



## 5º ANO

### Ensino Fundamental Caderno do Aluno

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

# SADEMB 2020

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMEB

## AVALIAÇÃO INICIAL

## **PREFEITURA MUNICIPAL DE BEBEDOURO**

### **Prefeito Municipal**

Fernando Galvão Moura

### **Secretário Municipal de Educação**

Rodolfo Augusto Rodrigues

### **Coordenadora Geral SEMEB**

Angélica Lainetti Massaro

### **Supervisora de Ensino**

Rejane de Oliveira

### **Coordenador Pedagógico de Ensino Fundamental**

Luis Fernandes dos Santos

### **Núcleo Pedagógico**

Conceição Tessi

June Mare Salvador da Silva

Priscila Helena Engler Betin

Priscila Maria Aguiar de Oliveira

Tamirys Fernanda Degobi

Valéria Cristina Mariano dos Santos

Leia a tirinha abaixo e responda as questões 1 e 2.



Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009. (P050619A9\_SUP)

1. A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era de

- A) afastá-lo do predador.
- B) escondê-lo do macaco.
- C) dar um banho no filho.
- D) brincar com o filho.

2. No trecho “**Ele** já foi embora mamãe?”, expressa no segundo quadrinho, a palavra destacada refere-se:

- A) à mamãe.
- B) à água.
- C) ao predador.
- D) ao macaco.

3. Leia o poema abaixo da autora Tatiana Belinky e responda à questão.

## Diversidade

**Tatiana Belinky**

Um é feioso,  
Outro é bonito  
Um é certinho  
Outro, esquisito

Um é magrelo  
Outro é gordinho  
Um é castanho  
Outro é ruivinho  
(...)

De pele clara  
De pele escura  
Um, fala branda  
O outro, dura

Olho redondo  
Olho puxado  
Nariz pontudo  
Ou arrebitado

Cabelo crespo  
Cabelo liso  
Dente de leite  
Dente de siso

Um é menino  
Outro é menina  
(Pode ser grande ou pequenina)

Um é bem jovem  
Outro, de idade  
Nada é defeito  
Nem qualidade

Tudo é humano,  
Bem diferente  
Assim, assado todos são gente

Cada um na sua  
E não faz mal  
Di-ver-si-da-de  
É que é legal

Vamos, venhamos  
Isto é um fato:  
Tudo igualzinho  
Ai, como é chato!

Pode-se dizer que no poema

- A)** são exibidas crianças que na realidade não existem.
- B)** são descritas pessoas com as mesmas características.
- C)** são exibidas crianças que sofrem preconceito pela aparência.
- D)** são descritas pessoas com características diferentes.

4. . Observe o cartaz abaixo.



O objetivo desse cartaz é

- A) divulgar uma peça de teatro.
- B) divertir o público infantil.
- C) anunciar o lançamento de um filme.
- D) convidar para assistir a um musical.

5. Tanto para pessoas como para objetos, animais e lugares, os nomes servem para identificação. Se alguém deseja falar com uma pessoa, basta chamar por seu nome; porém, se chamar por outro nome, essa pessoa não responderá, pois quem atenderá será outra pessoa.

O nome é um elemento que torna a pessoa única na sociedade. Ele é um direito de personalidade, algo íntimo. Todo mundo tem direito a um nome, que é composto de prenome e sobrenome. E você, qual o seu nome?

Escreva-o na linha abaixo. Não se esqueça de escrevê-lo de forma completa.

---

---

Leia a fábula abaixo e responda à questão **6** e **7**.

### A CAUSA DA CHUVA

*Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.*

*– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.*

*– Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.*

*– Como assim? – disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d’água que tem dentro.*

*Nesse momento começou a chover.*

*– Viram? – gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!*

*– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.*

*– Mas, como assim? – tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?*

(Millôr Fernandes. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985.)

**6.** O trecho do texto que indica um fato é

- A)** “...começou a chover.”
- B)** “... diziam que ia demorar...”
- C)** “... que bobagem!”
- D)** “... diziam que ia chover...”

**7.** A ideia central do texto é apresentar uma discussão sobre

- A)** o telhado do galinheiro.
- B)** a chuva.
- C)** a água da lagoa.
- D)** as folhas das árvores.

8. Leia o poema abaixo.

### Conversa fiada

Era uma vez um homem muito velho que, por não ter muito o que fazer, ficava pescando num lago.

Era uma vez um menino muito novo que também não tinha muito o que fazer e ficava pescando no mesmo lago.

Um dia, os dois se encontraram, lado a lado na pescaria, e no mesmo momento, exatamente no mesmo instante, sentiram aquela puxadinha que indica que o peixe mordeu a isca. O menino puxou com força e precisão. O velho usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo!

O velho disse para o menino:

– Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta.

O menino respondeu:

– E o que você vai fazer com este peixe tão novo? Ele é tão pequeno... deixe que ele viva mais um pouco!

O velho e o menino olharam um para o outro e, sem perder tempo, jogaram os peixes no lago.

Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora.

Fonte: (FRATE, Diléa. Histórias para Acordar. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996)

A expressão destacada no trecho “Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora”, a expressão **“jogando conversa fora”** tem o mesmo sentido de

- A) conversar sobre qualquer coisa.
- B) discutir sobre um assunto interessante.
- C) gritar às margens do lago.
- D) rir sem parar.

9. Leia abaixo a propaganda de uma determinada marca de adoçante.



O tema dessa propaganda é “Mude sua embalagem”. Os elementos utilizados nesse texto tem a função de

- A) levar o leitor a praticar atividades físicas.
- B) incentivar o consumo de açúcar.
- C) associar o consumo de açúcar ao corpo fora de forma.
- D) apresentar um corpo saudável.

10. Leia o texto abaixo.

### **ELA É SUPER**

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esses felinos. Capaz de disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja. Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre, esconde-se, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

*Revista Recreio, São Paulo: Abril, n.487, p. 20, 9 de jul.  
2009. Fragmento.*

De acordo com o texto, a onça usa todas as suas habilidades para

- A)** ser invisível.
- B)** morder a presa.
- C)** caçar e se proteger.
- D)** correr dos predadores.

11. Leia a piada abaixo.

### **A continha de subtração**

Na aula de Matemática, a professora perguntou para os alunos:

— Se quatro moscas estivessem em cima da minha mesa e eu matasse uma delas, quantas ficariam na mesa?

— Uma! Respondeu Pedrinho, rapidamente.

— O quê? Você não sabe fazer uma simples continha de subtração?

— Professora, acontece que só fica a mosca morta em cima da mesa, porque as outras vão se mandar.

Adaptado de: <http://circodoxixi.blogspot.com/2011/01/piadas-infantis.html>

Na expressão — “O quê?”, o ponto de interrogação (?) dá o sentido de que a professora está

**A)** aborrecida.

**B)** satisfeita.

**C)** calma.

**D)** orgulhosa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**BEBEDOURO**  
ADMINISTRAÇÃO 2013/2020



**SEMEB**  
Secretaria Municipal de  
Educação de Bebedouro  
"Educação Sem Fronteiras e Cidadania"

# SADEMB 2020

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMEB

**Secretaria Municipal de Educação**  
Rua Cel. Conrado Caldeira, 470  
14700-000 - Centro - Bebedouro/SP  
Telefone: (17)3344-6100