



Prefeitura de
Bebedouro

ADM. 2013/2016



SEMEB

Secretaria Municipal de
Educação de Bebedouro



ATIVIDADES

DE MATEMÁTICA



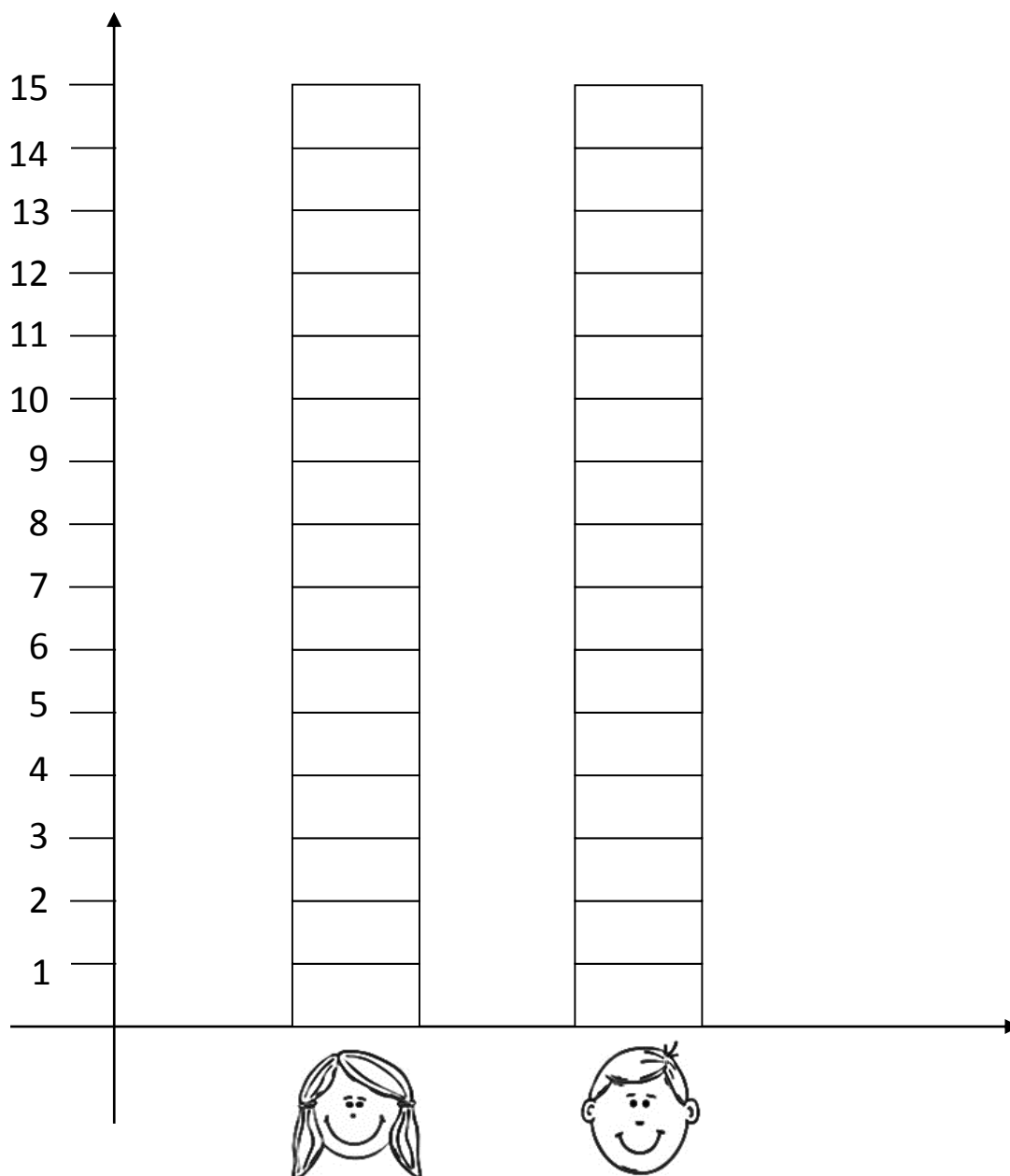
2ª ETAPA

ESCOLA: _____ ANO: _____

ALUNO: _____ PROFESSOR: _____

DATA: ____ / ____ / ____

GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS?

DATA: ____ / ____ / ____

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

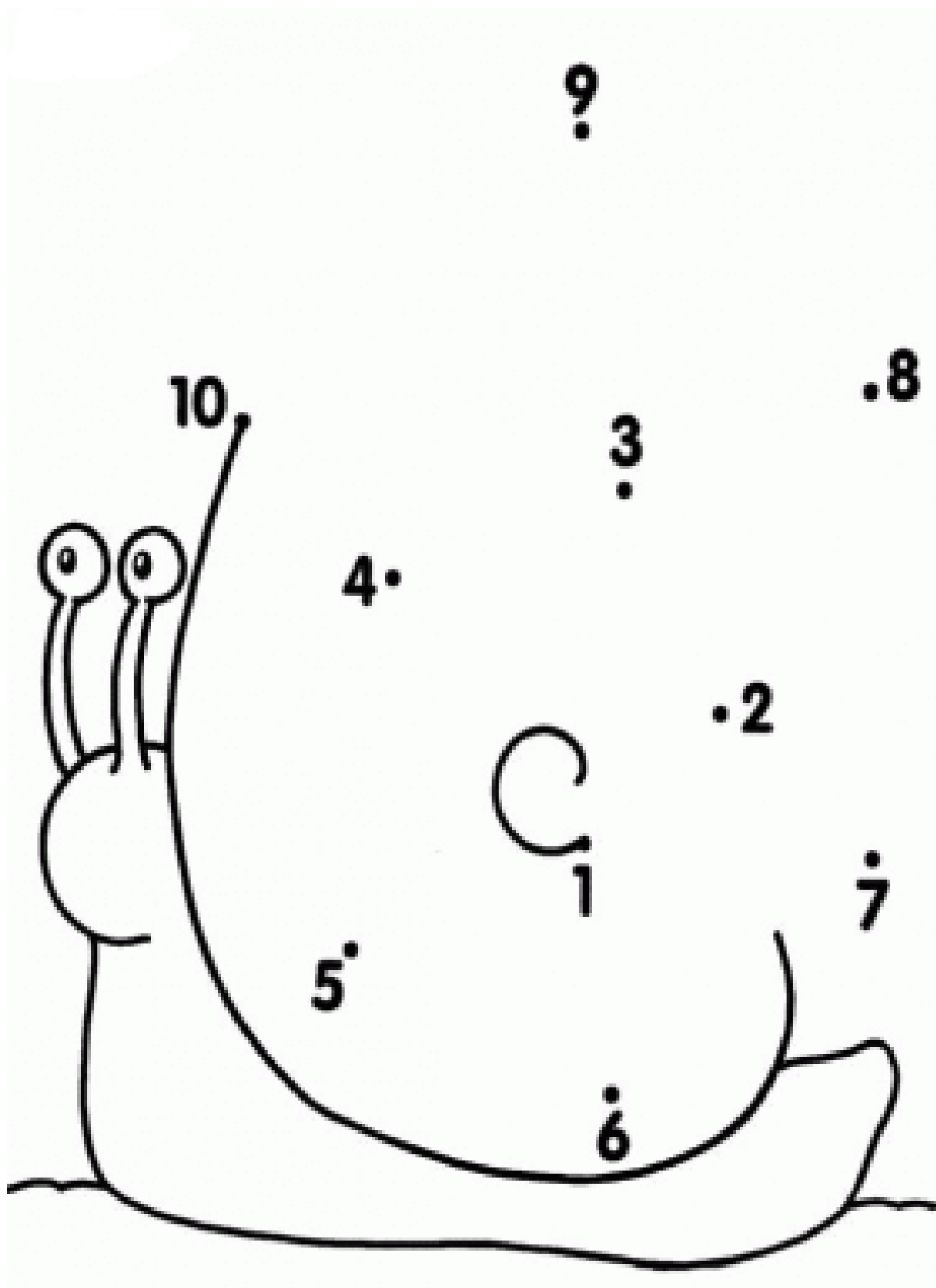
BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10

DATA: ____ / ____ / ____

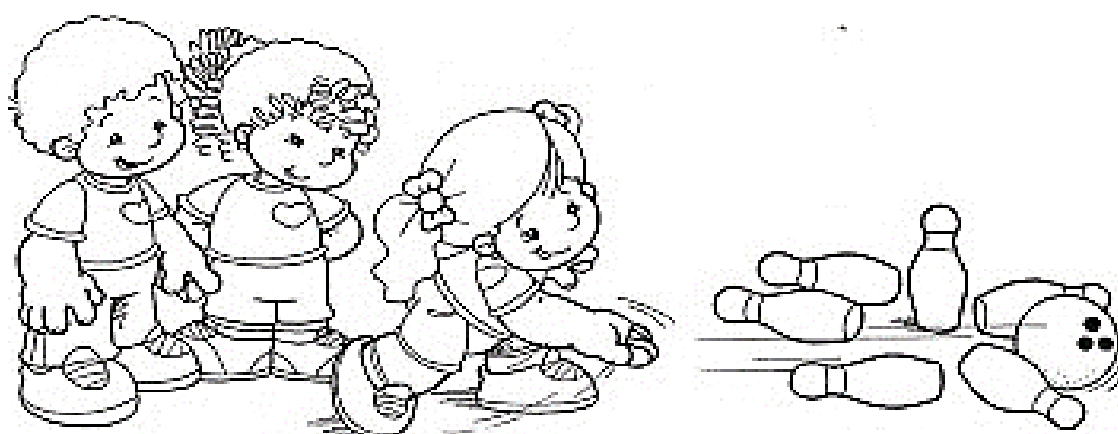
LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10.



DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS JOGAR BOLICHE?

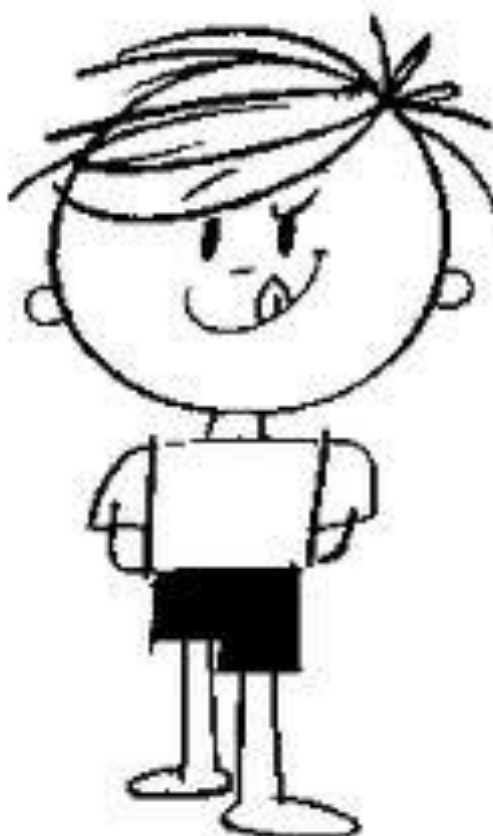
| NOME | 1º RODADA | 2º RODADA | 3º RODADA |
|------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



DATA: ____ / ____ / ____

COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 10:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |



DATA: ____ / ____ / ____

REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS
QUADRINHOS.

1

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9

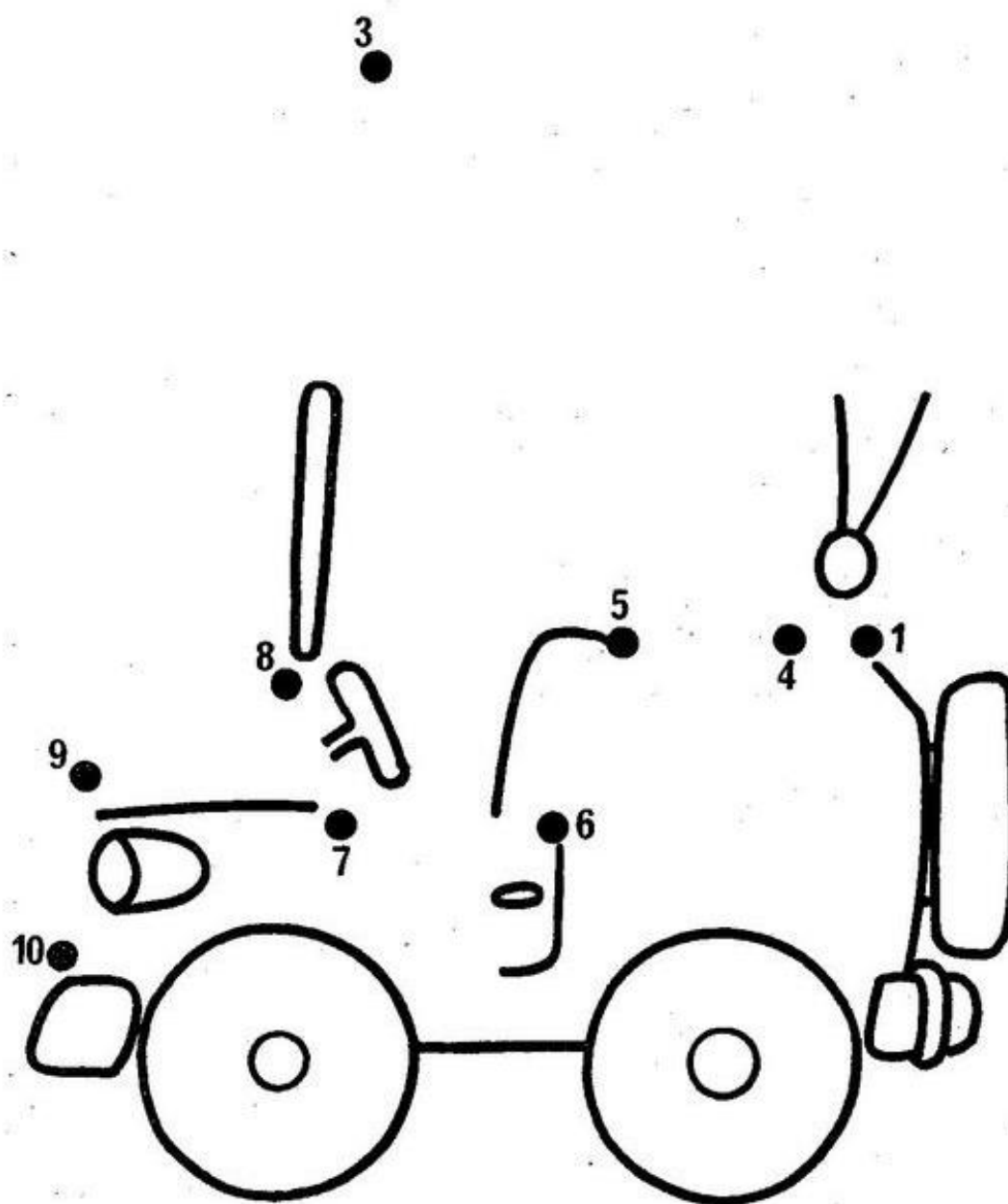
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

10

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

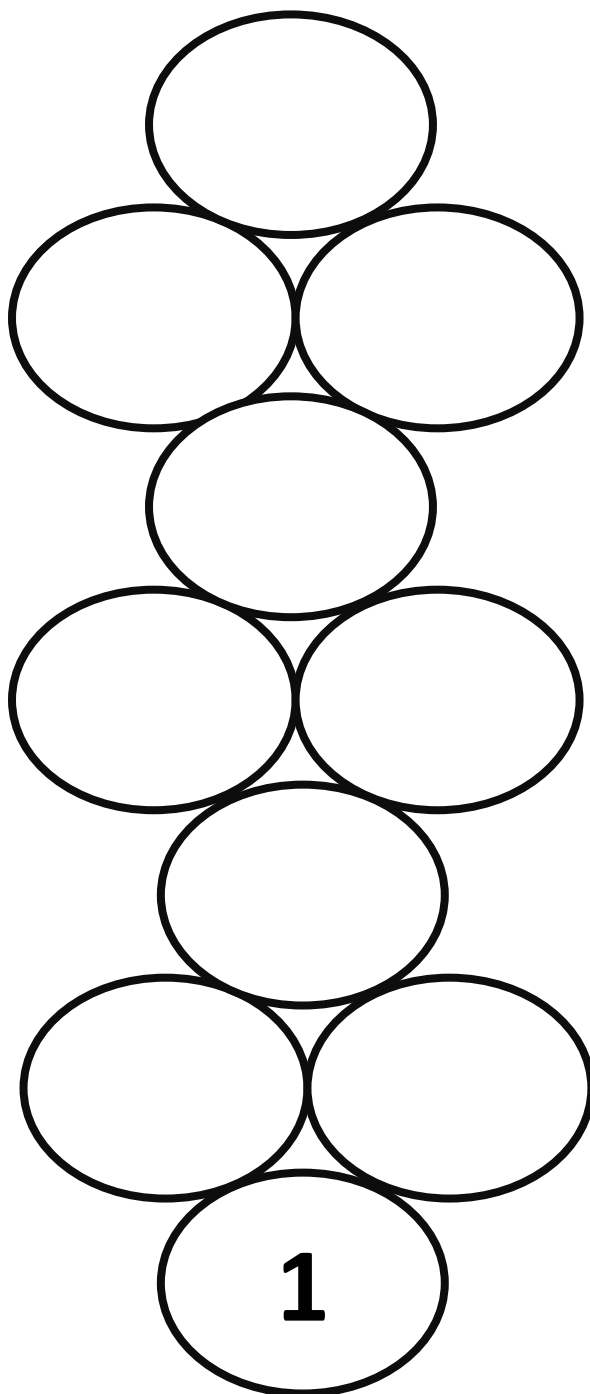
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10:



DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A AMARELINHA ATÉ 10.

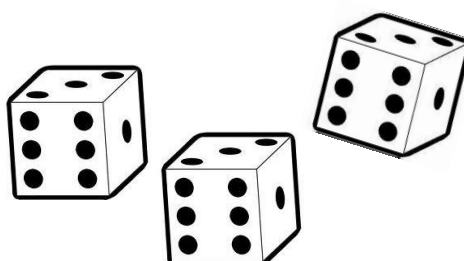


DATA: ____ / ____ / ____

PARA JOGAR COM UM COLEGA.

JOQUE O DADO E REGISTRE A QUANTIDADE PINTANDO OS QUADRINHOS.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

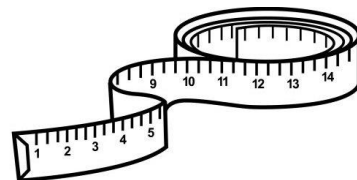


QUEM GANHOU O JOGO? _____

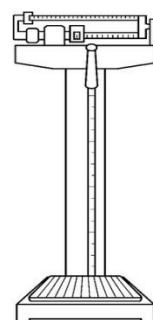
DATA: ____ / ____ / ____

PESQUISE:

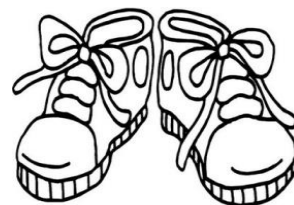
SUA ALTURA.



SEU PESO.



SEU CALÇADO.



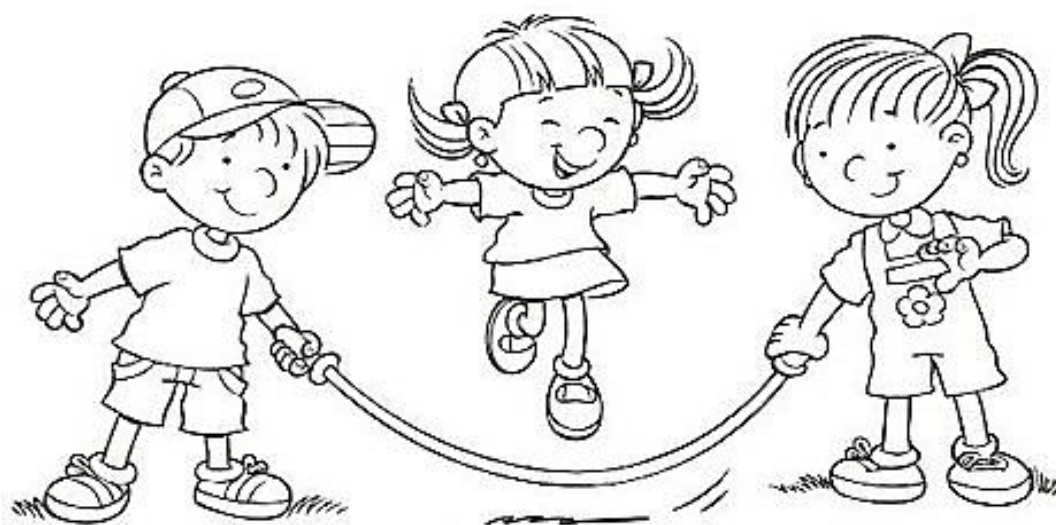
SUA IDADE.



DATA: ____ / ____ / ____

CANTIGA

COM QUEM VOCÊ
PRETENDE SE CASAR?
LOIRO, MORENO
CARECA, CABELUDO?
POLÍCIA, LADRÃO,
SOLDADO, CAPITÃO?
UM, DOI, TRÊS, QUATRO...

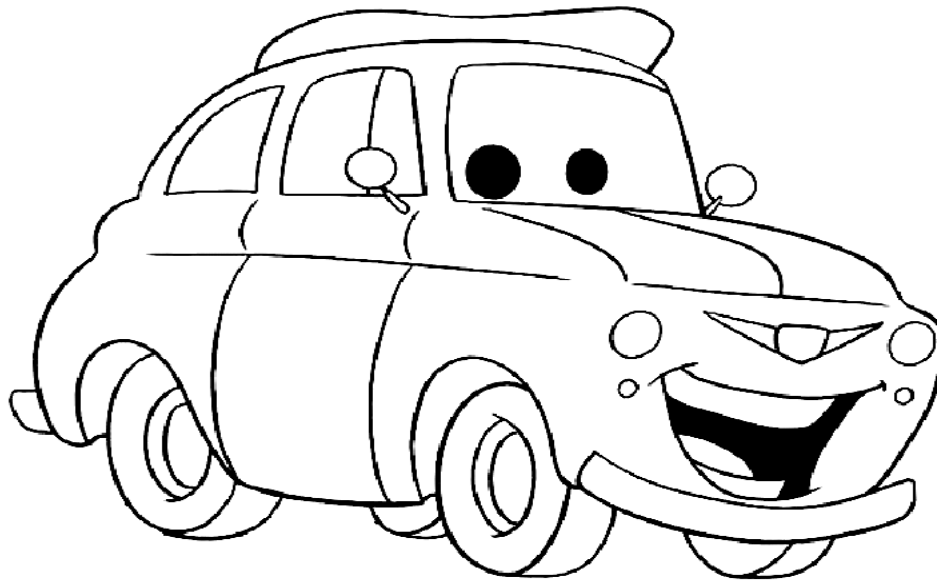


SUGESTÃO DE TRABALHO

Posicionar duas crianças, uma de cada lado, batendo corda, enquanto uma terceira pula. Esta atividade é uma oportunidade de as crianças realizarem a contagem oral.

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE ESTE CARRO



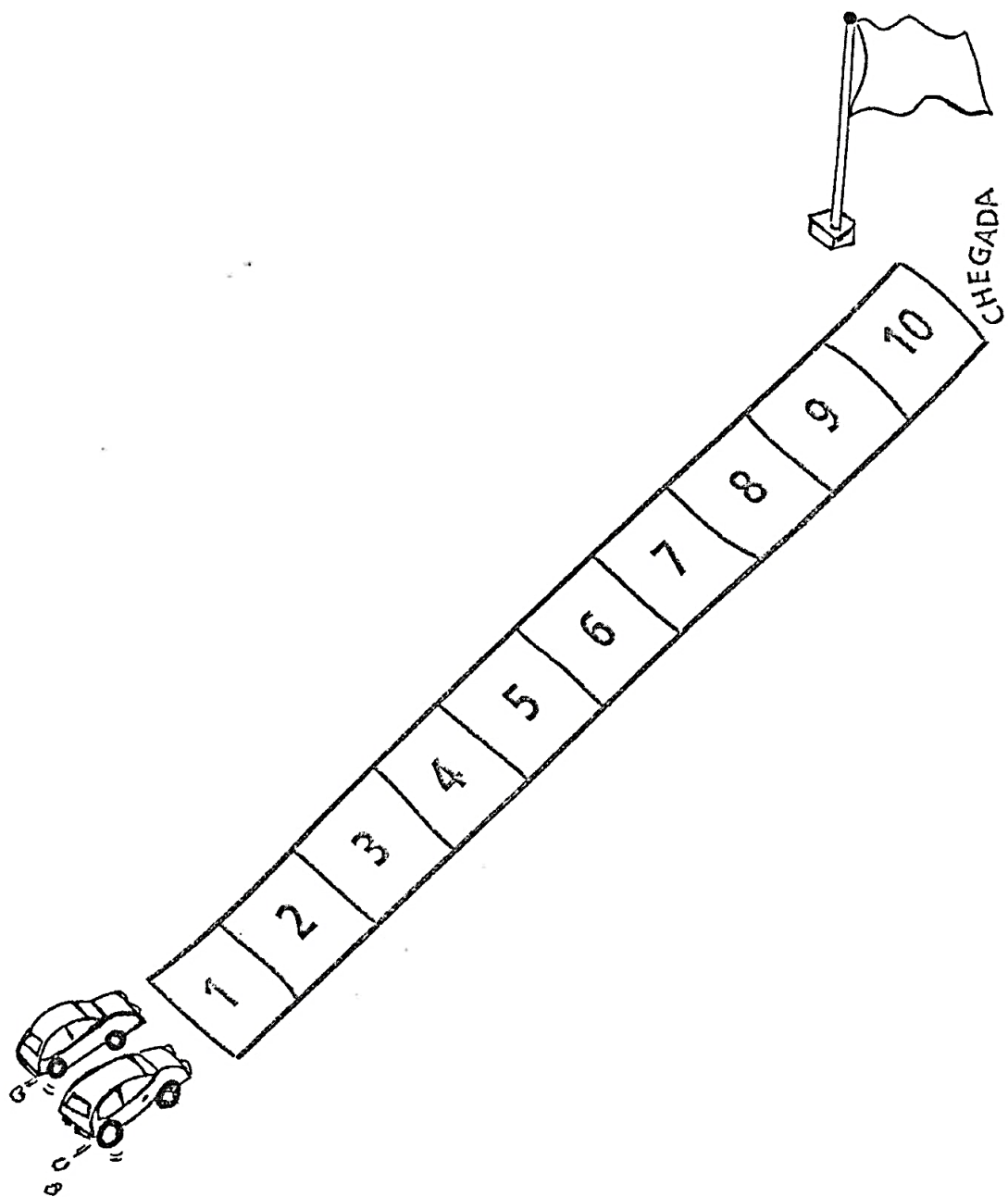
QUANTAS RODAS HÁ NELE?

QUANTAS RODAS HAVERÁ EM 4 CARROS?

DATA: ____ / ____ / ____

JOGO DA TRILHA.

ESCOLHA UM AMIGO E BOA SORTE!



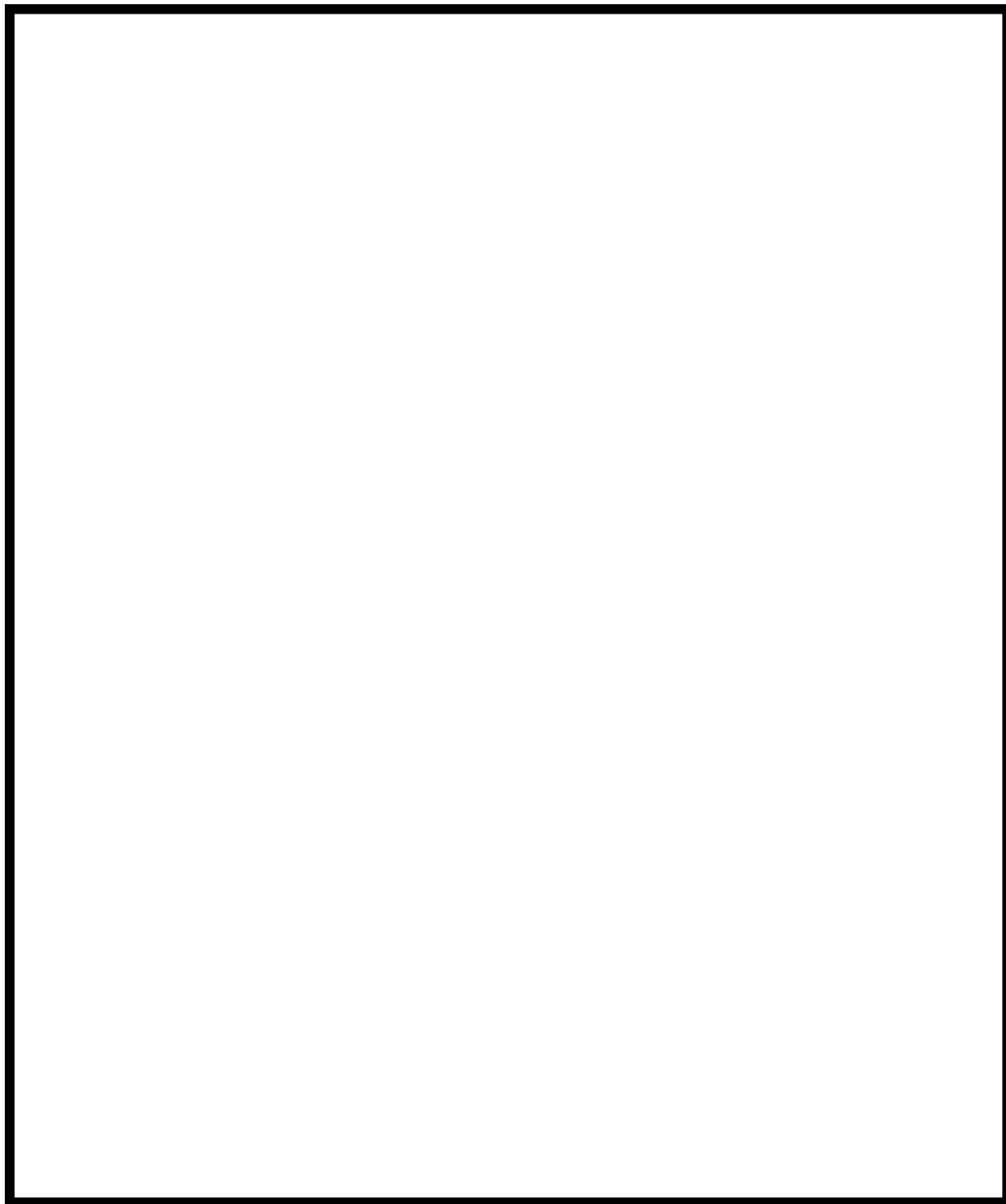
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 15.



DATA: ____/____/____

DESENHE O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA.



DATA:____/____/____

RECEITA

BOLACHA DE MAISENA

INGREDIENTES

3 GEMAS

3 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

1 COLHER (CHÁ) DE PÓ ROYAL

1 PITADA DE SAL

600 GR DE MAISENA

MODO DE FAZER

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E SOVAR. FAÇA ROLINHOS COM A MASSA E CORTE EM PEDACINHOS. ASSAR POR ALGUNS MINUTOS.

DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS JOGAR DADOS.

| NOME DO ALUNO | 1º RODADA | 2º RODADA | 3º RODADA |
|---------------|--------------|--------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

QUEM FEZ MAIS PONTOS?

QUEM FEZ MENOS PONTOS?

DATA: ____ / ____ / ____

CÓPIA DOS NÚMEROS.

0

1

2

3

4

DATA: ____ / ____ / ____

CÓPIA DOS NUMEROS.

5

6

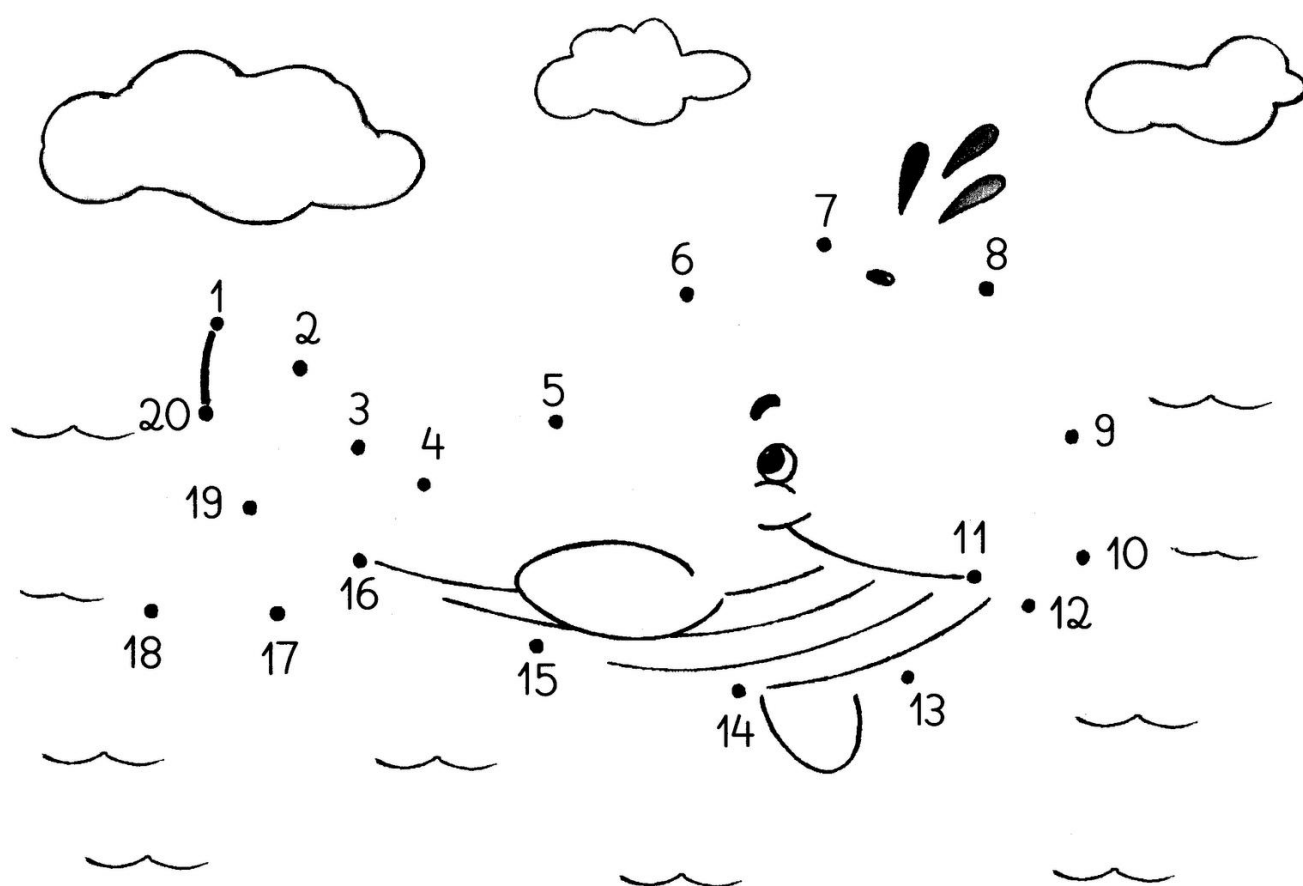
7

8

9

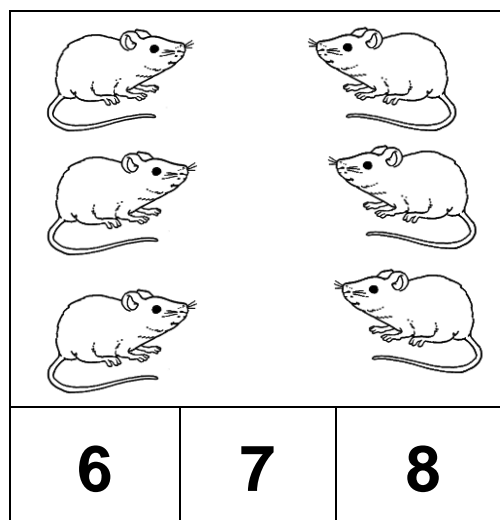
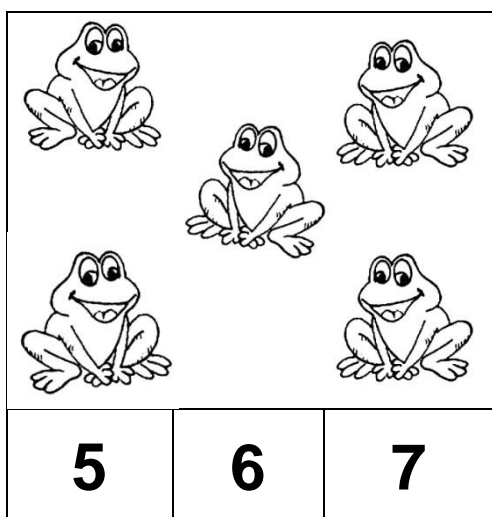
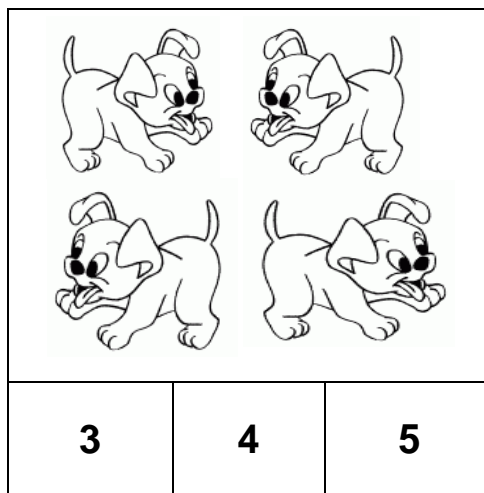
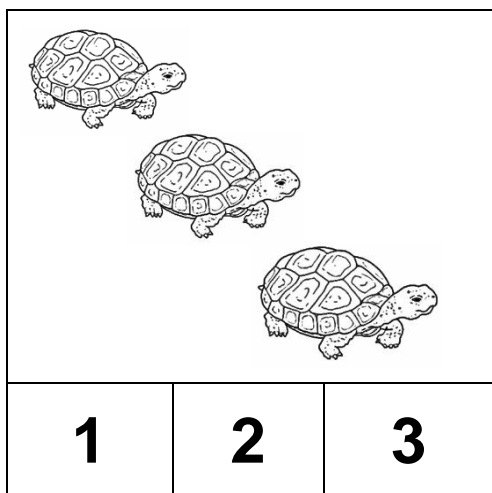
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 20:



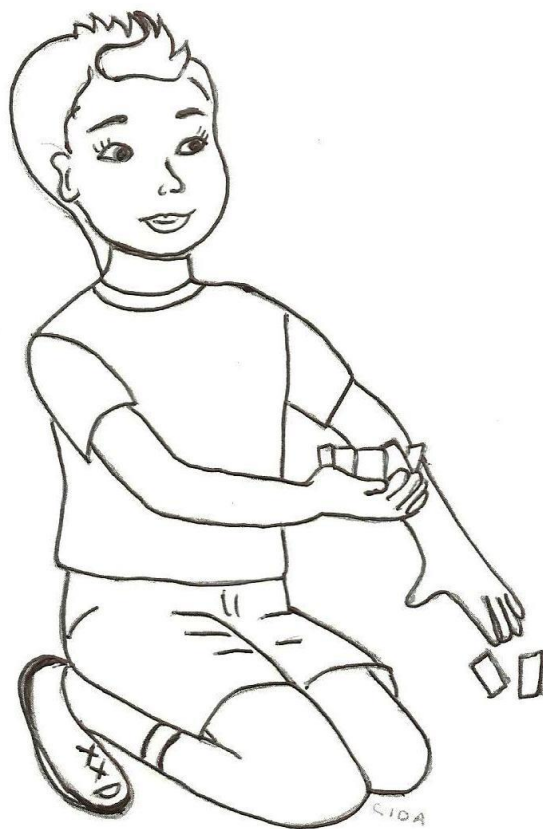
DATA: ____ / ____ / ____

PINTE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE CORRETA.



DATA: ____ / ____ / ____

HENRIQUE ADORA FAZER COLEÇÕES. ELE JÁ TEM 7
FIGURINHAS E GANHOU MAIS 5.
QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AO TODO?



DATA: ____/____/____

CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

PINTE NO CALENDÁRIO O ANIVERSÁRIO DA CIDADE.

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO E REGISTRE AQUI O DIA DAS MÃES.

DATA: ____/____/____

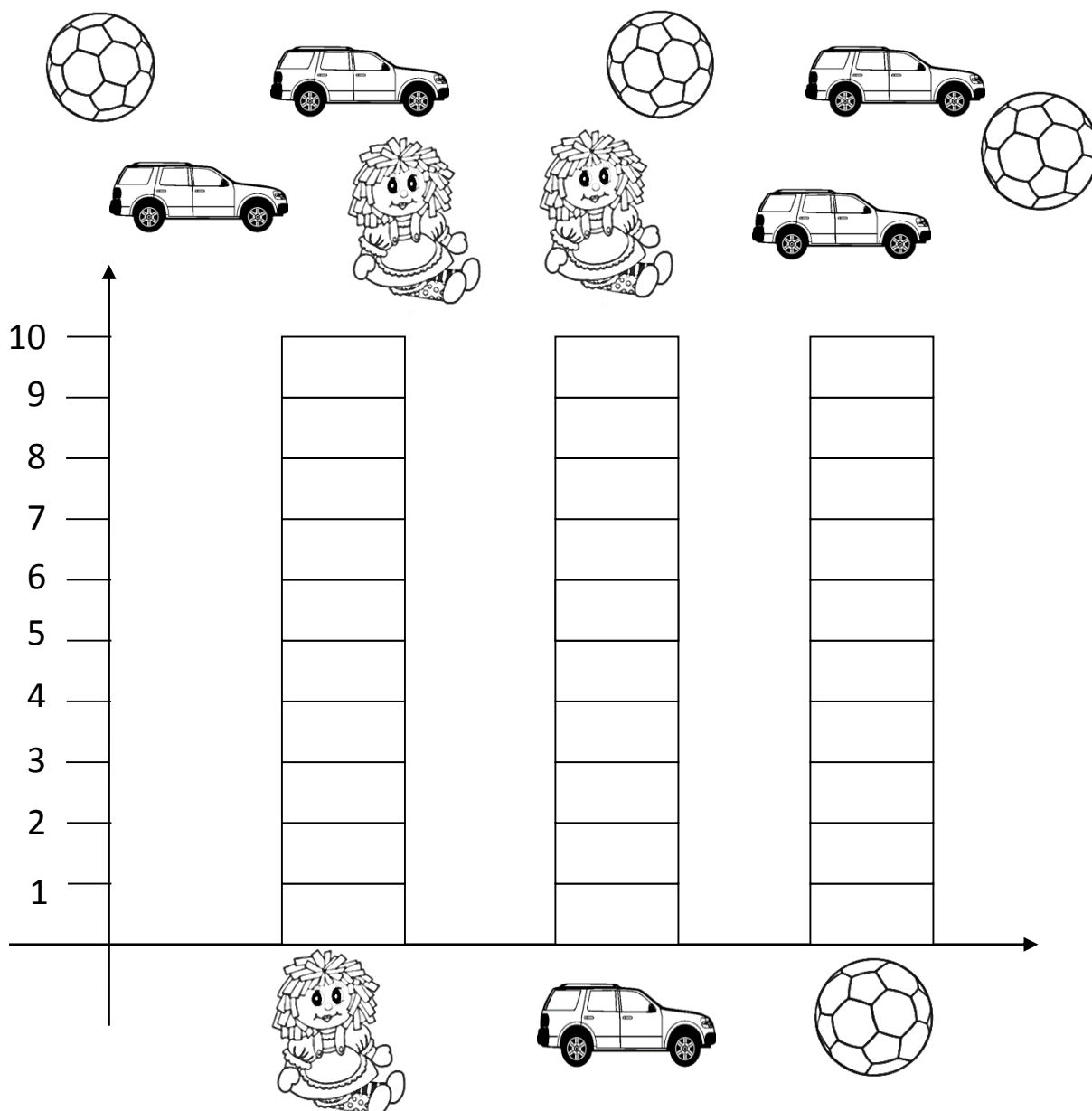
ANOTE ABAIXO AS IDADES DE ALGUMAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

| NOME | IDADE |
|------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| QUEM É A PESSOA MAIS VELHA | QUAL A IDADE DELA? |
| | |

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A CENA E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO NO GRÁFICO.

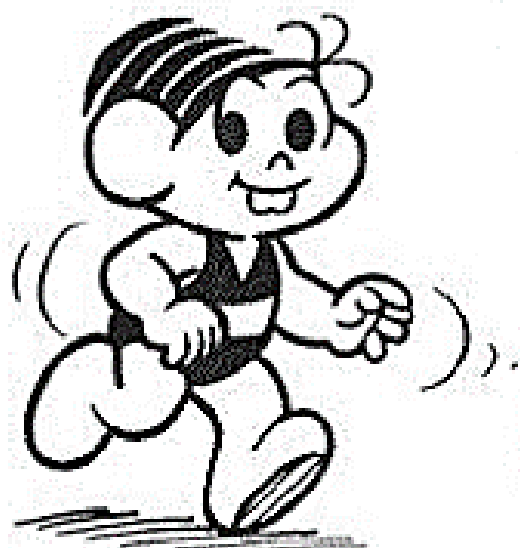


OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

QUAL O BRINQUEDO QUE TEM MAIS?

DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 22:

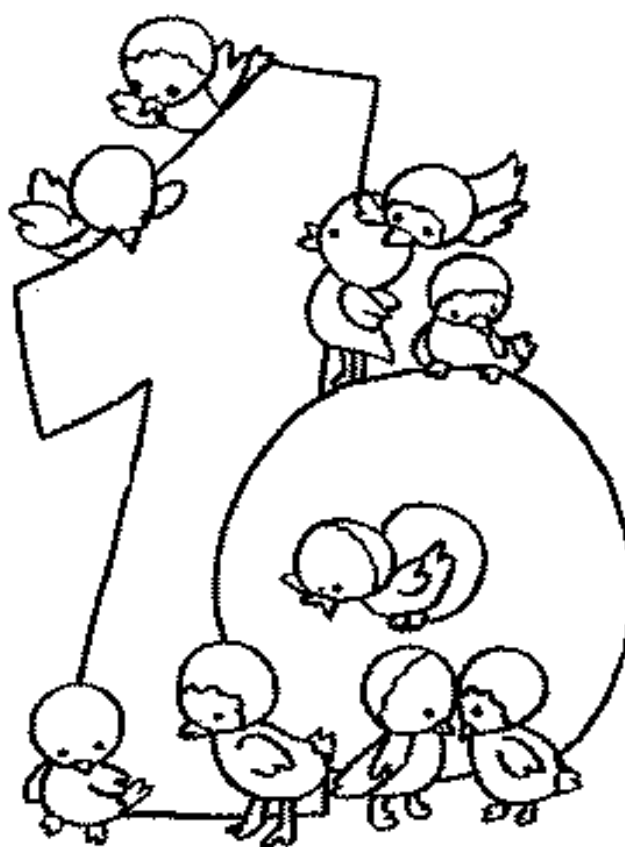


MARUCCI

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE E CONTINUE COMPLETANDO:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



DATA: ____/____/____

VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA?

REGRA:

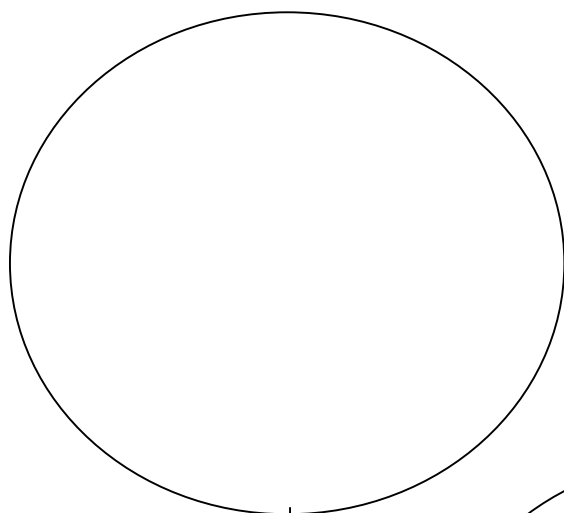
DESENHE CÍRCULOS NO CHÃO NA QUANTIDADE DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO, MENOS UM (QUE SERÁ O COELHINHO SEM TOCA). CADA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DENTRO DE UMA TOCA AGUARDANDO O SINAL DA PROFESSORA: “COELHINHO SAI DA TOCA 1 - 2 – 3” PARA SAIR E TROCAR DE TOCA. A CRIANÇA QUE ESTAVA SEM TOCA DEVERÁ ENCONTRAR UMA PARA SI. AQUELA QUE FICAR PARA FORA SERÁ O COELHINHO SEM TOCA.

DEPOIS DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS, DESENHE A BRINCADEIRA.

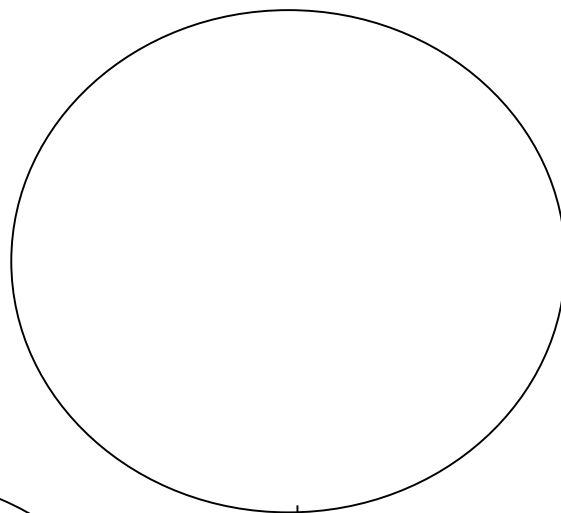


DATA: ____ / ____ / ____

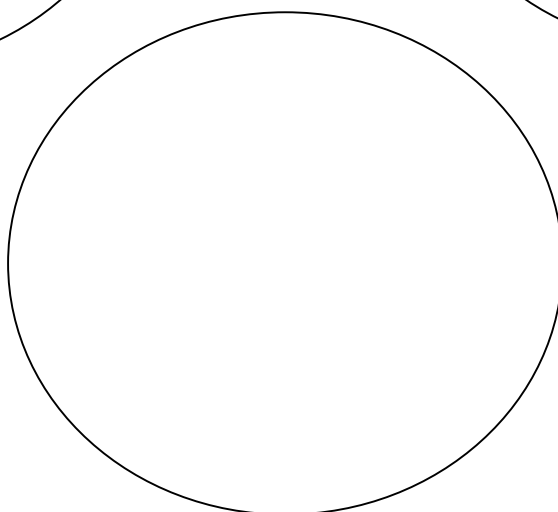
DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.



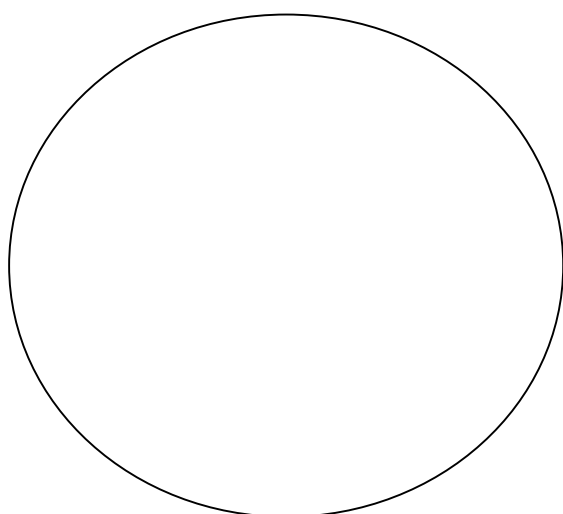
2



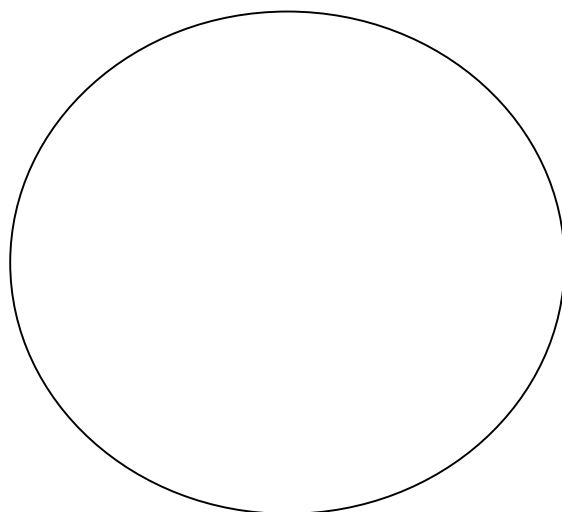
5



1



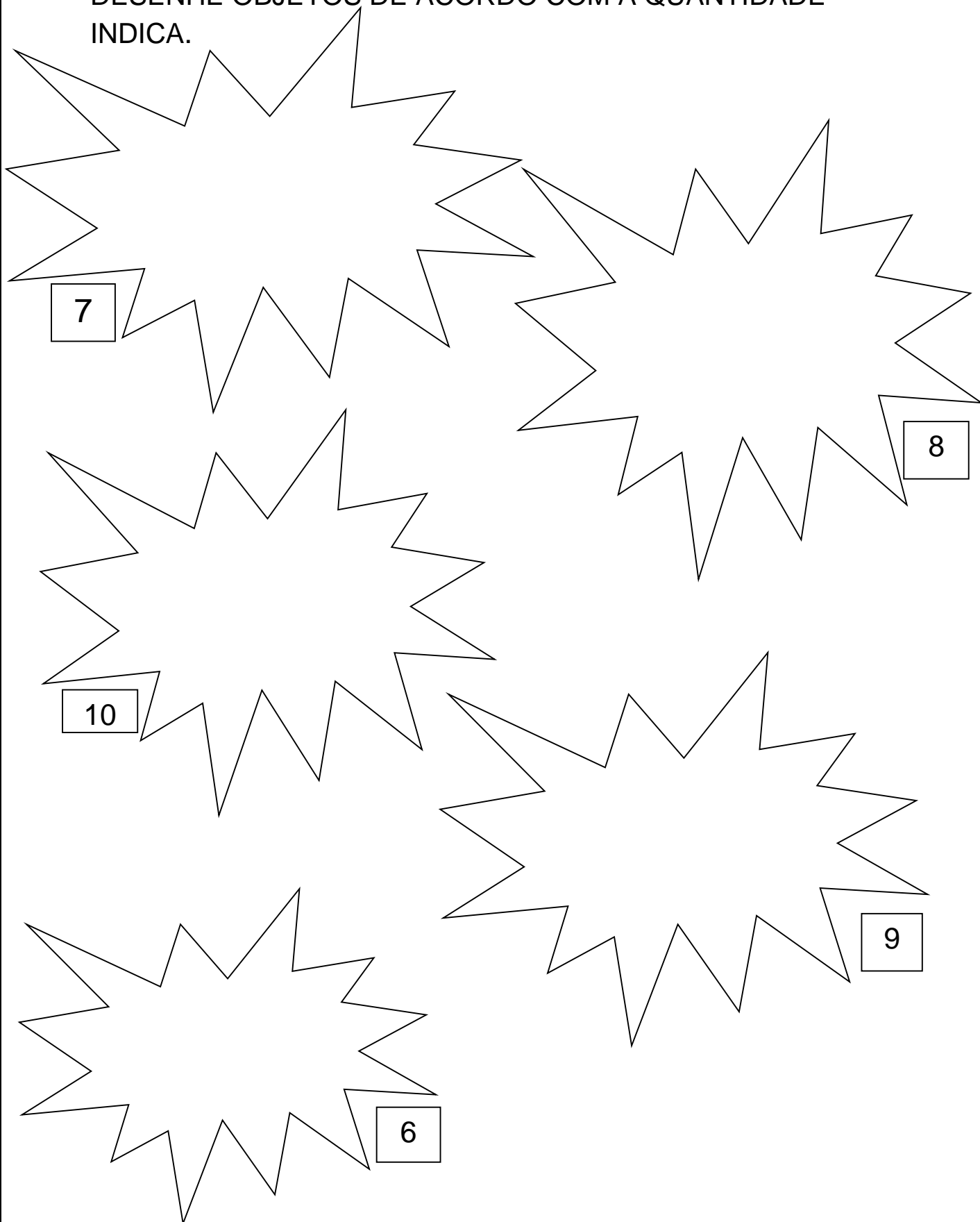
4



3

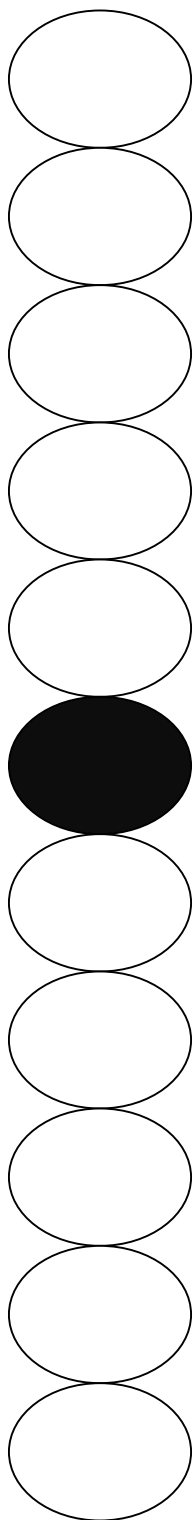
DATA: ____ / ____ / ____

DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICA.



DATA: ____/____/____

JOGO CABO DE GUERRA.



MATERIAL:

1 MARCADOR

1 DADO

AGRUPAMENTO: DUPLA

REGRA:

CADA PARTICIPANTE, NA SUA VEZ JOGA O DADO E ANDA O NÚMERO DE CASAS SORTEADO, SEMPRE NO SEU LADO DA RETA. O OUTRO PARTICIPANTE, AO LANÇAR O DADO, ANDARÁ TENTANDO TRAZER O MARCADOR PARA O SEU LADO DA RETA. GANHARÁ O JOGO QUEM CONSEGUIR TIRAR O NÚMERO EXATO DE PONTOS PARA TERMINAR A TRILHA.

DATA: ____/____/____

NUMA CAIXA TEM 5 CHOCOLATES.

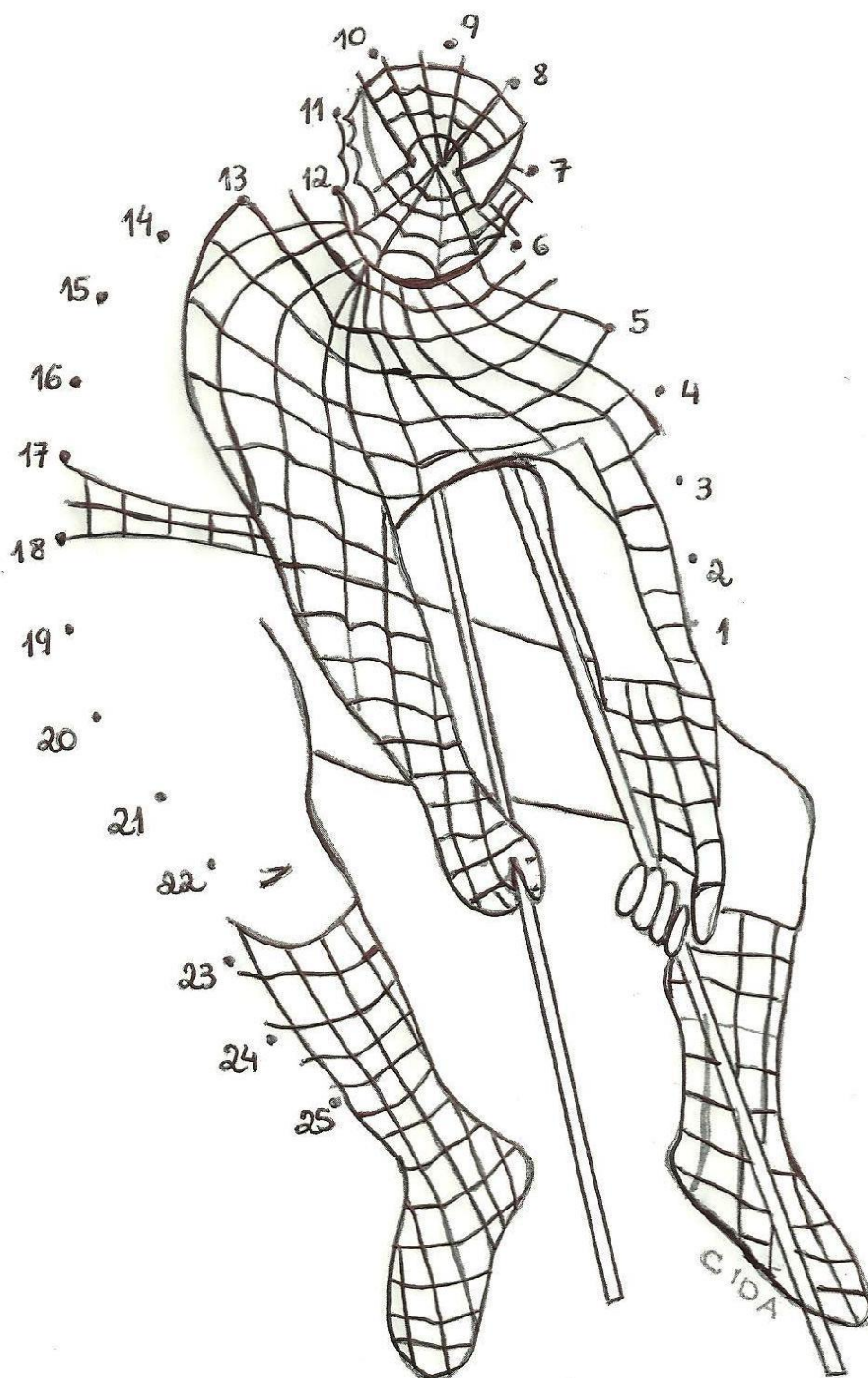
QUANTOS CHOCOLATES HÁ EM 2 CAIXAS?

MARIA TEM 3 BONECAS E 4 URSINHOS.

QUANTOS BRINQUEDOS ELA TEM?

DATA: ____ / ____ / ____

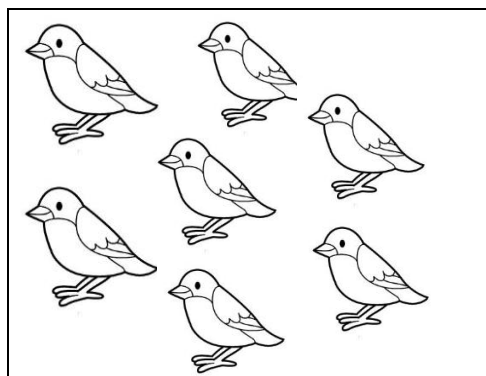
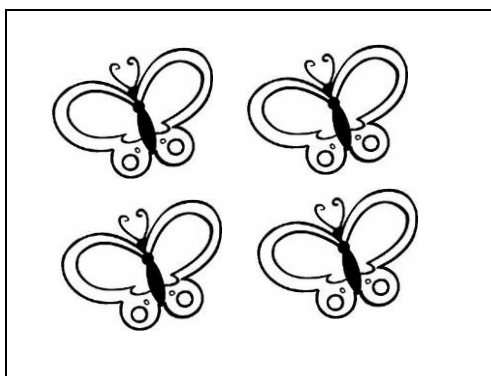
LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 25.



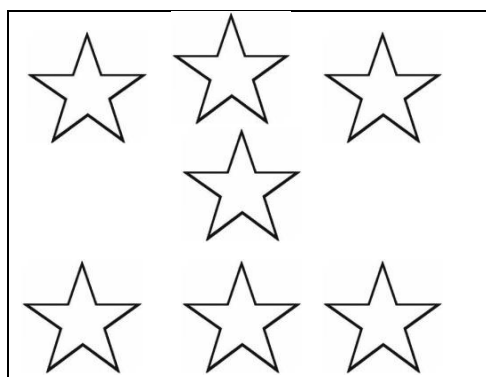
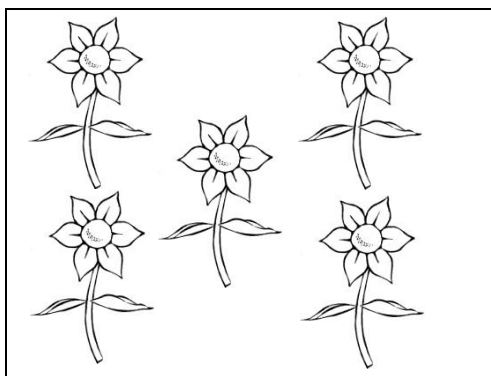
DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE COM UM X:

ONDE TEM MAIS?

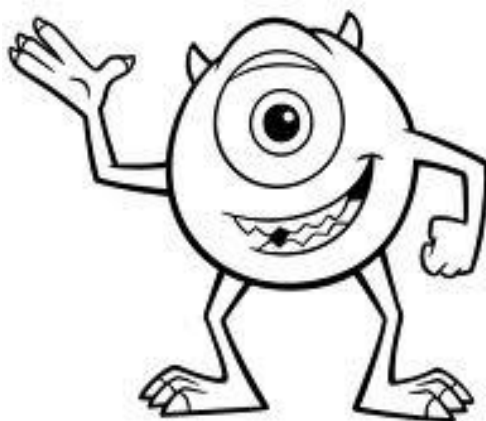


O QUE TEM MENOS?



DATA: ____/____/____

GODOFREDO É UM MONSTRINHO MUITO ATRAPALHADO.
TODOS OS FINAIS DE SEMANA ELE ADORA ASSUSTAR AS
CRIANÇAS.



PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS EM QUE ELE ASSUSTA AS
CRIANÇAS.

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SABADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

RESPONDA:

QUANTOS DIAS NO MÊS ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS?

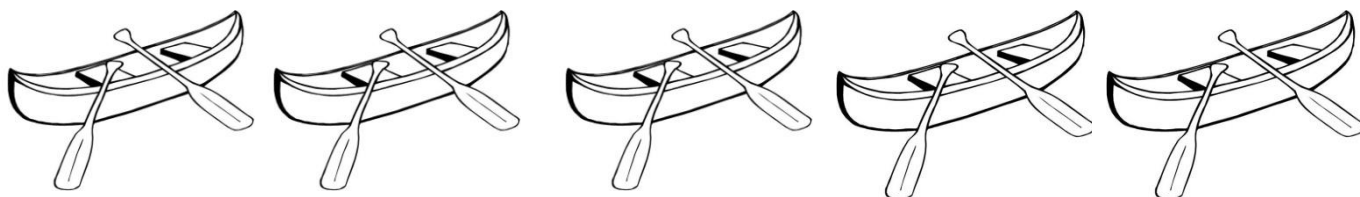
DATA: ____ / ____ / ____

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS DEZ INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU!

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



HÁ QUANTOS INDIOZINHOS?

QUANTOS BOTES?

HÁ MAIS INDIOZINHOS OU BOTES?

DATA: ____ / ____ / ____

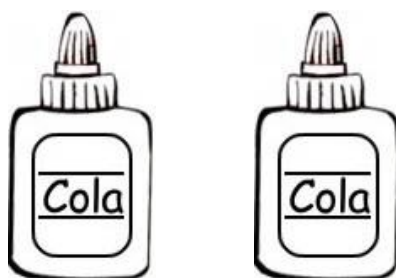
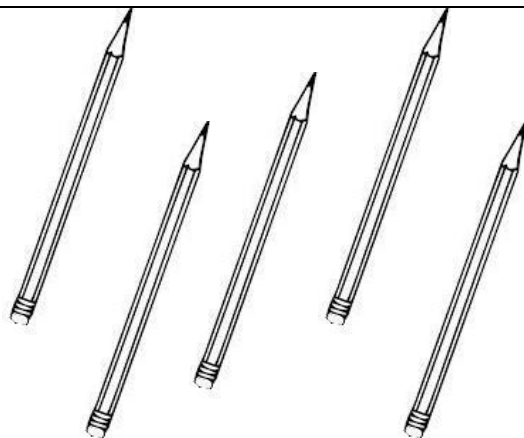
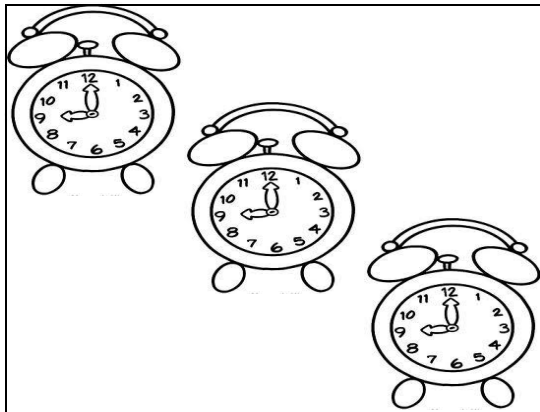
COMPLETE A TABELA USANDO MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS.

| | BORRACHA | LÁPIS | PALMO |
|----------|----------|-------|-------|
| CARTEIRA | | | |
| LOUSA | | | |
| LIVRO | | | |
| PORTA | | | |



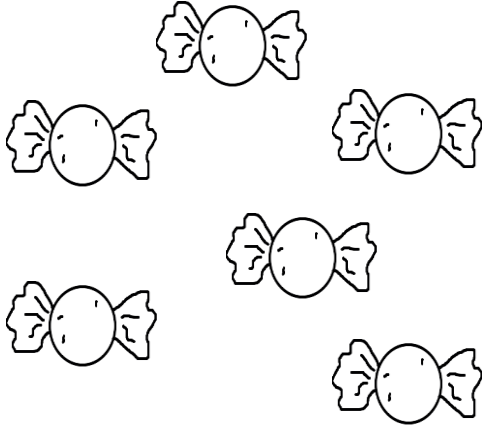
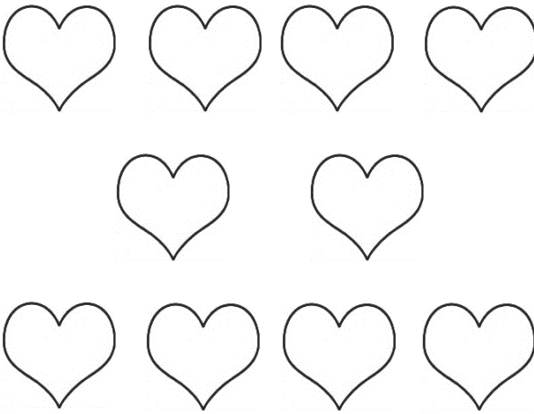
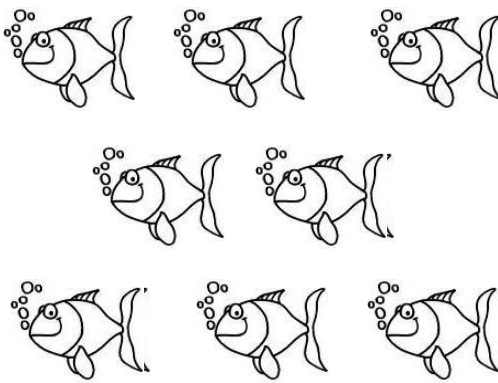
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS QUANTIFICAR?



DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS QUANTIFICAR?

| | |
|--|--|
|  Six simple line drawings of round candies with bows on either side, arranged in a scattered pattern. | |
|  Eight simple line drawings of hearts, arranged in three rows: four in the top row, two in the middle row, and four in the bottom row. | |
|  Seven simple line drawings of fish, each with a small cluster of bubbles above its head, arranged in three rows: three in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row. | |

DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 30.



DATA: ____/____/____

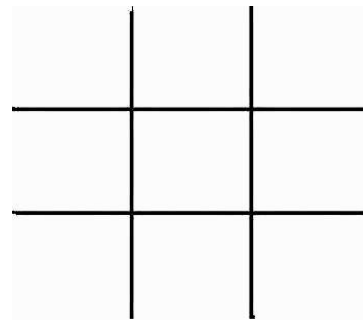
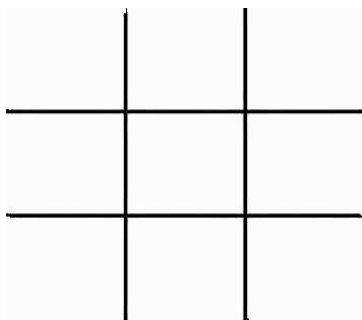
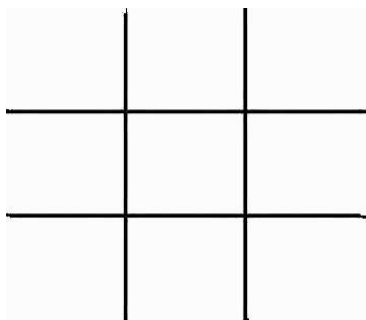
LEIA O QUADRO E PINTE OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA
IRÁ DITAR:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | | | | |

DATA: ____/____/____

JOGO DA VELHA.

CONVIDE UM AMIGO E JOGUE.



AGORA

RESPONDA:

QUANTAS PARTIDAS FORAM JOGADAS?

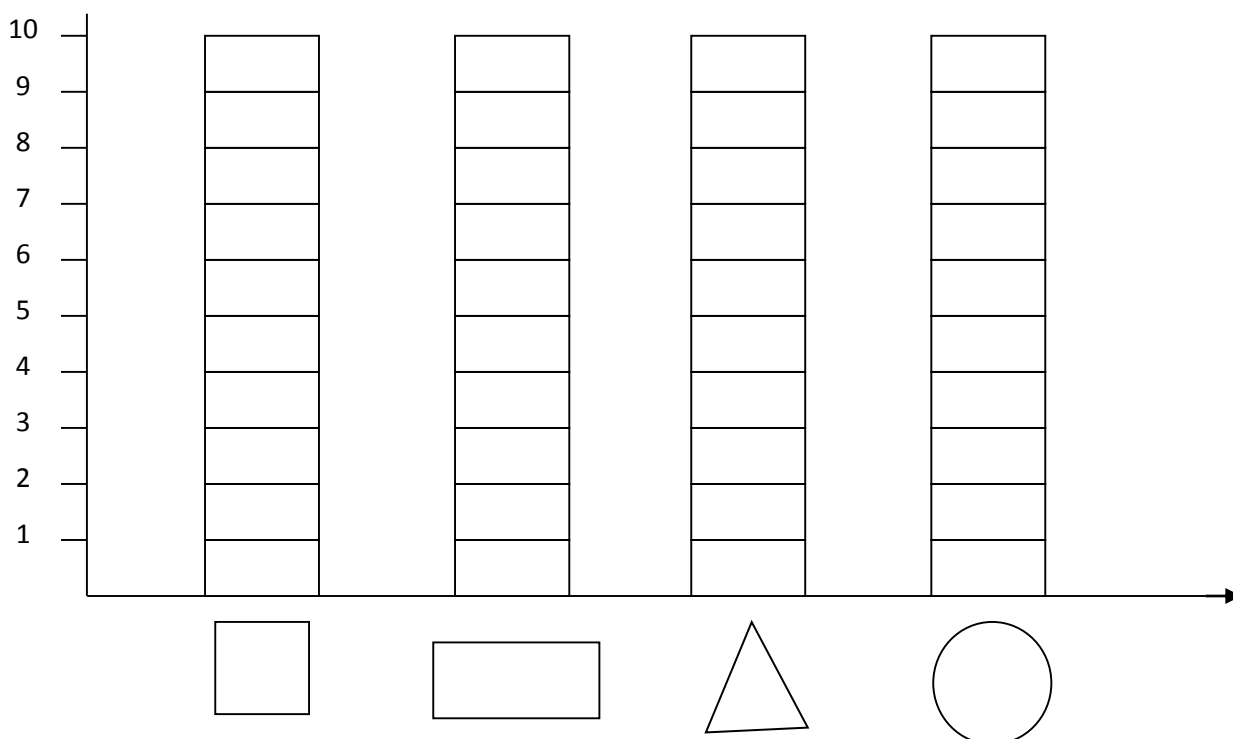
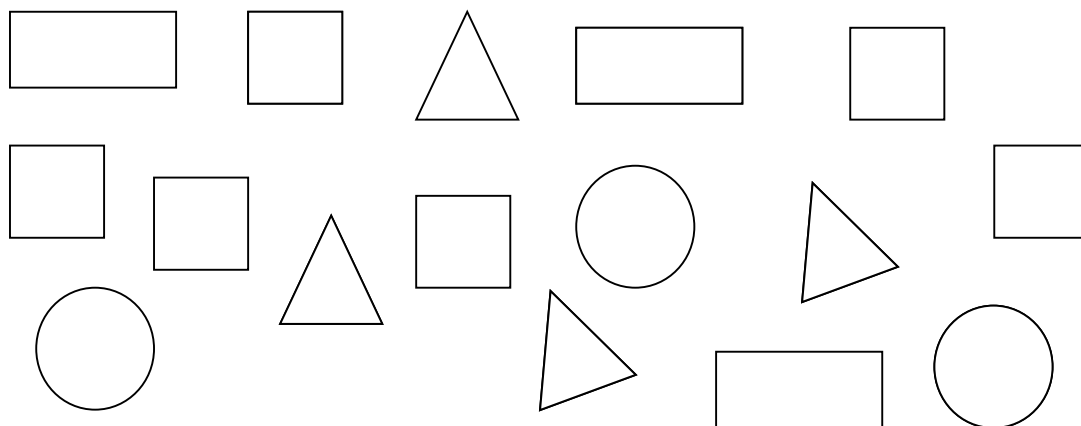
QUANTAS VOCÊ GANHOU?

QUANTAS VOCÊ PERDEU?

NOME DOS JOGADORES:

DATA: ____/____/____

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

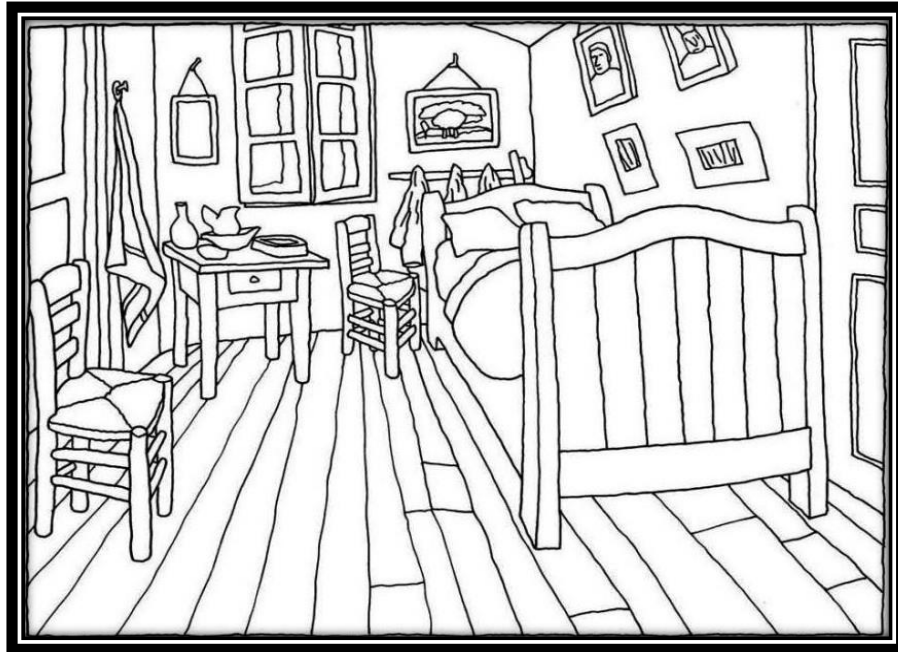
HÁ QUANTOS CÍRCULOS? _____

HÁ QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? _____

DATA: ____ / ____ / ____

QUARTO DE VAN GOGH EM ARLES, 1880,



AGORA, DESENHE SEU QUARTO.

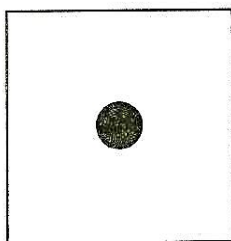
DATA: ____/____/____

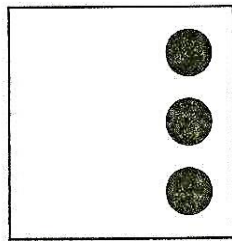
MAMÃE COMPROU 8 BEXIGAS PARA JULIA. ESTOURARAM
5. COM QUANTAS BEXIGAS JULIA FICOU?

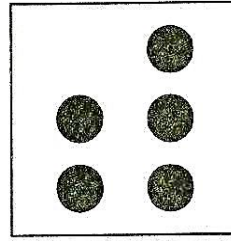
JOÃO COMEU 5 MAÇÃS E 5 BANANAS.
QUANTAS FRUTAS ELE COMEU?

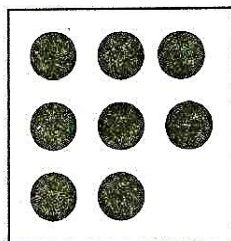
DATA: ____ / ____ / ____

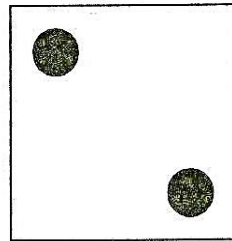
CONTE E REGISTRE AS BOLINHAS DO DOMINÓ:

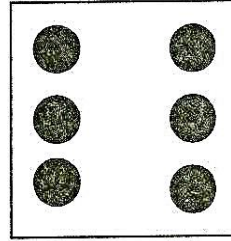


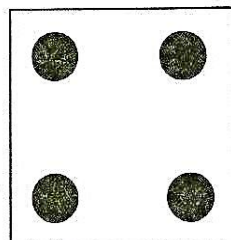


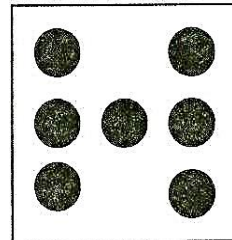


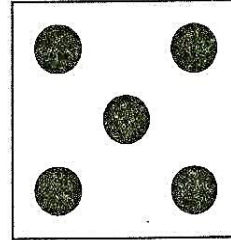












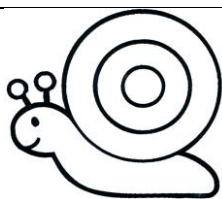
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE AS FIGURAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE
MARCADA NO INÍCIO:

3



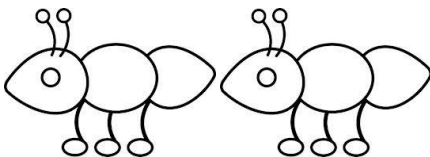
2



5



4



DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE AS FIGURAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE
MARCADA NO INÍCIO:

8



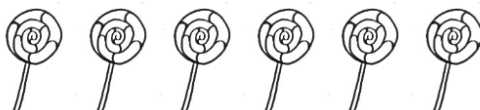
6



7

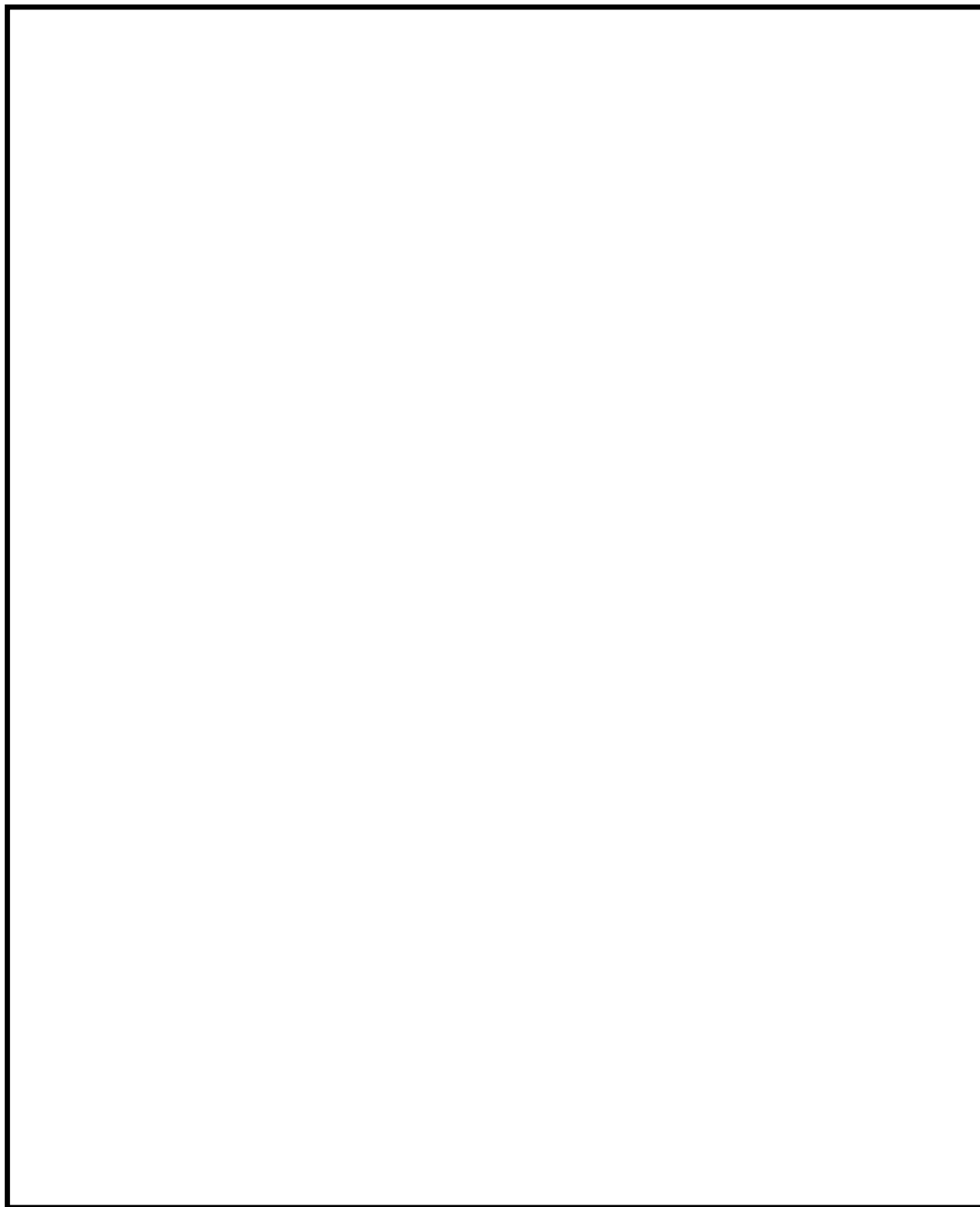


9



DATA: ____/____/____

DESENHE SUA SALA

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw their room. It occupies the central portion of the page.

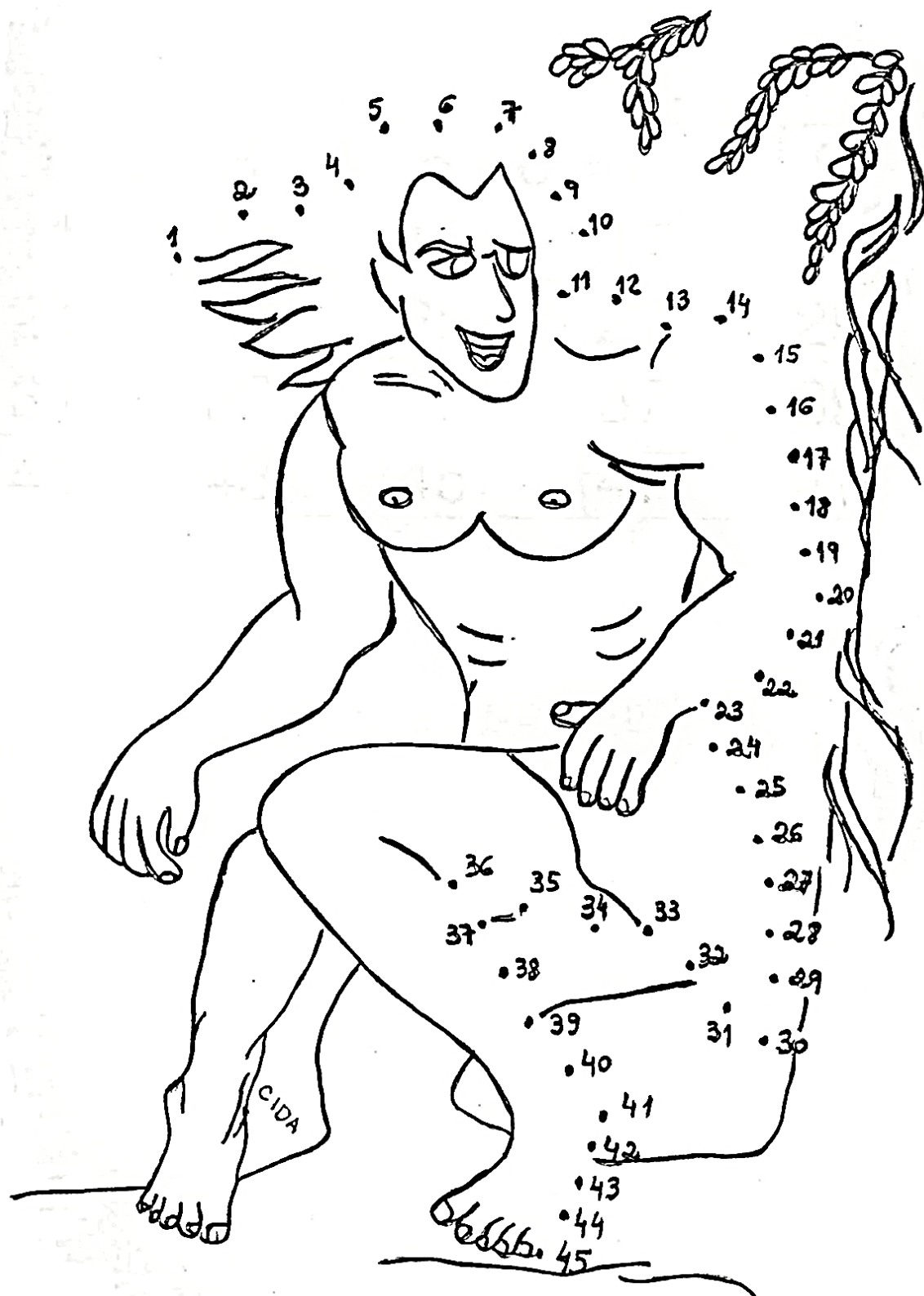
DATA: ____/____/____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |

DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 45



DATA: ____/____/____

QUERO DAR 8 BRINQUEDOS PARA 2 CRIANÇAS.

QUANTOS BRINQUEDOS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

EM UM AQUÁRIO TEM 4 PEIXINHOS.

QUANTOS PEIXINHOS TEM EM 2 AQUÁRIOS?

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| | | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | |
| 10 | | 12 | | 14 | | 16 | | 18 | |
| 20 | | 22 | | 24 | | 26 | | 28 | |
| 30 | | 32 | | 34 | | 36 | | 38 | |
| 40 | | 42 | | 44 | | 46 | | 48 | |
| 50 | | | | | | | | | |

DATA: ____ / ____ / ____

ESCREVA O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO.

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO O DIA DAS CRIANÇAS.

QUEM SÃO OS ANIVERSARIANTES DO MÊS?

DATA: ____/____/____

UMA ÁRVORE TEM 3 NINHOS.

EM CADA NINHO 2 OVINHOS.

VÃO NASCER OS PASSARINHOS.

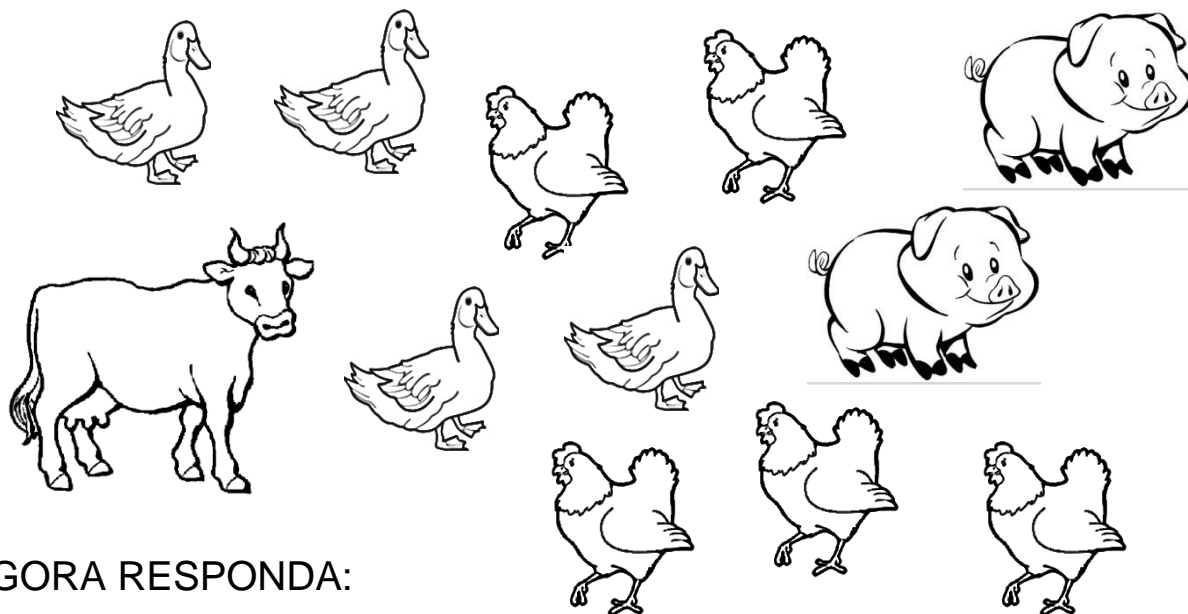
QUANTOS PASSARINHOS VÃO NASCER?

VOVÓ MARIA TINHA 6 MAÇÃS NA SUA PRATELEIRA.

ELA DISTRIBUIU AS FRUTAS PARA SEUS NETOS ISABELA E
CAIO. QUANTAS FRUTAS CADA CRIANÇA PODERÁ COMER?

DATA: ____ / ____ / ____

NO SÍTIO DO SR. LOBATO HÁ MUITOS ANIMAIS.



AGORA RESPONDA:

QUANTOS PATOS?

QUANTAS GALINHAS?

QUANTOS PORCOS?

QUANTOS ANIMAIS?

DATA: ____/____/____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NUMERO 50:



DATA: ____ / ____ / ____

PINTE OS CORPOS QUE ROLAM:

