



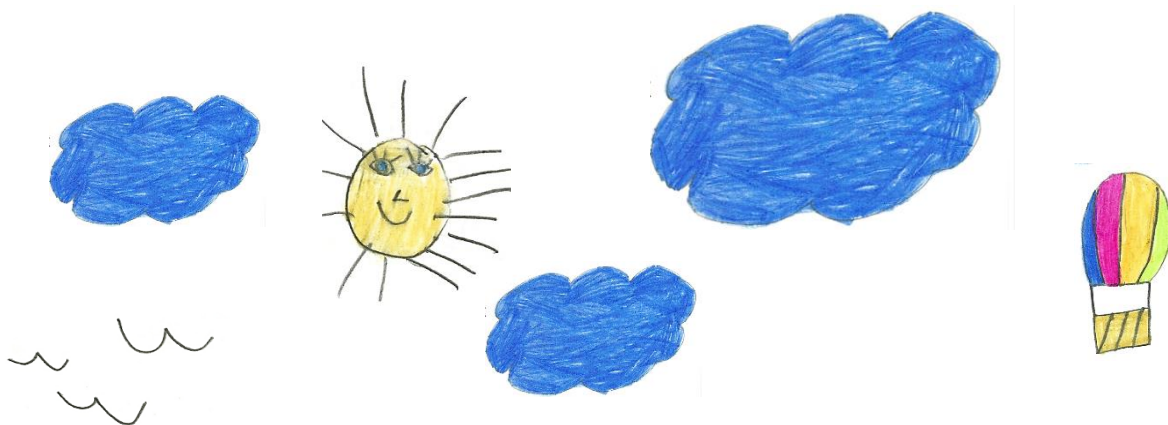
Prefeitura de  
Bebedouro

ADM. 2013/2016

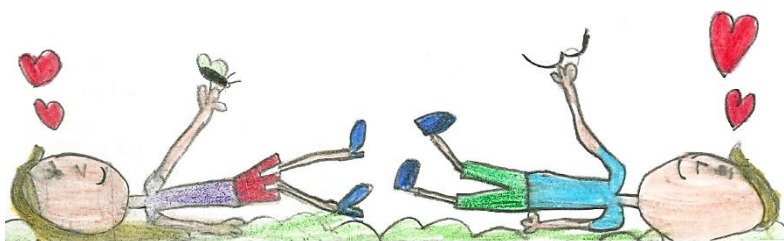


**SEMEB**

Secretaria Municipal de  
Educação de Bebedouro



# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



ISABELLY CRISTINA VISICATO - EMEF CONRADO CALDEIRA

## 1º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### ÍNDICE

- OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA .....	1
- LEITURA - CÓPIA DOS NÚMEROS - CONTAGEM .....	2
- LIGA-PONTOS .....	3
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	4
- CONTAGEM .....	5
- ESCRITA NUMÉRICA .....	6
- LIGA-PONTOS .....	6
- QUANTIFICAÇÃO .....	7
- AMARELINHA .....	8
- LEITURA E REPRESENTAÇÃO DE NÚMEROS .....	9
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	10
- LIGA-PONTOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	11
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	12
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	13
- GRÁFICO DOS MEIOS DE TRANSPORTE .....	14
- OS NÚMEROS NA NOSSA VIDA .....	15
- NÚMEROS ORDINAIS .....	16
- SEQUÊNCIA .....	17
- CÓPIA DE NÚMEROS .....	18
- LIGA-PONTOS .....	20
- GRÁFICO .....	21
- SITUAÇÃO PROBLEMA E CONTAGEM .....	22
- QUADRO NUMÉRICO .....	23

- LIGA-PONTOS .....	24
- ESPAÇO E FORMA .....	25
- QUANTIFICAÇÃO .....	26
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA E SITUAÇÃO PROBLEMA .....	27
- LIGA-PONTOS .....	28
- REPRESENTANDO QUANTIDADES.....	29
- QUADRO NUMÉRICO E QUANTIFICAÇÃO.....	30
- GRÁFICO E TABELA .....	31
- QUANTIFICAÇÃO .....	32
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA E QUANTIFICAÇÃO .....	33
- QUADRO NUMÉRICO .....	34
- QUADRO NUMÉRICO .....	35
- QUANTIFICAÇÃO .....	36
- LIGA-PONTOS .....	37
- SITUAÇÃO PROBLEMA E QUADRO NUMÉRICO.....	38
- LIGA-PONTOS .....	39
- QUADRO NUMÉRICO .....	40
- TABELA.....	41
- LIGA-PONTOS .....	42
- GRÁFICO .....	43
- QUADRO NUMÉRICO E SITUAÇÃO PROBLEMA .....	44
- SOMANDO QUANTIDADES .....	45
- REPRESENTANDO QUANTIDADES.....	46
- TABELA.....	47
- GRÁFICO .....	48
- QUANTIFICAÇÃO .....	49

- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	50
- LIGA-PONTOS .....	51
- QUADRO NUMÉRICO .....	52
- LIGA-PONTOS .....	53
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	54
- PAR OU ÍMPAR .....	55
- QUANTIFICAÇÃO .....	56
- CALENDÁRIO .....	57
- CALENDÁRIO .....	58
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	59
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	60
- LIGA-PONTOS .....	61
- PINTAR O MAIOR NÚMERO .....	62
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ADIÇÃO .....	63
- JOGO DOS 7 ERROS .....	64
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	65
- LIGA-PONTOS .....	66
- ADIÇÕES .....	67
- GRÁFICO .....	68
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	69
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	70
- LIGA-PONTOS .....	71
- JOGO DOS SETE ERROS .....	72
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	73
- FIGURAS GEOMÉTRICAS .....	74
- LIGA-PONTOS .....	75



- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	76
- LIGA-PONTOS .....	77
- QUADRO NUMÉRICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	78
- SEQUÊNCIA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	79
- LIGA-PONTOS .....	80
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA .....	81
- CONTAGEM.....	82
- LIGA-PONTOS .....	83
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA .....	84
- FIGURAS GEOMÉTRICAS .....	85
- TRILHA DAS SOMAS.....	86
- LIGA-PONTOS .....	87
- SISTEMA MONETÁRIO .....	88
- SISTEMA MONETÁRIO .....	89
- QUADRO NUMÉRICO .....	90
- LIGA-PONTOS .....	91
- MEDIDA DE CAPACIDADE .....	92
- MEDIDAS DE COMPRIMENTO .....	93
- ESTIMATIVAS .....	94
- MEDIDA DE MASSA .....	95
- RECEITA: BOLO NEGA MALUCA .....	96
- LIGA-PONTOS .....	97
- QUADRO NUMÉRICO .....	98
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	99
- ESPAÇO E FORMA .....	100
- GRÁFICO .....	101
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E QUARO NUMÉRICO .....	102
- FORMAS GEOMÉTRICAS.....	103

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1- OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA.**

**RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS DIVERSAS SITUAÇÕES  
EM QUE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS. DEPOIS COLE  
ABAIXO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2- FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS EM VOZ ALTA COM SEUS AMIGOS.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**COPIE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 NAS LINHAS ABAIXO.**

---

---

---

---

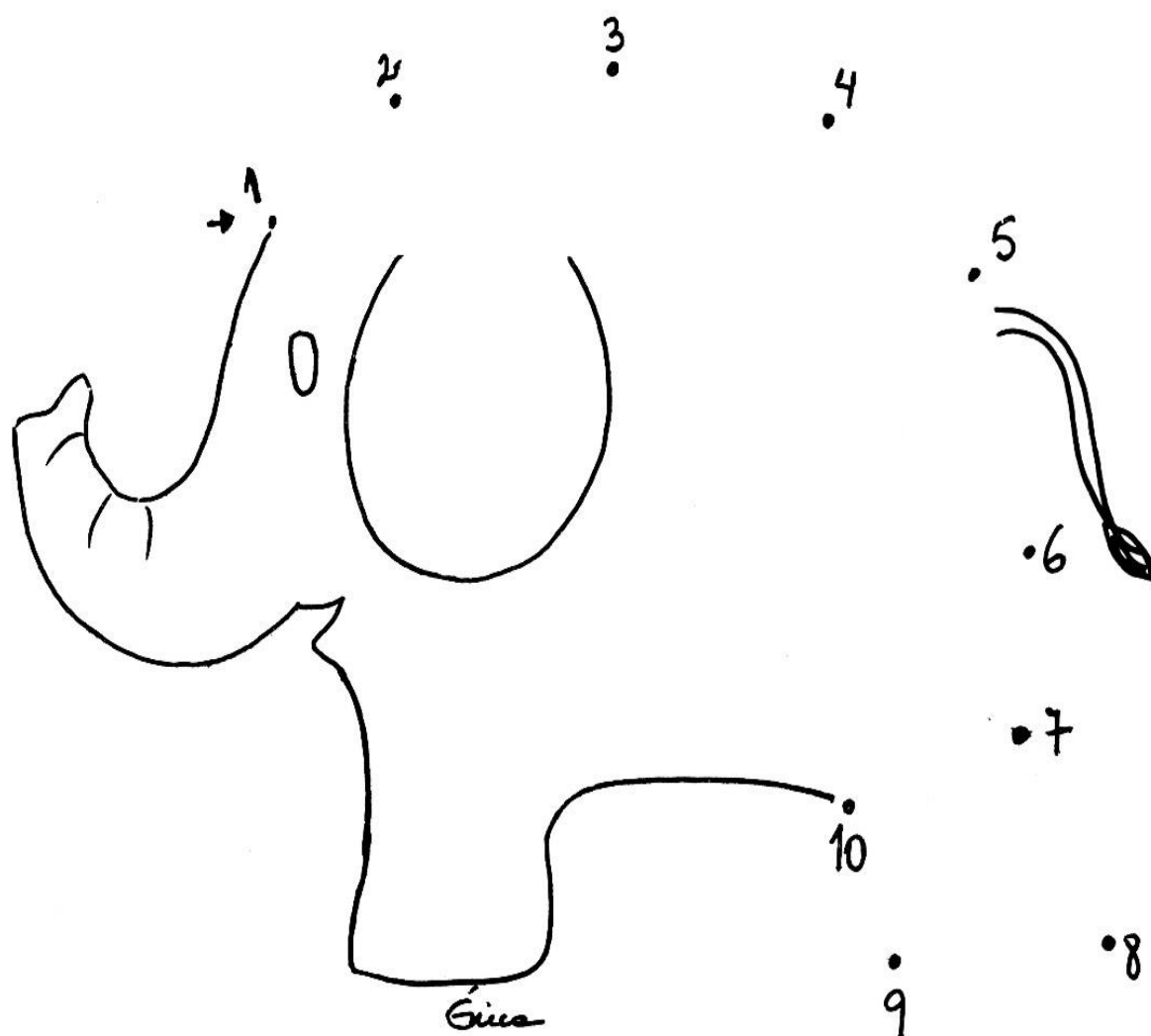
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**3- DESCUBRA QUANTAS BORBOLETAS HÁ NA IMAGEM.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 10.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**5- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.**

<b>8</b>	
<b>3</b>	
<b>6</b>	
<b>10</b>	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6- OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



QUANTOS MENINOS? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA? \_\_\_\_\_

EM QUE CASA A CRIANÇA DA “AMARELINHA” ESTÁ? \_\_\_\_\_

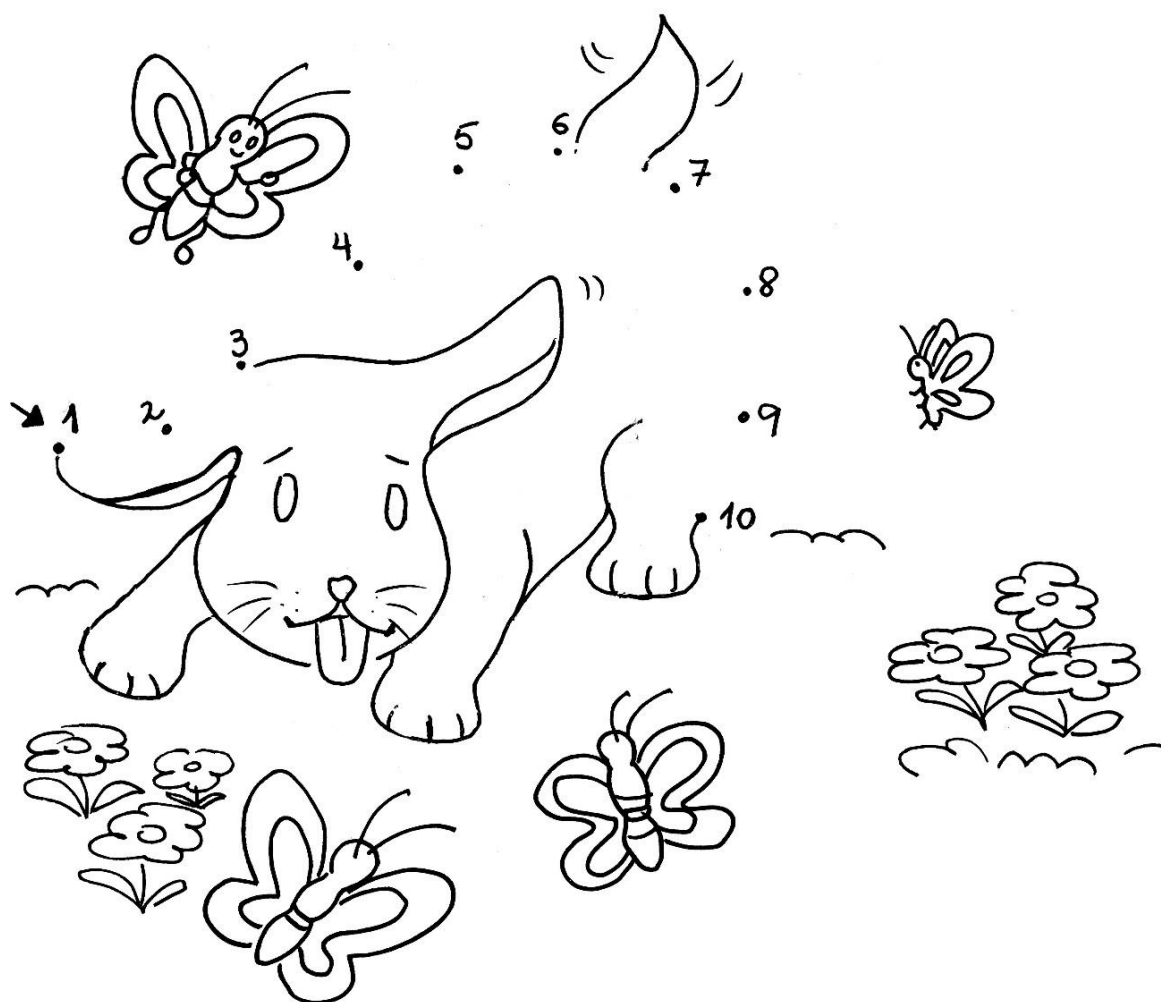
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

7- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1			4	
	7			

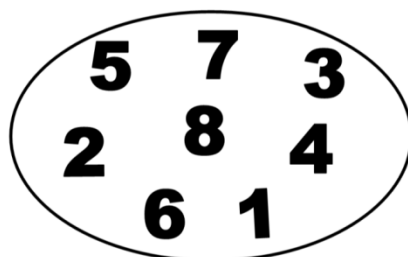
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

8- LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

9- OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA.



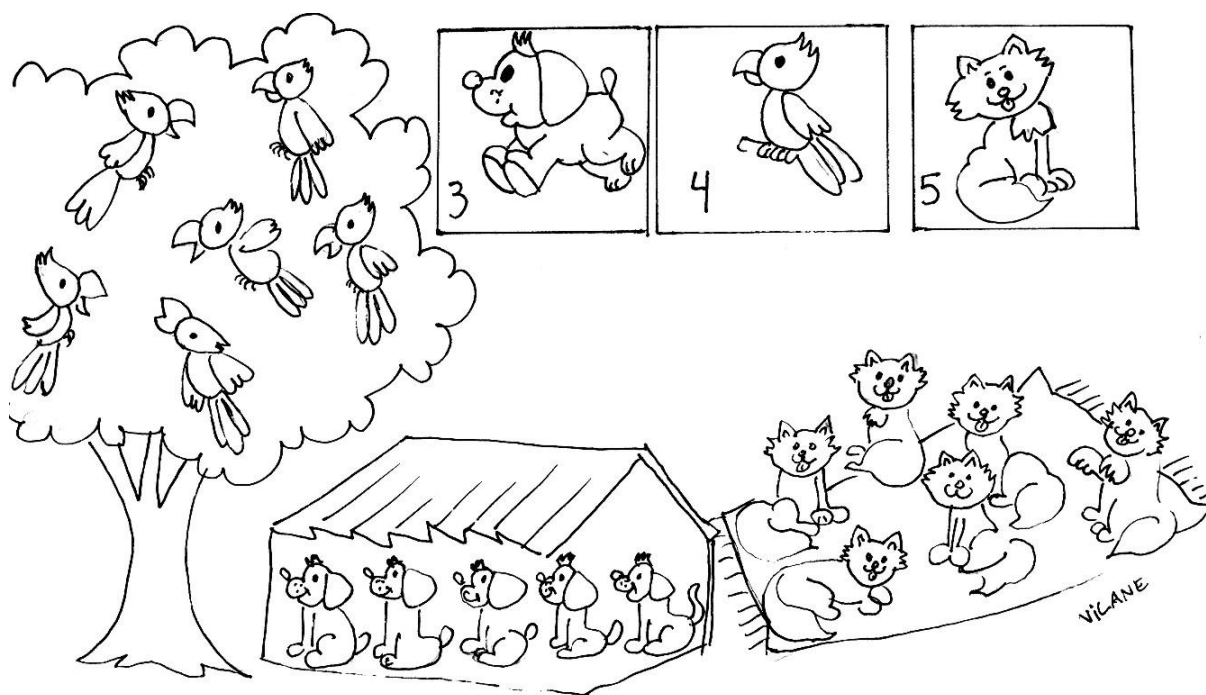
QUAL NÚMERO INDICA A QUANTIDADE DE DEDOS DE SUA MÃO? \_\_\_\_\_

QUAL O MAIOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

QUAL O MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

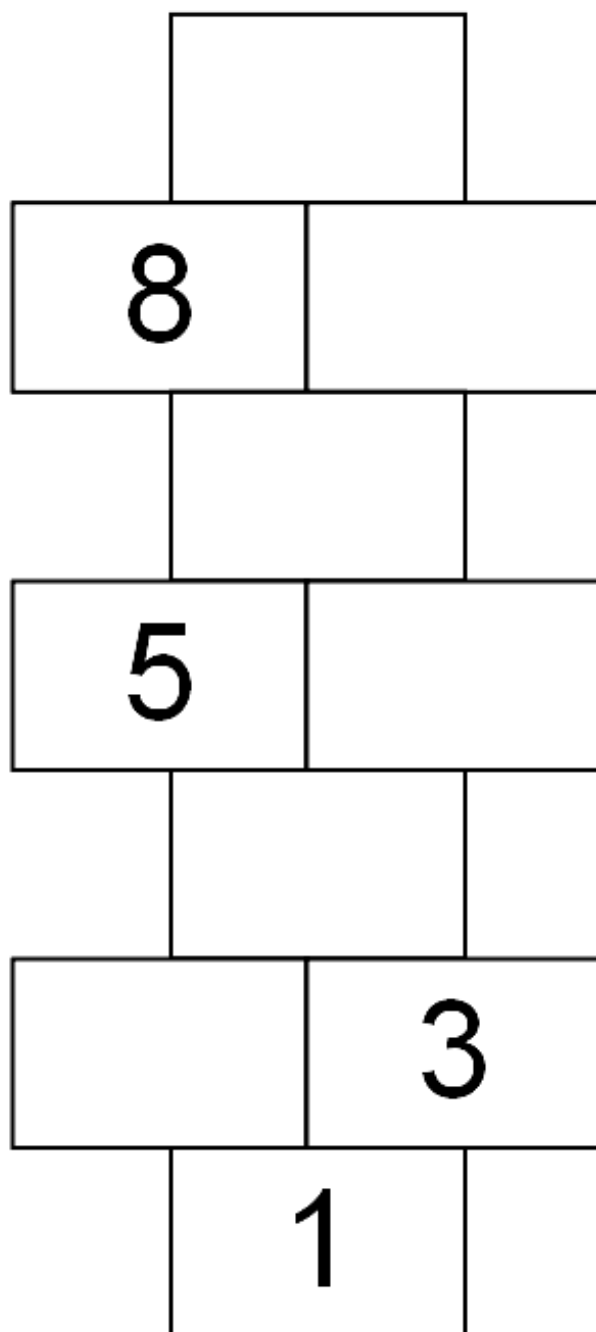
10- PINTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DOS QUADROS.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**11- COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**



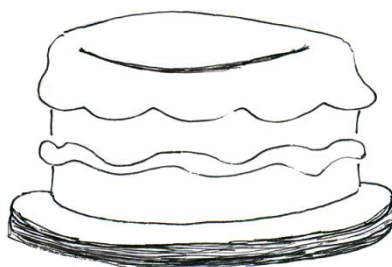
**COMBINE COM SEUS AMIGOS E DIVIRTA-SE PULANDO AMARELINHA!**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

12- LEIA OS NÚMEROS DE 1 A 20. APÓS, CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A SUA IDADE.

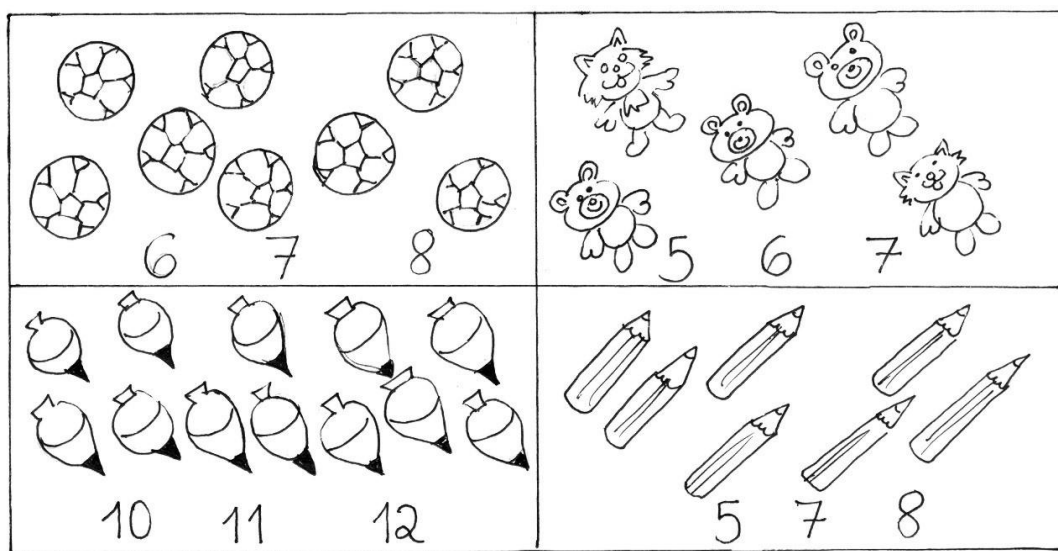
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

REPRESENTE SUA IDADE DESENHANDO NO BOLO, A QUANTIDADE DE VELINHAS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

13- CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE OBJETOS DESENHADOS.



VILANE

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**14- REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRADINHOS.**

**1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4**

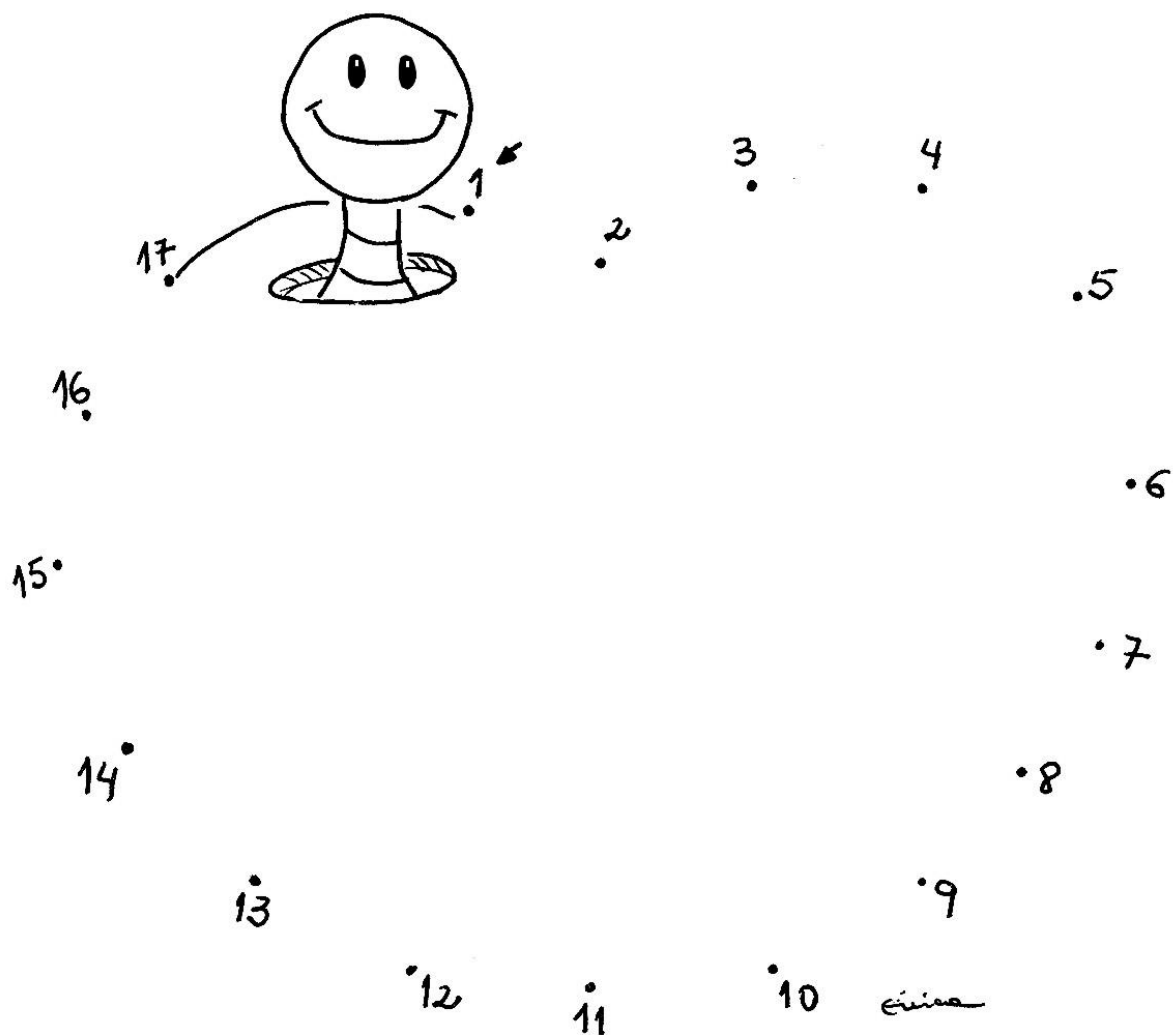
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**15- LIGUE OS PONTOS DE 1 A 17 E DESCUBRA ONDE MORA O BICHINHO.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**16- RESOLVA O PROBLEMA.**

O NOSSO GRUPO TEM \_\_\_\_\_ ALUNOS.

HOJE FALTARAM \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

QUANTOS ALUNOS VIERAM HOJE? \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**17- REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRADINHOS.**

**6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

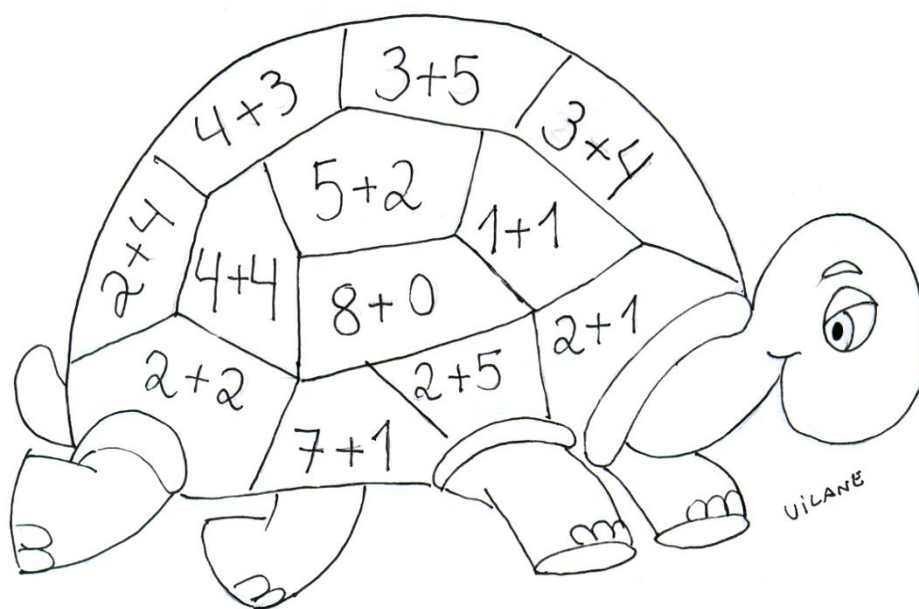
18- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1		3		5				
10	11	12		14	15	16			19
20			23	24	25	26	27	28	29
30	31		33	34	35		37		
40	41	42		44		46	47	48	
50									

PINTE O MAIOR NÚMERO DO QUADRO.

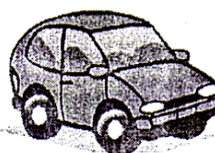
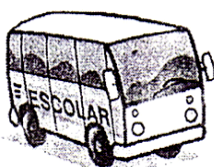
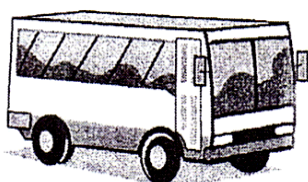
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

19- PINTE DE AMARELO AS SOMAS QUE DEREM 8 E DE VERDE AS QUE DEREM MENOS QUE 8.



**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**20- COMO VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO PARA A ESCOLA?  
FAÇA UMA PESQUISA E PINTE UM QUADRADINHO PARA  
CADA RESPOSTA.**

[illegible]

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**21- VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE NA NOSSA VIDA CONVIMEMOS DIARIAMENTE COM OS NÚMEROS.**

**ENTÃO, PESQUISE COM OS SEUS FAMILIARES E RESPONDA:**

**A) QUAL É A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?**

---

**B) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?**

---

**C) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?**

---

**D) QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?**

---

**E) QUAL É O SEU NÚMERO DE CALÇADO?**

---

**F) QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?**

---

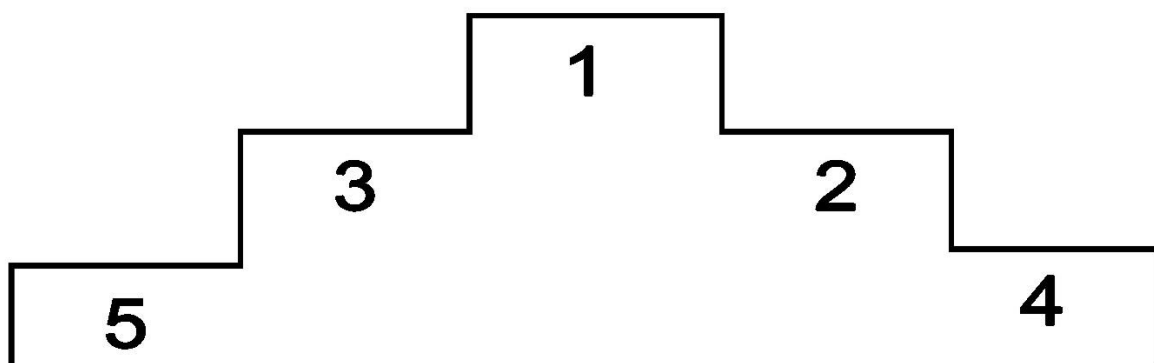


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**22- VÁRIOS BICHOS RESOLVERAM APOSTAR UMA CORRIDA.**



**DESENHE OS BICHINHOS NO PÓDIO.**



**QUEM FOI O ÚLTIMO COLOCADO?**

---

**QUEM CHEGOU DEPOIS DO GRILO E ANTES DA FORMIGA?**

---

**QUEM CHEGOU DEPOIS DA ABELHA E ANTES DA JOANINHA?**

---

**QUAL FOI A POSIÇÃO DE CHEGADA DA JOANINHA?**

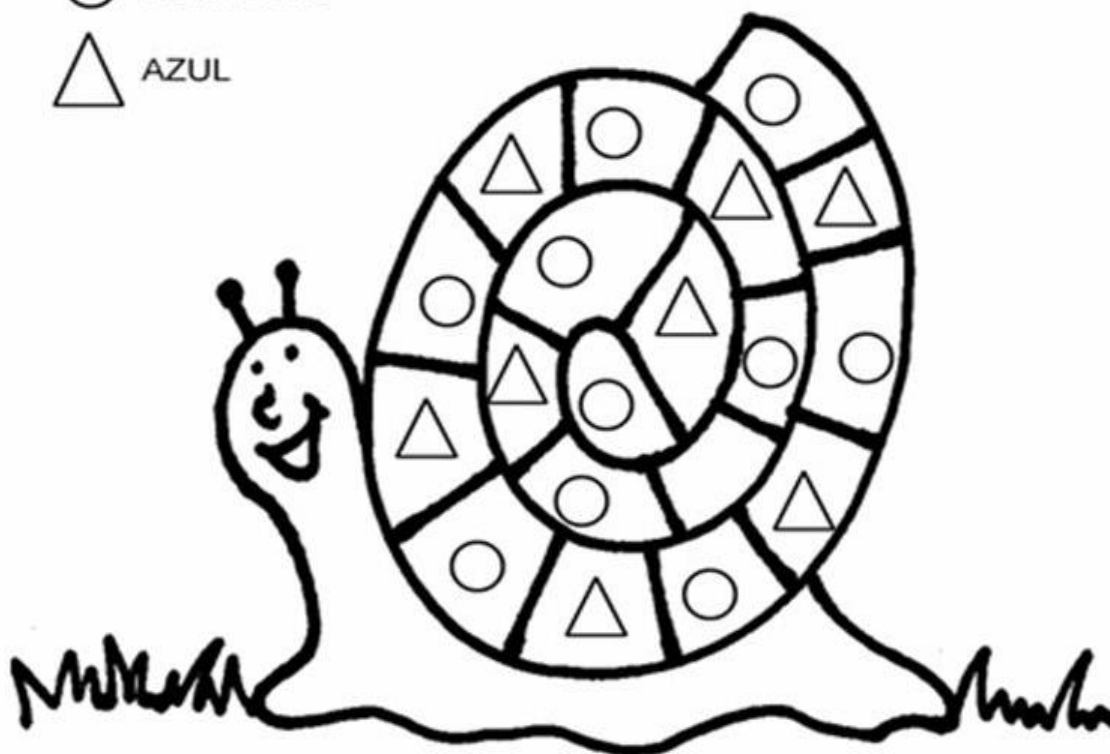
---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**23- PINTA CONFORME A SEQUÊNCIA:**

○ VERMELHO

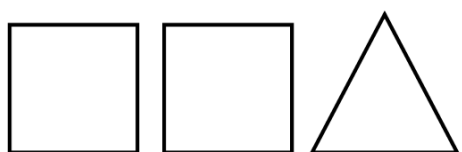
△ AZUL



**CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:**



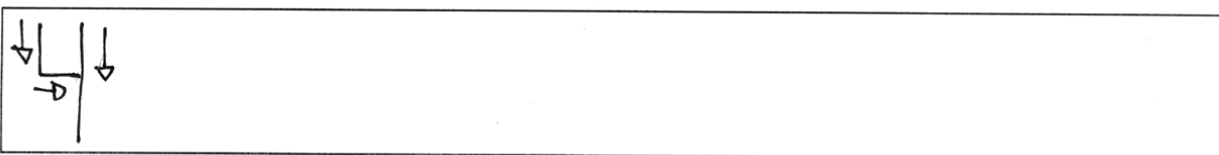
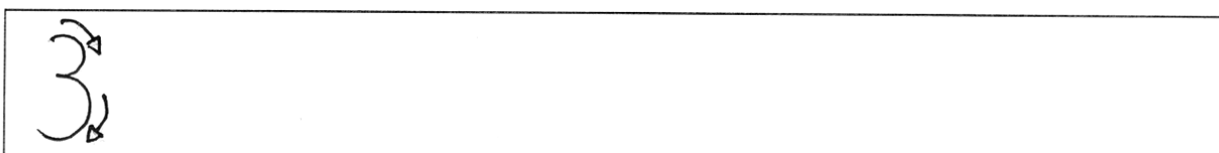
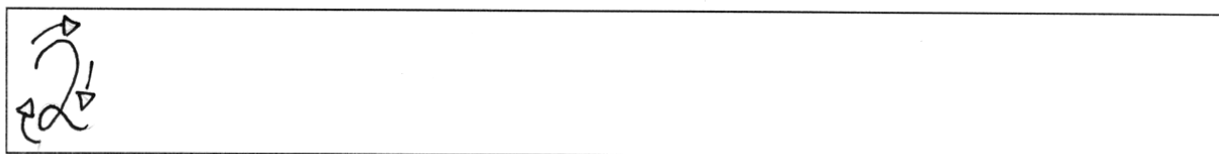
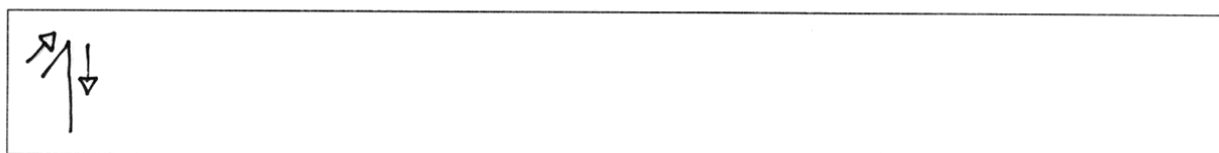
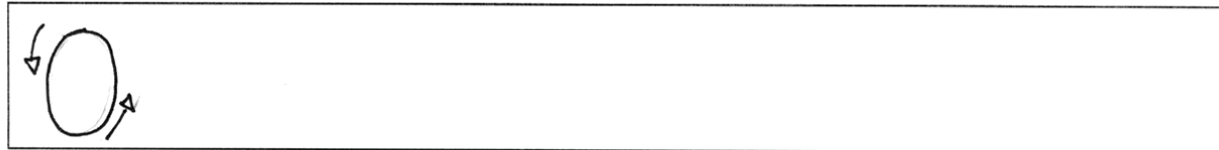
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**24- COPIE OS NÚMEROS.**



VILANS

**DICA: NÃO ESQUEÇA QUE A ESCRITA DOS NÚMEROS COMEÇA SEMPRE DE CIMA PARA BAIXO.**



VICANE

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**25- LIGUE OS PONTOS:**



**AGORA COPIE A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20.**

---

---

---

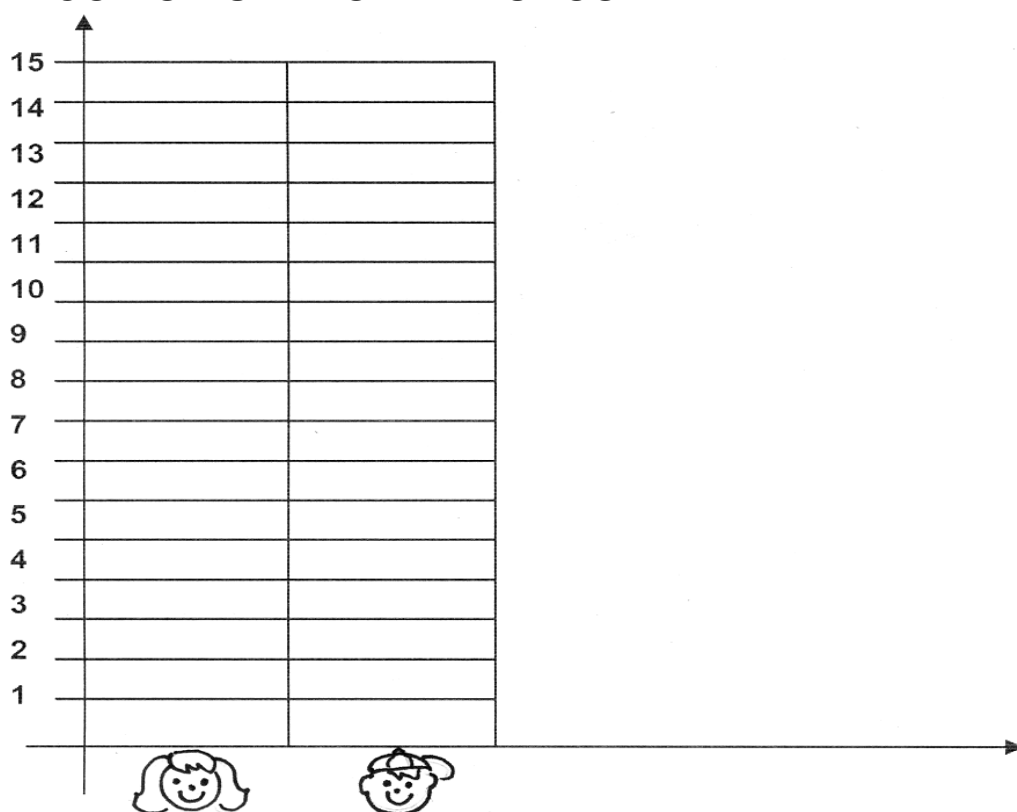
---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**26- FAÇA COM OS SEUS COLEGAS O LEVANTAMENTO DE ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE SEU GRUPO E PINTE O GRÁFICO.**

GRUPO	NÚMEROS DE ALUNOS
MENINAS	
MENINOS	

### GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS



**CONSULTE O GRÁFICO E RESPONDA.**

QUANTOS ALUNOS AO TODO? \_\_\_\_\_

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_

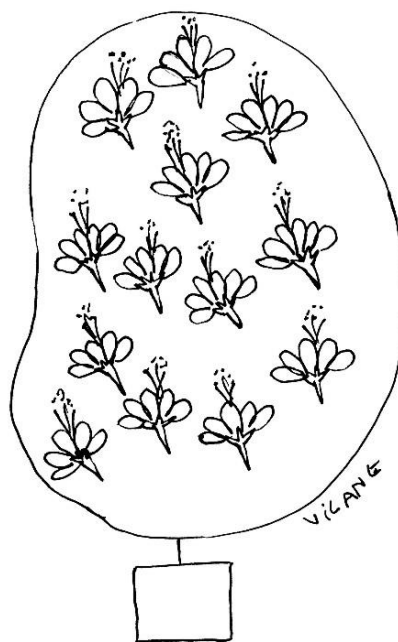
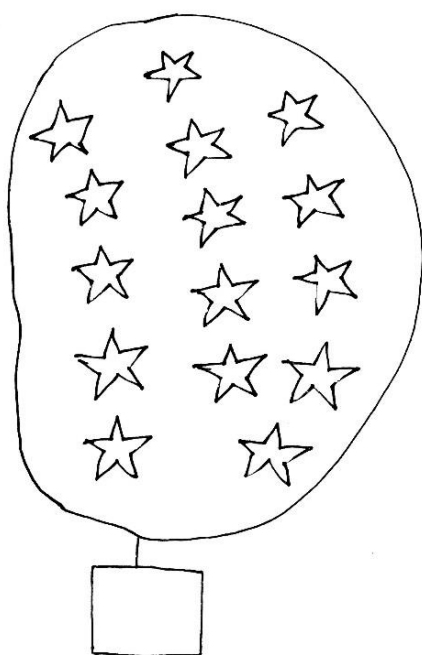
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**27- RESOLVA O PROBLEMA:**

**MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU 3 MAÇÃS, 4 LARANJAS E 5 BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**28- CONTE AS FIGURAS E REPRESENTA A QUANTIDADE.**



**HÁ MAIS FLORES OU ESTRELAS?** \_\_\_\_\_





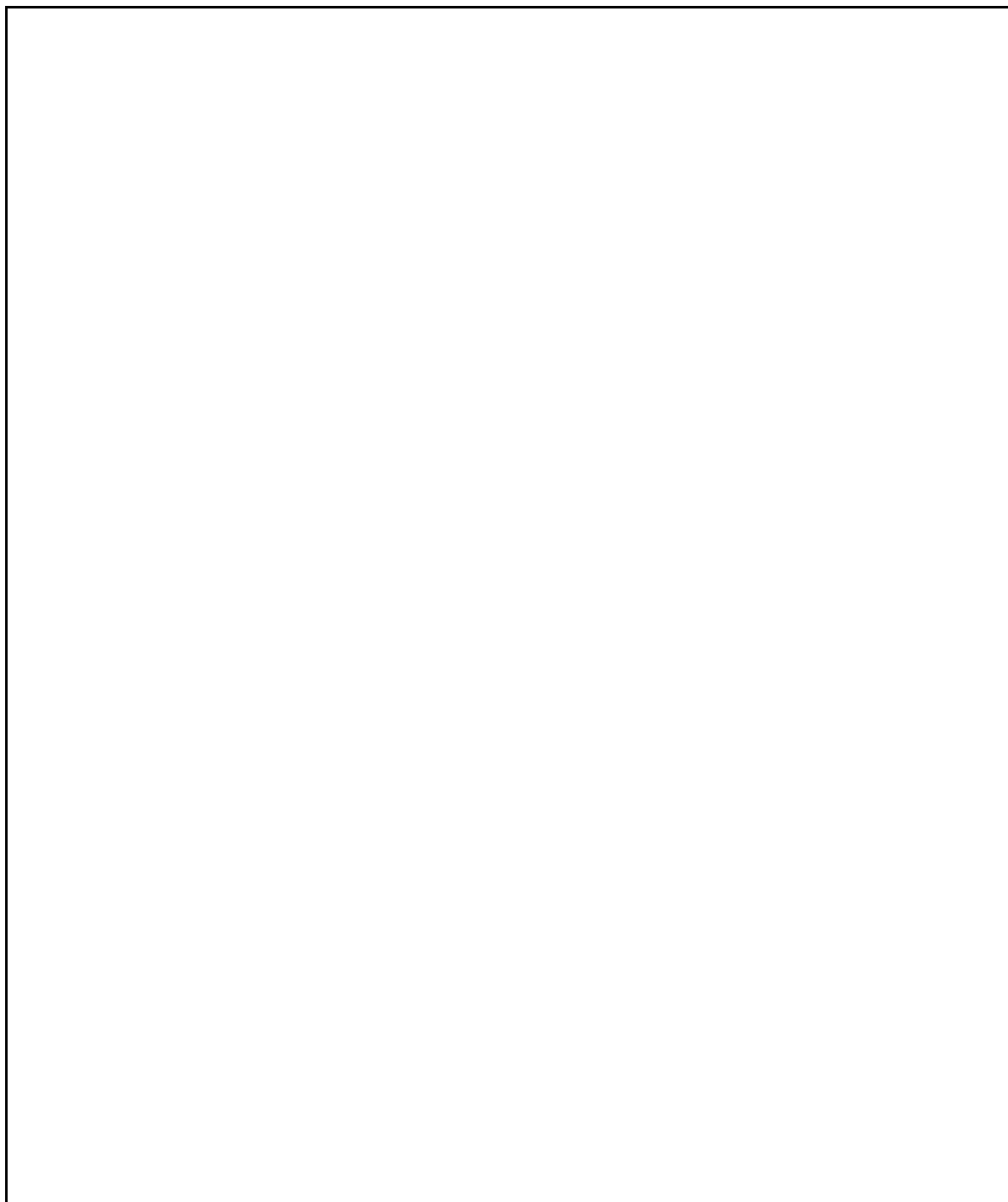
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

30- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 25.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

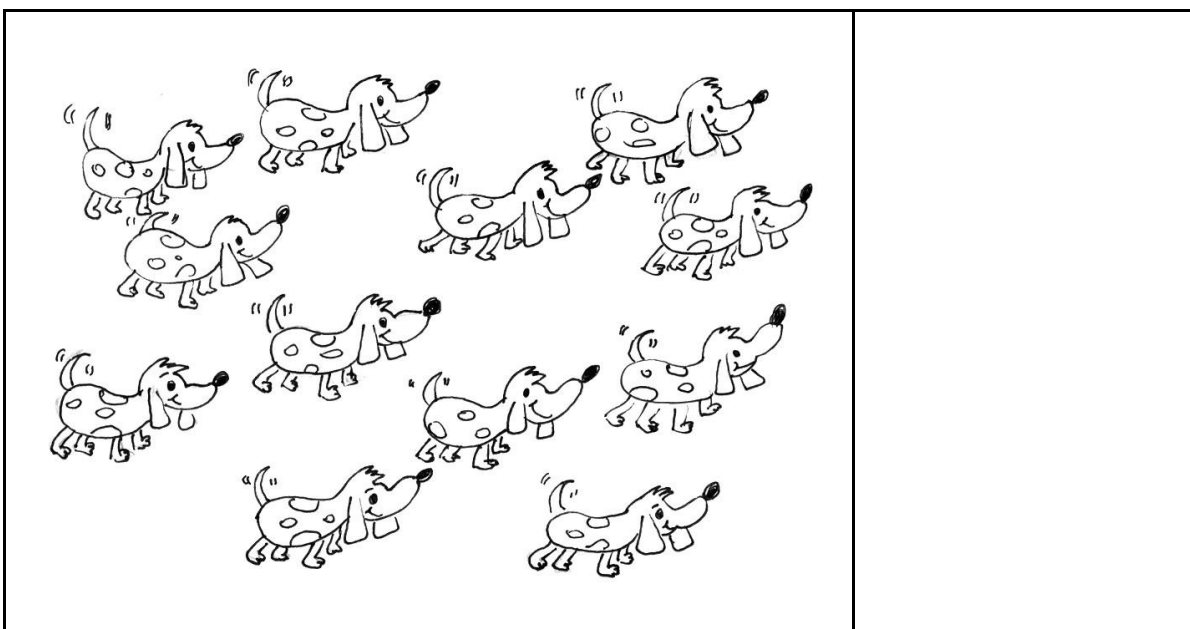
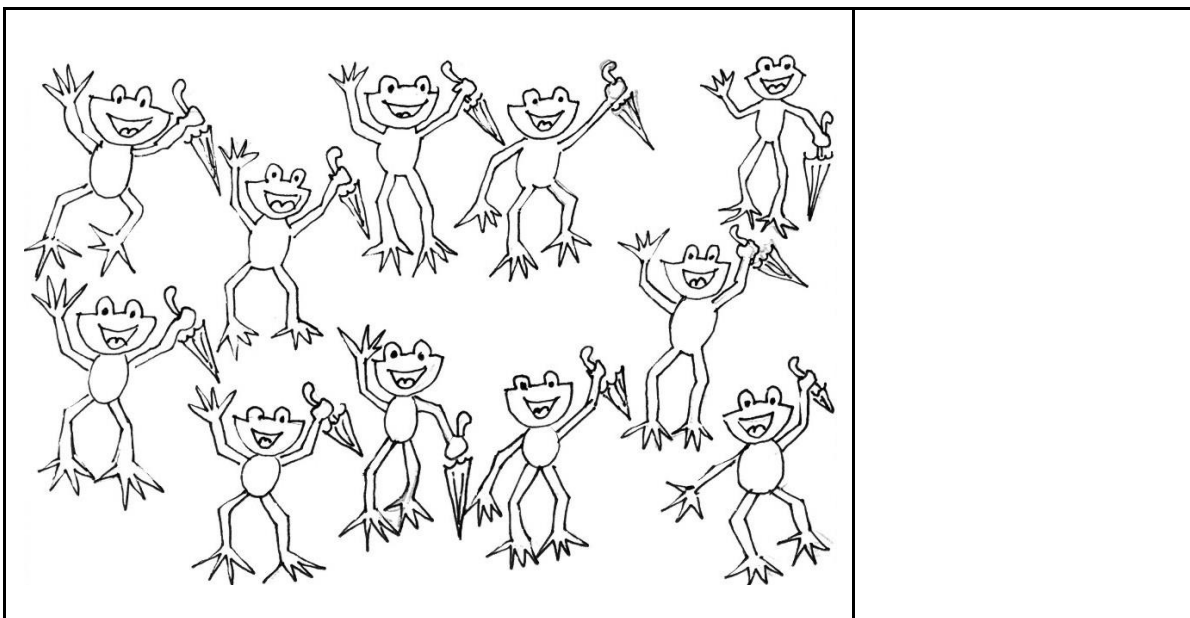
**31- O(A) PROFESSOR(A) IRÁ ORGANIZAR UMA BRINCADEIRA DIRIGIDA DE AMARELINHA NA ÁREA EXTERNA. DEPOIS DE BRINCAR FAÇA O REGISTRO DESENHANDO COMO FOI A BRINCADEIRA.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**32- QUANTIFIQUE, REPRESENTA A QUANTIDADE DE FIGURAS E RESPONDA:**

**HÁ MAIS SAPOS OU CACHORROS?** \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**33- COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

---

---

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**34- RESOLVA O PROBLEMA:**

**UMA BICICLETA TEM 2 RODAS. QUANTAS RODAS TÊM 3 BICICLETAS?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

35- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 30.



OBSERVE O LIGA-PONTOS E RESPONDA.

QUAIS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM ZERO?

---

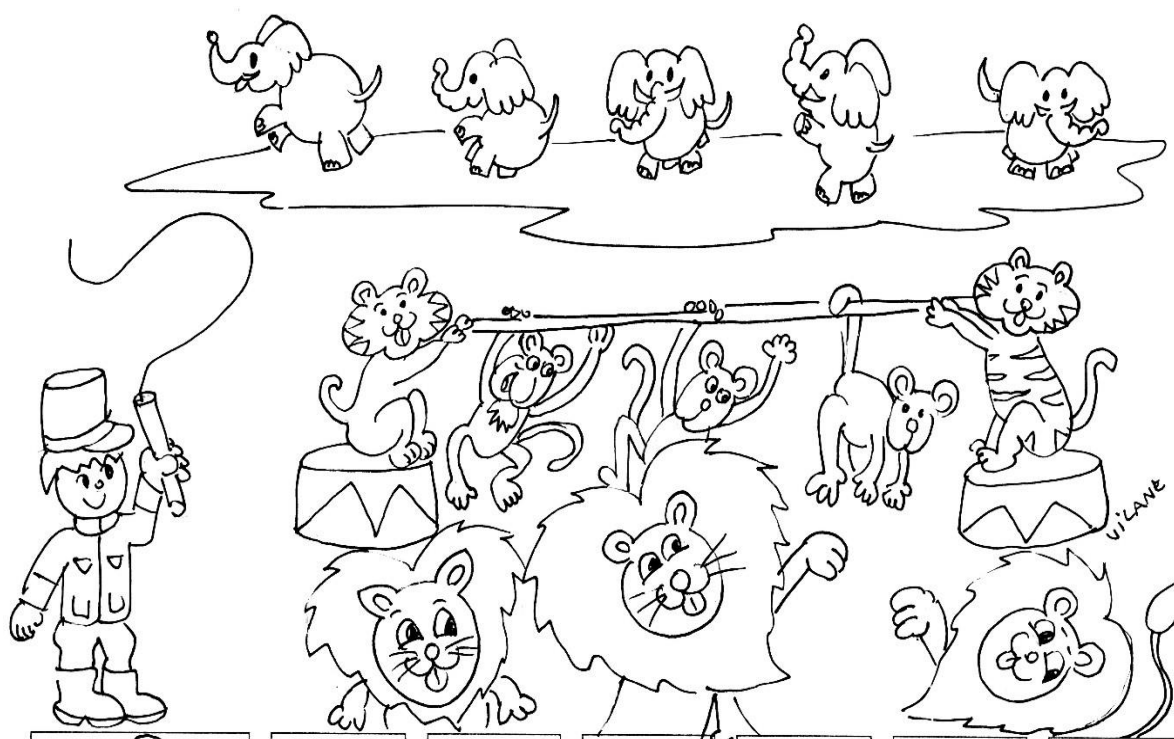
---

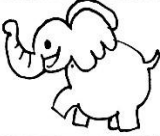



---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**36- VOCÊ JÁ FOI A UM CIRCO? NELE VOCÊ ENCONTRA PALHAÇOS, MALABARISTAS, ANIMAIS, ETC. A FIGURA A SEGUIR MOSTRA ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NO CIRCO.**

**PINTE, NA TABELA ABAIXO, UM QUADRADINHO PARA CADA ANIMAL QUE APARECE NA FIGURA ABAIXO:**



DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

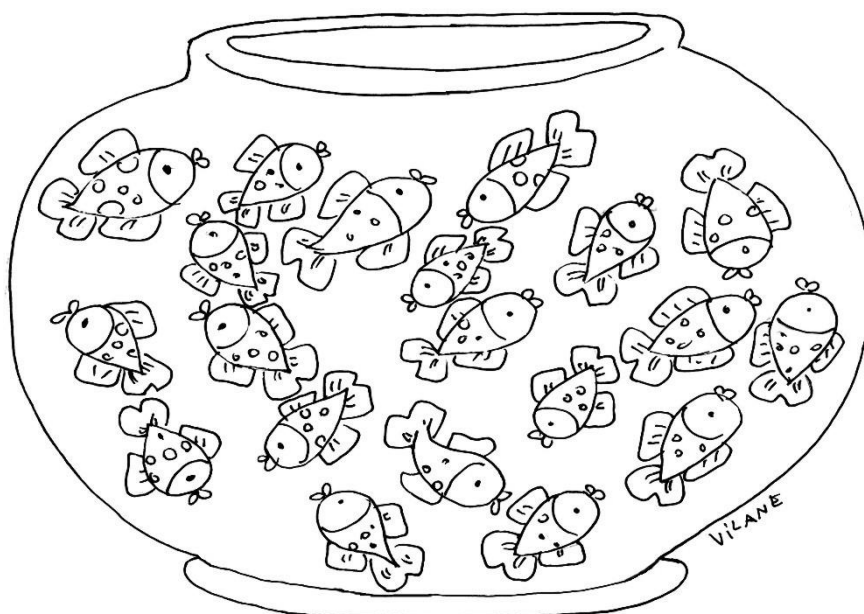
**37- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

**PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINOS E DE VERMELHO O QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINAS DE SUA TURMA.**

	1				5				
10	11			14		16			
20					25			28	
30	31		33		35	36		38	39
40	41		43		45	46		48	49
50									






DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**38- QUANTOS PEIXES HÁ NO AQUÁRIO? \_\_\_\_\_**

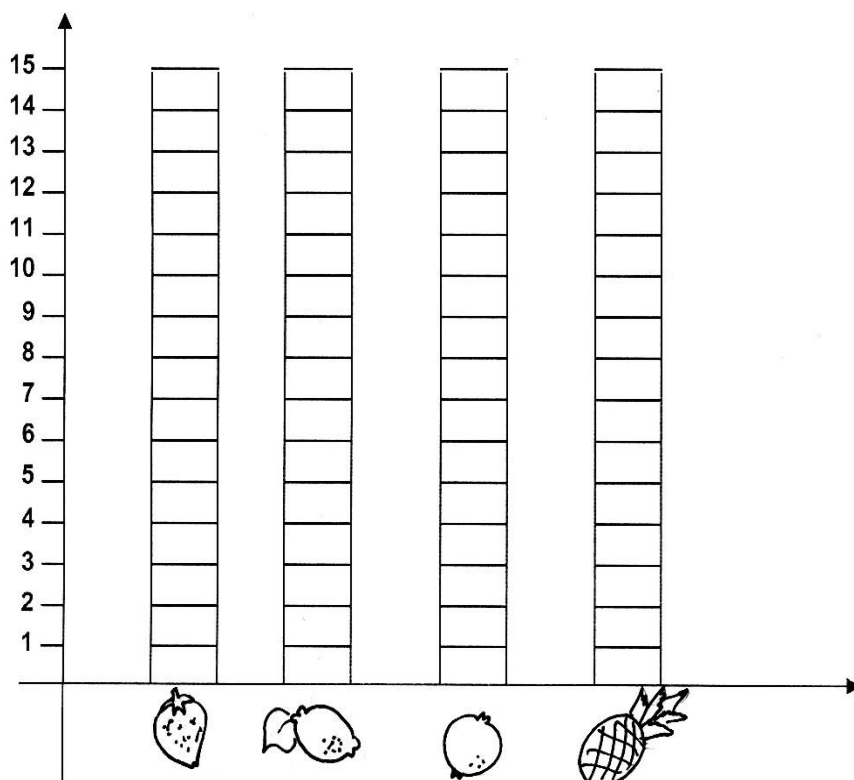


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**39- FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O SABOR PREFERIDO DE SORVETE DE FRUTAS DA TURMA.**

SABORES	VOTOS
 MORANGO	
 LIMÃO	
 GOIABA	
 ABACAXI	
 GROSELHA	

**AGORA CONSTRUA UM GRÁFICO PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA SABOR ESCOLHIDO:**





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

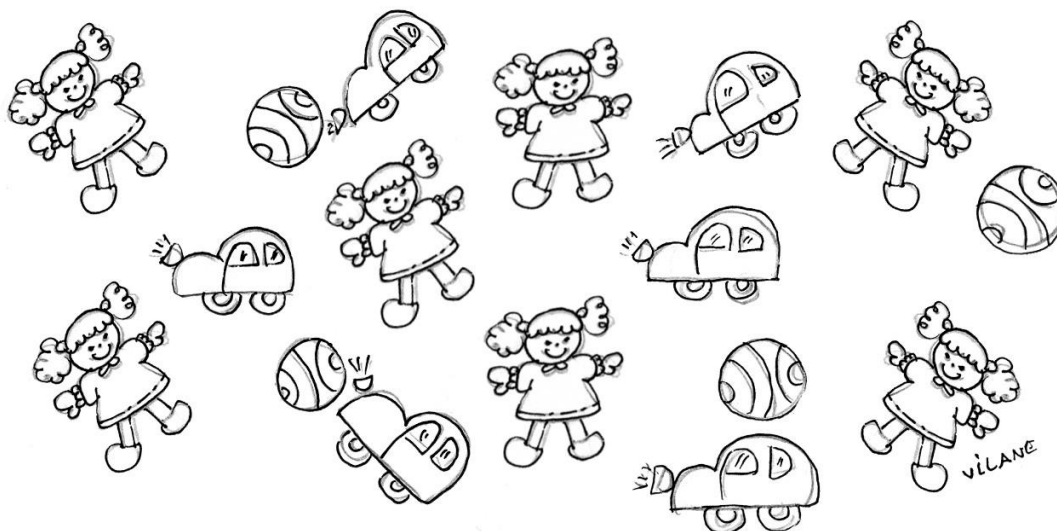
40- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

10

15

21

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA.

QUANTAS BONECAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS BRINQUEDOS? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**41- LEIA A SEQUÊNCIA E COPIE.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**42- PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA.**

10	9	12	17	18	6
----	---	----	----	----	---

15	3	11	5	7	24
----	---	----	---	---	----

21	10	3	8	19	32
----	----	---	---	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**43- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

	1				5				9
10	11			14		16			
		22			25			28	
30	31						37		
40	41	42	43		45	46		48	49
50									

**PINTE A TERCEIRA LINHA DO QUADRO DE AMARELO. O QUE VOCÊ OBSERVOU?**

---

---

**PINTE A SEGUNDA COLUNA DO QUADRO DE AZUL. O QUE VOCÊ OBSERVOU?**

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

45- PINTE OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) DITAR.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

46- ASSINALE O NÚMERO MAIOR DE CADA LINHA.

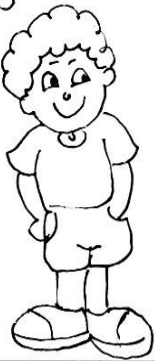
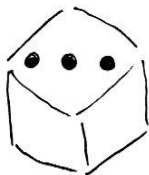


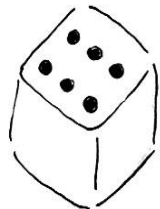
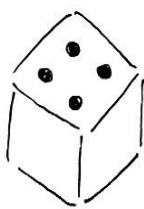

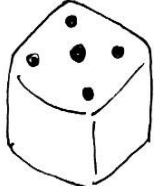
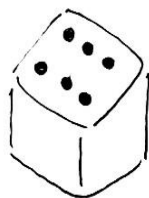
18	8	31	12	15
----	---	----	----	----

4	11	19	25	45
---	----	----	----	----

10	50	35	47	32
----	----	----	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**47- AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO DADOS.  
QUANTOS PONTOS CADA UMA FEZ NAS DUAS JOGADAS?**

	1ª JOGADA	2ª JOGADA	TOTAL DE PONTOS
CARLOS 			
 LARA			
 BRUNO			

VILANE

**QUEM GANHOU O JOGO?**

---

**48- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 40.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**49- RESOLVA O PROBLEMA:**

O CANGURU É UM BOM SALTADOR.  
NUM SÓ PULO, A QUE NÚMERO ELE CHEGOU?  
COMPLETE.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**50- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

			3						
			13						
			23						
			33						
			43						
			53						

**TROQUE IDÉIAS COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA O SEGREDO DA TERCEIRA COLUNA DO QUADRO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

51- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 38.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**52- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.**

						6			
10						16			
						26			
						36			
						46			
50						56			

**OBSERVE E COMENTE O QUE ACONTECE NA 6ª COLUNA.**

---

---

---

---

---

---

---






---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**53- COMPLETE A TABELA E PINTE O NÚMERO DE QUEM CONSEGUIU AVANÇAR MAIS NO JOGO DE TRILHA.**

	ESTAVA NA CASA	TIROU NO DADO	AVANÇOU PARA A CASA
	6	4	
	9	6	
	8	3	
	5	5	
	2	7	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**54- PINTE O MENOR NÚMERO DE CADA LINHA.**

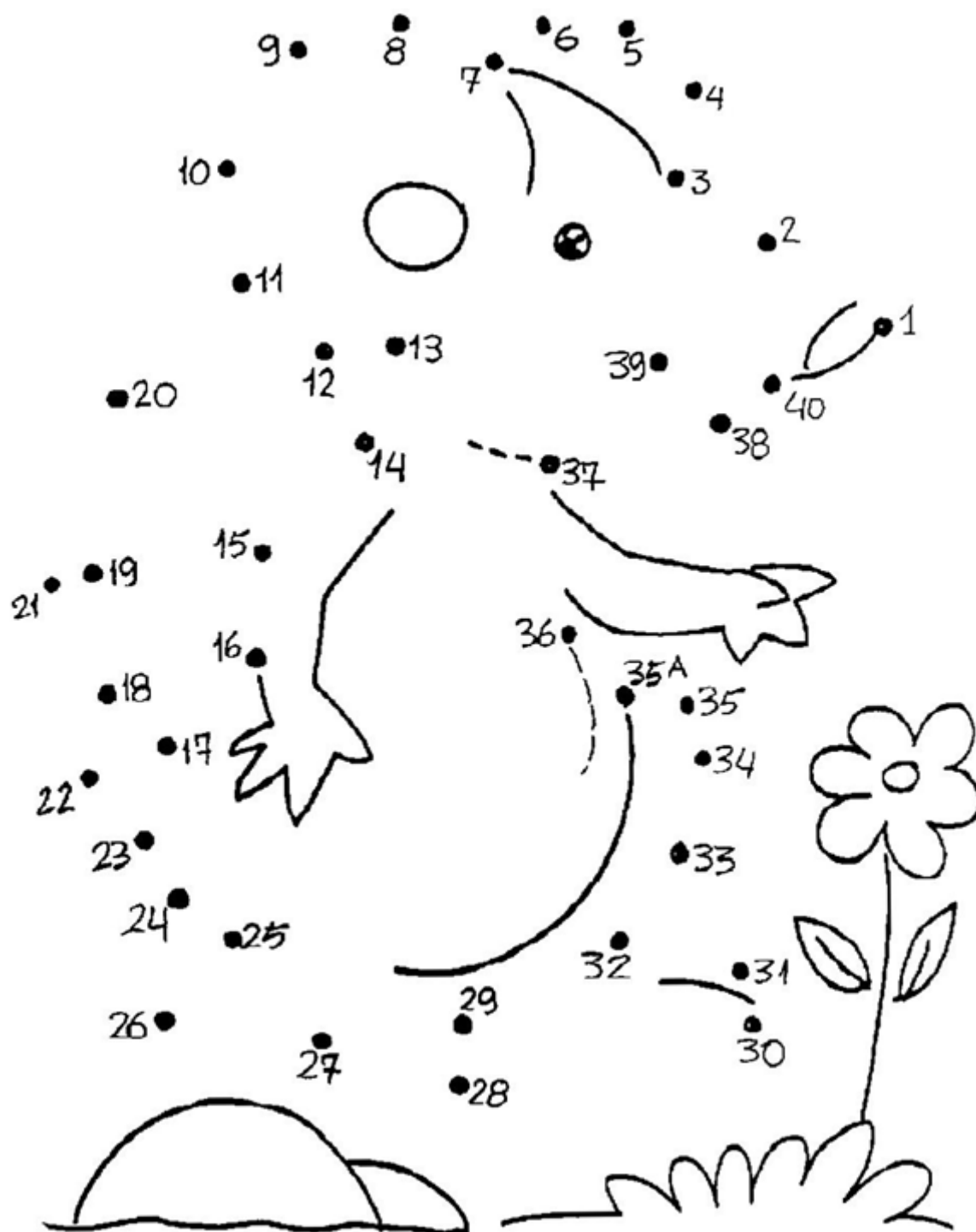
3	10	18	21	35	40
---	----	----	----	----	----

15	24	8	16	4	39
----	----	---	----	---	----

7	18	20	19	30	33
---	----	----	----	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

55- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 40.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**57- LEIA A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

**PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS DE 30 A 50.  
FAÇA A CÓPIA DESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

---

---

---

---


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_




**58- RESOLVA O PROBLEMA:**

**NA SALA DO 1º ANO TEM 25 ALUNOS. EM UM DIA DE CHUVA  
FALTARAM 7 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS VIERAM NESTE  
DIA?**


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


**59- EM UM JOGO CADA CRIANÇA LANÇOU TRÊS DADOS. FAÇA A SOMA E REGISTRE OS RESULTADOS.**




A)  **MARIA**


   \_\_\_\_\_




D)  **GABRIELA**


   \_\_\_\_\_




B)  **JOAQUIM**


   \_\_\_\_\_




E)  **PAULO**

   \_\_\_\_\_

C)  **LAURA**

   \_\_\_\_\_

F)  **FERNANDO**

   \_\_\_\_\_

VILANE

**AGORA RESPONDA:**

**QUEM GANHOU O JOGO?**

\_\_\_\_\_

**HOVE EMPATE EM ALGUM RESULTADO?**

\_\_\_\_\_

**QUEM FEZ O MENOR NÚMERO NA  
SOMA?**

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**60- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS.**

**16**

**20**

**12**



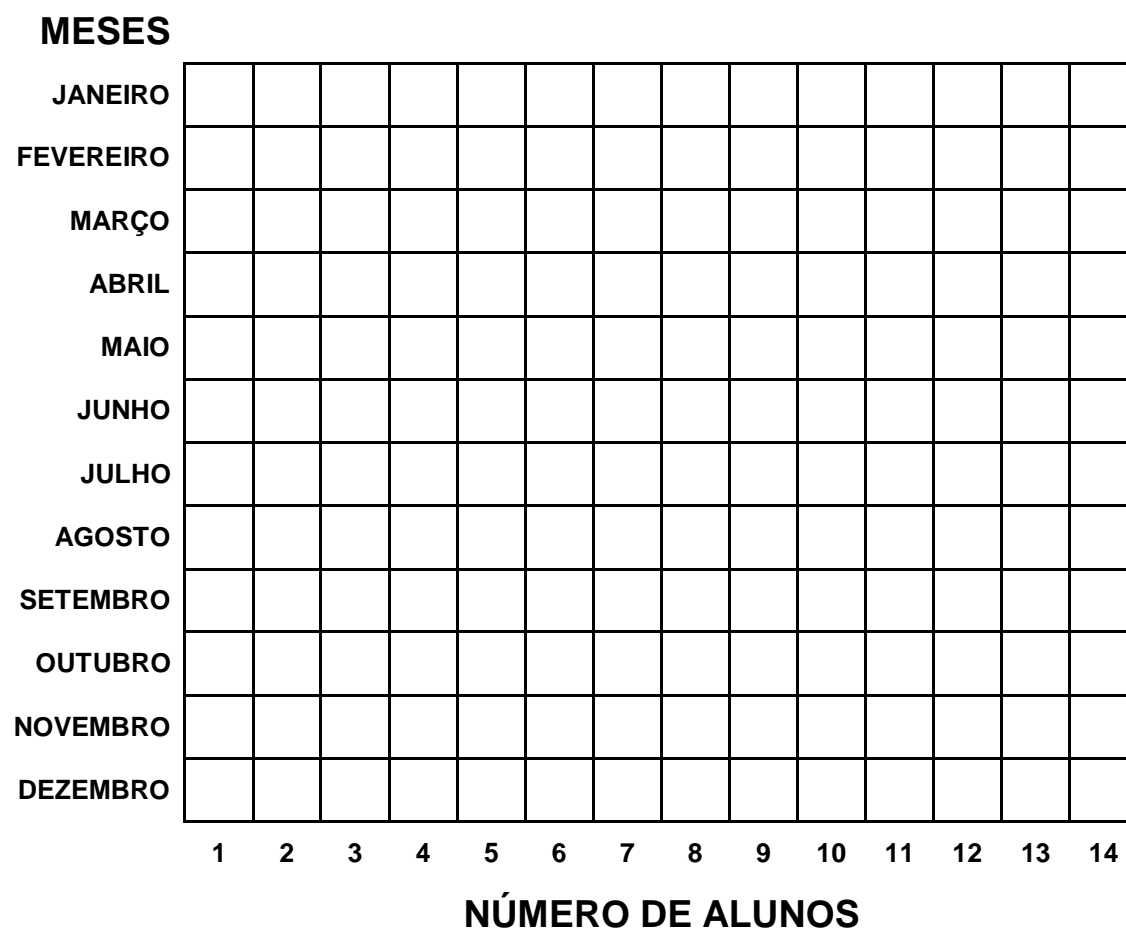
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

61- COMPLETE A TABELA COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).

<b>QUADRO DE ANIVERSARIANTES</b>	
<b>MÊS</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>JANEIRO</b>	
<b>FEVEREIRO</b>	
<b>MARÇO</b>	
<b>ABRIL</b>	
<b>MAIO</b>	
<b>JUNHO</b>	
<b>JULHO</b>	
<b>AGOSTO</b>	
<b>SETEMBRO</b>	
<b>OUTUBRO</b>	
<b>NOVEMBRO</b>	
<b>DEZEMBRO</b>	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**62- CONSULTE A TABELA DOS ANIVERSARIANTES DO SEU GRUPO E COMPLETE O GRÁFICO.**



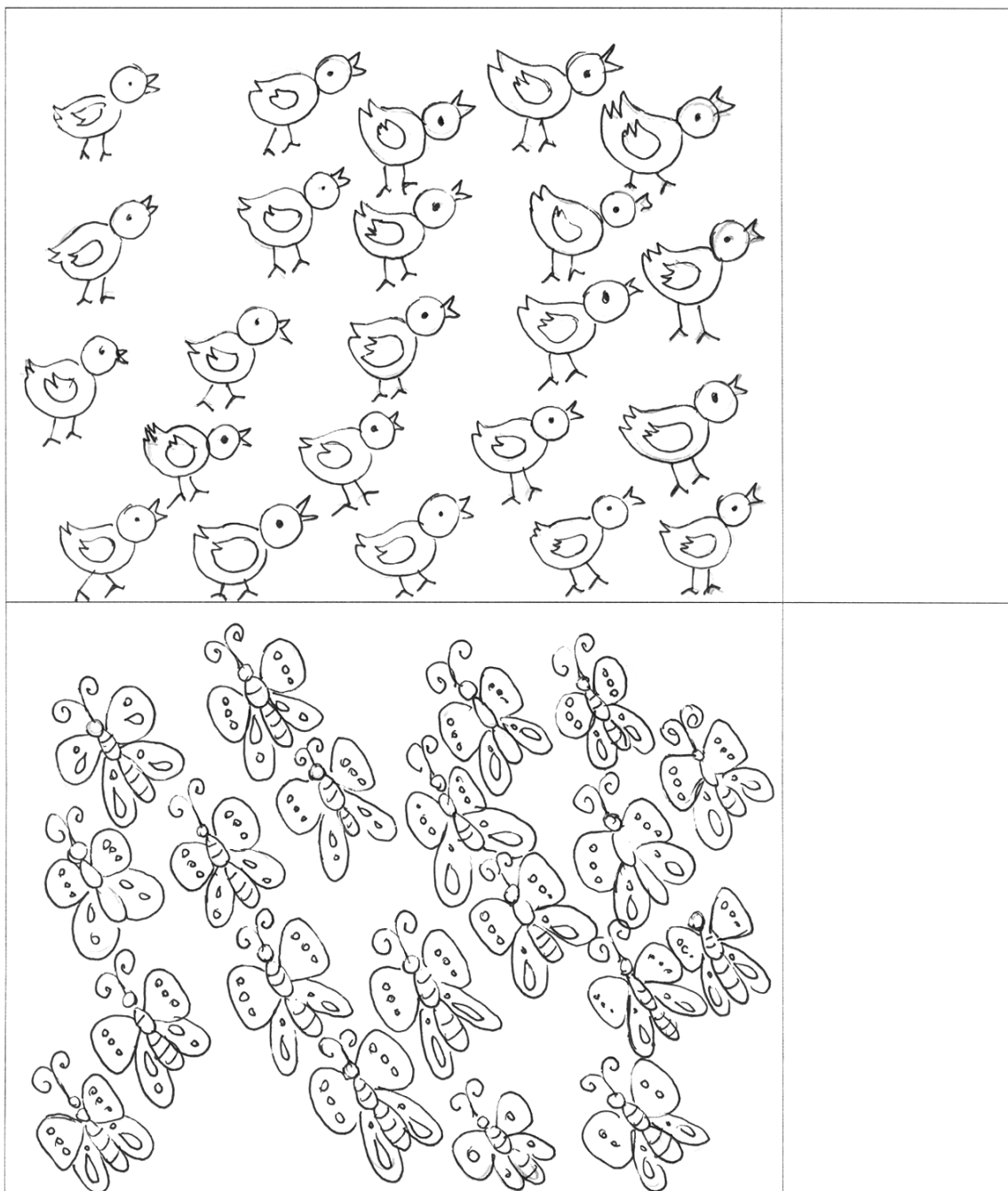
**RESPONDA:**

**QUAL O MÊS QUE MAIS TÊM ANIVERSARIANTES?**

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**63- QUANTIFIQUE, REPRESENTE AS QUANTIDADES DAS FIGURAS E RESPONDA:**



VILANE

**HÁ MAIS PINTINHOS OU BORBOLETAS? \_\_\_\_\_**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

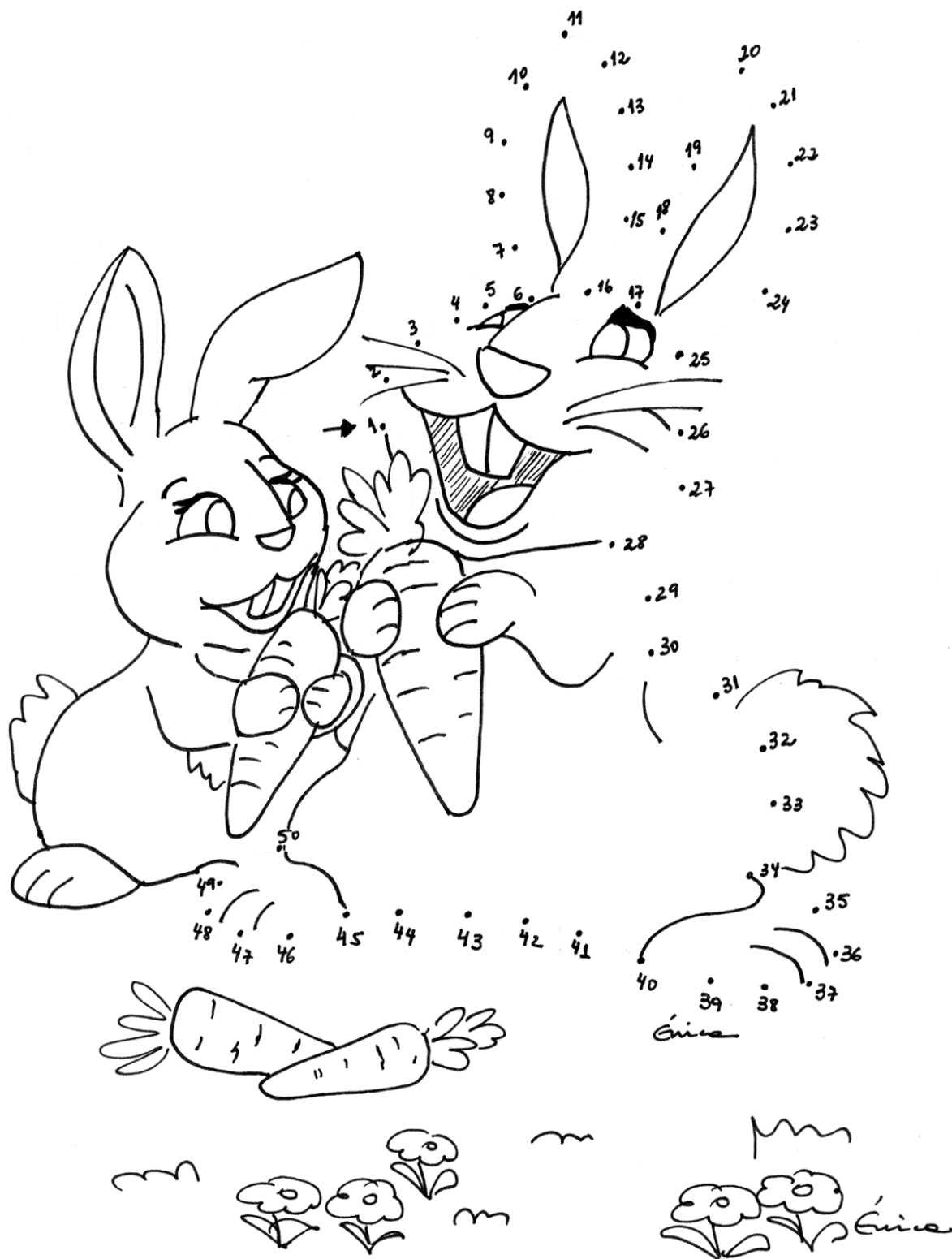
**64- RESOLVA O PROBLEMA:**

**OS LIVROS DE PAULA PRECISAM SER ORGANIZADOS DE FORMA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE EM CADA PRATELEIRA.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

65- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**66- COMPLETE O QUADRO E COPIE TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 3 E AO LADO DE CADA UM DELES, O NÚMERO SEGUINTE, CONFORME O EXEMPLO. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O(A) PROFESSOR(A) SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM DE PARECIDO ENTRE OS PARES DE NÚMEROS ENCONTRADOS.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

3	4
---	---

--	--

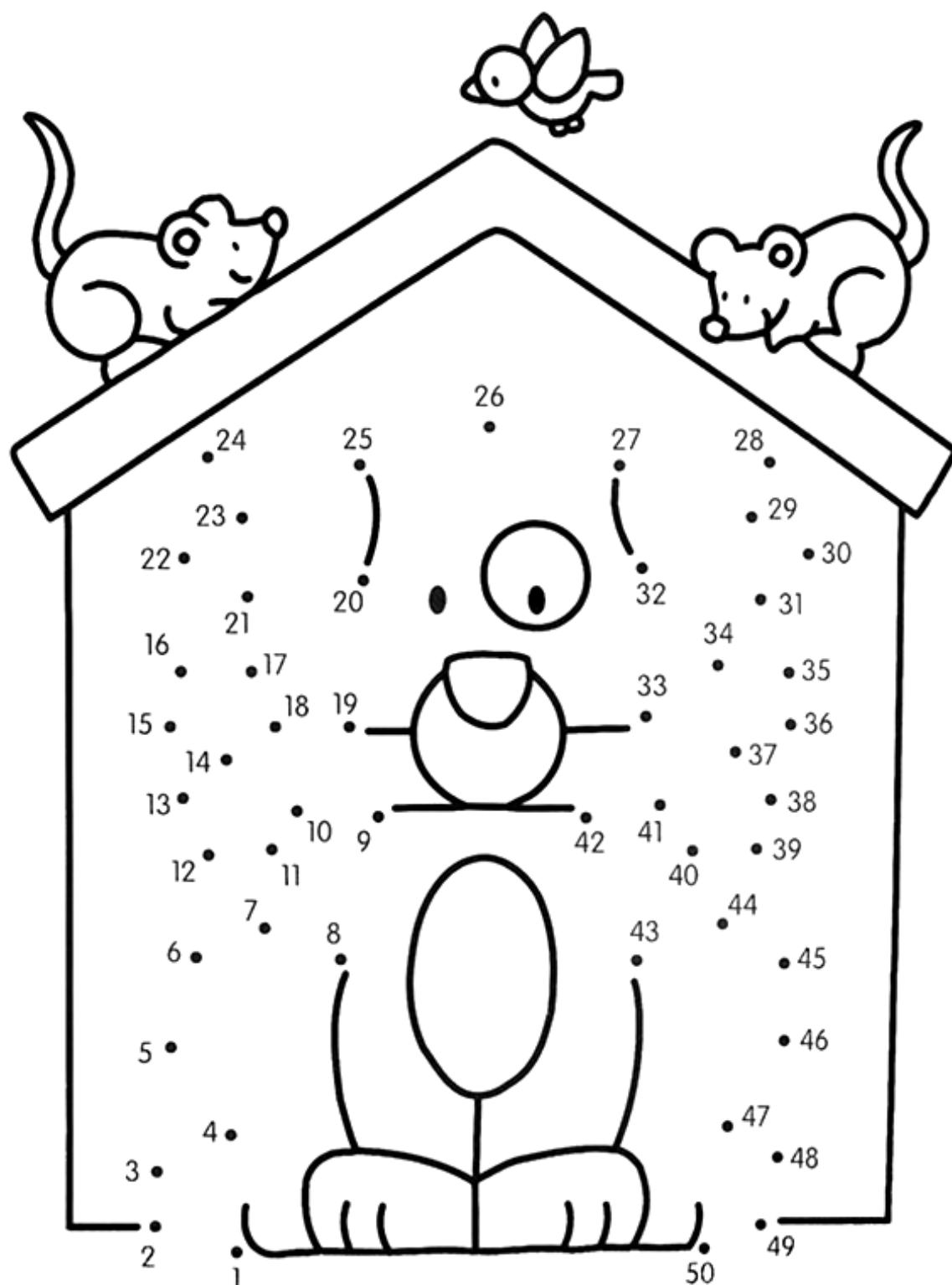
--	--

--	--

--	--

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

67- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 68- RESOLVA OS PROBLEMAS.

AS RÃS SÃO BICHOS MUITO CURIOSOS. ALÉM DE SALTAR E COAXAR, TÊM 9 DEDOS EM CADA LADO DO CORPO.



TOTAL DE DEDOS NA FRENTE \_\_\_\_\_

TOTAL DE DEDOS ATRÁS \_\_\_\_\_

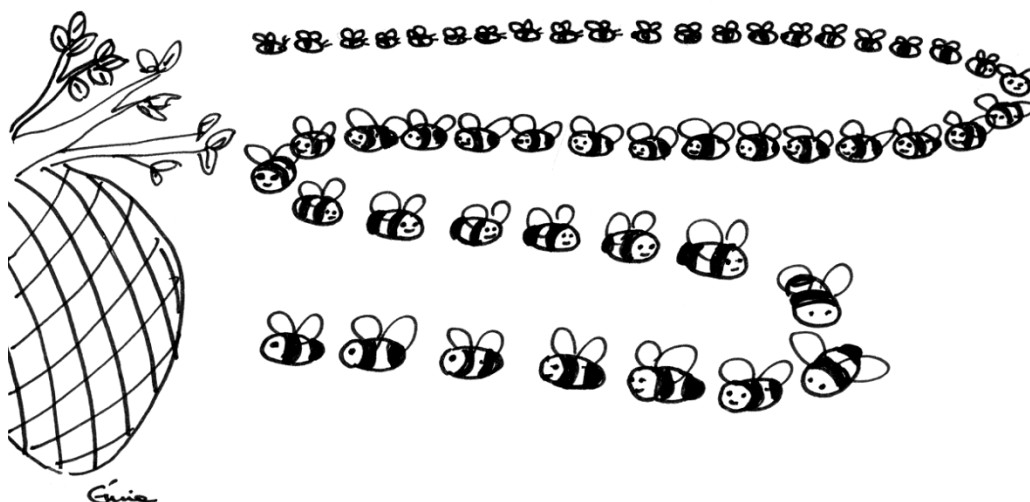
QUANTOS DEDOS AO TODO? \_\_\_\_\_

QUANTAS ABELHAS ESTA COLMEIA TEM?

\_\_\_\_\_

FORME GRUPOS DE 5 CIRCULANDO AS ABELHAS.

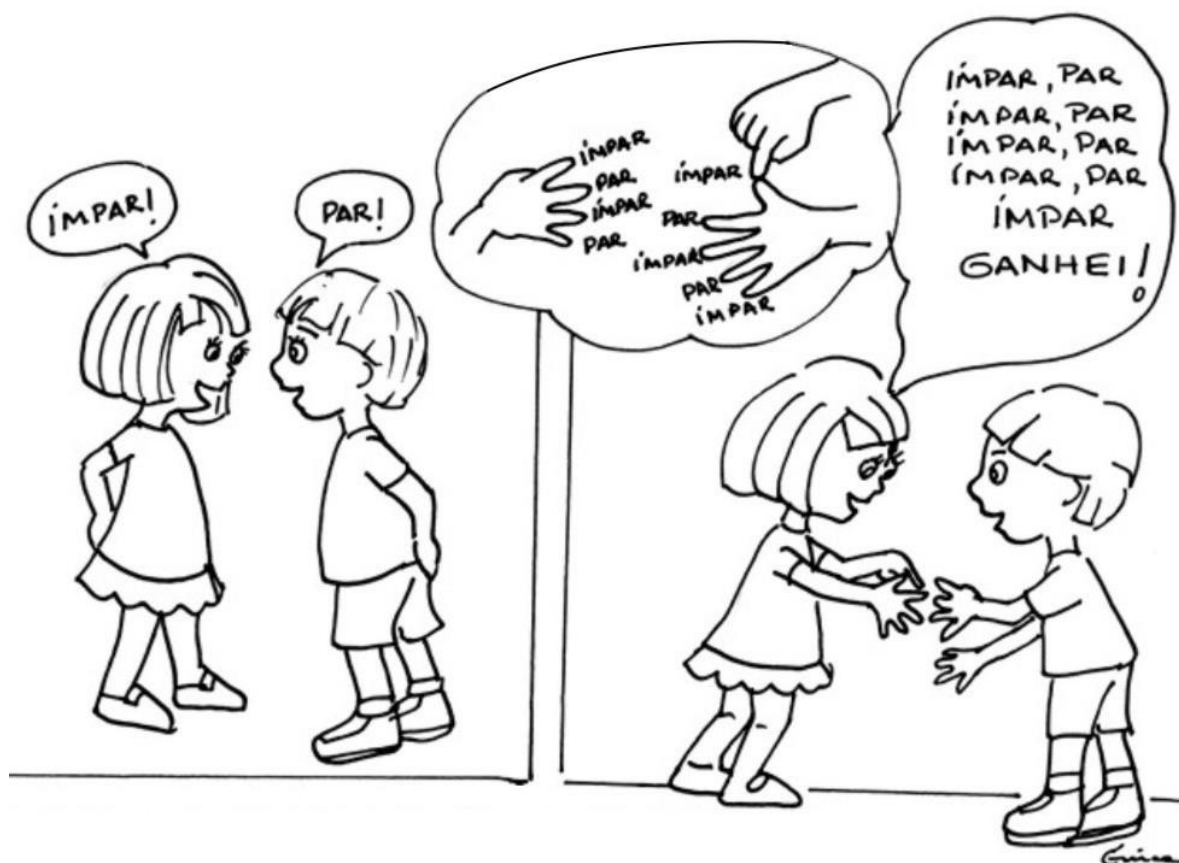
QUANTOS GRUPOS FORMARAM? \_\_\_\_\_





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 69- VOCÊ JÁ VIU ESTA BRINCADEIRA?



EM DUPLA, DIVIRTA-SE JOGANDO “PAR OU ÍMPAR”.

CONVERSE COM SEUS AMIGOS E TENDE DESCOBRIR O PORQUÊ DESTA BRINCADEIRA COMEÇAR SEMPRE FALANDO “ÍMPAR”.

---

---

---

---

---

---

---

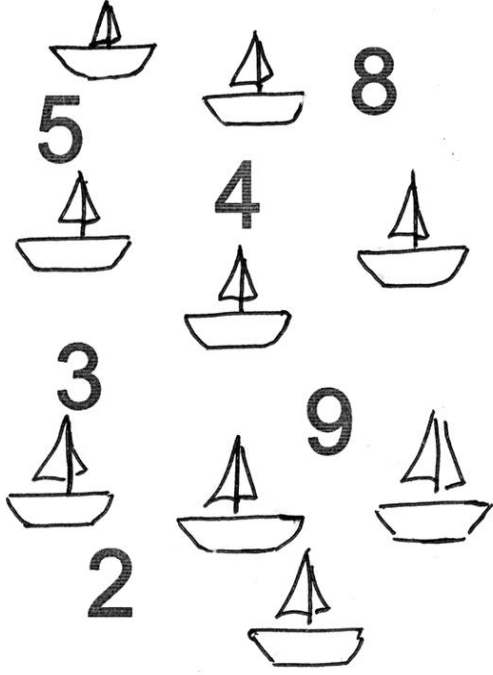
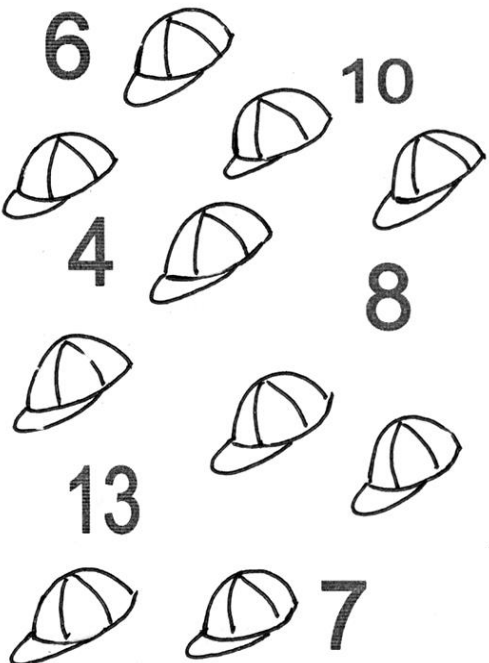
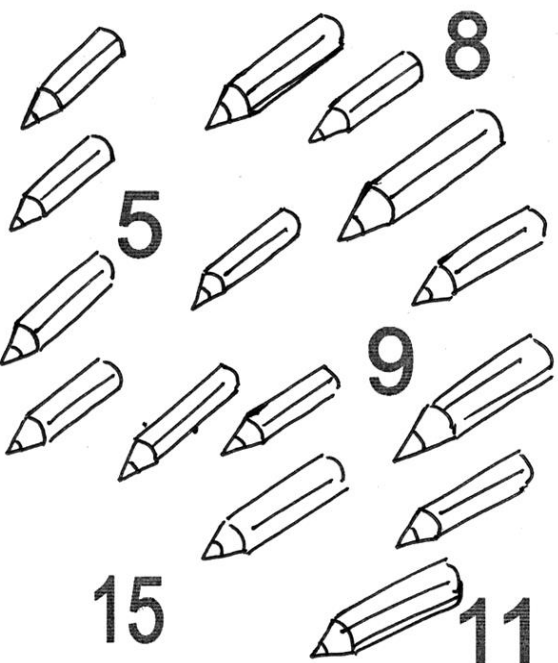
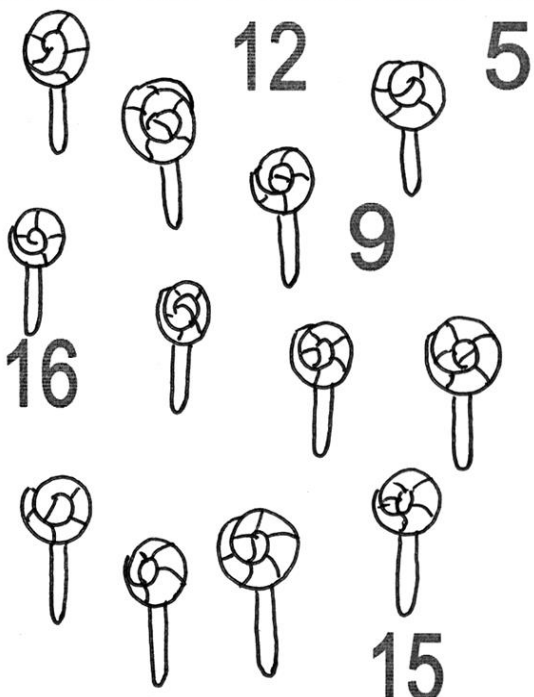
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

70- FAÇA UM X NO NÚMERO QUE CORRESPONDA À QUANTIDADE DAS FIGURAS DE CADA GRUPO.

 <p>8</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>2</p>	 <p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>13</p> <p>7</p>
 <p>8</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>15</p> <p>11</p>	 <p>12</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>16</p> <p>15</p>

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**71- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS.**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS?**

\_\_\_\_\_

**EM QUE DIA DA SEMANA INICIA O MÊS?**

\_\_\_\_\_

**EM QUAL DIA DA SEMANA TEMOS EDUCAÇÃO FÍSICA?**

\_\_\_\_\_

**QUAIS OS DIAS QUE CAEM NO DOMINGO?**

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 72- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

QUANTOS SÁBADOS TÊM ESTE MÊS?

---

EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINOU O MÊS?

---

PINTE O NÚMERO EM QUE COMEMORAMOS O “DIA DA CRIANÇA”.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**73- DESENHE FRUTAS QUE REPRESENTEM AS QUANTIDADES ABAIXO.**

**10**

**20**

**30**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

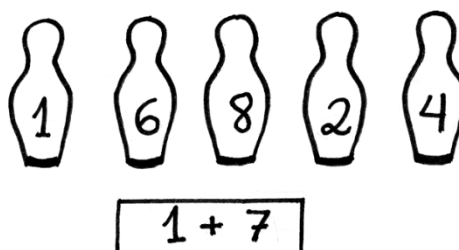
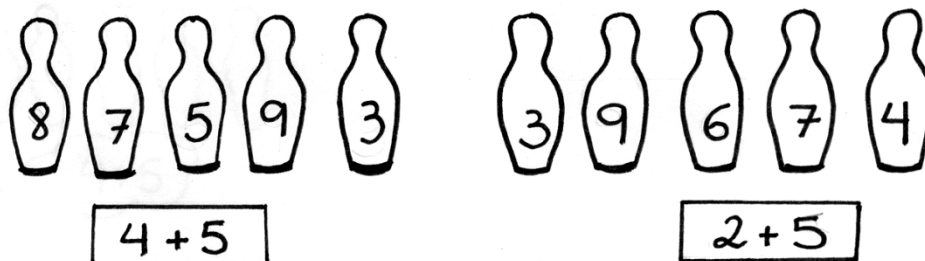
74- DESCUBRA NO QUADRO NUMÉRICO, OS LUGARES EM QUE DEVEM SER COLOCADOS OS NÚMEROS ABAIXO.

13 - 16 - 24 - 29 - 35 - 42

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

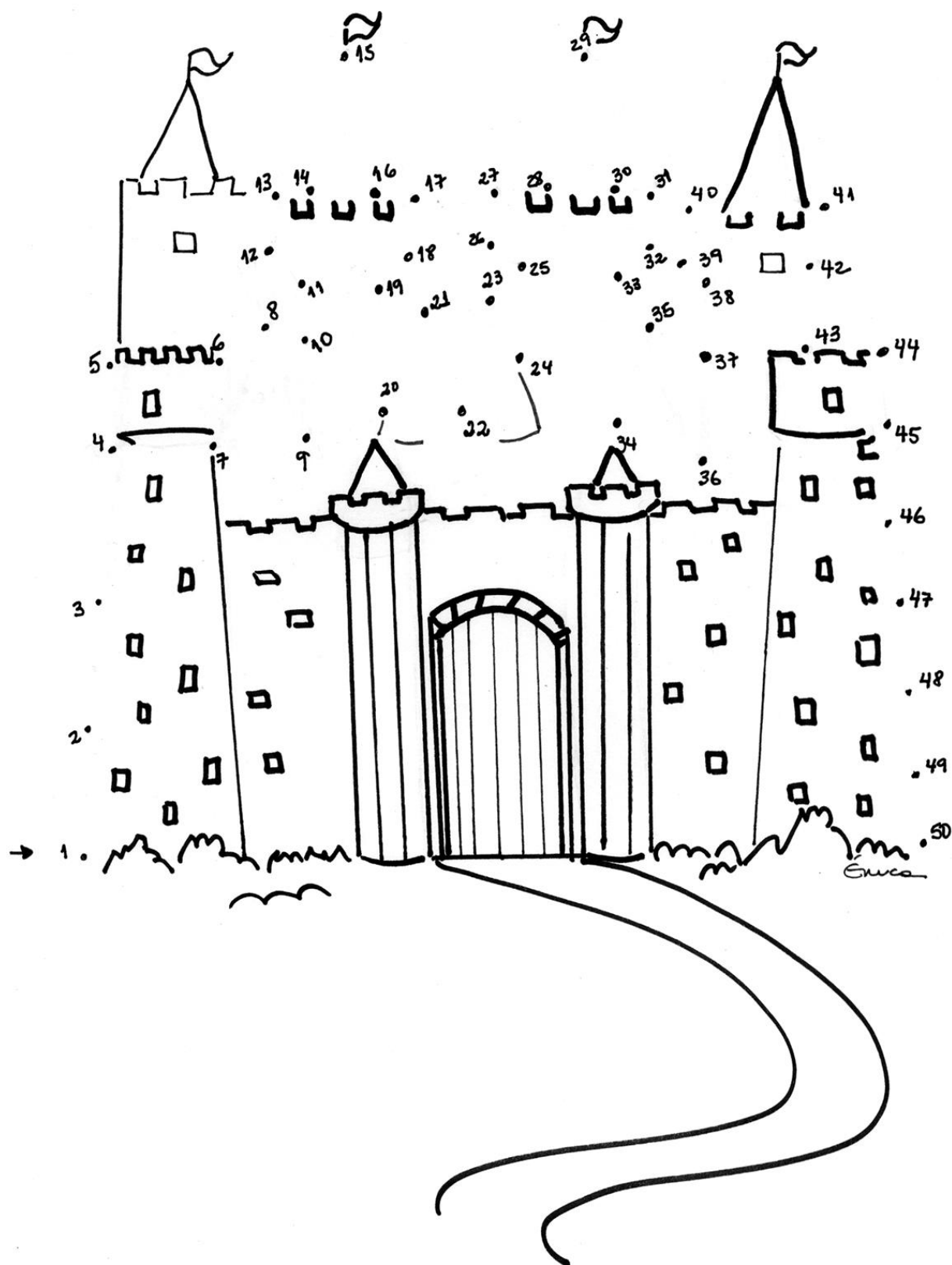
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

75- Pinte o pino do jogo de boliche que contenha o resultado da soma.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

76- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

77- PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA.

25	13	21	15	17
----	----	----	----	----

20	18	22	27	21
----	----	----	----	----

13	22	28	39	12
----	----	----	----	----

32	20	13	18	29
----	----	----	----	----

11	30	17	15	26
----	----	----	----	----



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**78- RESOLVA O PROBLEMA:**

**NUMA CAIXA COLETIVA TÊM 20 HIDROCORES PARA SEREM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE PARA 4 CRIANÇAS. QUANTOS HIDROCORES CADA UMA RECEBERÁ?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**79- PINTA AS ADIÇÕES EM QUE O RESULTADO SEJA 10.**

$$3 + 5$$

$$4 + 1$$

$$5 + 5$$

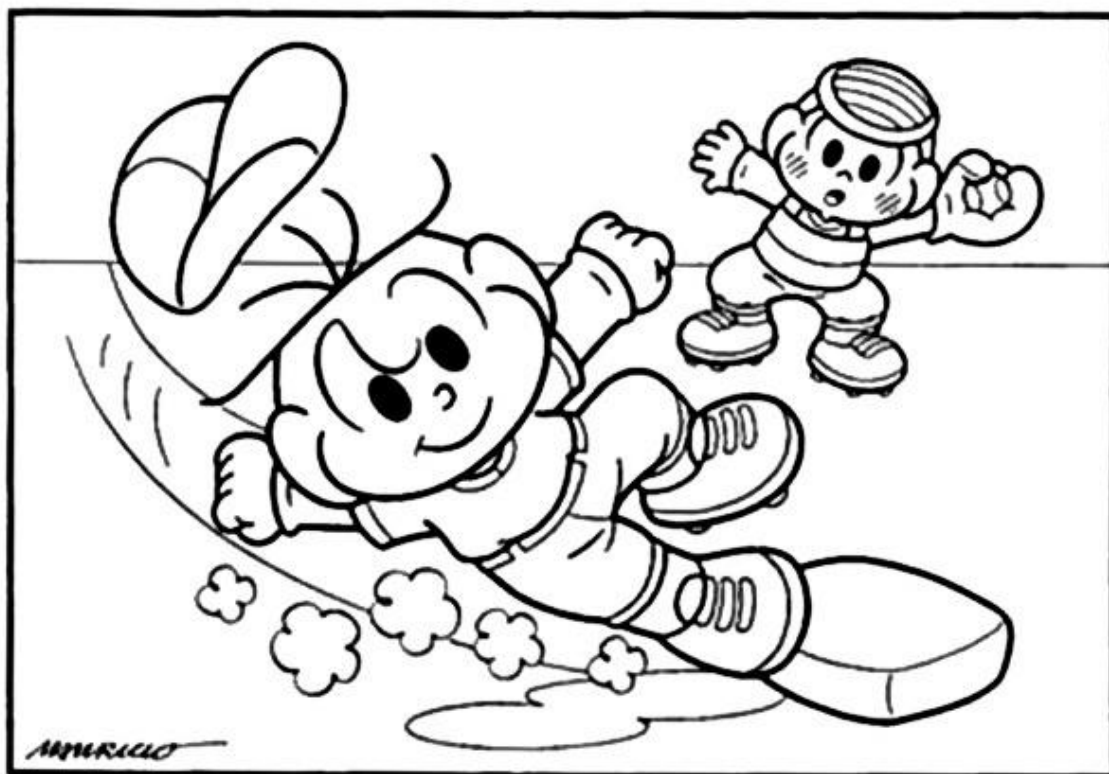
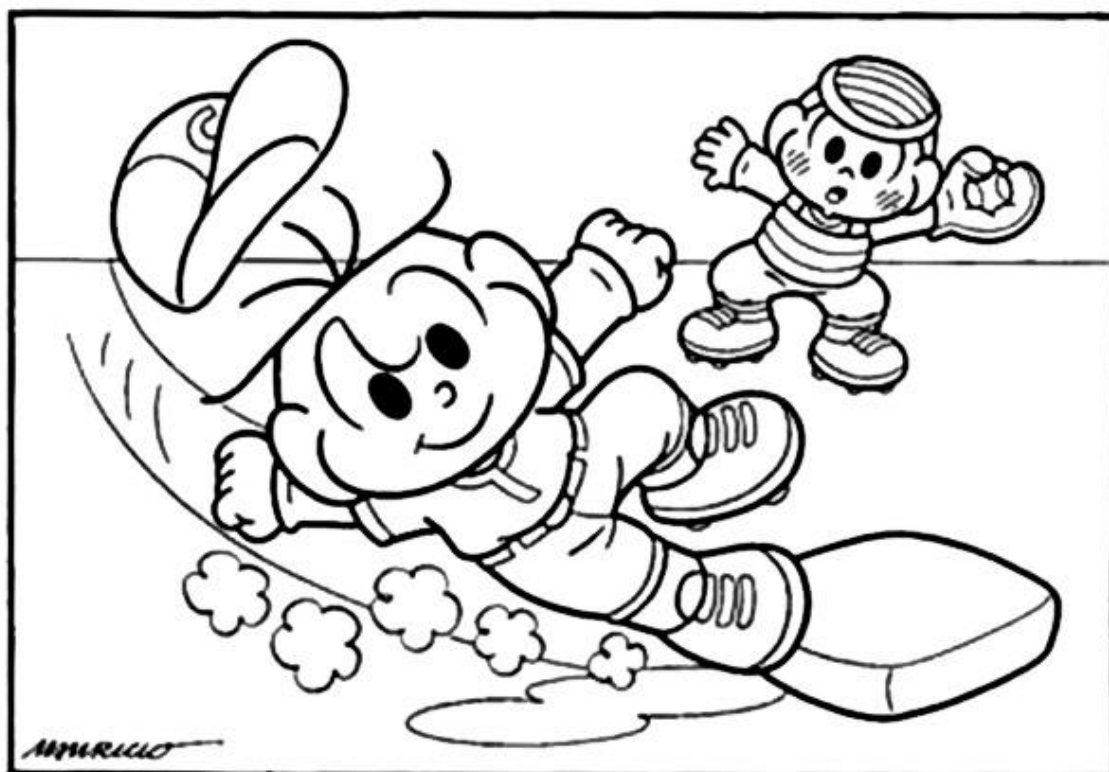
$$2 + 7$$

$$6 + 1$$

$$1 + 9$$

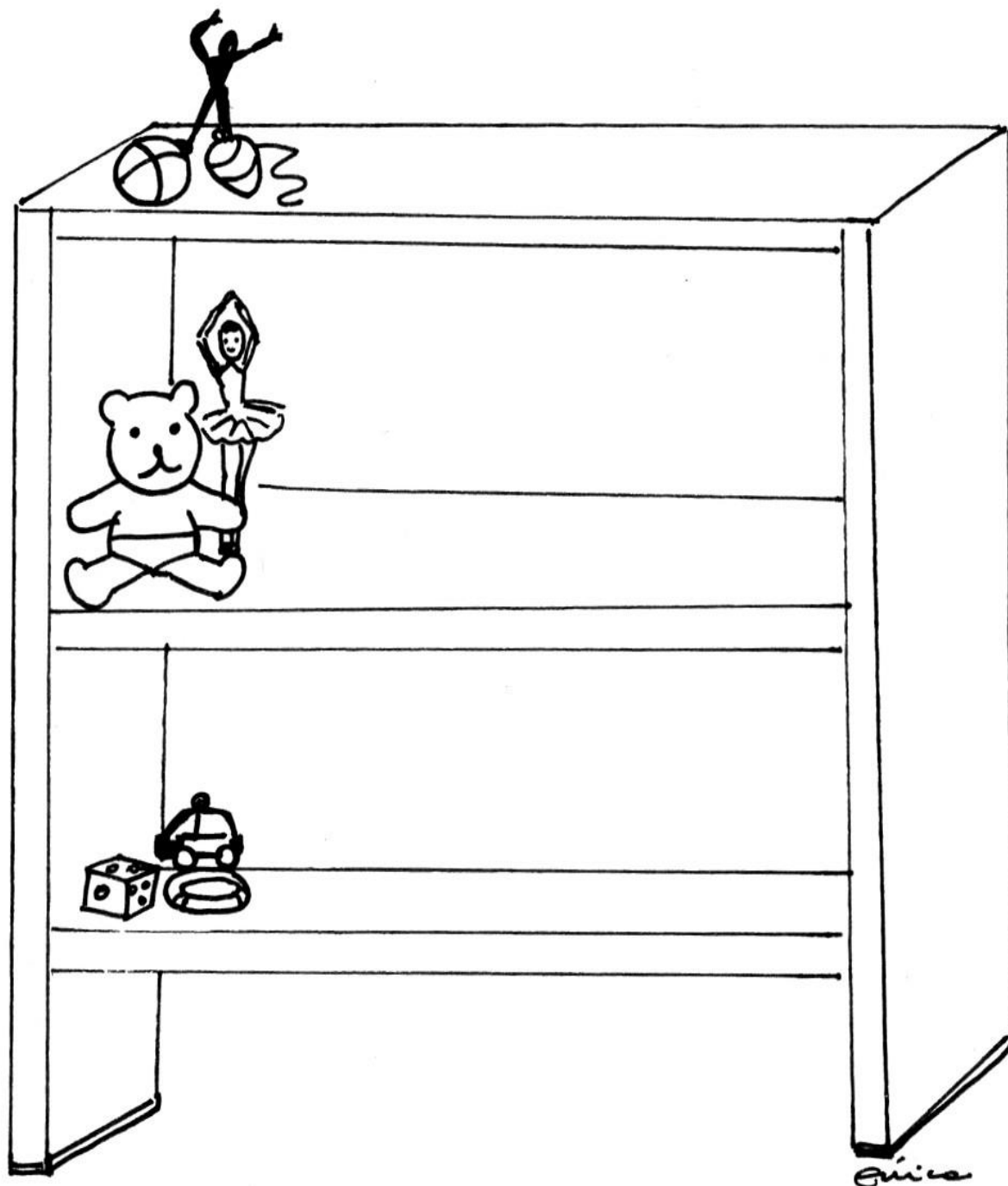
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

80- MARQUE COM UM X AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

81- TODAS AS PRATELEIRAS DEVEM TER 12 BRINQUEDOS.  
DESENHE OS QUE ESTÃO FALTANDO.



SE JUNTARMOS OS BRINQUEDOS DAS TRÊS PRATELEIRAS,  
QUANTOS BRINQUEDOS TEREMOS AO TODO? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

82- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 55.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

83- FAÇA AS ADIÇÕES E LIGUE O RESULTADO ÀS QUANTIDADES CORRESPONDENTES ÀS FIGURAS.

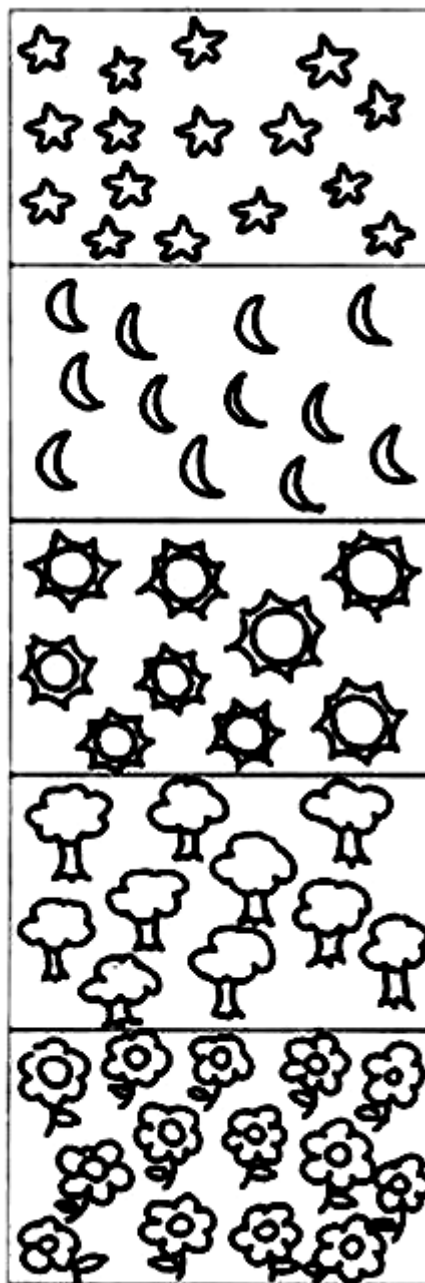
$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

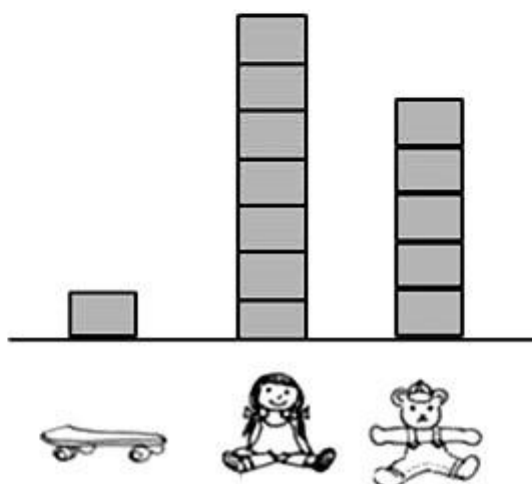
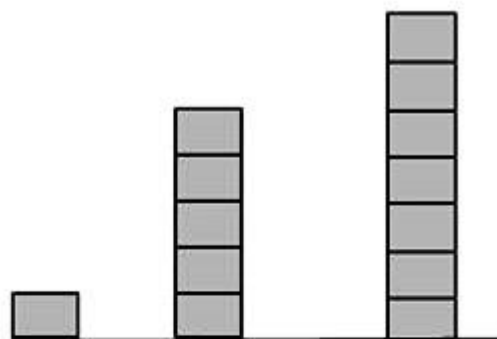
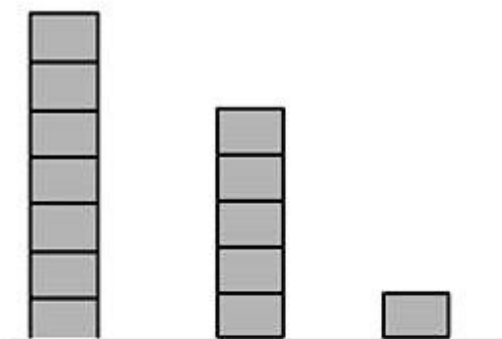
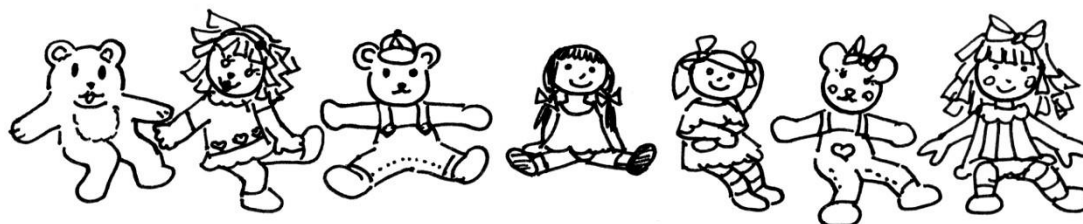
$$1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

84- OBSERVE OS BRINQUEDOS E FAÇA UM X NO GRÁFICO QUE MELHOR REPRESENTA A QUANTIDADE DESSES BRINQUEDOS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**85- RESOLVA O PROBLEMA:**

**PARA PREPARAR UMA TORTA, MAMÃE USA 9 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELA PRECISARÁ PARA PREPARAR TRÊS TORTAS?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**86- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

						6			
10	11							18	
		22			25				
30			33						
	41								
50									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

87- PINTA NO QUADRO OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA DITAR.

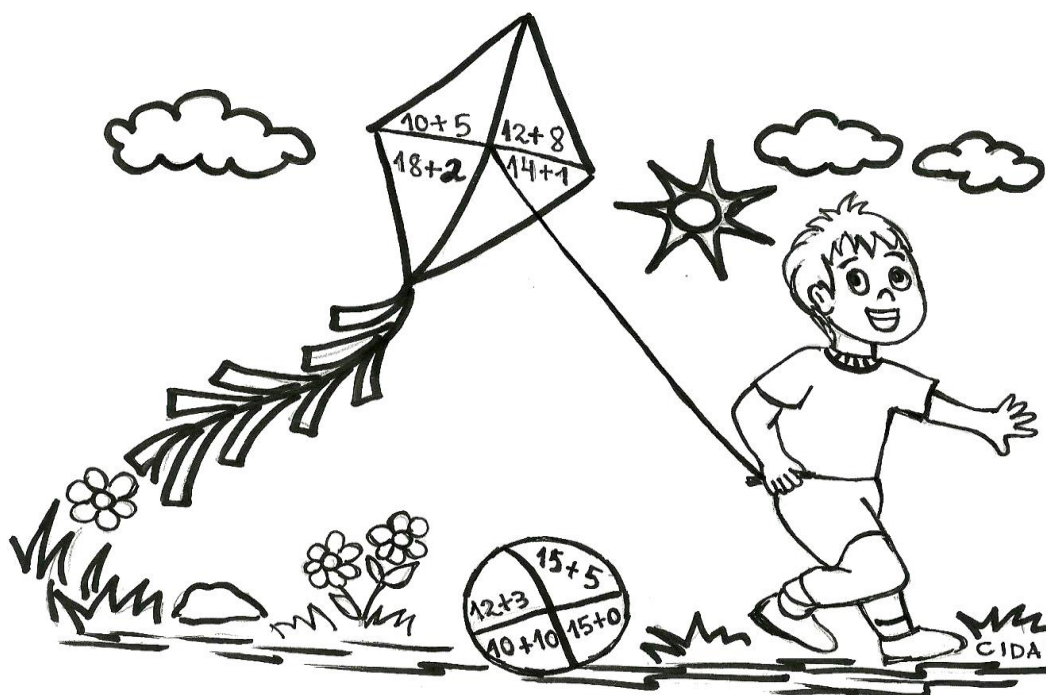
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

88- PINTA A PIPA E A BOLA DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

15- AZUL

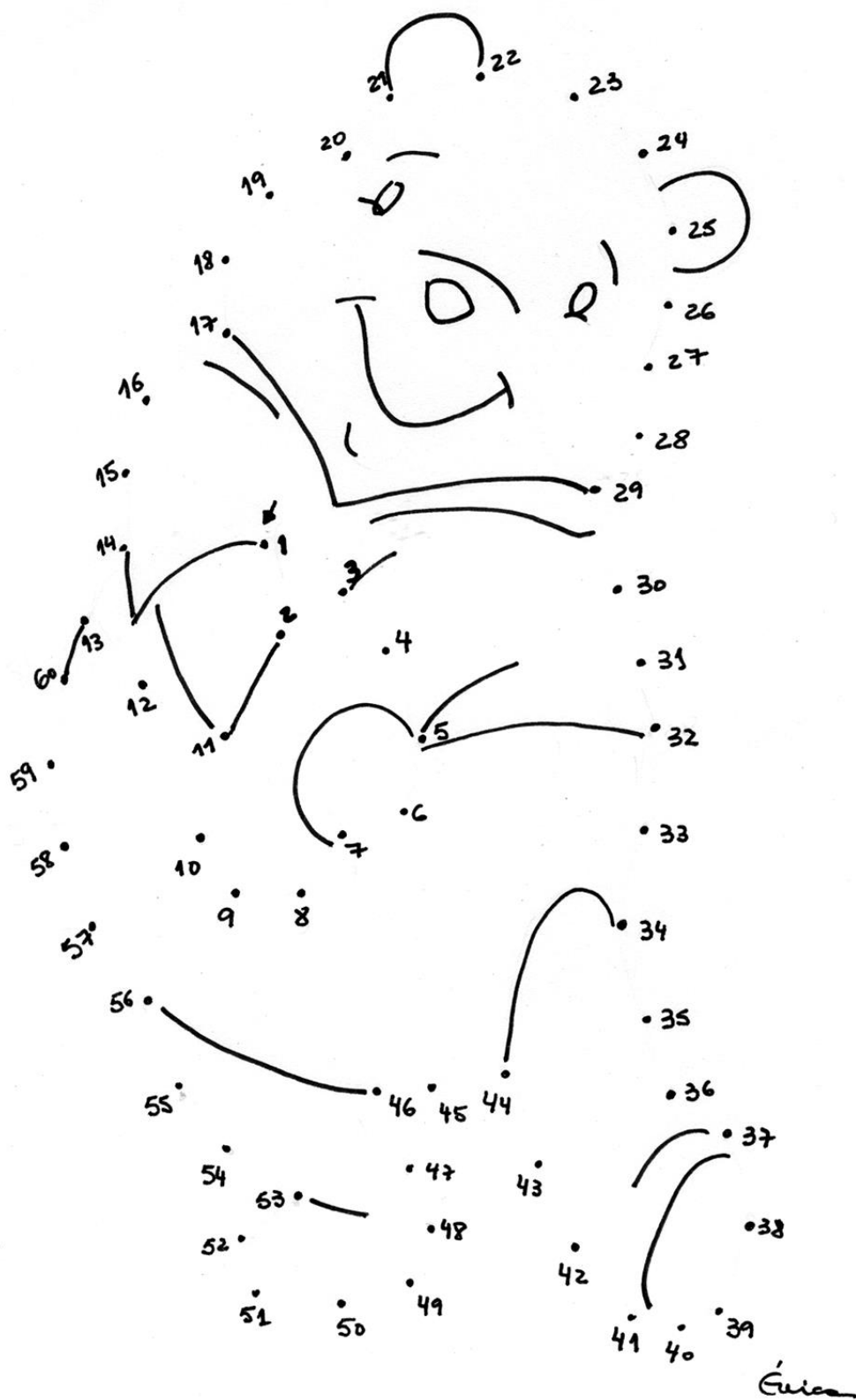
20- VERMELHO





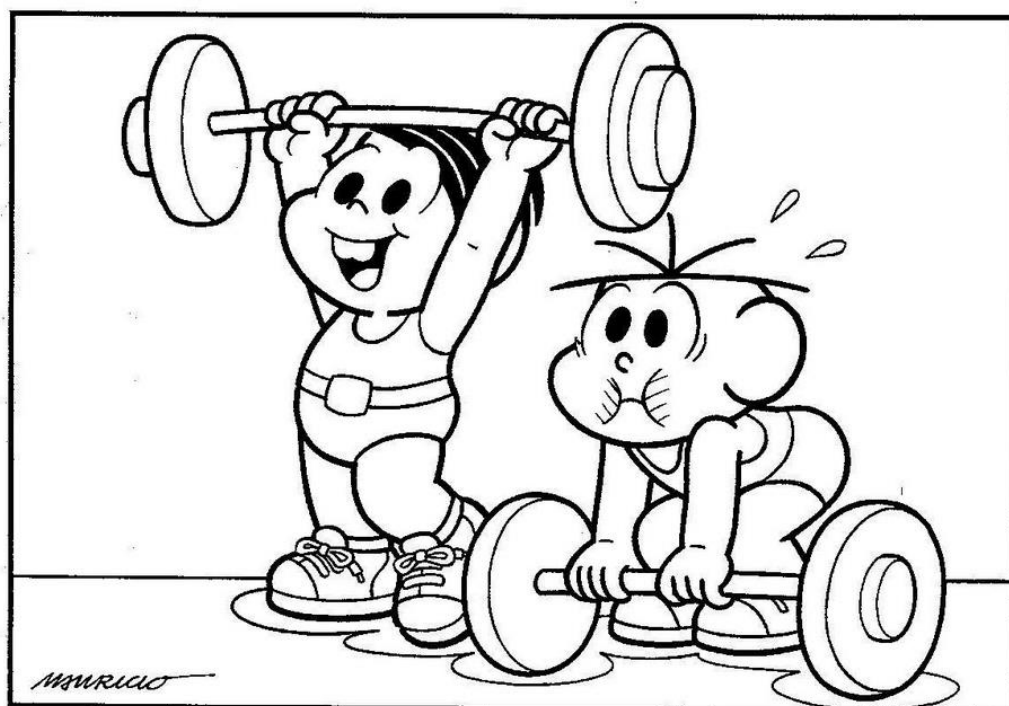
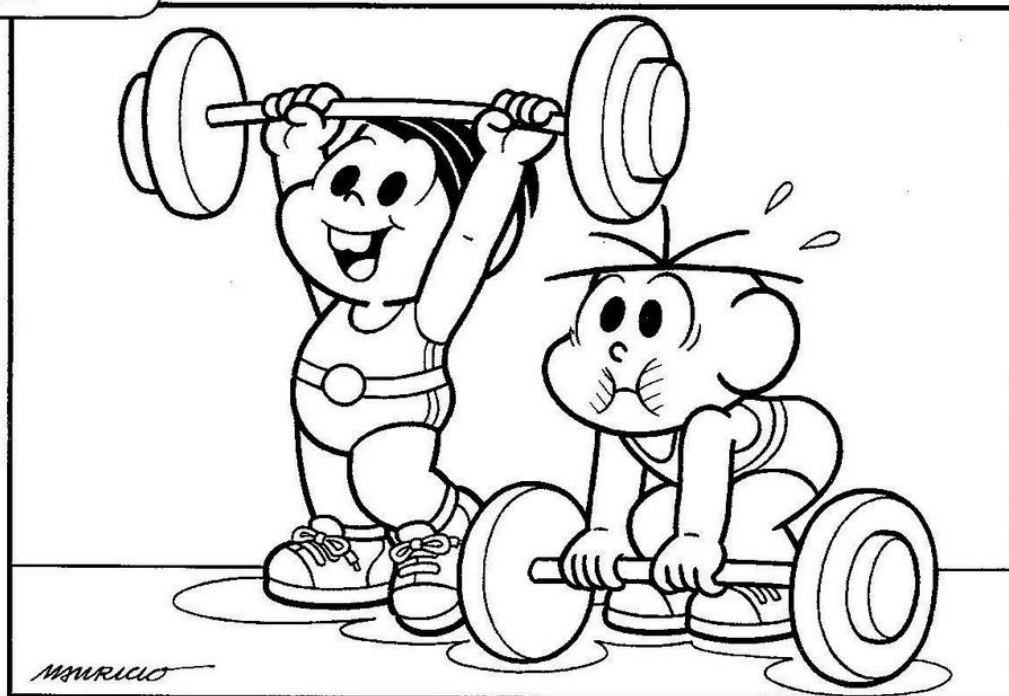
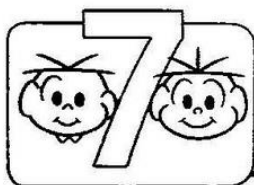
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

89- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 60.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

90- MARQUE UM X NAS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

91- DESCUBRA, NO QUADRO NUMÉRICO, O LUGAR EM QUE DEVEM SER COLOCADOS OS NÚMEROS ABAIXO.

**18 - 23 - 36 - 47 - 54**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10					15				19
20					25				29
30					35				39
40					45				49
50					55				59
60									

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

92- PINTE A SOMA MAIOR.

$$4 + 4$$

$$5 + 5$$

$$3 + 2$$

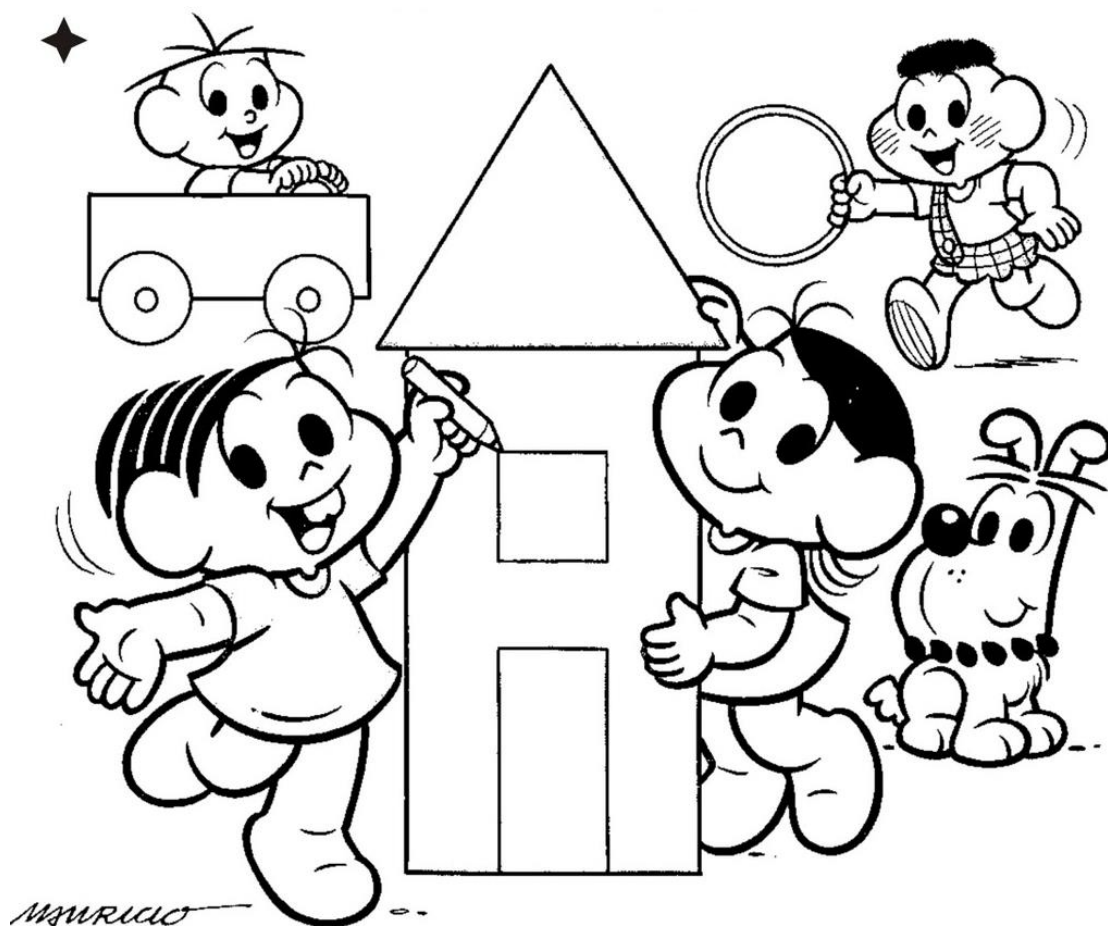
$$3 + 3$$

$$1 + 3$$

$$1 + 1$$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**93- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONSEGUE VER.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

94- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 65.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**95- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 70.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70									

**PINTE NO QUADRO NUMÉRICO A QUINTA LINHA E COPIE OS NÚMEROS.**

\_\_\_\_\_  
O QUE ESSES NÚMEROS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES

**PINTE NO QUADRO NUMÉRICO A SÉTIMA COLUNA E COPIE OS NÚMEROS.**

\_\_\_\_\_  
O QUE ESSES NÚMEROS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**96- RESOLVA AS ADIÇÕES.**

$12+7=$

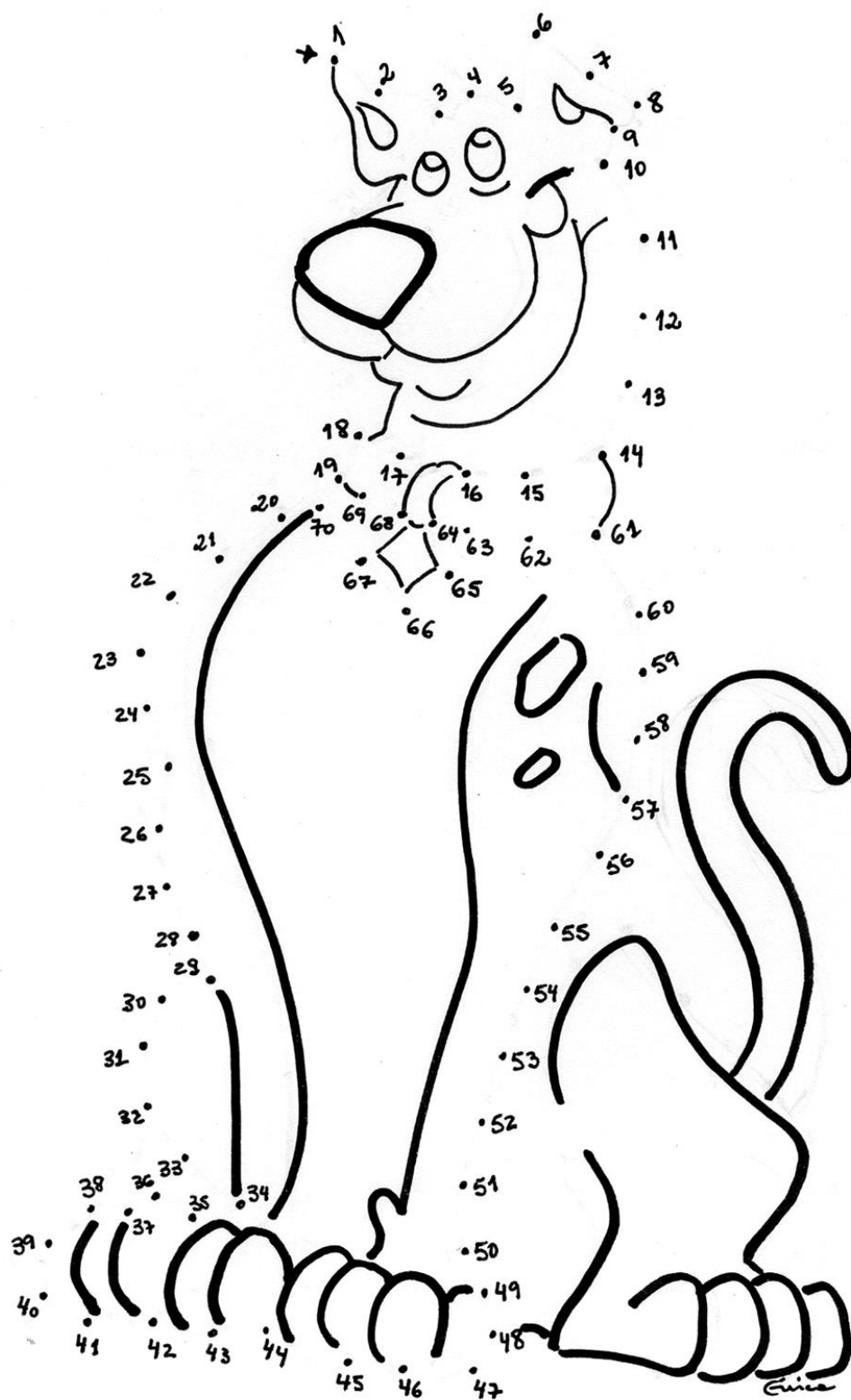
$13+3=$

$15+5=$

$14+4=$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

97- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 70.





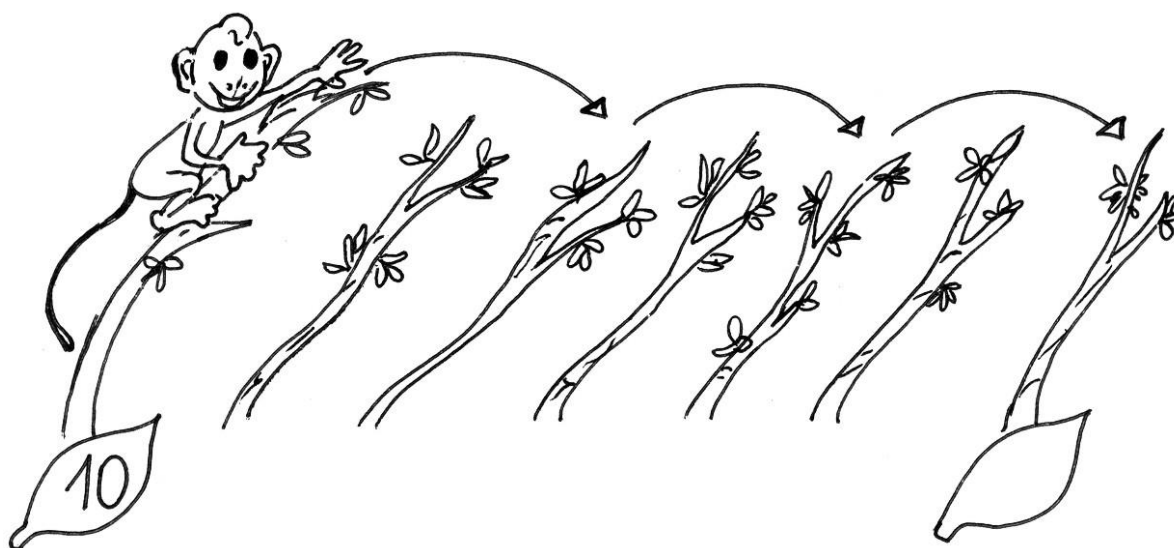
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**98- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

	1		3			6			9
10			13			16			19
20			23			26			29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41		43			46			49
50	51		53			56			59
60	61		63			66			69
70									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**99- O MACACO FOI PULANDO DE 2 EM 2.  
ELE SAIU DO NÚMERO 10. EM QUE NÚMERO CHEGOU?**





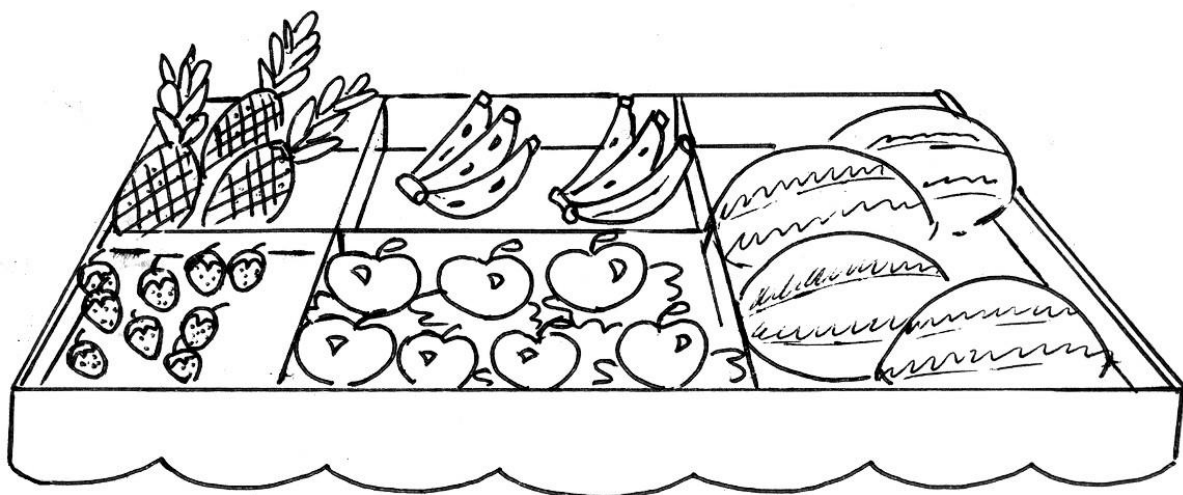
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

100- CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ 80, SE PRECISAR  
CONSULTE O QUADRO NUMÉRICO.

60 - 61 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

101- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



QUANTAS FRUTAS HÁ NA BANCA? \_\_\_\_\_

QUANTOS MORANGOS E MAÇÃS? \_\_\_\_\_

QUANTOS ABACAXIS, MELANCIAS E BANANAS? \_\_\_\_\_

HÁ MAIS MELANCIAS OU MORANGOS? \_\_\_\_\_

HÁ MAIS MAÇÃS OU BANANAS? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

102- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 80.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**103- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

**PINTE NO QUADRO A COLUNA EM QUE OS NÚMEROS TERMINAM COM 9.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**104- CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ 90.**

70 - 71 - 72 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**105- ALGUMAS PESSOAS FORAM PASSEAR ATÉ UMA ILHA.  
OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.**



**LANCHA**



**BARCO**



**JANGADA**

**ESCREVA O NÚMERO DE PESSOAS QUE UTILIZARAM CADA  
UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE.**

**LANCHA:** \_\_\_\_\_

**BARCO:** \_\_\_\_\_

**JANGADA:** \_\_\_\_\_

**REGISTRE A QUANTIDADE DE HOMENS E MULHERES QUE  
FORAM FAZER O PASSEIO.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

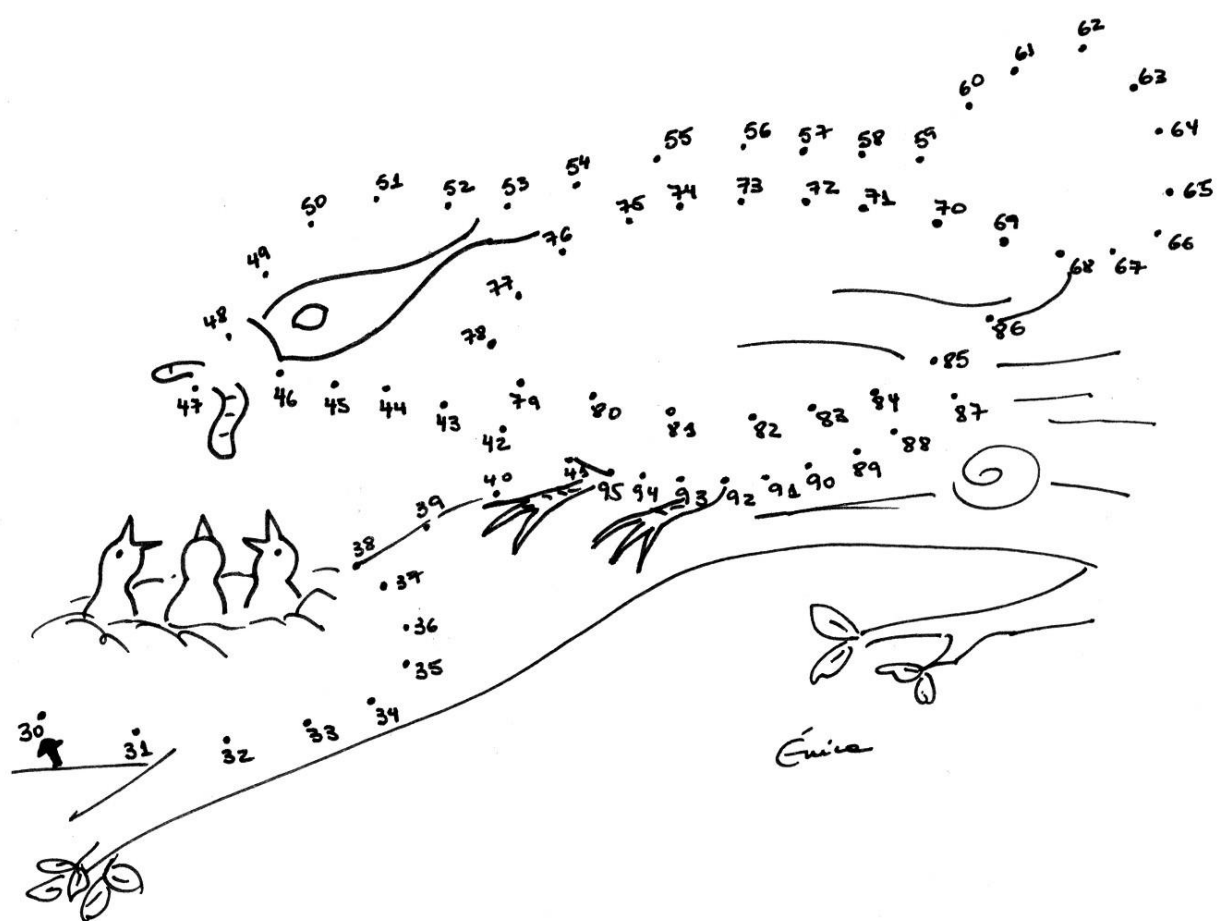
**MAIS HOMENS OU MULHERES FORAM AO PASSEIO?**

\_\_\_\_\_

**QUANTAS PESSOAS NO TOTAL?** \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

106- LIGUE OS PONTOS DO 30 AO 95.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**107- DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.**

<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

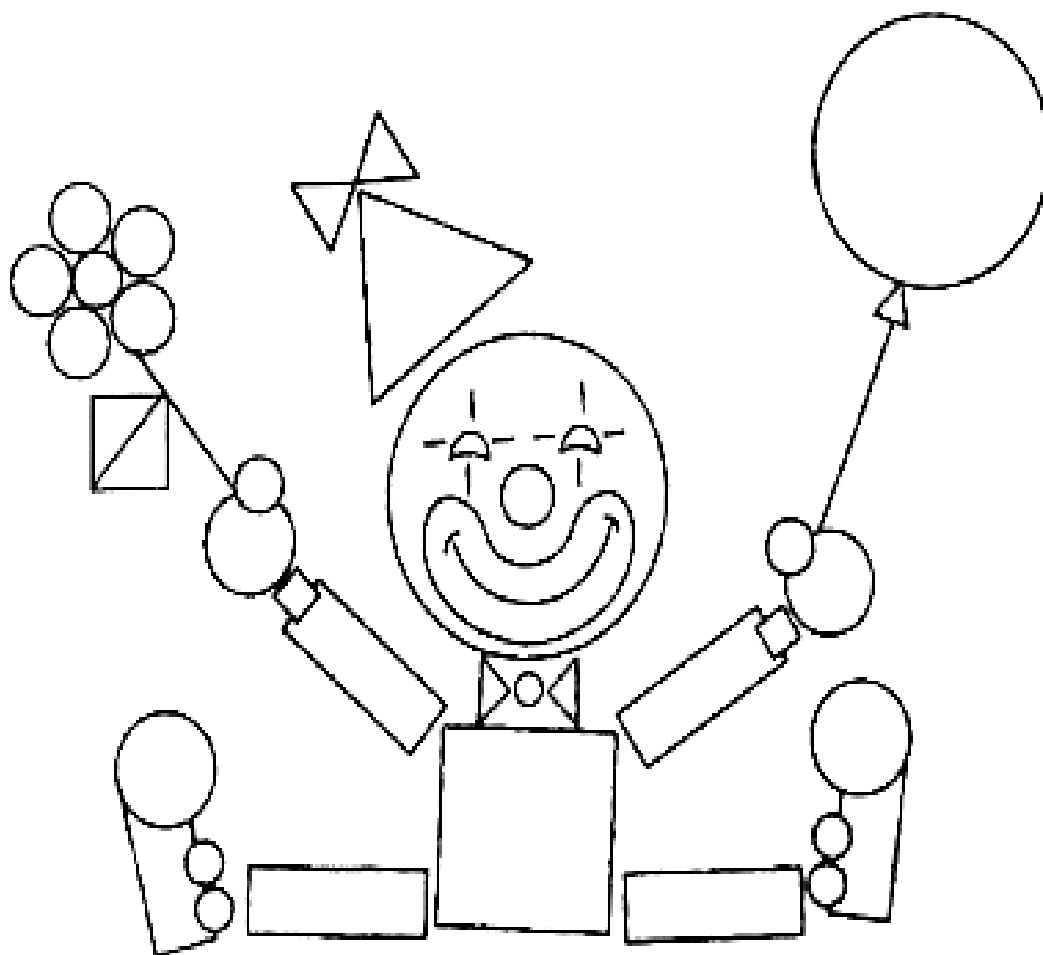
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>						
----------	----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

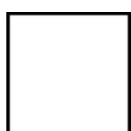
<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>						
----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**108- PINTE AS FIGURAS IGUAIS COM A MESMA COR.**



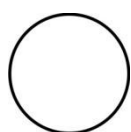
**OBSERVE CADA FIGURA E COLOQUE A QUANTIDADE:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



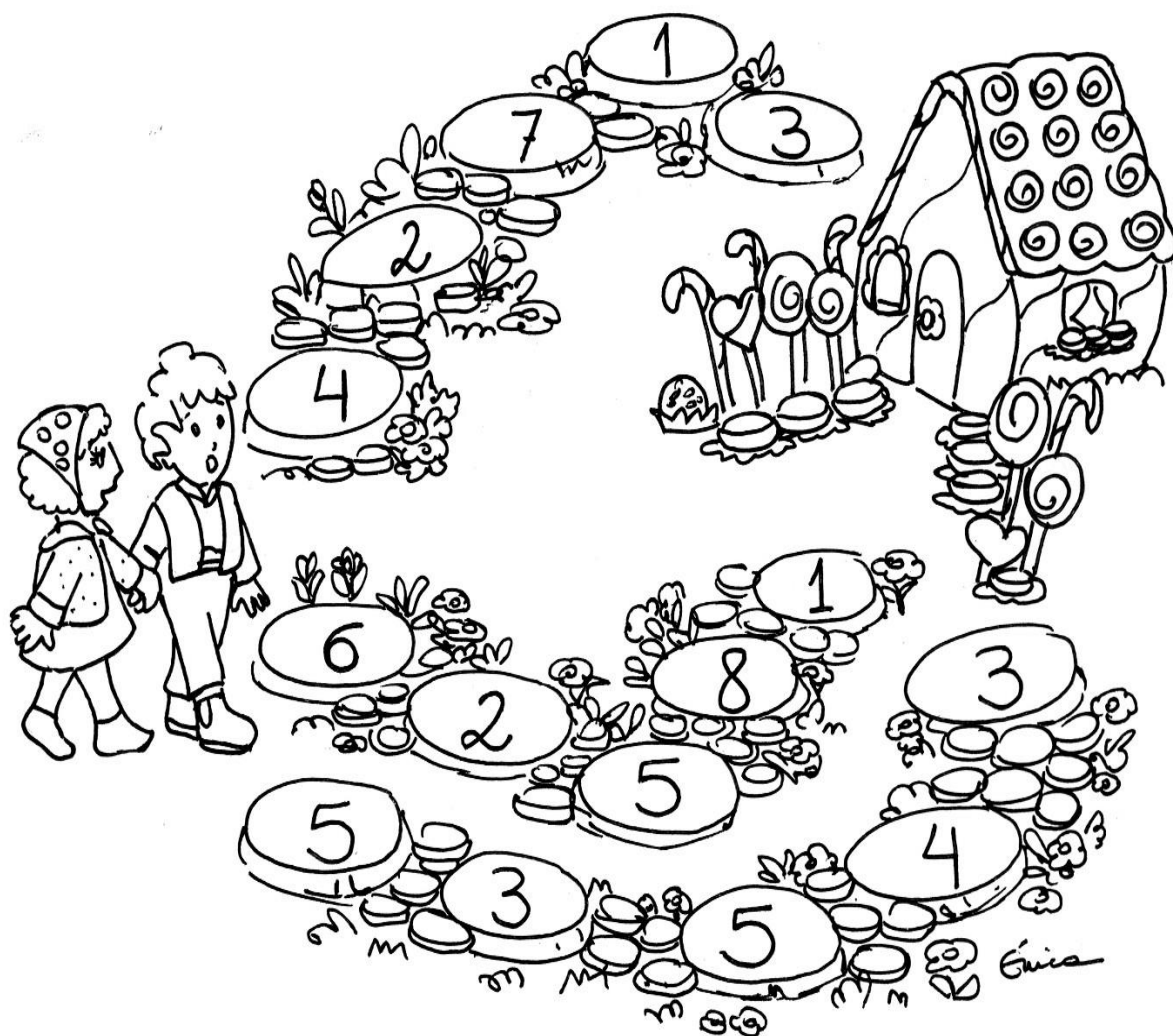
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

109- PINTO O CAMINHO QUE LEVARÁ O JOÃO E A MARIA À CASINHA DE DOCES.

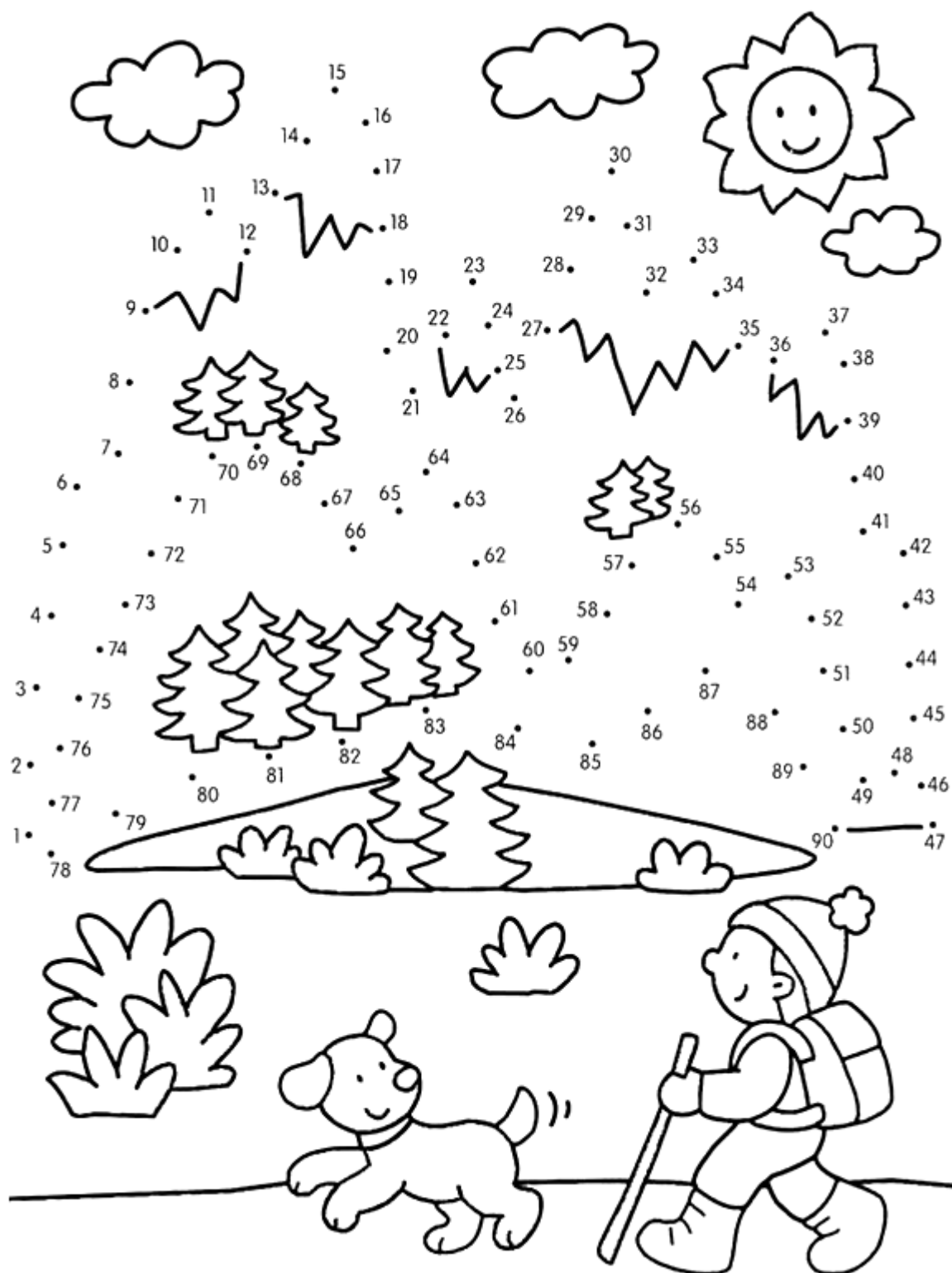


DICA: O CAMINHO CORRETO É O QUE O RESULTADO DA SOMA FOR 20.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

110- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 90.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

111- LIGUE AS CÉDULAS AO VALOR CORRESPONDENTE.

5	1
2	1

20 REAIS

5	1
5	

15 REAIS

10	
	10

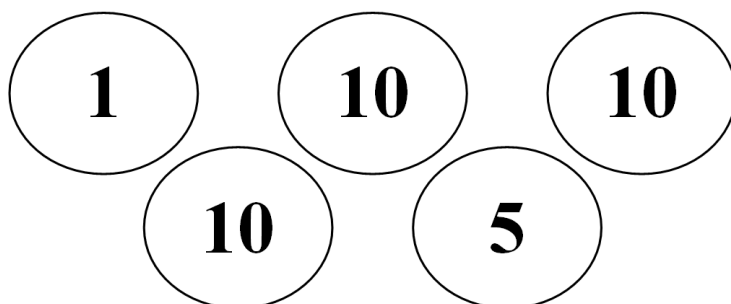
9 REAIS

5	5
2	2
	1

11 REAIS

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

112- MARIANA JUNTOU ALGUMAS MOEDAS PARA GUARDAR EM SEU COFRINHO.



MARQUE UM X NO VALOR QUE ELA CONSEGUIU JUNTAR:

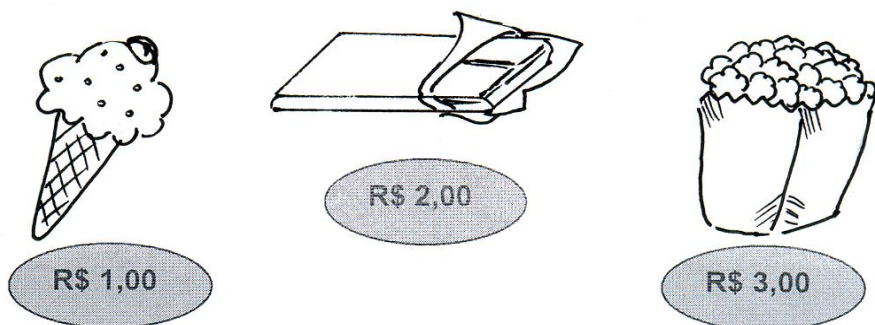
(    ) 46 CENTAVOS

(    ) 36 CENTAVOS

(    ) 26 CENTAVOS

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

113- CALCULE O PREÇO DE:



1 SORVETE E 1 CHOCOLATE.....R\$ \_\_\_\_\_

1 CHOCOLATE E 1 PIPOCA.....R\$ \_\_\_\_\_

2 PIPOCAS.....R\$ \_\_\_\_\_

1 SORVETE E 1 PIPOCA .....R\$ \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**114- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.**

				4			7		9
		12			15			18	
20	21					26			29
		32		34				38	
40	41				45				49
			53			56			
60		62			65			68	
			73				77		
				84					89
	91					96			
100									

**AGORA COPIE OS NÚMEROS DA 8ª ATÉ A 10ª LINHA.**

---

---

---

---

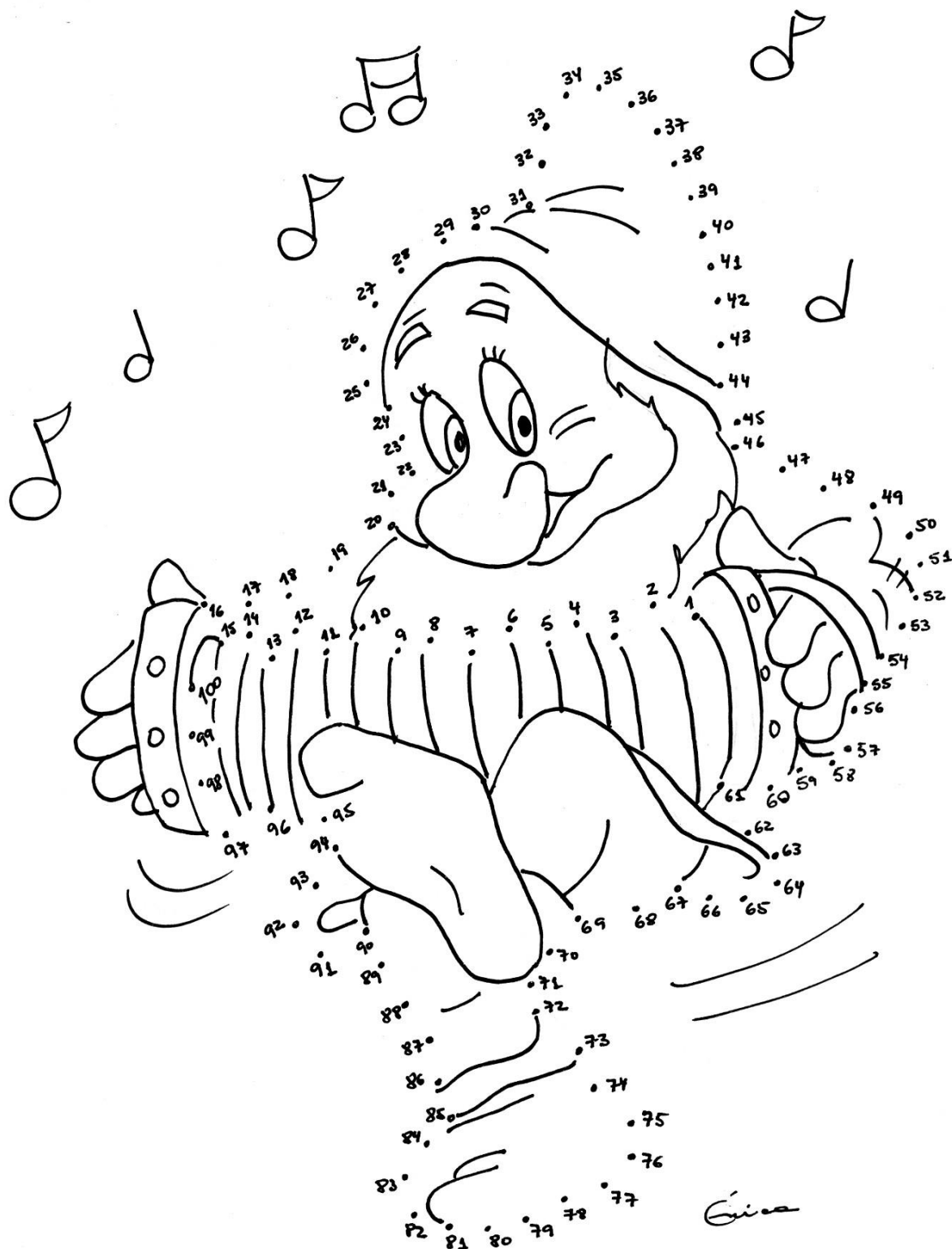
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

115- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 100.



**DATA:**    /    /   

**116- FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA ALGUNS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITRO.**

**TROQUE INFORMAÇÕES COM SEUS COLEGAS E COM A AJUDA DO (A) PROFESSOR (A) ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DELES.**

[illegible]

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**


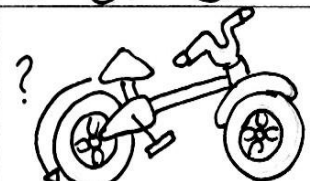
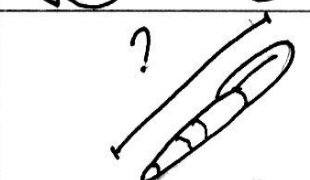
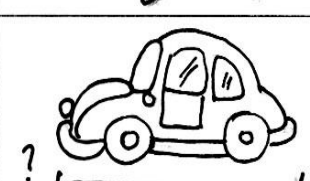

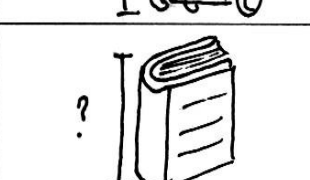
**117- COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO UMA FITA MÉTRICA, REGISTRE AQUI A SUA ALTURA. CORTE UM BARBANTE COM ESSA MEDIDA**

**FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS PAIS E REGISTRE O TAMANHO QUE VOCÊ NASCEU. CORTE UM BARBANTE COM ESSA MEDIDA.**

**ESTIQUE OS BARBANTES NO CHÃO E OBSERVE O QUANTO VOCÊ CRESCEU.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**118- PENSANDO NOS OBJETOS QUE VOCÊ CONVIVE NO DIA-A-DIA, ASSINALE O QUE:**

	TEM MAIS DE 1 METRO	TEM MENOS DE 1 METRO
		
		
		
		
		
		





**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**119- FAÇA UMA PESQUISA EM FOLHETOS DE SUPERMERCADOS, RECORTE E COLE ABAIXO OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR QUILO.**

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**












**120- COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO UMA BALANÇA, ESCREVA AQUI O SEU PESO.**

**PESQUISE COM SEUS PAIS E REGISTRE O PESO QUE VOCÊ NASCEU.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**121- VAMOS IMAGINAR QUE SEJA SEU ANIVERSÁRIO, COMO VOCÊ GOSTARIA DE COMEMORÁ-LO?  
VOCÊ GOSTARIA DE AJUDAR A FAZER O BOLO?  
OBSERVE A RECEITA.**

### NEGA MALUCA

- 1 COPO DE ÓLEO   
1 COLHER DE FERMENTO   
1 COPO DE LEITE MORN   
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR    
2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO    
1 XÍCARA DE CHOCOLATE EM PÓ   
3 OVOS   

**MISTURE TODOS OS INGREDIENTES; COLOQUE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PARA ASSAR.  
EXPERIMENTE FAZER ESTE BOLO, É UMA DELÍCIA!**

**PINTE A QUANTIDADE DE INGREDIENTES NECESSÁRIA PARA SE FAZER DUAS RECEITAS DO BOLO E FAÇA UM X NO NÚMERO CORRESPONDENTE:**



**ÓLEO**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



**FARINHA**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

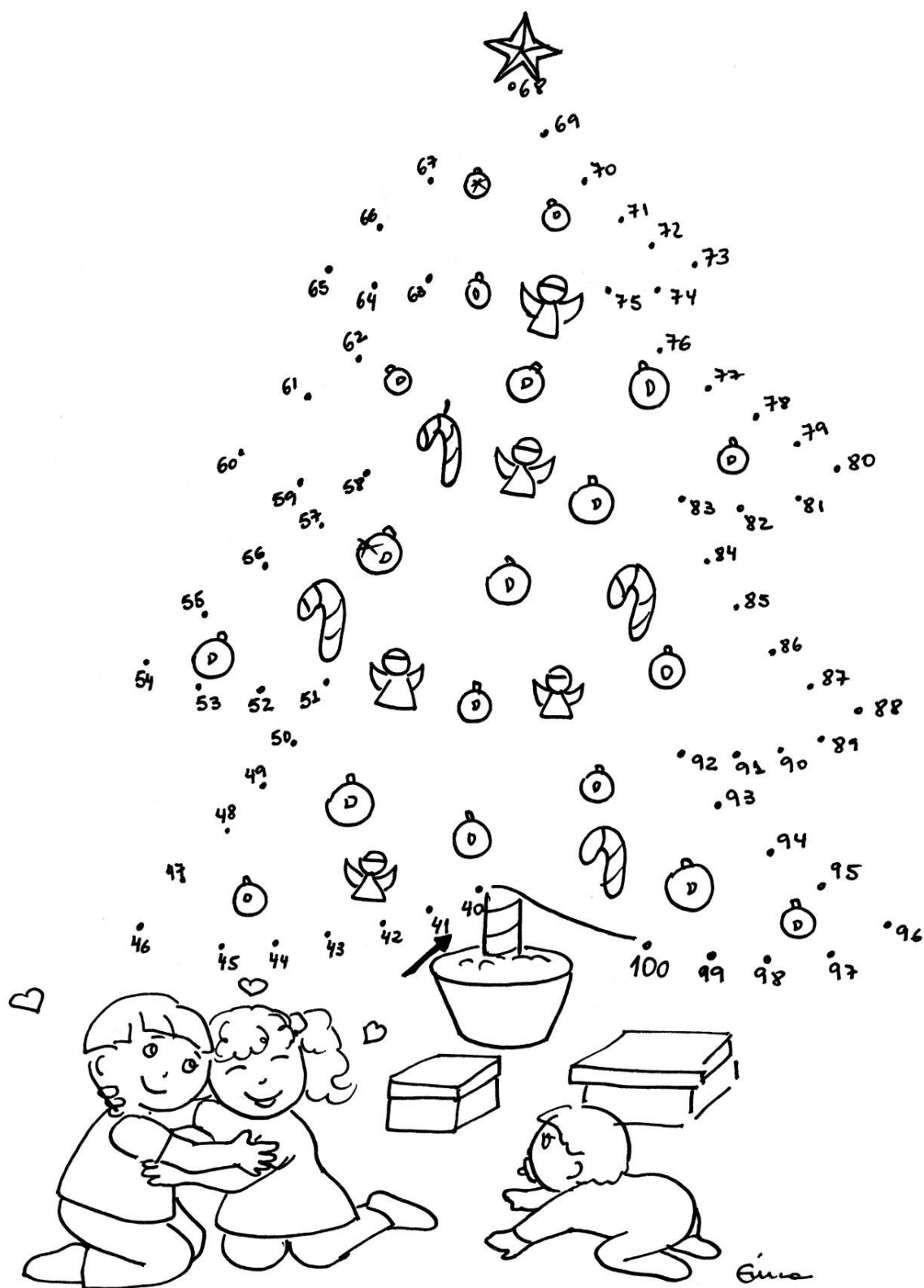


**OVOS**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

122- LIGUE OS PONTOS DE 40 ATÉ 100.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**123- ESCREVA OS NÚMEROS DE 10 A 59.**

10									
20									
30									
40									
50									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**124- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.**

\_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **54** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **17** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **22** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **23** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **46** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **35** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **30** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **41** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **19** \_\_\_\_\_

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**125- RESOLVA O PROBLEMA:**

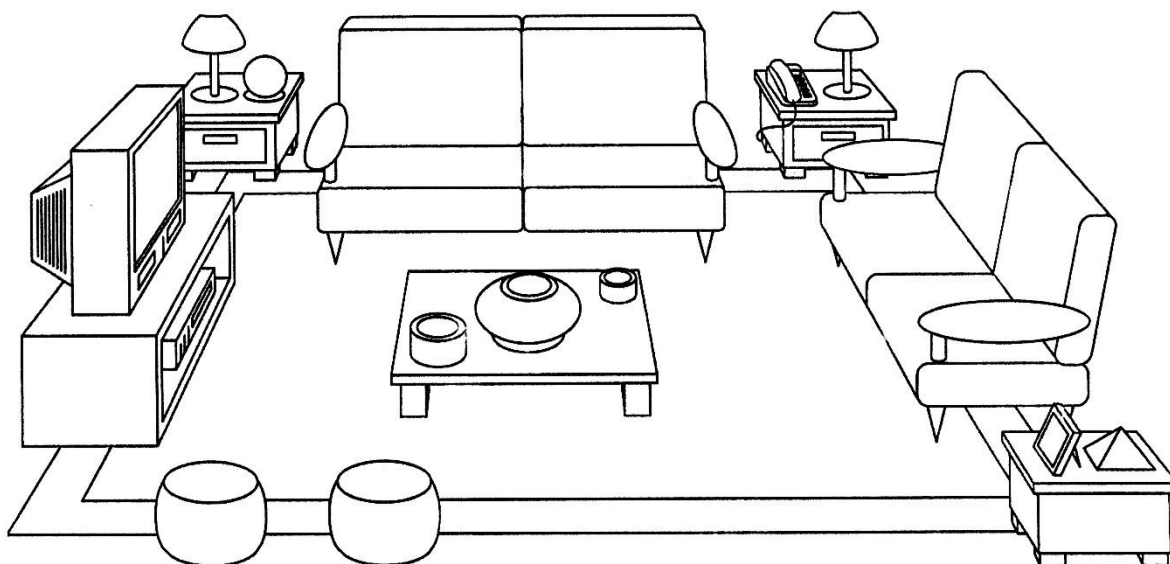
**PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE DE JOGO A PROFESSORA IRÁ ORGANIZAR 6 GRUPOS COM 4 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DESTA ATIVIDADE?**

**APÓS A SOCIALIZAÇÃO DAS SOLUÇÕES DO PROBLEMA ANTERIOR, ESCOLHA UMA ESTRATÉGIA DIFERENTE DA SUA E REGISTRE NESTE ESPAÇO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**126- VOCÊ JÁ PENSOU NAS FORMAS DOS OBJETOS DE UMA CASA? ALGUNS OBJETOS LEMBRAM TRIÂNGULOS, OUTROS LEMBRAM RETÂNGULOS OU CÍRCULOS.**

**DESCUBRA ESSAS FORMAS NA ILUSTRAÇÃO.**



CONTORNE OS  DE VERMELHO.

QUANTOS VOCÊ ACHOU? \_\_\_\_\_

CONTORNE OS  DE VERDE.

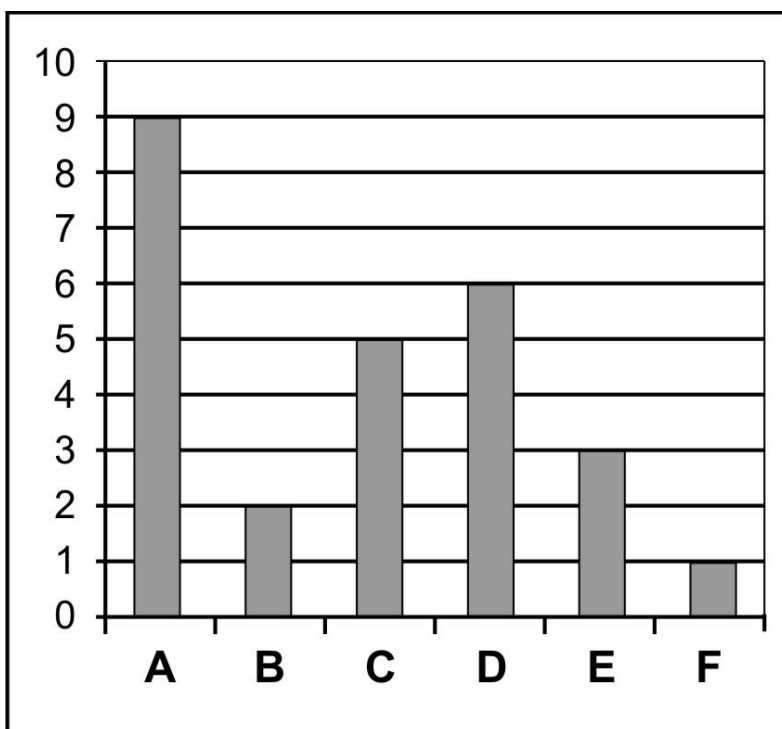
QUANTOS VOCÊ ACHOU? \_\_\_\_\_

CONTORNE OS  DE AZUL.

QUANTOS VOCÊ ACHOU? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

127- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS E COMPLETE O QUADRO:



BRINQUEDOS	QUATIDADE
A- CARROS	
B- HELICÓPTEROS	
C- BOLAS	
D- JOGOS	
E- BONECAS	
F- PATINS	



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**128- RESOLVA O PROBLEMA:**

**JUNTANDO SUAS FIGURINHAS, PEDRO E GABRIEL FICARAM COM 25. QUANTAS ERAM DE GABRIEL, SE 14 ERAM DE PEDRO?**

**129 - LEIA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE OS NÚMEROS QUE O (A) PROFESSOR(A) DITAR.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**130- CONSTRUA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO AS FIGURAS QUE VOCÊ IRÁ RECORTAR NA PRÓXIMA PÁGINA.**

**RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

