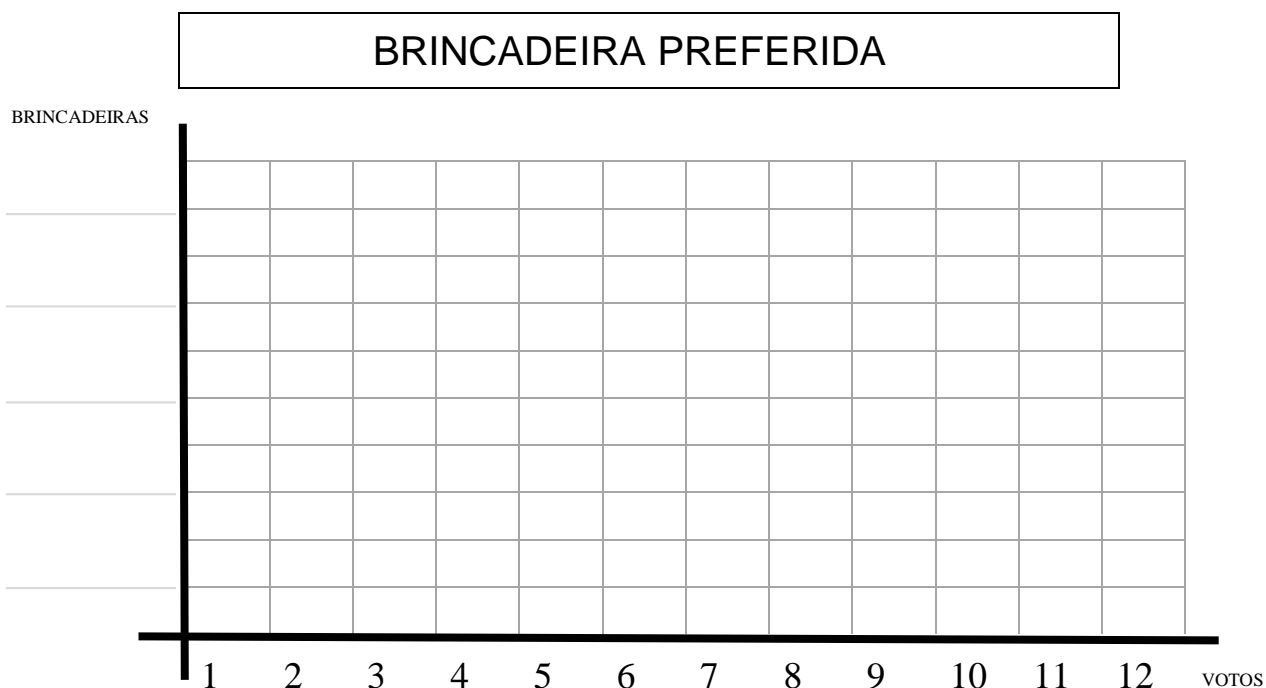
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 94- BRINCADEIRA PREFERIDA

FAÇA UMA PESQUISA PARA SABER QUAL É A BRINCADEIRA PREFERIDA DA TURMA. ANOTE TUDO NA TABELA ABAIXO.

BRINCADEIRA PREFERIDA	
BRINCADEIRA	VOTOS

REGISTRE NO GRÁFICO, OS DADOS OBTIDOS NA PESQUISA.



QUAL A BRINCADEIRA MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_

QUAL A BRINCADEIRA MENOS VOTADA? \_\_\_\_\_

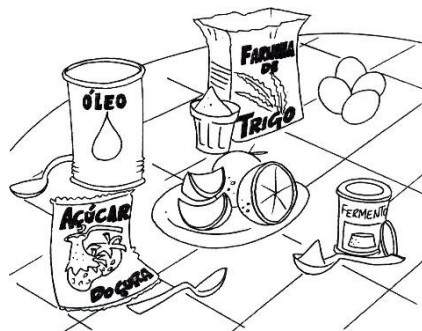
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 95- LEIA E RESOLVA O QUE SE PEDE:

### BOLO DE LARANJA

#### INGREDIENTES PARA 6 PESSOAS:

- 4 OVOS INTEIROS
- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO
- 1 LARANJA EM PEDAÇOS
- 20 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
- 12 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR



#### VAMOS CALCULAR APENAS A METADE DA RECEITA?

INGREDIENTES (RECEITA PARA 6 PESSOAS)	METADE DA RECEITA (1/2)
4 OVOS INTEIROS	
2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO	
1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO	
1 LARANJA EM PEDAÇOS	
20 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO	
12 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 96- RESPONDA:

QUE HORAS VOCÊ COSTUMA ACORDAR DURANTE A SEMANA?

\_\_\_\_\_

E NOS FINS DE SEMANA?

\_\_\_\_\_

QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

\_\_\_\_\_

QUANTO TEMPO DURA O SEU RECREIO?

\_\_\_\_\_

QUANTAS HORAS VOCÊ PERMANECE NA ESCOLA DIARIAMENTE?

\_\_\_\_\_

E EM UMA SEMANA?

\_\_\_\_\_

DESCUBRA AS HORAS QUE OS RELÓGIOS INDICAM.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

97- QUE HORAS OS RELÓGIOS ESTÃO MARCANDO?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

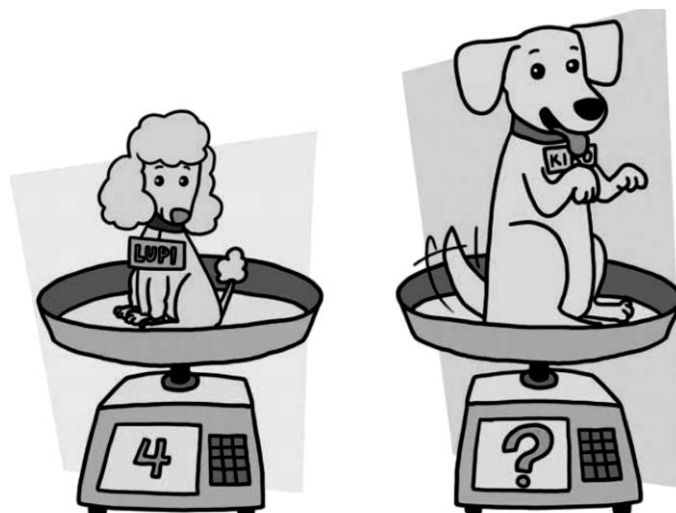


\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 98- QUANTO PESA?

EM UMA CLÍNICA, O VETERINÁRIO ESTAVA PESANDO OS CACHORROS DE SOFIA. OBSERVE E RESPONDA:

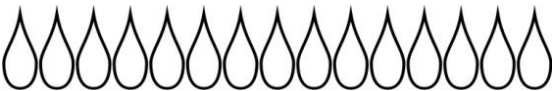




BABY PESA 4 QUILOS. FLOCK PESA MAIS OU MENOS?

\_\_\_\_\_

O VETERINÁRIO PERCEBEU QUE BABY ESTAVA DOENTE E RECEITOU UMA MEDICAÇÃO QUE DEVE SER TOMADA DA SEGUINTE FORMA: 3 GOTAS DE REMÉDIO PARA CADA 1 QUILO.

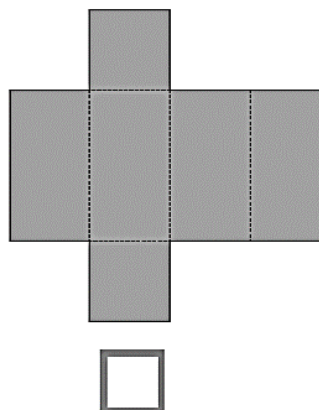
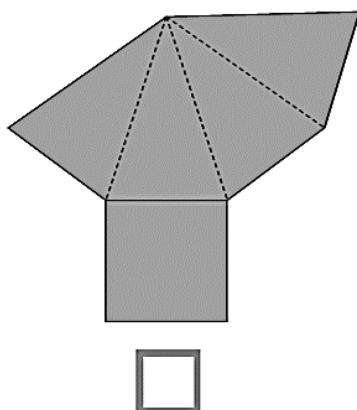
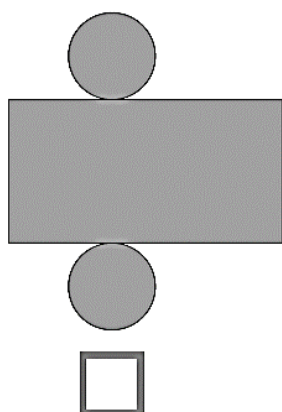
DESCUBRA O PESO DOS OUTROS CACHORROS QUE VÃO TOMAR ESSE REMÉDIO.

	GOTAS	QUILOS
GAIA		
BIDU		
JOLI		

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

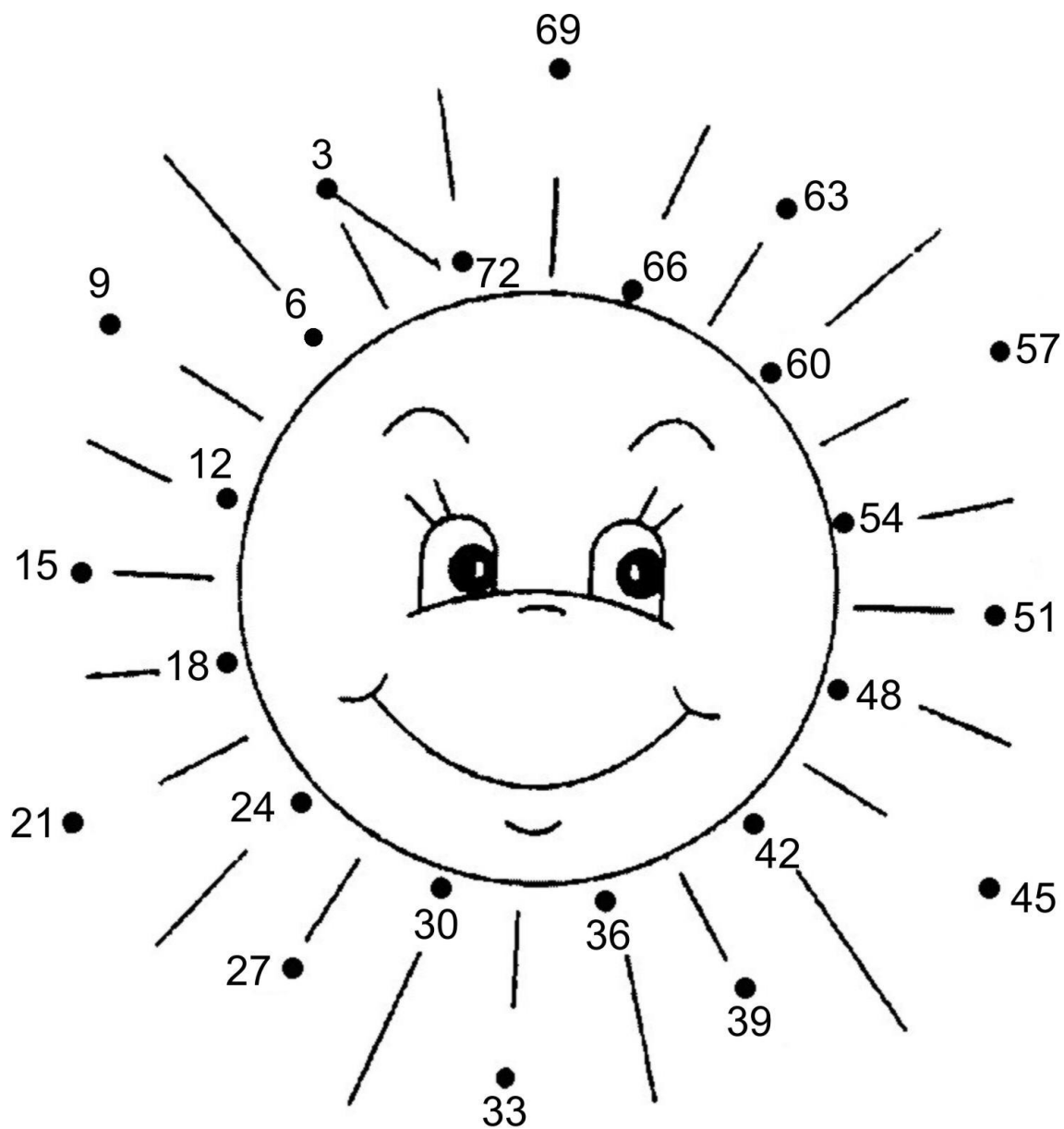
99- SOFIA, APÓS TERMINAR O REMÉDIO DE BABY, DESMONTOU A CAIXINHA.

INDIQUE COMO FICOU ESSA CAIXINHA DESMONTADA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

100- LIGUE OS PONTOS DE 3 EM 3.



CONTINUE CONTANDO DE 3 EM 3 DO 72 ATÉ O 135.

---

---

---

---

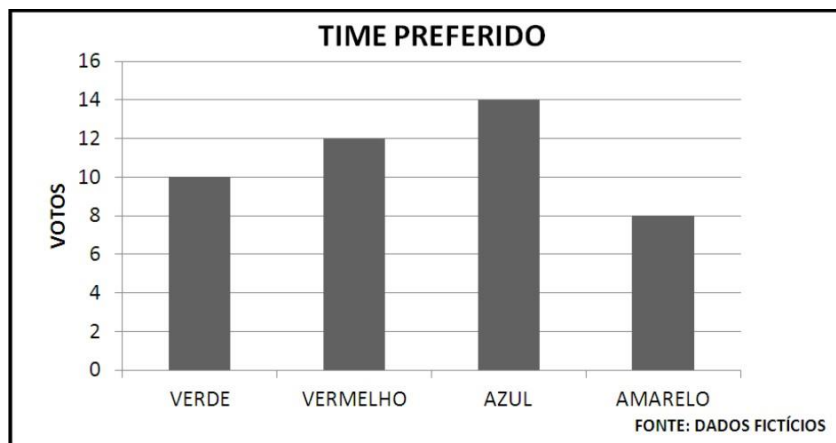
---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 101- O TIME PREFERIDO

JÚLIO FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR QUAL É O TIME DE FUTEBOL PREFERIDO DE SUA TURMA. VEJA O RESULTADO NO GRÁFICO ABAIXO:



CONSIDERANDO QUE CADA CRIANÇA ESCOLHEU APENAS UM TIME, RESPONDA:

QUAL FOI O TIME MAIS VOTADO?

---

QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM O AMARELO E O VERMELHO?

QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE VOTOS DO TIME AZUL E A DO TIME VERDE?

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**102- NA FÁBRICA DE DOCES, A MÁQUINA DE ENCAIXOTAR DOCES COLOCA 26 DOCES EM CADA CAIXA. CERTO DIA, ELA QUEBROU QUANDO HAVIA POSTO APENAS 14 DOCES EM CADA CAIXA.**

QUANTOS DOCES FALTARAM EM CADA CAIXA?

RESPOSTA:

---

MARQUE COM UM “X” OS NÚMEROS DITADOS:

1.000

200

400

40

280

840

100

550



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### 103- VAMOS VER SE VOCÊ ADIVINHA O NÚMERO:

ESTÁ ANTES DO 115  
DEPOIS DO 105  
O ÚLTIMO É O 8

ESTÁ DEPOIS DO 260  
ANTES DO 269  
O ÚLTIMO ALGARISMO É O 5

ESTÁ ENTRE O 140 E O 170  
O PRIMEIRO E O ÚLTIMO  
ALGARISMOS SÃO IGUAIS  
O ALGARISMO DO MEIO É O 5

ESTÁ ENTRE O 110 E O 119  
TEM 3 ALGARISMOS IGUAIS

QUAL O VALOR DO ALGARISMO 5 NOS NÚMEROS ABAIXO?

65



\_\_\_\_\_

159

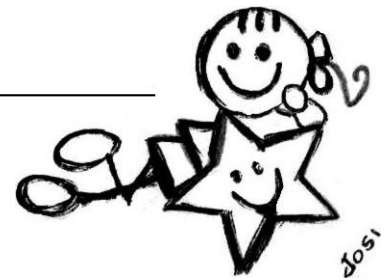


\_\_\_\_\_

569



\_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**104- DONA ANA FEZ 50 DOCINHOS PARA UMA FESTA E ARRUMOU-OS IGUALMENTE EM 5 BANDEJAS. QUANTOS DOCINHOS HÁ EM CADA BANDEJA?**

SE DONA ANA COLOCASSE 5 DOCINHOS EM CADA BANDEJA, DE QUANTAS PRECISARIA?

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

100	90	80							
-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

33	43	53							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

O QUE VOCÊ OBSERVOU NAS DUAS SEQUÊNCIAS?

---

---

---

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**105- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:**

<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>							

<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>							<b>50</b>
<b>55</b>									<b>100</b>

<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>							<b>60</b>
			<b>80</b>						



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**106- A SALA DA PROFESSORA LÚCIA TEM 26 ALUNOS. ELA VAI ORGANIZÁ-LOS EM DUPLAS. QUANTAS DUPLAS SERÃO FORMADAS?**

O SR. CLAUDIO VENDE CARRINHOS EM MINIATURA. ELE COLOCOU NA PRATELEIRA 32 CARRINHOS. ALGUNS ERAM AZUIS E 20 ERAM VERMELHOS. QUANTOS ERAM OS CARRINHOS AZUIS?

PINTE O QUADRADO COM O NÚMERO MAIOR

<b>278</b>	<b>198</b>	<b>187</b>
------------	------------	------------

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**107- CALCULE MENTALMENTE:**

$40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 90 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 70 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 60 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 40 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

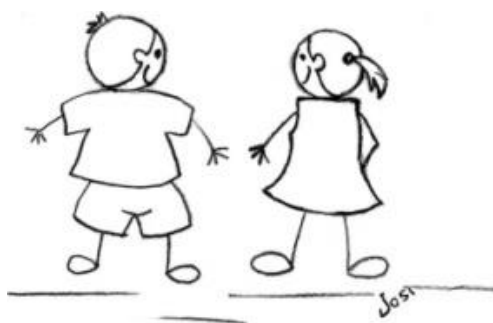
$40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

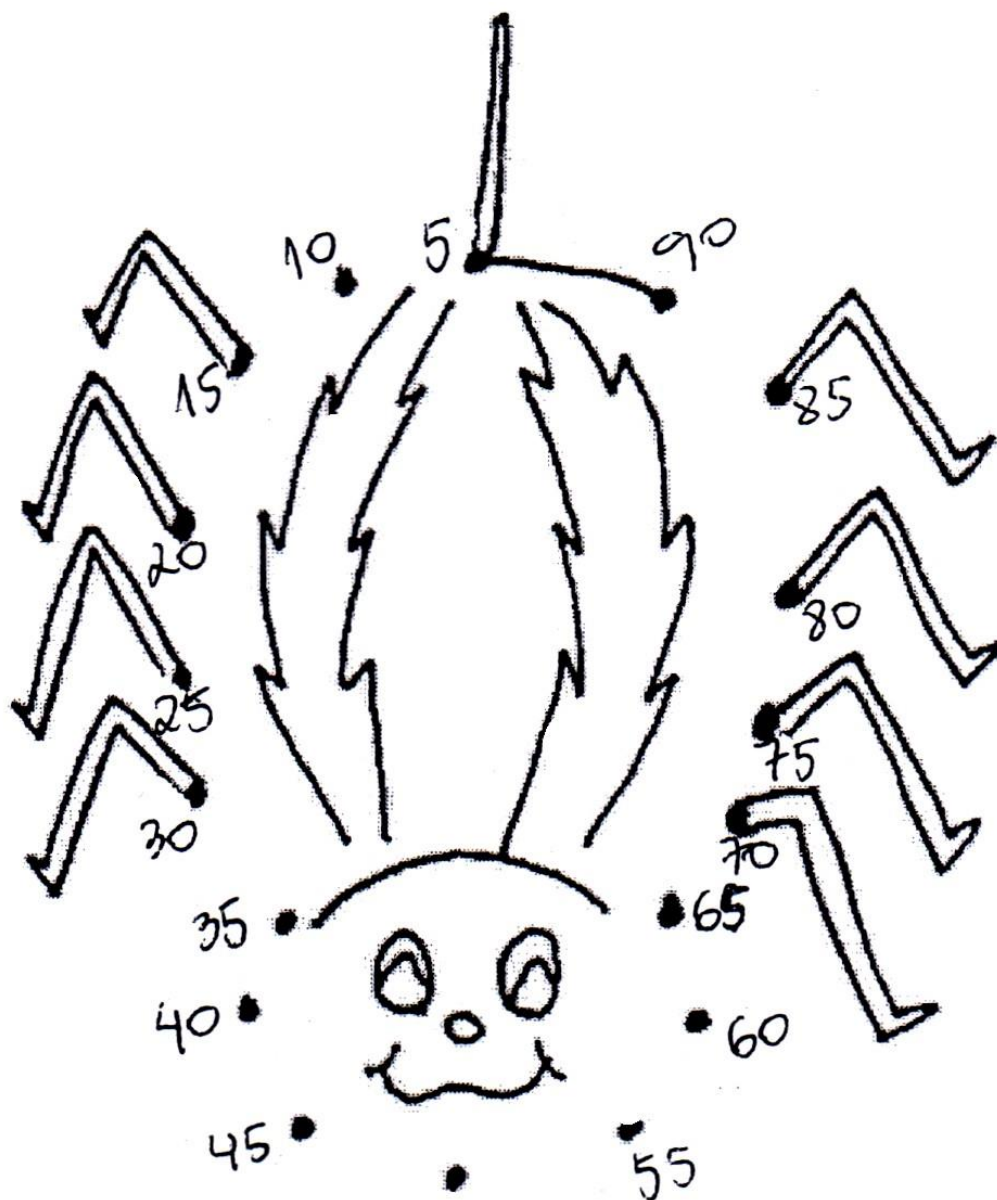
$90 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 90 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

108- LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR O DESENHO.



CONTINUE CONTANDO DE 5 EM 5, DO 90 ATÉ 160.

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**109- OBSERVE A TABELA SOBRE A GESTAÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS E REGISTRE O QUE SE PEDE:**

ANIMAL	DIAS DE GESTAÇÃO
CABRA	151
CACHORRO	63
GIRAFA	425
MACACA	164
PORCO	112
RAPOSA	52
RATO	19
RINOCERONTE	560

QUAL É O ANIMAL QUE TEM A GESTAÇÃO MAIS CURTA?

\_\_\_\_\_

QUAL É O ANIMAL QUE TEM A GESTAÇÃO MAIS LONGA?

\_\_\_\_\_

QUAL É A DIFERENÇA DA GESTAÇÃO MAIS LONGA PARA A MAIS CURTA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUAL É A DIFERENÇA EM DIAS ENTRE A GESTAÇÃO DA CABRA E DA RAPOSA?

\_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**111- FAÇA AS SUAS MEDIÇÕES COM UMA FITA MÉTRICA DO TIPO QUE SE USA EM COSTURA.**

CINTURA \_\_\_\_\_

PULSO \_\_\_\_\_

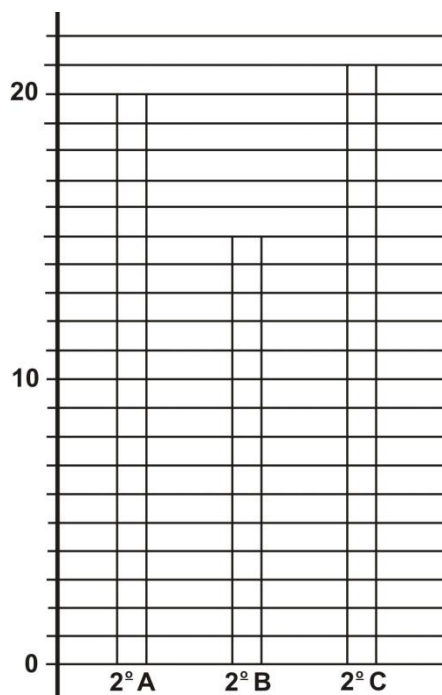
PESCOÇO \_\_\_\_\_

ALTURA \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**112- O QUADRO SEGUINTE MOSTRA O NÚMERO DE ALUNOS QUE ESTUDAM NOS SEGUNDOS ANOS DE UMA ESCOLA. OLHANDO O QUADRO, RESPONDA:**



QUAL É O NÚMERO DE ALUNOS DE CADA CLASSE?

2º ANO A: \_\_\_\_\_

2º ANO B: \_\_\_\_\_

2º ANO C: \_\_\_\_\_

EM QUAL DAS CLASSES HÁ MAIS ALUNOS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS ALUNOS ESTUDAM NAS TRÊS CLASSES?

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**113- COMPLETE, SEMPRE COM NÚMEROS DIFERENTES:**

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 36$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 36$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 36$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 36$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 102$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 102$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 102$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 102$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 70$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 70$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 70$
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**114- TIAGO TEM 25 FIGURINHAS DE CAMINHÕES E 43 DE CARROS. QUANTAS FIGURINHAS TIAGO TEM?**

RESOLVI ASSIM:



CAIO TEM 44 FIGURINHAS DE AVIÕES E ALGUMAS DE HELICÓPTEROS. SABENDO QUE ELE TEM 79 FIGURINHAS, QUANTAS SÃO AS DE HELICÓPTERO?

RESOLVI ASSIM:



COM A AJUDA DE SEU COLEGA, VOCÊ VAI FORMULAR UMA PERGUNTA PARA O PROBLEMA ABAIXO PARA QUE POSSA SER RESOLVIDO POR MEIO DE UMA ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO. VOCÊ DEVE TAMBÉM APRESENTAR UMA RESPOSTA À PERGUNTA QUE FORMULAR.

CAIO TEM 25 FIGURINHAS DE BARCOS E TIAGO TEM 21.

---

---

Area for drawing or writing.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 115- LEIA E RESOLVA O QUE SE PEDE:

### VITAMINA DE FRUTAS

INGREDIENTES PARA 1 PESSOA:

- 1 COPO DE LEITE
- 1 BANANA
- 1 MAÇÃ
- 1 COLHER DE AVEIA
- 3 COLHERES (DE CAFÉ) DE AÇÚCAR



QUAIS AS QUANTIDADES QUE VOCÊ USARIA PARA FAZER A RECEITA PARA 2, 3 OU 4 PESSOAS?

INGREDIENTES	2 PESSOAS (DOBRO)	3 PESSOAS (TRIPLO)	4 PESSOAS (QUÁDRUPLO)
1 COPO DE LEITE			
1 BANANA			
1 MAÇÃ			
1 COLHER DE AVEIA			
3 COLHERES DE AÇÚCAR			



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**116- DUAS CLASSES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BEBEDOURO VÃO FAZER UM PASSEIO PARA O BOSQUE DE RIBEIRÃO PRETO E PRECISARÃO ALUGAR UM ÔNIBUS QUE TEM 48 LUGARES.**

**NUMA CLASSE HÁ 21 ALUNOS E NA OUTRA 23. AS PROFESSORAS DAS DUAS CLASSES ACOMPANHARÃO OS ALUNOS.**

**AGORA, RESPONDA:**

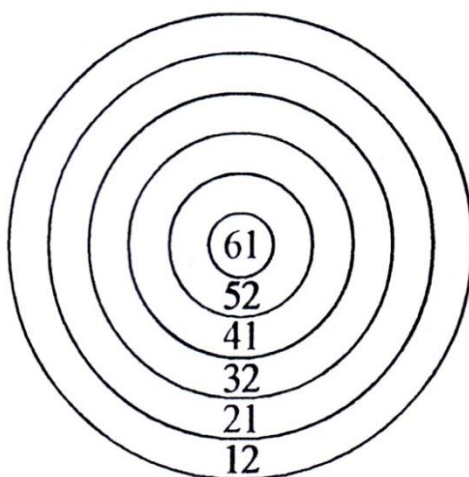
QUANTAS PESSOAS FARÃO O PASSEIO? \_\_\_\_\_

HÁ LUGAR PARA TODAS AS PESSOAS NO ÔNIBUS ALUGADO? \_\_\_\_\_

SOBRARÃO LUGARES NO ÔNIBUS? \_\_\_\_\_

QUANTOS LUGARES SOBRARÃO? \_\_\_\_\_

**VINÍCIUS E MATHEUS ESTÃO BRINCANDO DE TIRO AO ALVO. CADA UM TEM DIREITO A 3 JOGADAS.**



VINÍCIUS ACERTOU AS FLECHAS NOS NÚMEROS 12, 21 E 61

MATHEUS ACERTOU AS FLECHAS NOS NÚMEROS 32, 41 E 12

QUEM GANHOU A PARTIDA? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**117- ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).**

580	583	581	586	584	589	587	582	585	588
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CRESCENTE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DECRESCENTE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**RESOLVA:**

ESCREVA UM NÚMERO MAIOR QUE 31 E MENOR QUE 37?

\_\_\_\_\_

ESCREVA UM NÚMERO ÍMPAR QUE SEJA MAIOR QUE 105:

\_\_\_\_\_

ESCREVA UM NÚMERO ÍMPAR MENOR QUE 67 QUE NÃO TERMINE EM

1:

\_\_\_\_\_

ESCREVA UM NÚMERO QUE SEJA MENOR QUE  
30:

---

ESCREVA UM NÚMERO PAR QUE SEJA MAIOR QUE 70 E MENOR  
QUE  
80:

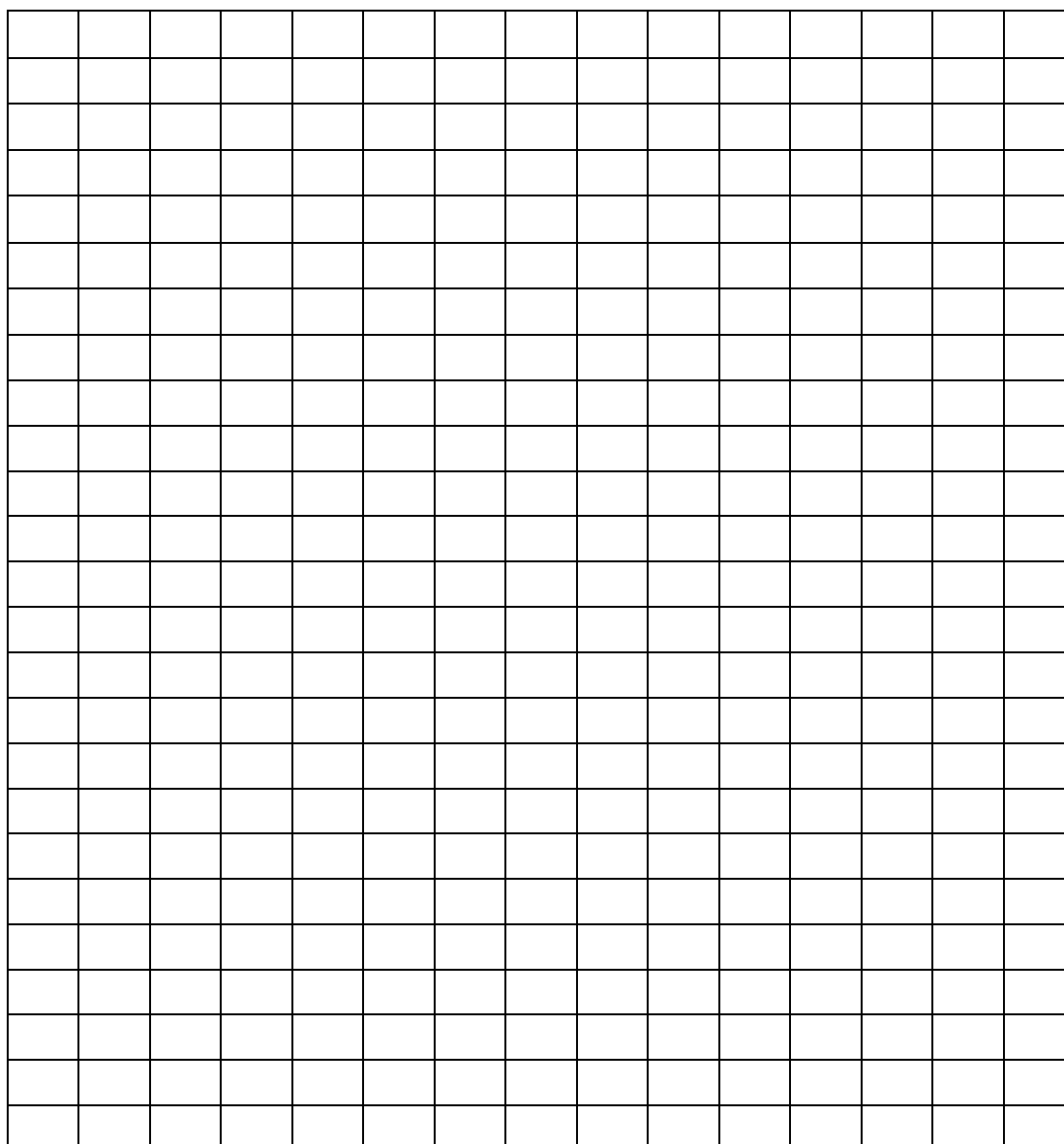
---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 118- MULTIPLICAÇÃO

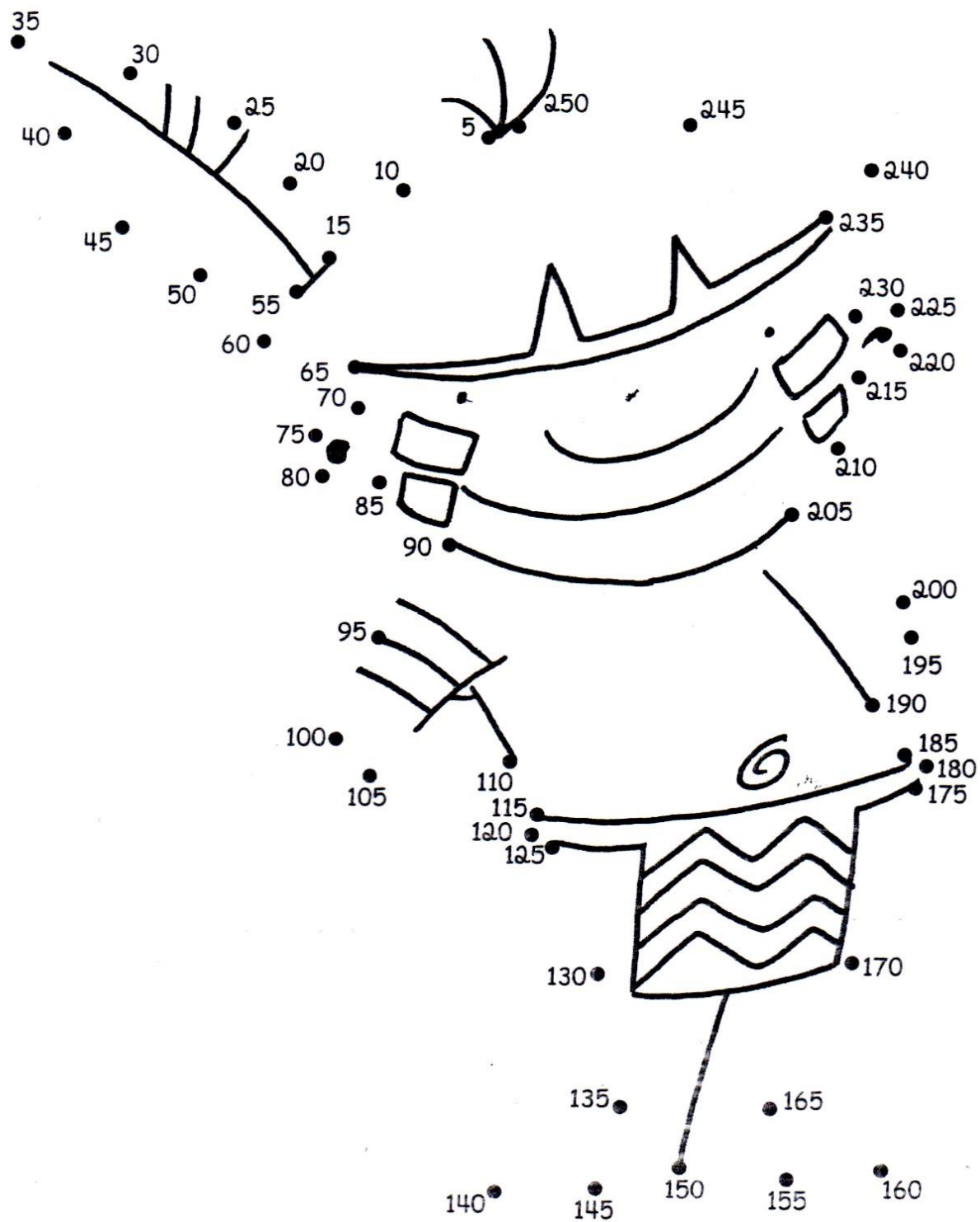
RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES E PINTE NO QUADRICULADO OS RESULTADOS ENCONTRADOS:

$2 \times 10 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 5 =$






DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

119- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



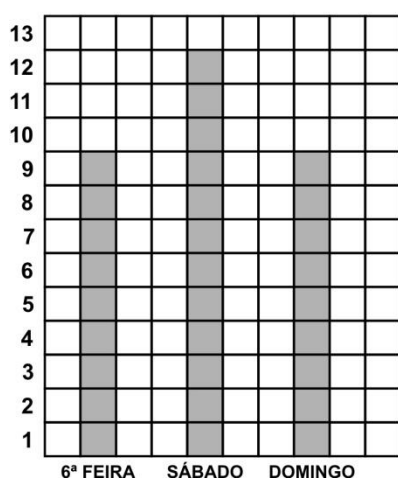
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**120- A TABELA ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE AVIÕES QUE POUSARAM EM UM AEROPORTO NUM FINAL DE SEMANA.**

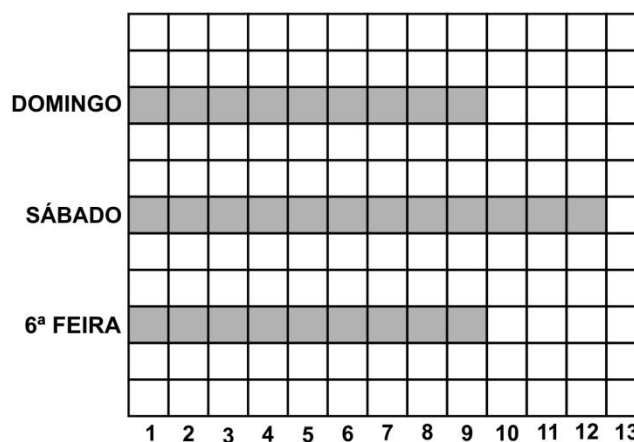
6ª feira	
sábado	
domingo	

PODEMOS REPRESENTAR ESSES DADOS NUM GRÁFICO DE BARRAS. CADA BARRA REPRESENTA O NÚMERO DE AVIÕES QUE POUSARAM NESSE DIA.

**ASSIM:**



**OU ASSIM:**



CADA  REPRESENTA 1 AVIÃO.

CADA BARRA REPRESENTA O NÚMERO DE AVIÕES QUE POUSARAM NESSE DIA.

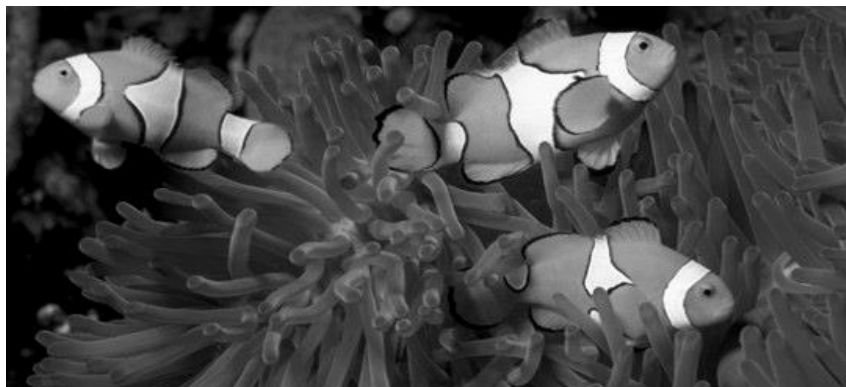
QUANTOS AVIÕES POUSARAM 6ª FEIRA? \_\_\_\_\_

NO SÁBADO? \_\_\_\_\_

NO DOMINGO? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 121- PEIXE-PALHAÇO



EM UM RECIFE HAVIAM 12 PEIXES-PALHAÇO. CHEGARAM 17. QUANTOS SÃO OS PEIXES-PALHAÇO AGORA?

**RESOLVI ASSIM:**

EM OUTRO RECIFE HAVIAM 14 PEIXES-PALHAÇO. CHEGARAM ALGUNS, FICANDO COM 27. QUANTOS PEIXES-PALHAÇO CHEGARAM?

**RESOLVI ASSIM:**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**122- ESCREVA OS NÚMEROS DITADOS:**

--	--	--	--	--	--	--

**COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:**

111	112	113	114	_____	_____	117	118	119	120
121	_____	_____	124	_____	126	127	128	129	130
131	132	_____	134	_____	_____	137	138	_____	_____
_____	142	143	_____	145	146	147	_____	149	_____

**NESTE QUADRO HÁ INTRUSOS. PINTÉ-OS DE VERDE:**

61	62	63	44	65	66	67	38	29	70
71	72	33	74	75	16	7	78	79	80
81	11	83	24	85	86	87	88	99	90
91	92	93	94	95	36	97	8	99	100



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 123- UNIDADES DE MEDIDA.

RESOLVA O PROBLEMA:

RODOLFO MEDE 125 CENTÍMETROS E LUÍSA MEDE 1 METRO E MEIO. QUEM É MAIS ALTO? POR QUÊ?

---

---

---

---

---



**124- JOANA FICOU MUITO FELIZ PORQUE VAI GANHAR UM IRMÃOZINHO OU IRMÃZINHA, MAS FICOU UM POUCO DESANIMADA QUANDO A MAMÃE CONTOU QUE É PRECISO ESPERAR 9 MESES. MAS QUANDO SOUBE QUE A ZEBRA POR EXEMPLO, ESPERA 12 MESES PELO NASCIMENTO DO FILHOTE, ELA FICOU MAIS CONFORMADA.**



18 MESES PARA NASCER	12 MESES PARA NASCER	15 MESES PARA NASCER	20 A 23 MESES PARA NASCER	9 MESES PARA NASCER
-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------

PINTE NA TABELA ABAIXO O NÚMERO DE MESES QUE ESTES ANIMAIS ESPERAM PELO NASCIMENTO DE SEUS FILHOTES.

[illegible]

NESTA TABELA HÁ  
TAMBÉM ESPAÇO  
PARA VOCÊ  
REGISTRAR, APÓS  
PESQUISA, O TEMPO  
QUE OUTROS DOIS  
ANIMAIS ESPERAM  
PARA NASCEREM  
SEUS FILHOTES.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**125- RESOLVA:**

EM UMA ESCOLA HÁ 67 MENINAS. NO TOTAL SÃO 127 CRIANÇAS. QUANTOS MENINOS HÁ NA ESCOLA?

---

---

---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**126- OBSERVE A CLASSE. ANOTE AS DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRADAS EM DIVERSOS OBJETOS. DESENHE-OS.**

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS FIGURAS.



O QUADRADO TEM \_\_\_\_\_ LADOS

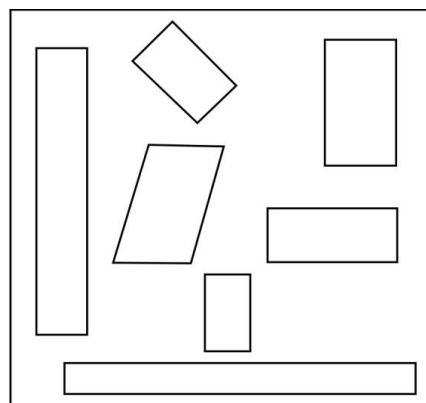
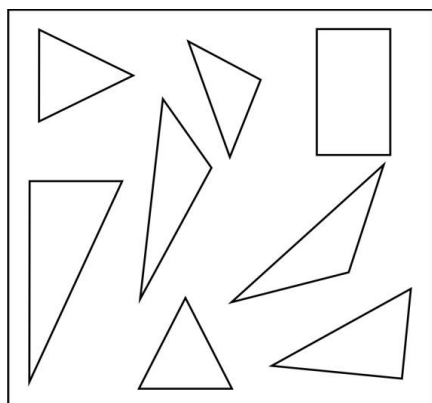


O \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_ LADOS



O \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_ LADOS

**DESCUBRA A FIGURA INTROMETIDA EM CADA QUADRO.**

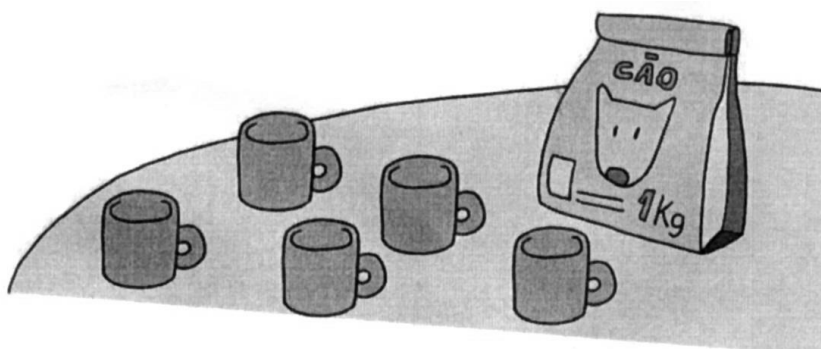


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**127- PARA ALIMENTAR SEUS CACHORROS RAÍSSA MEDE A QUANTIDADE DE RAÇÃO COM XÍCARAS.**



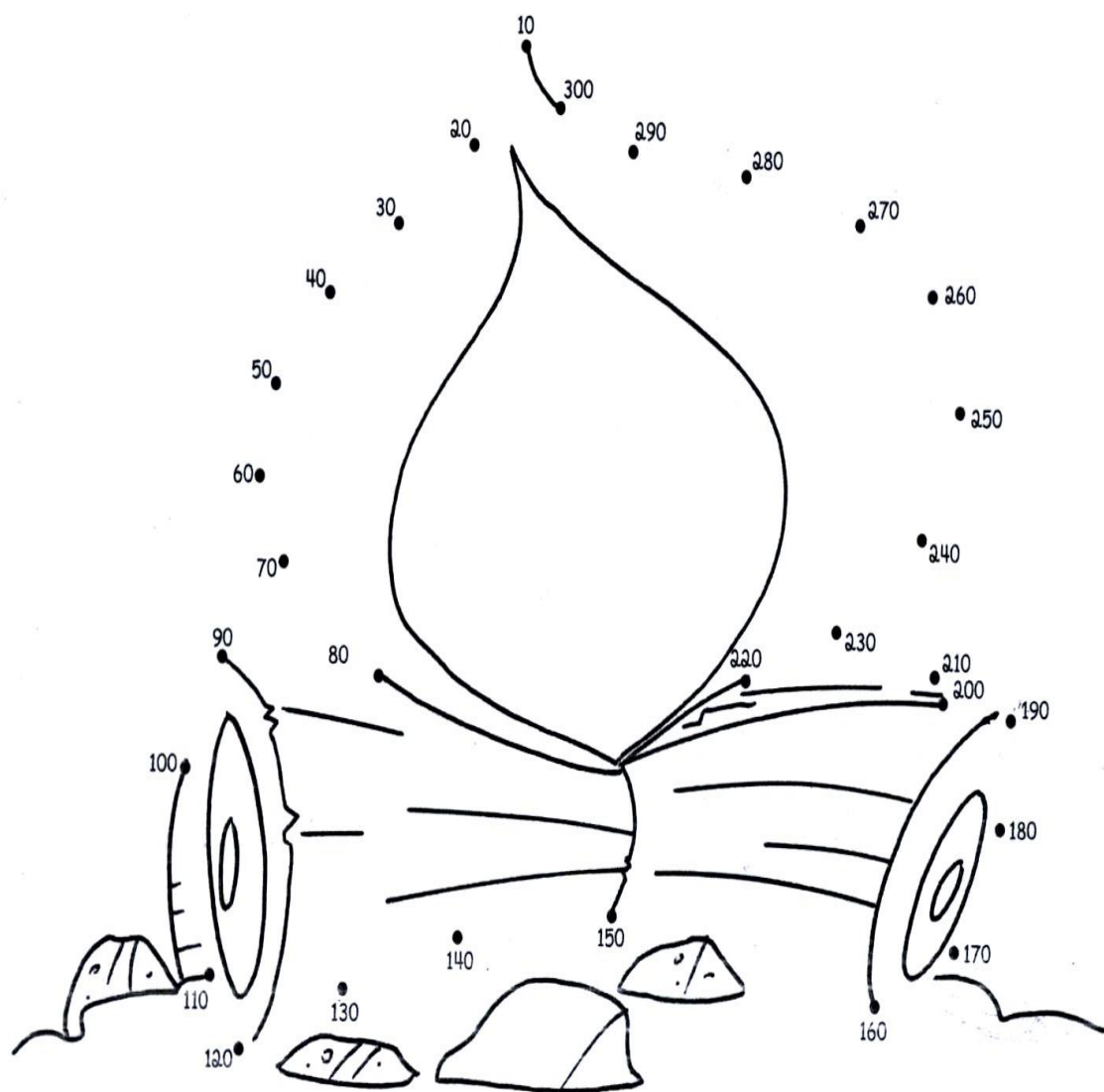
ELA DESCOBRIU QUE 5 XÍCARAS CORRESPONDEM A 1 QUILO DE RAÇÃO.



E SE FOSSEM 10 XÍCARAS IGUAIS ÀS QUE COSTUMAM UTILIZAR, QUANTOS QUILOS DE RAÇÃO SERIAM?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**128- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O SEGREDO.**



---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**129- CIRCULE AS OPERAÇÕES QUE VOCÊ RESOLVERIA COM A CALCULADORA:**

**AGORA RESOLVA:**

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8.512 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.568 + 3.650 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21.978 - 324 = \underline{\hspace{2cm}}$



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**130- OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO.**

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

PINTE DE AZUL TODOS OS NÚMEROS DA DIAGONAL  
COMEÇANDO DO 100 E TERMINANDO NO 199.

DE QUANTO EM QUANTO OS NÚMEROS AUMENTAM?

\_\_\_\_\_

POR QUÊ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**131- RESOLVA O PROBLEMA E MOSTRE SUA ESTRATÉGIA:**

LUÍSA MEDE 156 CENTÍMETROS. PEDRO MEDE 176 CENTÍMETROS. QUEM É MAIS ALTO?

---

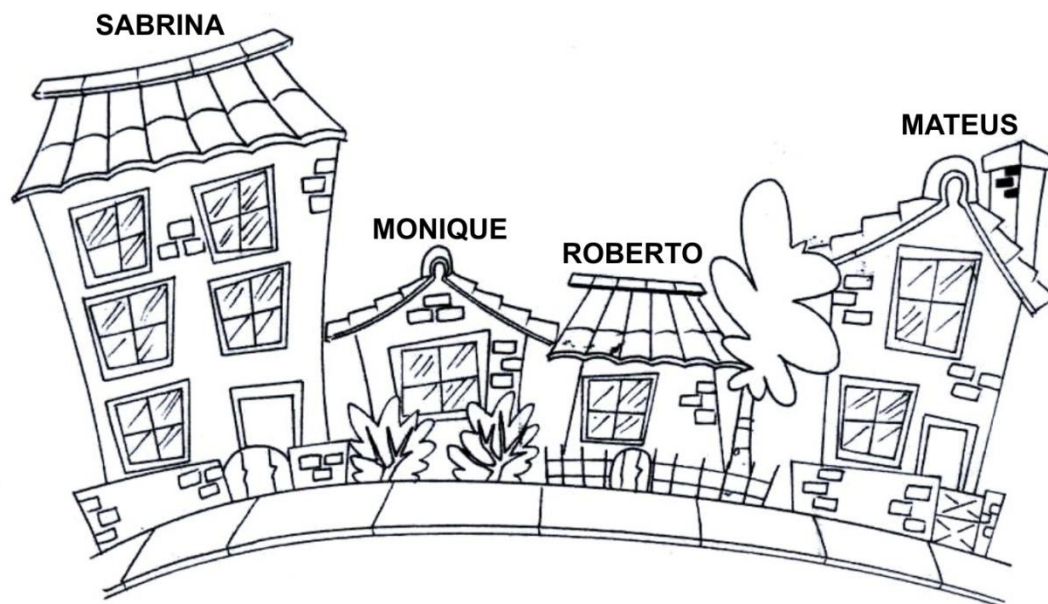
---

---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**132- VEJA AS CASAS DAS SEGUINTE CRIANÇAS:**



QUEM MORA NA CASA COM CHAMINÉ?

---

QUEM MORA NA CASA AO LADO DA ÁRVORE GRANDE?

---

QUEM MORA ENTRE A CASA DE UM ANDAR E A CASA DE TRÊS ANDARES?

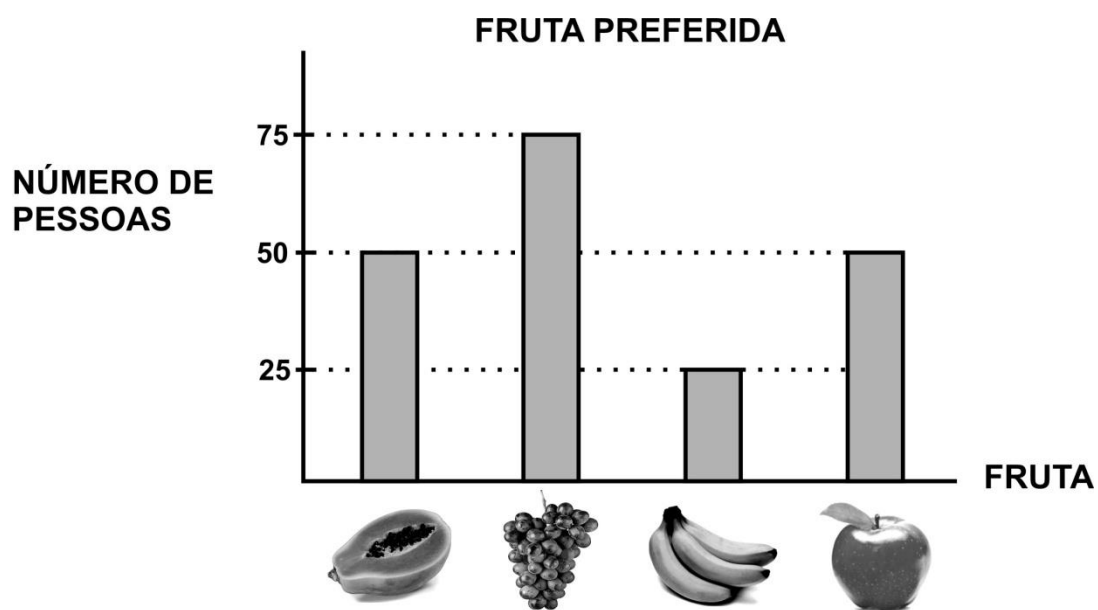
---

QUEM MORA NA CASA MAIS ALTA?

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

133- MARCOS FEZ UMA PESQUISA E REGISTROU O RESULTADO NO GRÁFICO ABAIXO. CADA PESSOA CONSULTADA ESCOLHEU UMA SÓ FRUTA.



QUAL FOI O TEMA DA SUA PESQUISA?

---

QUAL FOI A FRUTA MAIS ESCOLHIDA?

---

QUANTAS PESSOAS ESCOLHERAM MAÇÃ?

---

QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA?

---

MARINA TAMBÉM FEZ UMA PESQUISA, MAS SOBRE OUTRO ASSUNTO. ELA PERGUNTOU A SEUS AMIGOS: “QUAL É O SEU ESPORTE FAVORITO?” CADA PESSOA ESCOLHEU APENAS UM ESPORTE.

OBSERVE O GRÁFICO QUE ELA FEZ COM AS SUAS ANOTAÇÕES E RESPONDA



QUAL FOI O ESPORTE MAIS ESCOLHIDO?

---

O ESPORTE MAIS ESCOLHIDO TEVE 40 VOTOS. O SEGUNDO COLOCADO NESSA ESCOLHA TEVE 15 VOTOS A MENOS QUE O PRIMEIRO. QUANTOS VOTOS TEVE O ESPORTE QUE FICOU EM SEGUNDO LUGAR?

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

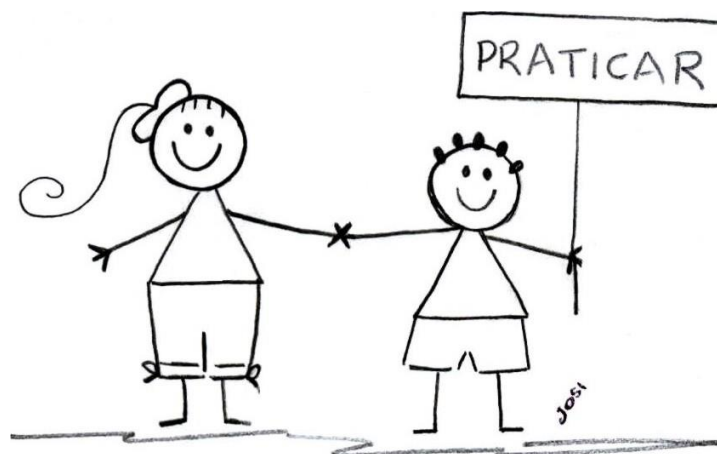
### 134- RESOLVA

EM UMA ESCOLA HÁ 120 CRIANÇAS. 50 MENINOS. QUANTAS SÃO AS MENINAS?

---

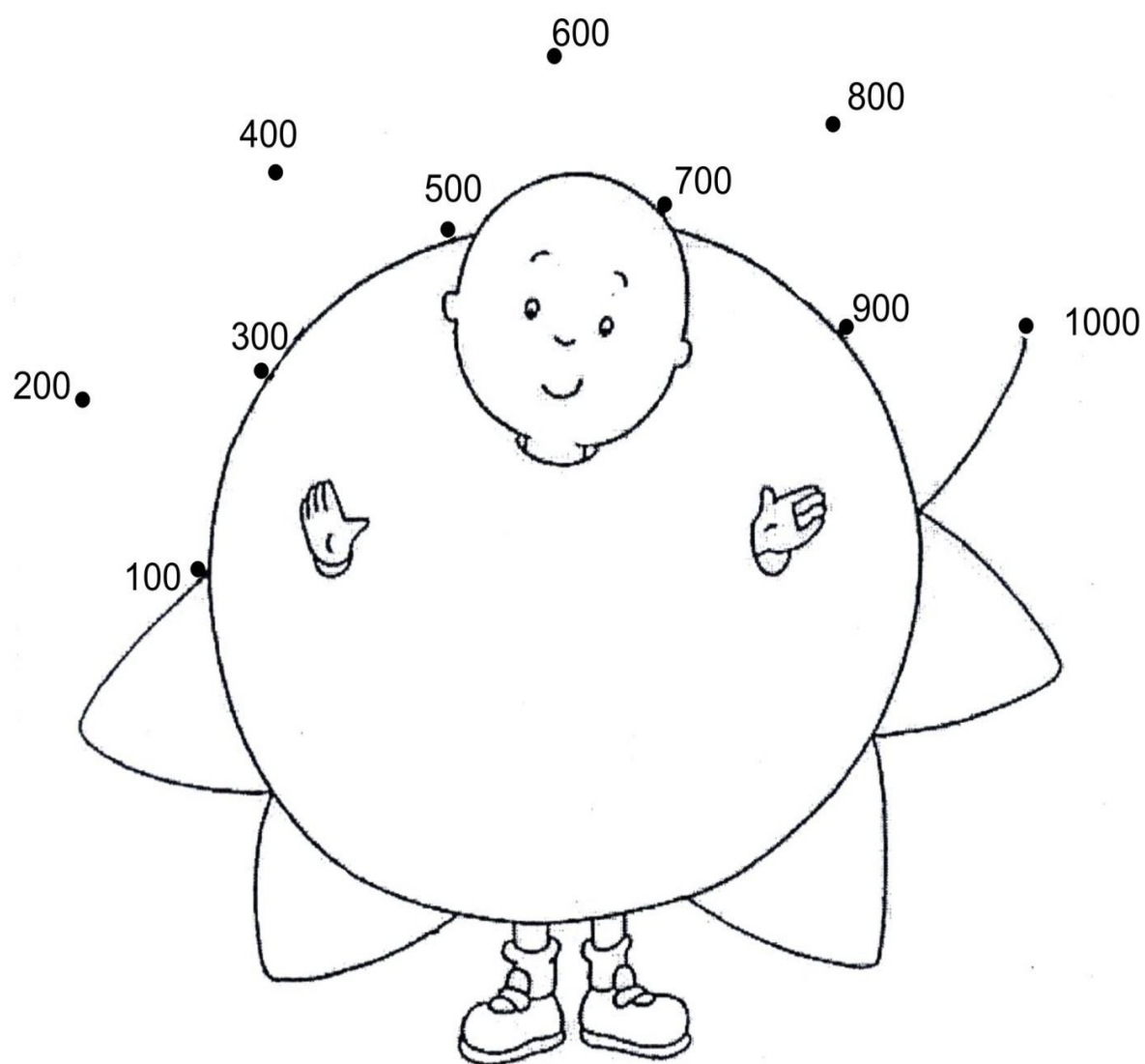
---

---



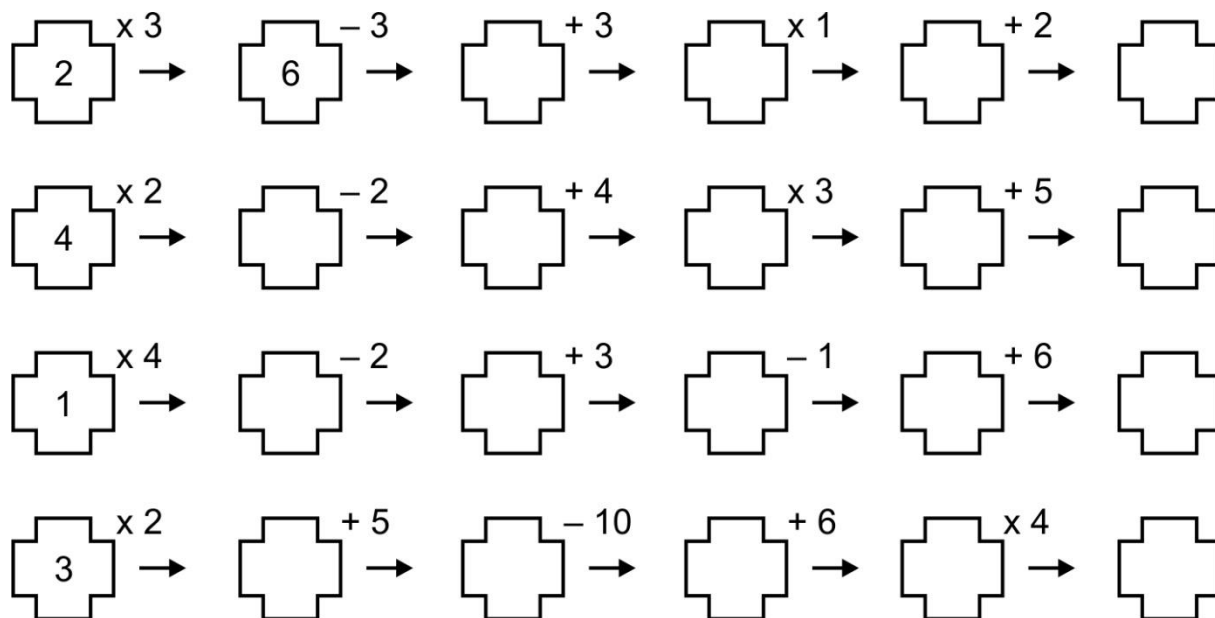
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

135- LIGUE OS PONTOS DE 100 EM 100:

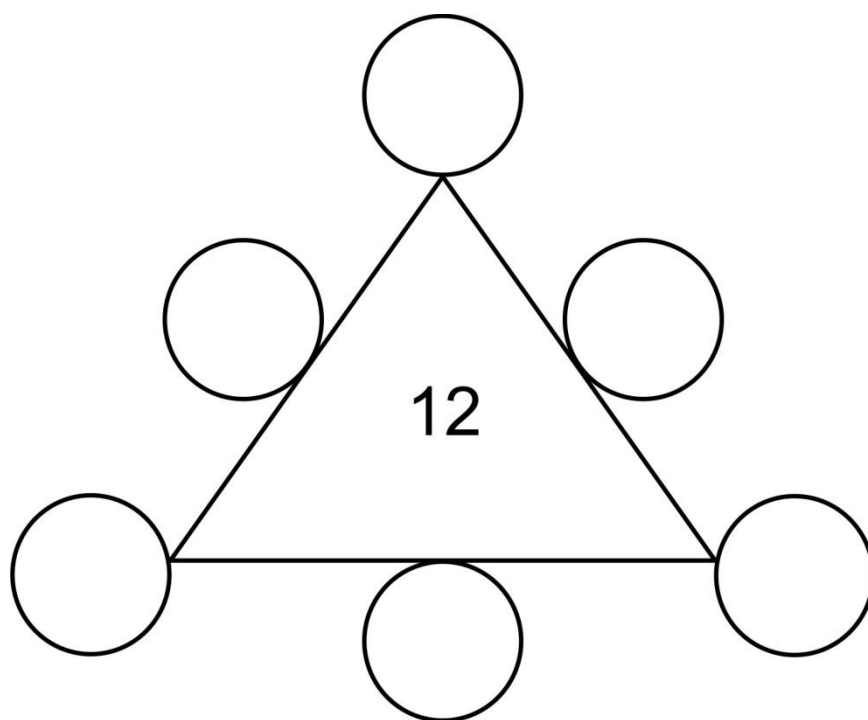


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**136- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:**



DISTRIBUA OS NÚMEROS NOS CÍRCULOS, SEM REPETI-LOS, DE FORMA QUE A SOMA DE TODOS OS LADOS SEJA IGUAL A 12.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 137- MEDIDAS DE CAPACIDADE.

PARA MEDIRMOS O LEITE, A ÁGUA, O ÓLEO, O ÁLCOOL, A GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS, USAMOS A UNIDADE DE CAPACIDADE CHAMADA **LITRO**.

A METADE DE **1 LITRO** CHAMA-SE **MEIO LITRO**.  
UM LITRO TEM **2 MEIOS LITROS**.

VEJA O DESENHO E COMPLETE AS FRASES:

PATRÍCIA COLOCA 1 LITRO DE SUCO EM GARRAFAS DE \_\_\_\_ LITRO.

SE 1 LITRO TEM \_\_\_\_ MEIOS LITROS, 2 LITROS TEM \_\_\_\_ MEIOS LITROS.



MARQUE A RESPOSTA CERTA

ESTAS GARRAFAS, JUNTAS, CONTÊM:

( ) 2 LITROS

( ) 6 LITROS

( ) 3 LITROS



OBSERVE AS EMBALAGENS E RESPONDA:

QUANTOS LITROS HÁ NA EMBALAGEM DE:

REFRIGERANTE: \_\_\_\_ LITROS

MEL: \_\_\_\_ LITRO

LEITE: \_\_\_\_ LITRO





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**138- RESOLVA:**

COMPLETE O QUADRO COM AS COLUNAS QUE ESTÃO FALTANDO.

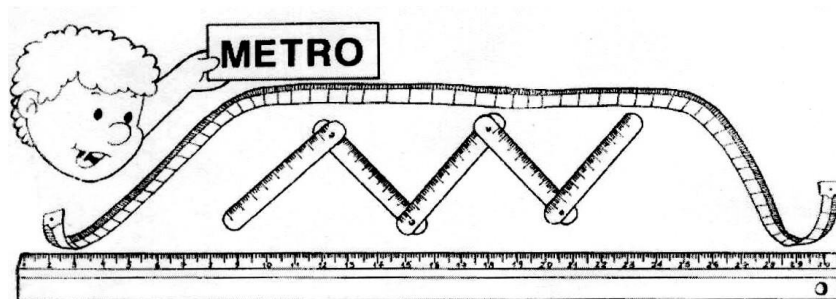
100		102	103	104	105	106	107		109
110		112	113	114	115	116	117		119
120		122	123	124	125	126	127		129
130		132	133	134	135	136	137		139
140		142	143	144	145	146	147		149
150		152	153	154	155	156	157		159
160		162	163	164	165	166	167		169
170		172	173	174	175	176	177		179
180		182	183	184	185	186	187		189
190		192	193	194	195	196	197		199

DE QUANTO EM QUANTO AUMENTAM OS NÚMEROS NAS COLUNAS QUE VOCÊ PREENCHEU?

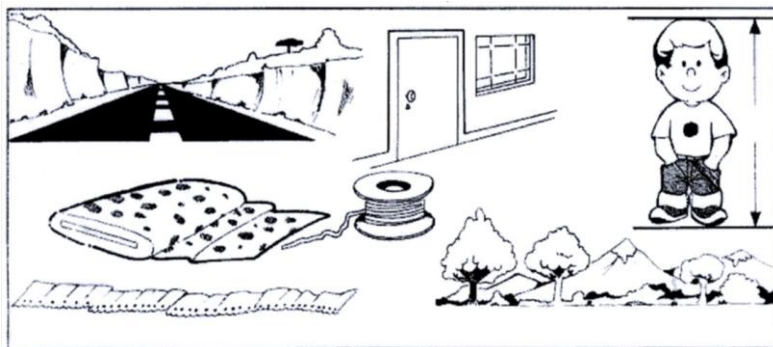
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

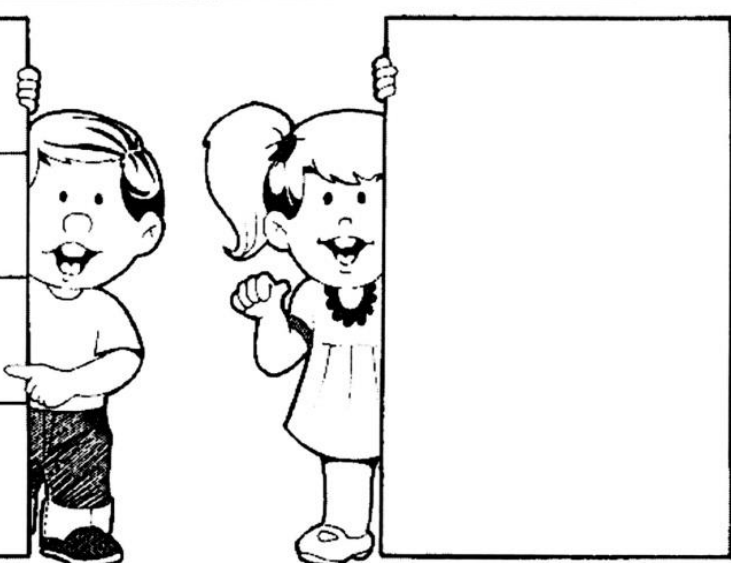
### 139- METRO.



O METRO É USADO PARA MEDIR COMPRIMENTOS, ALTURAS, DISTÂNCIAS.



COMPLETE O 1º QUADRO COM SEUS DADOS.  
DEPOIS, DESENHE NO 2º QUADRO COISAS QUE PODEM SER  
MEDIDAS EM METRO.

Nome:	
Idade:	
Data de hoje:	
Altura:	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 140- ENCOMENDAS DE PÃES

LAURA E SEU PAI FORAM À PADARIA E FIZERAM UMA ENCOMENDA DE PÃES PARA UMA FESTA. VEJA A LISTA:

- 100 PÃES DE FORMA**
- 70 PÃES DE AZEITONA**
- 80 PÃES DE TORRESMO**

QUE TIPO DE PÃO O PAI DE LAURA ENCOMENDOU EM MAIOR QUANTIDADE? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

---

---

---

---

HÁ MAIS PÃES DE AZEITONAS OU PÃES DE TORRESMO? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

---

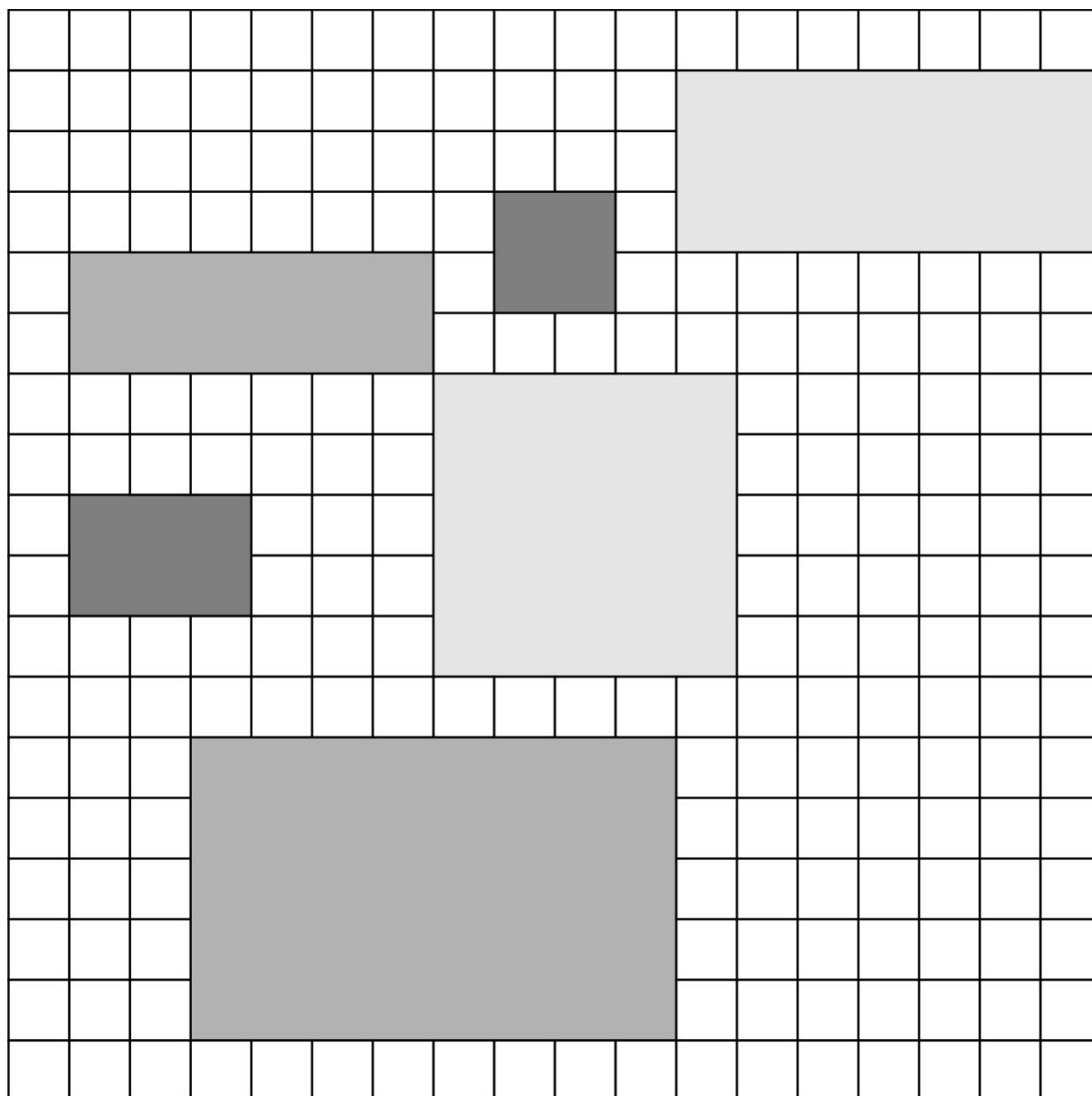
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**141- REPRESENTE AS MULTIPLICAÇÕES QUE ESTÃO NO QUADRICULADO.**

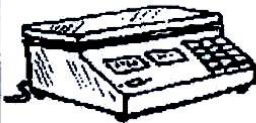
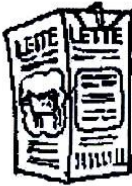
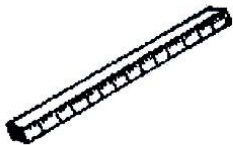
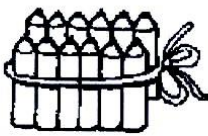


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## 142- COMO COMPRAMOS

### Como Compramos



Como Compramos			
Aos Quilos	Aos Litros	Aos Metros	Às Dúzias
			



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**143- RESOLVA ESTES PROBLEMAS.**



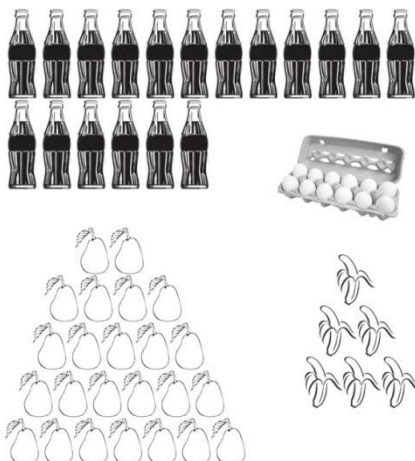
CALCULE:

QUANTAS CANETINHAS HÁ EM CADA CAIXA? \_\_\_\_\_

QUANTAS DÚZIAS DE CANETINHAS HÁ NO TOTAL? \_\_\_\_\_

QUAL O TOTAL DE CANETINHAS? \_\_\_\_\_

DONA NEIDE FOI ÀS COMPRAS. QUANTAS DÚZIAS ELA COMPROU DE:



OVOS? \_\_\_\_\_

PERAS? \_\_\_\_\_

GARRAFAS DE REFRIGERANTES? \_\_\_\_\_

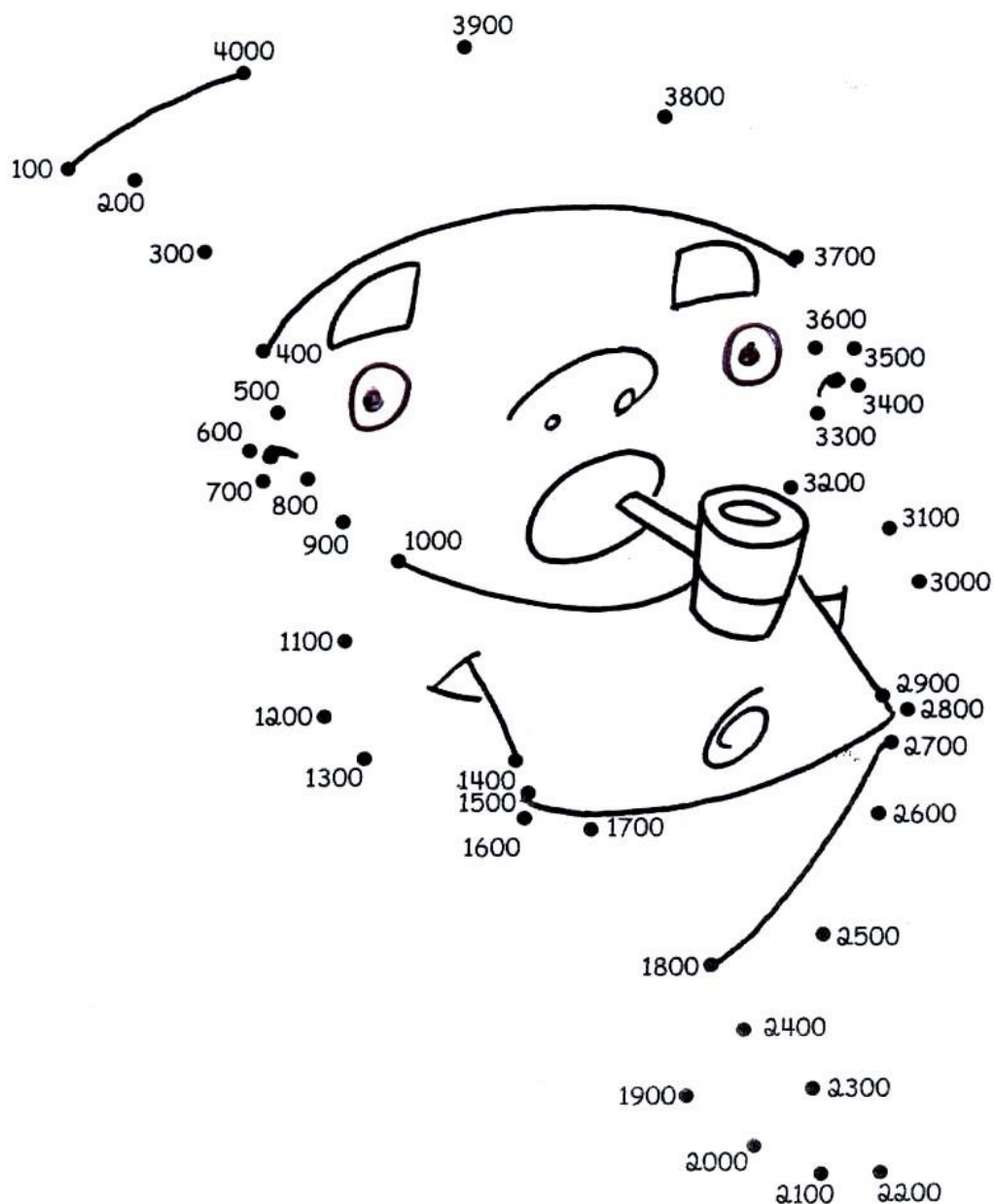
BANANAS? \_\_\_\_\_

SE 3 CAIXINHAS DE CHICLETES CUSTAM 6 REAIS, QUAL É O PREÇO DE 1 CAIXINHA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**144- DESCUBRA O SEGREDO DESTE LIGA PONTOS E  
ESCREVA A SEQUÊNCIA ABAIXO:**




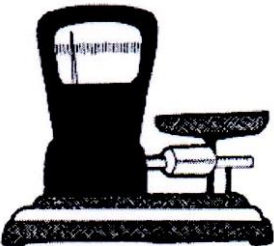

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

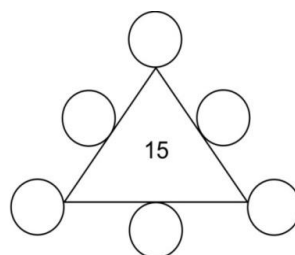
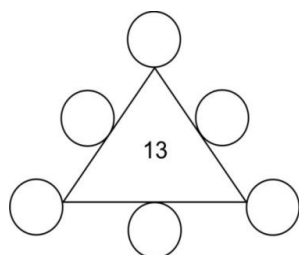
145- ESCREVA O NOME DE COISAS QUE COMPRAMOS EM:

 LITRO	 QUILO	 METRO



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 146- QUAL É O NÚMERO OCULTO?



COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1				5					10
	32								
				55					60
91									

CALCULE:

$20 + 35 =$	$20 + 10 =$	$3 \times 2 =$
$31 + 10 =$	$30 - 10 =$	$5 \times 5 =$
$25 - 5 =$	$10 + 5 =$	$2 \times 4 =$

QUANTO VALE O ALGARISMO 2?

12 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

121 \_\_\_\_\_

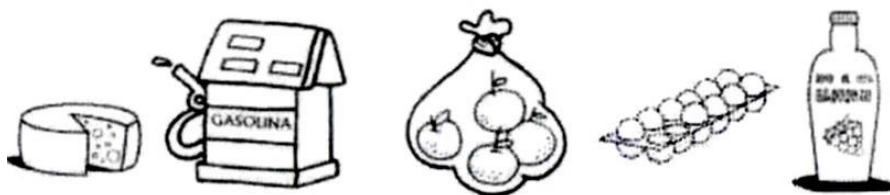
SITUAÇÃO PROBLEMA:

HOJE É O DIA DO ANIVERSÁRIO DE TITO, ELE ESTÁ COMPLETANDO 9 ANOS.  
QUANTOS ANOS ELE TERÁ DAQUI A 4 ANOS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

147- PINTE O QUE COMPRAMOS A LITRO.



CIRCULE O QUE COMPRAMOS A LITRO:

oleo  
leite  
carne  
tomate

alcool  
açúcar  
água  
corda

tecido  
vinagre  
feijão  
refrigerante



RESOLVA OS PROBLEMAS:

O CARRO DE GABRIEL SÓ TEM 10 LITROS DE GASOLINA. SE O TANQUE CHEIO COMPORTA 45 LITROS, DE QUANTOS LITROS ELE VAI PRECISAR PARA COMPLETAR O TANQUE?

PARA COMPLETAR O TANQUE, AINDA FALTAM \_\_\_\_\_ LITROS DE GASOLINA.

MAMÃE FOI AO MERCADO E COMPROU: 3 LITROS DE LEITE, 1 LITRO DE SUCO DE UVA E 2 LITROS DE REFRIGERANTE. QUANTOS LITROS A MAMÃE COMPROU AO TODO?

A MAMÃE COMPROU \_\_\_\_\_ LITROS

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**148- ANOTE ABAIXO TODAS AS SOMAS QUE RESULTEM EM:**

15 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

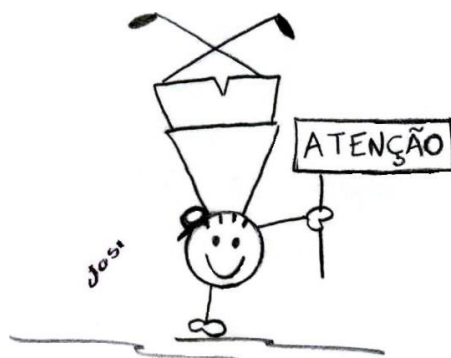
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

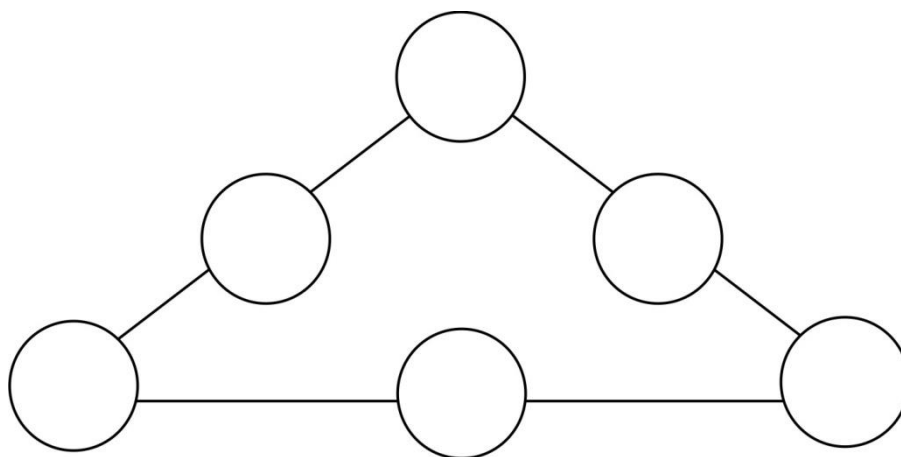
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**149- COLOQUE, DENTRO DO CÍRCULO, NÚMEROS DE 1 A 9, SEM REPETI-LOS. A SOMA DE CADA LADO DO TRIÂNGULO DEVE SER 10.**



**COMPLETE O QUADRO, COM OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES:**

<b>X</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2</b>					
<b>4</b>					
<b>6</b>					
<b>8</b>					
<b>10</b>					

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

150- OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA:

QUANTO VALE O ALGARISMO 3?	
345	
435	
543	
3.540	

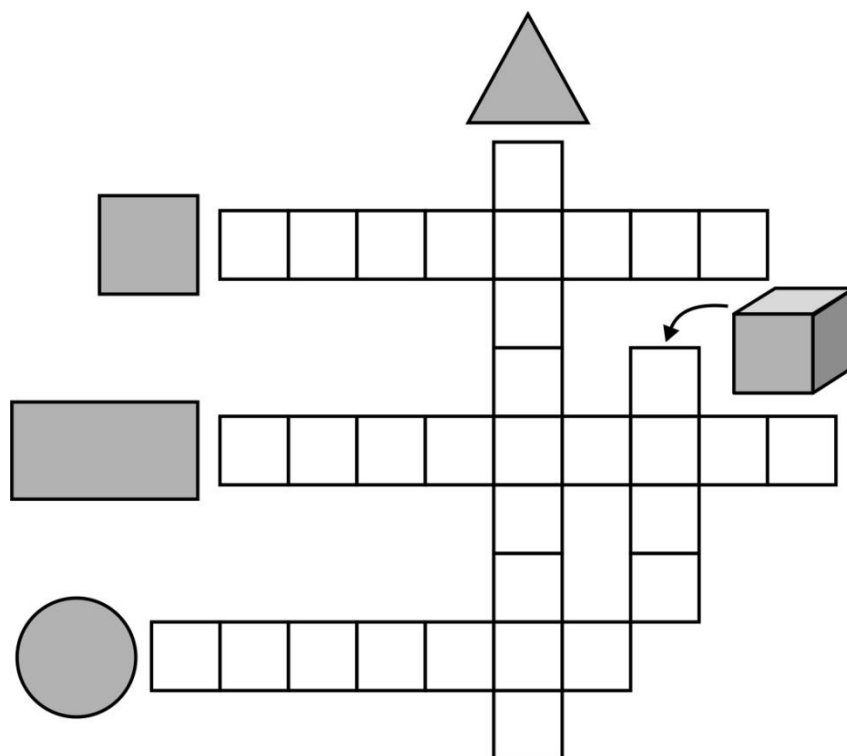
QUANTO VALE O ALGARISMO 6?	
612	
615	
261	
5.216	

QUANTO VALE O ALGARISMO 2?	
211	
123	
92	
2.344	

QUANTO VALE O ALGARISMO 8?	
89	
181	
968	
9.811	

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

151- COMPLETE A CRUZADINHA:



DESENHE UM TRIÂNGULO:



OBSERVE:



ESCREVA O NOME DO SÓLIDO COM O QUAL AS FIGURAS SE PARECEM.

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 152- QUE CURIOSO!



VOCÊ JÁ OBSERVOU AS BOMBAS DE GASOLINA?

( ) SIM      ( ) NÃO

À MEDIDA QUE O COMBUSTÍVEL ENTRA NO TANQUE, A BOMBA REGISTRA QUANTIDADE DE LITROS E O VALOR EM REAIS QUE DEVERÁ SER PAGO.

### PESQUISE E DEPOIS RESPONDA:

QUE OUTROS PRODUTOS SÃO VENDIDOS NOS POSTOS DE GASOLINA?

---

---

---

QUANTOS LITROS DE COMBUSTÍVEL, EM MÉDIA PODEM SER COLOCADOS NOS TANQUES DE:

- CAMINHÕES: \_\_\_\_\_ LITROS
- ÔNIBUS: \_\_\_\_\_ LITROS
- MOTOS: \_\_\_\_\_ LITROS
- CARROS DE PASSEIO: \_\_\_\_\_ LITROS

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**153- MANUELA, PAULA, FLÁVIA, RUTE E GABRIELA SÃO COLEGAS DE CLASSE.**

**ELAS FIZERAM UMA PROVA DE PORTUGUÊS E A PROFESSORA APRESENTOU O RESULTADO DOS ACERTOS DE CADA UMA NUM DESENHO DE COLUNAS.**

**OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:**

QUANTAS QUESTÕES CADA UMA ACERTOU?

MÁRCIA: \_\_\_\_\_

PAULA: \_\_\_\_\_

FLÁVIA: \_\_\_\_\_

RITA: \_\_\_\_\_

GABRIELA: \_\_\_\_\_

A PROVINHA TINHA 10 QUESTÕES.

QUEM ACERTOU TODAS AS QUESTÕES? \_\_\_\_\_

QUEM ERROU 1 QUESTÃO? \_\_\_\_\_

QUANTAS QUESTÕES RUTE ERROU? \_\_\_\_\_

QUEM ACERTOU MAIS DO QUE A METADE DAS QUESTÕES?

\_\_\_\_\_

AS ALUNAS QUE ERRARAM MAIS DE 4 QUATRO QUESTÕES FICARAM EM RECUPERAÇÃO. QUEM FICOU EM RECUPERAÇÃO? \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## 154- PESQUISE E ANOTE

### Pesquise e Anote

PRODUTO	PREÇO	MARCA
Refrigerante - 2 /		
Leite - 1 /		
Óleo (lata) 900 ml		
Álcool (combustível) - / /		
Gasolina - / /		

Calcule o preço, de acordo com sua pesquisa:

2 litros de leite

5 latas de óleo

3 refrigerantes

4 litros de gasolina

2 litros de álcool

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

155- VAMOS RESOLVER:



PARA A FESTA DE PAULO SEU PAI COMPROU 36 LITROS DE REFRIGERANTE. FORAM TOMADOS 24 LITROS. QUANTOS LITROS DE REFRIGERANTE SOBRARAM?

MAMÃE COMPROU 27 LITROS DE ÁGUA MINERAL E PAPAI COMPROU 12. QUANTOS LITROS DE ÁGUA MINERAL ELES COMPRARAM AO TODO?

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**156- RECORTE E COLE FIGURAS DE PRODUTOS QUE SÃO MEDIDOS EM LITRO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

157- PREENCHA O CALENDÁRIO OBSERVANDO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESTE MÊS.

## Calendário 2015

Janeiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fevereiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Julho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Setembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Outubro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

