

# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



## 2ª ETAPA

ESCOLA: \_\_\_\_\_ ANO: 2017

ALUNO: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

<b>ATIVIDADES DE MATEMÁTICA</b>	<b>PÁGINA</b>
- CALENDÁRIO.....	1
- ATIVIDADE: DESENHAR.....	4
- ATIVIDADE: PINTAR.....	7
- ATIVIDADE: LIGAR.....	8
- ESPAÇO E FORMA.....	9
- GRÁFICO.....	12
- GEOMETRIA.....	14
- ATIVIDADE: NÚMERO DE ANIMAIS.....	15
- JOGOS.....	16
- LIGA PONTOS.....	19
- QUADRO NUMÉRICO.....	27
- QUANTIFICAÇÃO.....	33
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA.....	50
- SITUAÇÕES PROBLEMA.....	53
- 7 ERROS.....	59
- UNIDADES DE MEDIDA.....	60
- RECEITAS.....	63

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**PINTE NO CALENDÁRIO O ANIVERSÁRIO DA CIDADE.**

**IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO E REGISTRE AQUI O DIA DAS MÃES.**

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ESCREVA O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO O DIA DAS CRIANÇAS.

QUEM SÃO OS ANIVERSARIANTES DO MÊS?

---

---

---

---

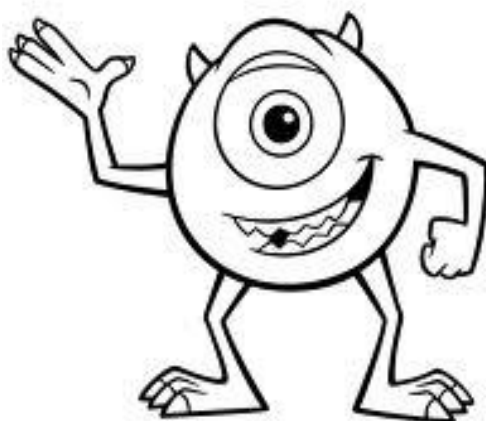
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

GODOFREDO É UM MONSTRINHO MUITO ATRAPALHADO.  
TODOS OS FINAIS DE SEMANA ELE ADORA ASSUSTAR AS CRIANÇAS.



PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS EM QUE ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

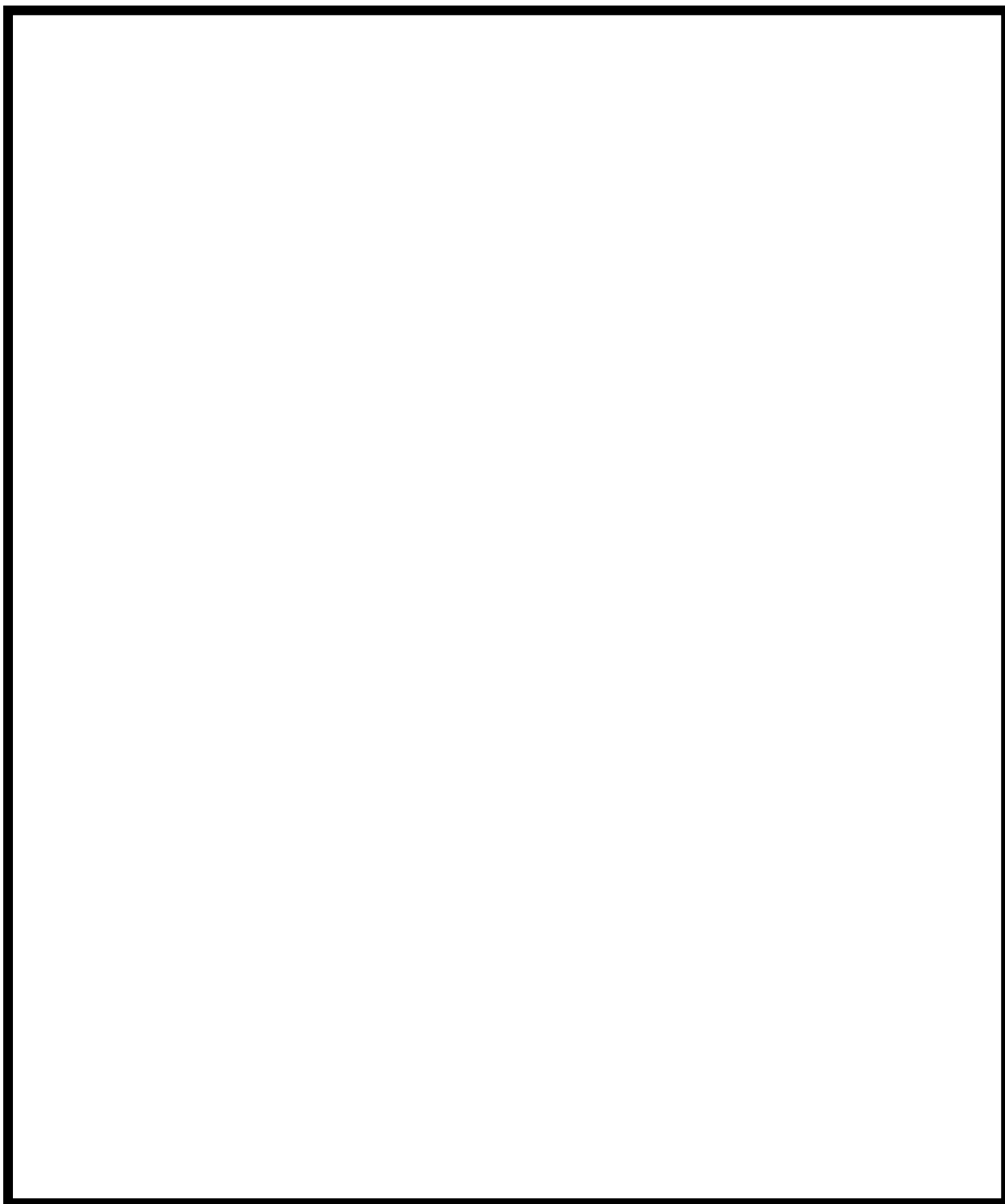
RESPONDA:

QUANTOS DIAS NO MÊS ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS?

---

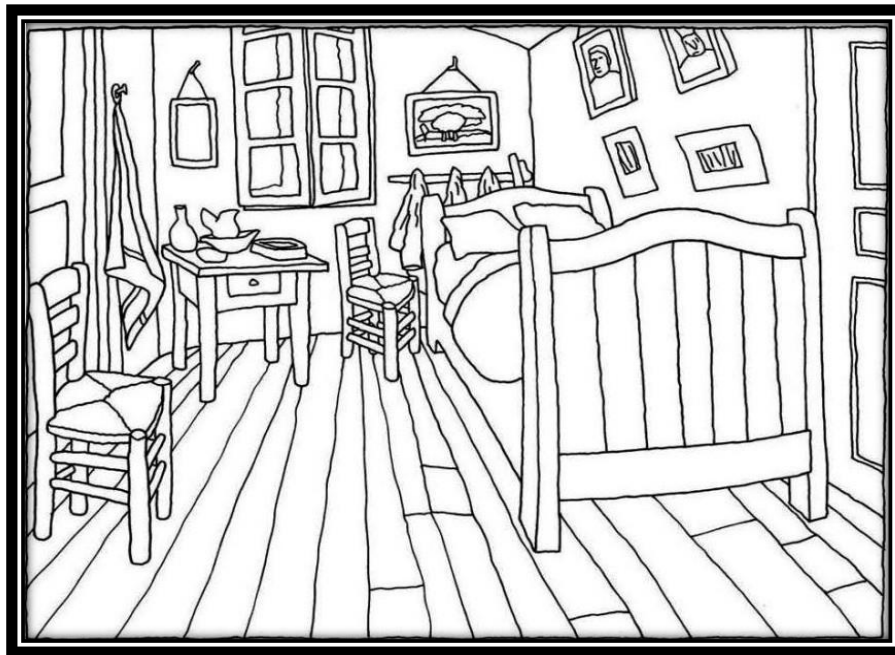
**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESENHE O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ DA SUA SALA DE  
AULA ATÉ O PARQUE DA ESCOLA.**



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

QUARTO DE VAN GOGH EM ARLES, 1880,

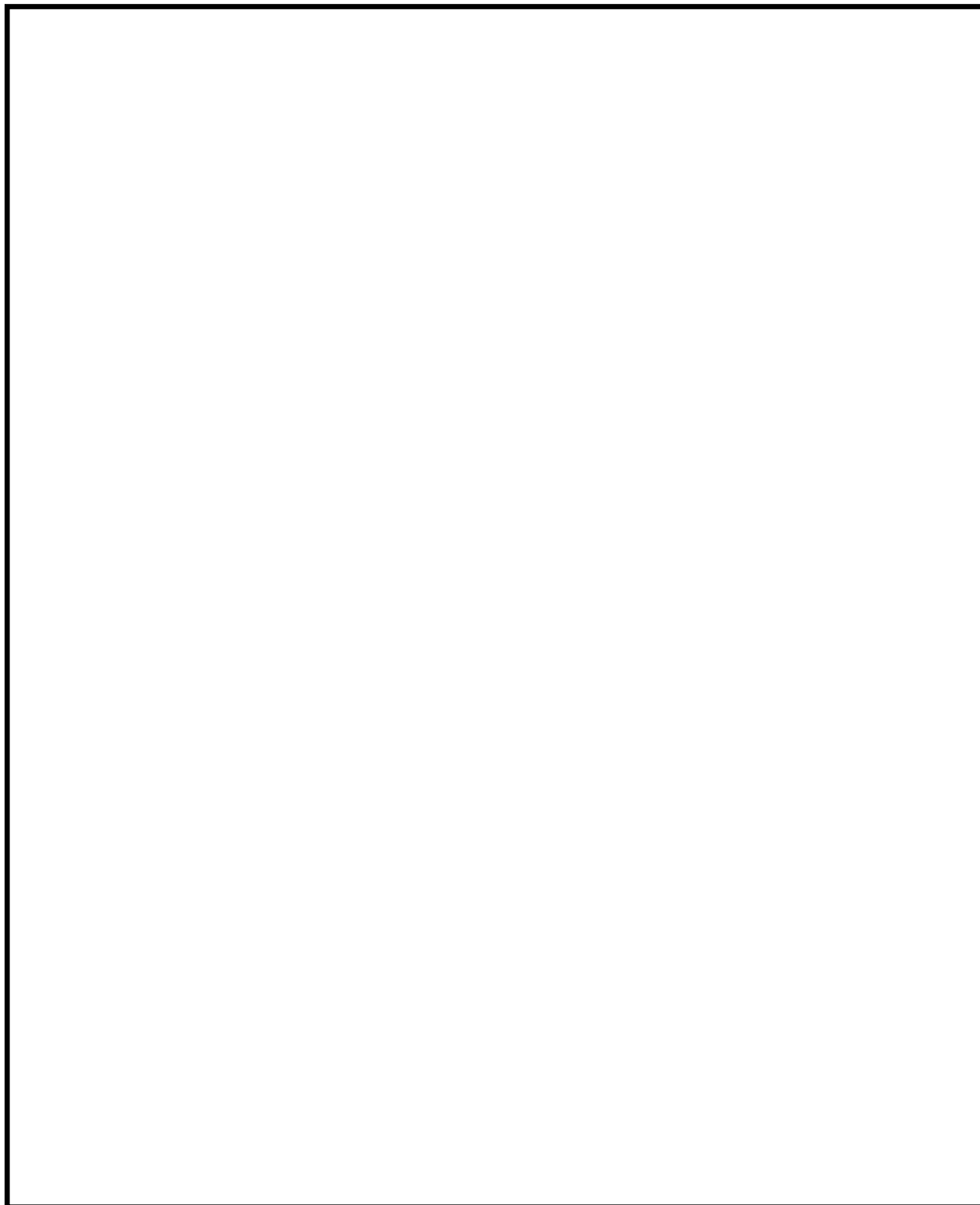


AGORA, DESENHE SEU QUARTO.



**DATA:**\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

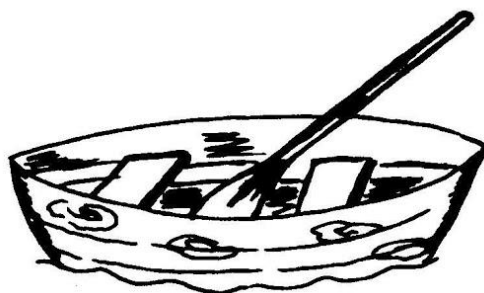
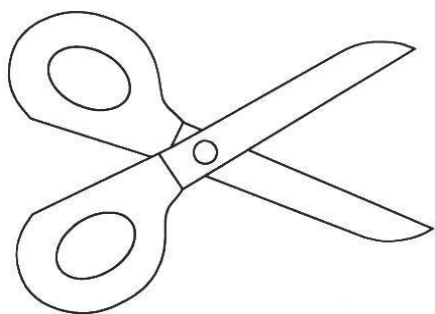
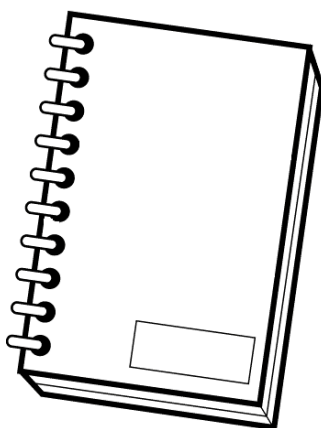
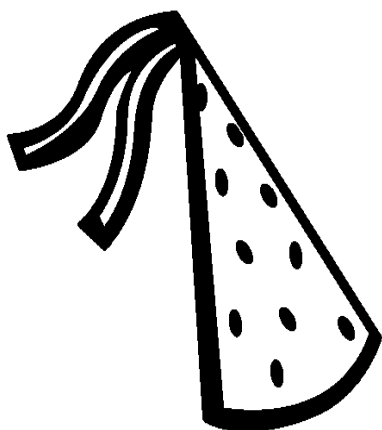
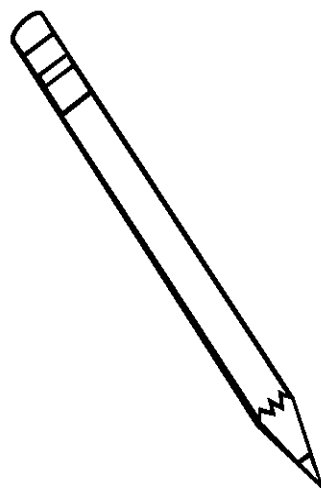
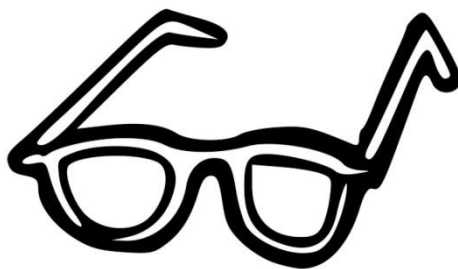
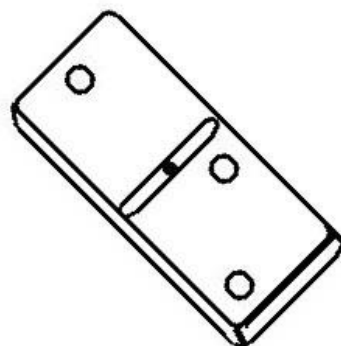
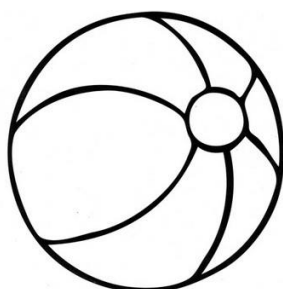
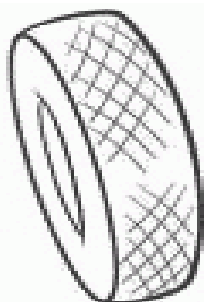
DESENHE SUA SALA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw their room. It occupies the central portion of the page, below the drawing instruction.



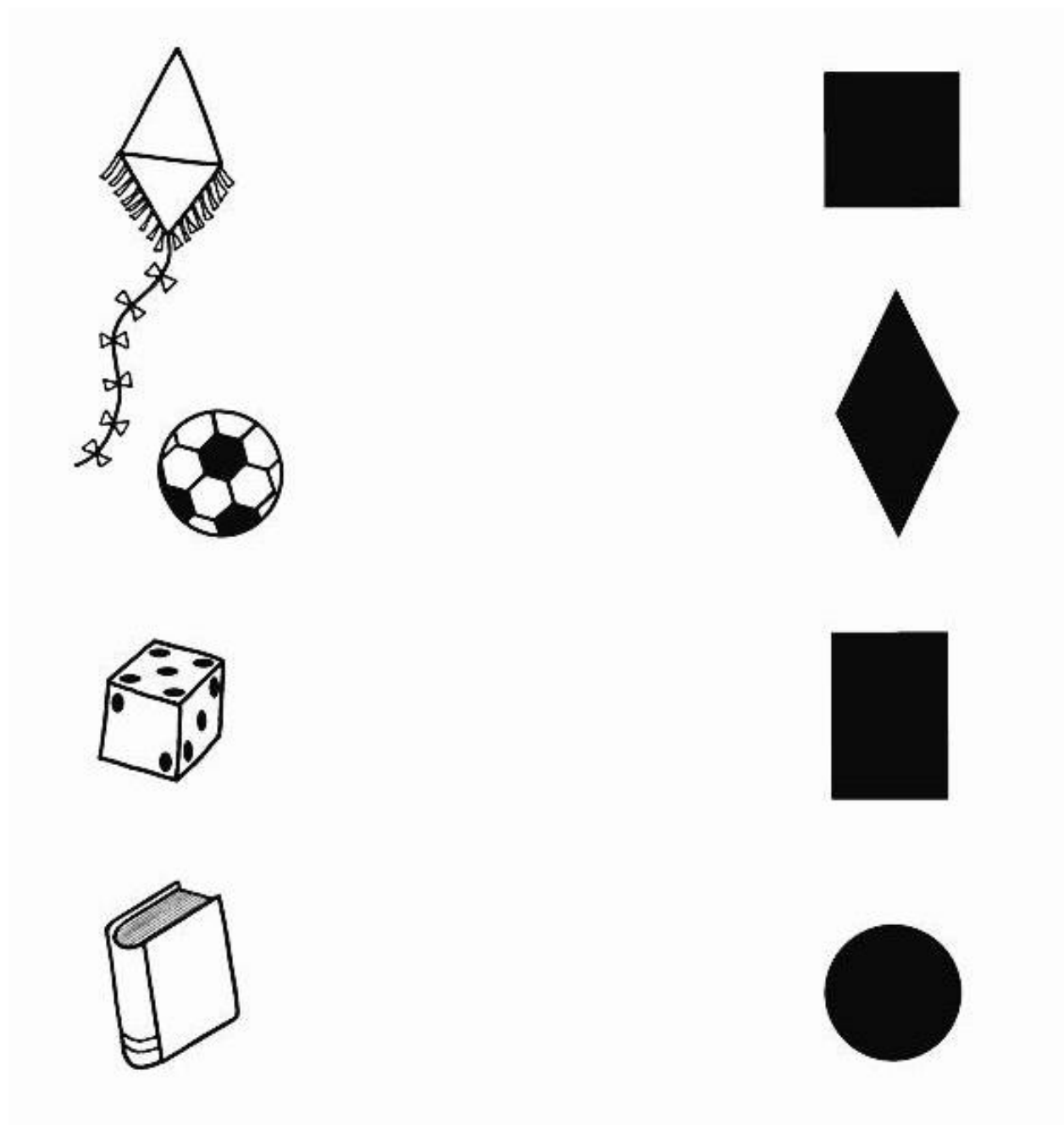
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PINTE OS CORPOS QUE ROLAM:



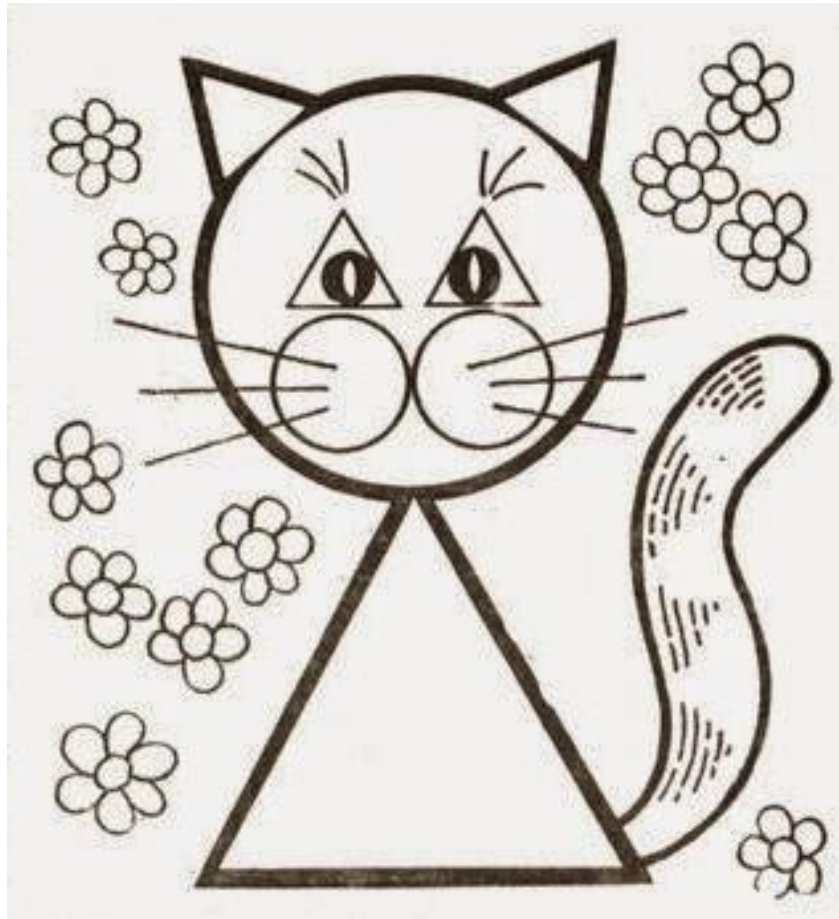
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE A FIGURA A SUA FORMA.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE A FIGURA.



RESPONDA:

- QUANTOS CÍRCULOS HÁ NA FIGURA DO GATO?

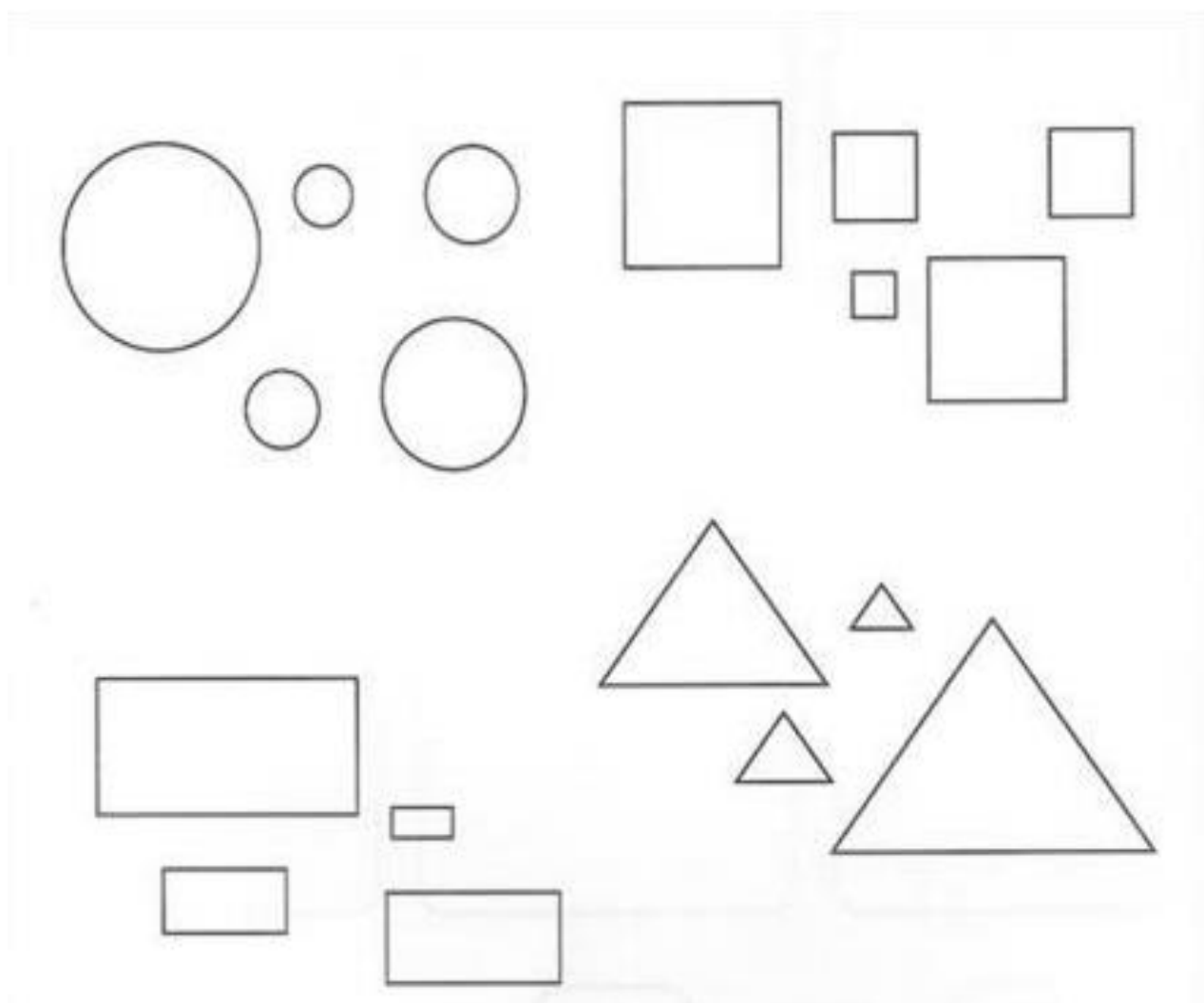
- QUANTOS TRIÂNGULOS?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

CIRCULE O GRUPO DOS QUADRADOS.

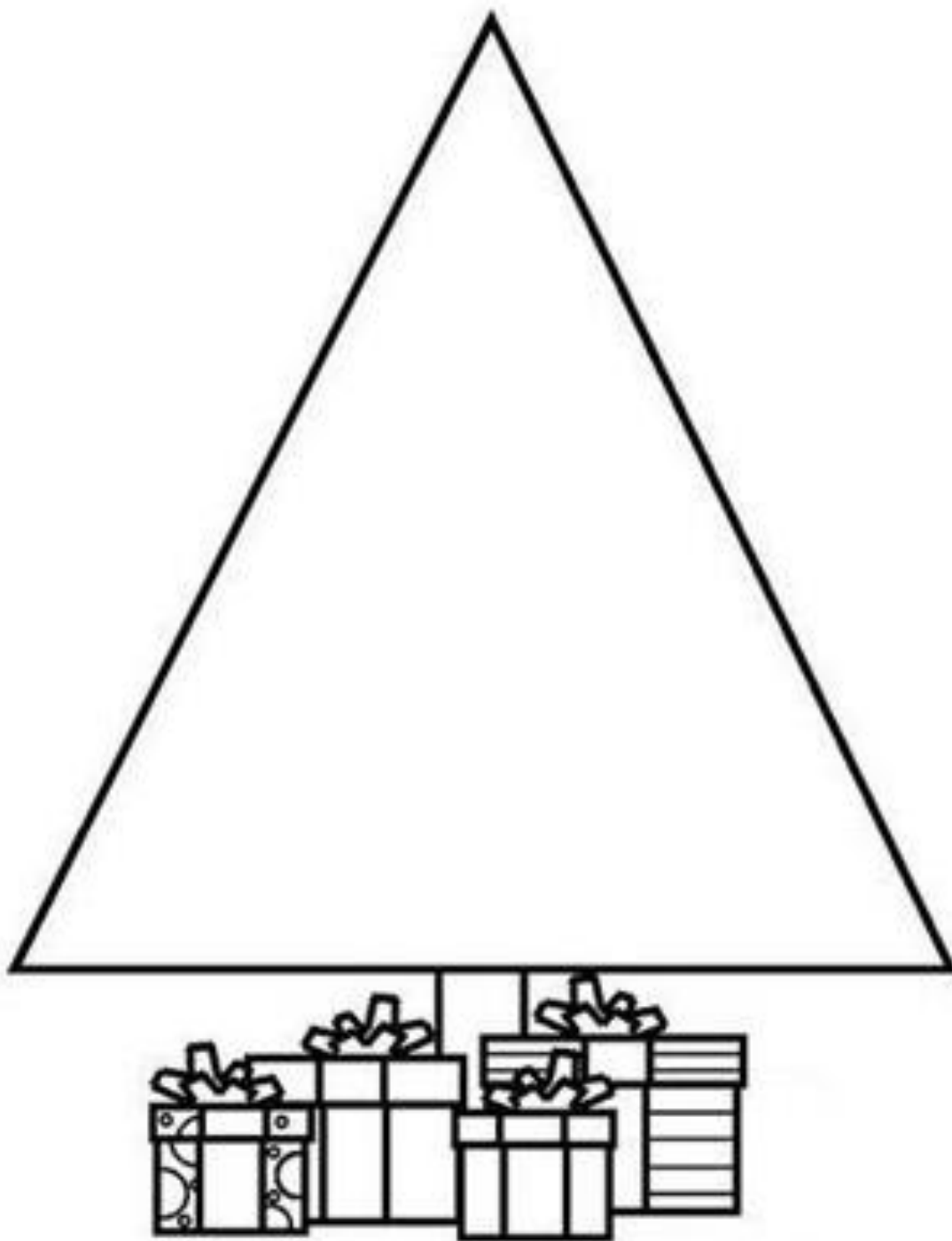
FAÇA UM X NOS CÍRCULOS.

PINTE OS RETÂNGULOS DE AMARELO E OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO.



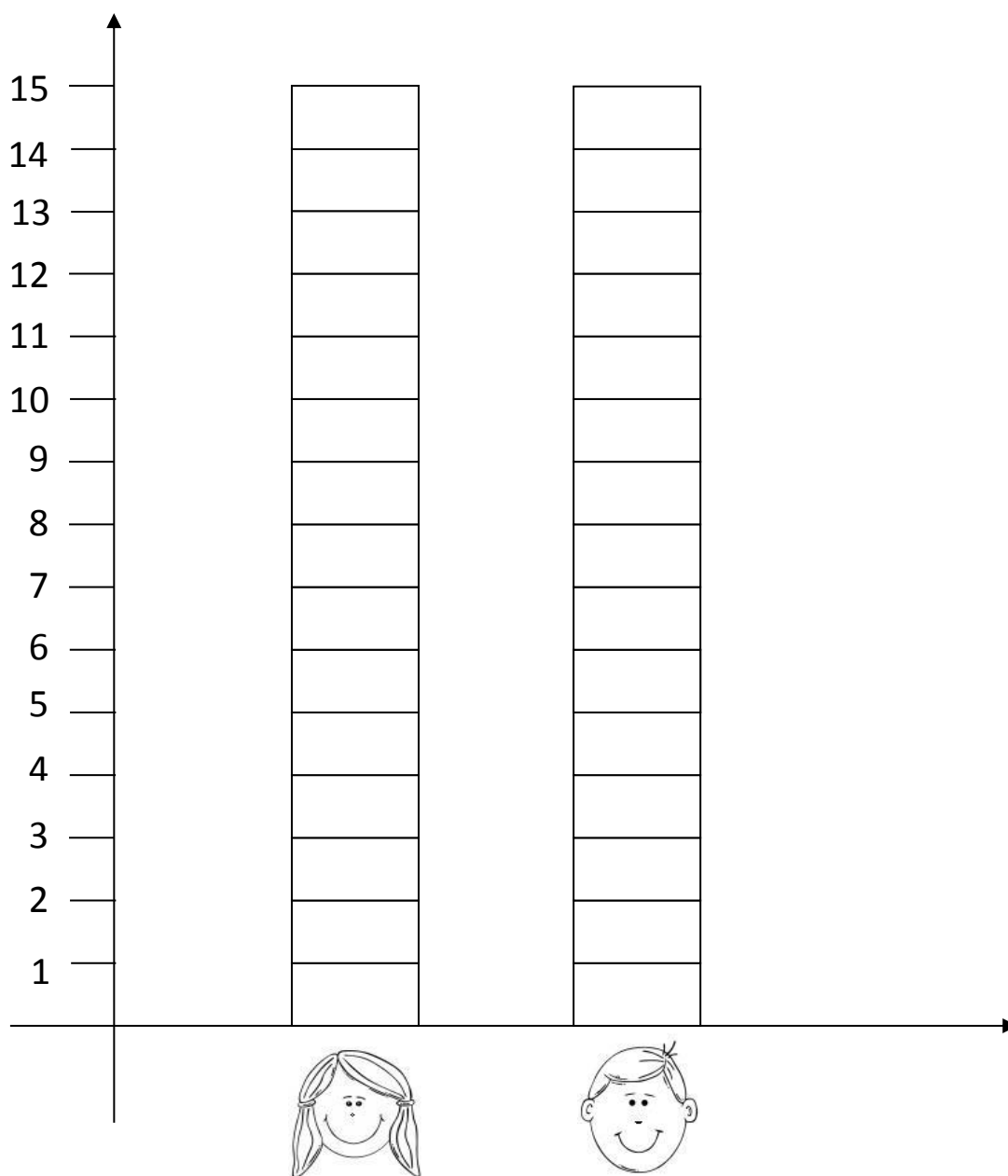
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O NATAL ESTÁ CHEGANDO E AS ÁRVORES COMEÇAM A SER MONTADAS. DE QUE FORMA É ESTA ÁRVORE? E OS PRESENTES? VAMOS DESENHAR AS BOLINHAS E DEIXÁ-LA BEM BONITA? QUAL AS FORMAS DAS BOLINHAS?



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS.



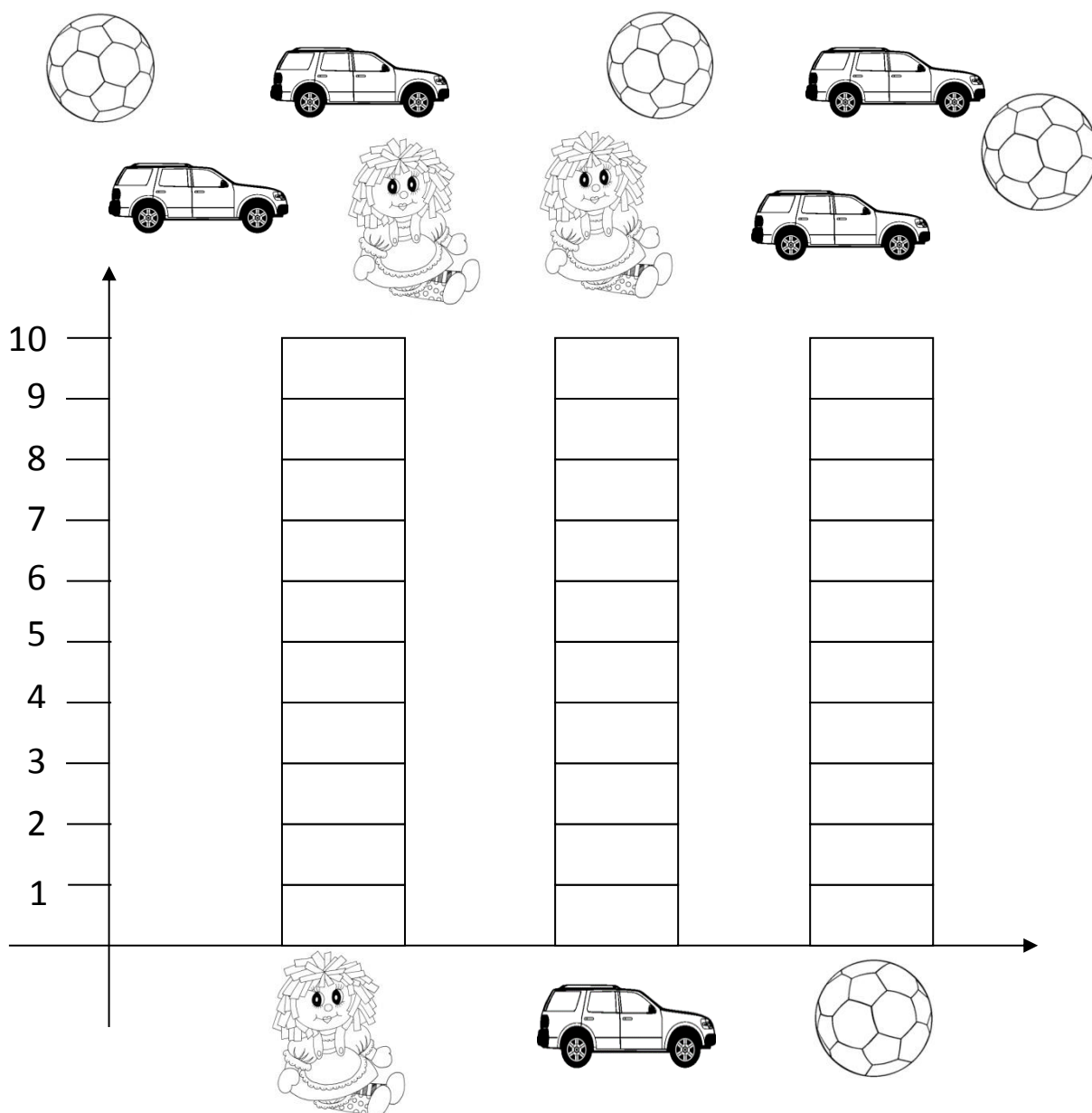
OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS?

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OBSERVE A CENA E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO NO GRÁFICO.

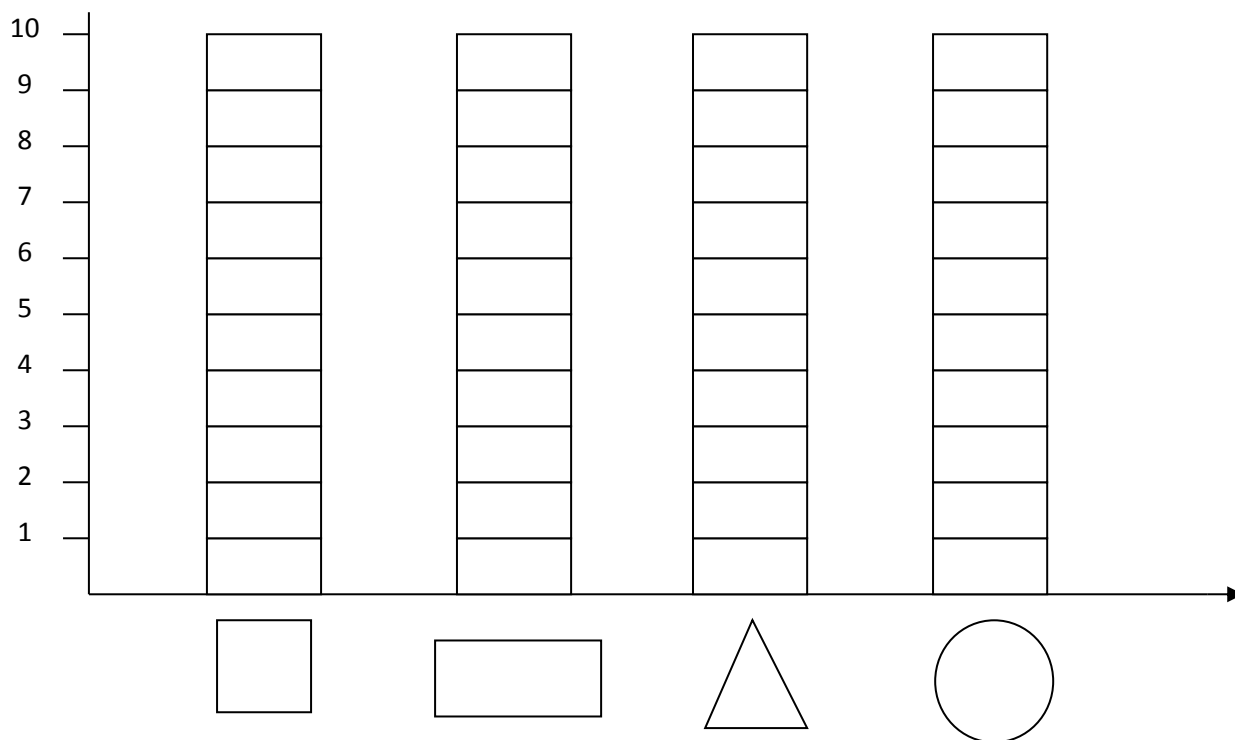
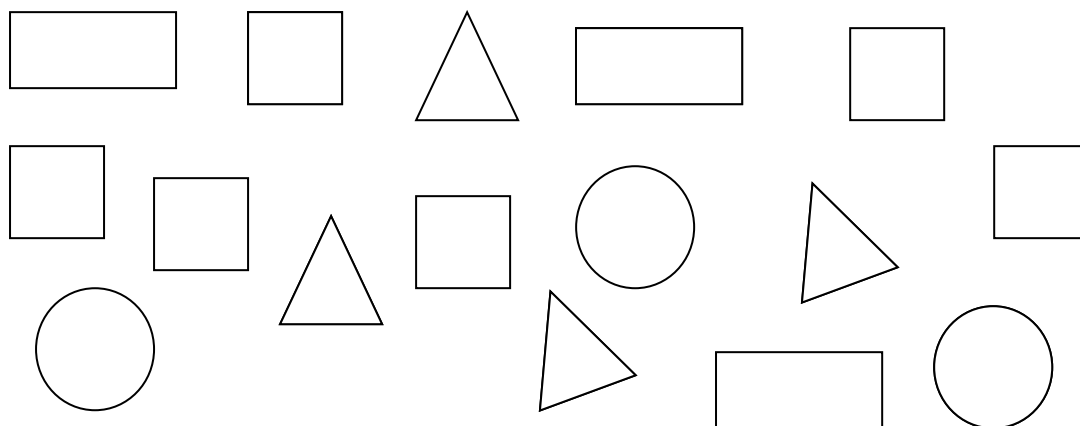


OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

QUAL O BRINQUEDO QUE TEM MAIS?

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

HÁ QUANTOS CÍRCULOS? \_\_\_\_\_
























































HÁ QUANTOS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE:

									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

OLHE O QUADRO PARA RESPONDER:

A) QUAL É O ANIMAL QUE APARECEU MAIS VEZES?

---

B) QUE ANIMAL APARECEU MENOS VEZES?

---

C) HÁ MAIS COELHOS OU GALINHAS?

---

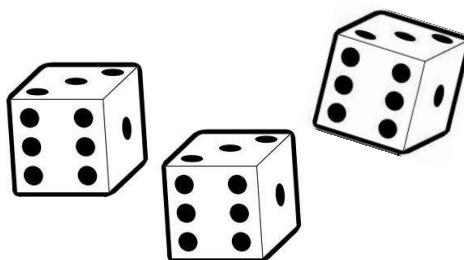
D) HÁ MENOS CAVALOS OU SAPOS?

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PARA JOGAR COM UM COLEGA.

JOQUE O DADO E REGISTRE A QUANTIDADE PINTANDO OS QUADRINHOS.

QUEM GANHOU O JOGO? \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**VAMOS JOGAR DADOS.**

NOME DO ALUNO	1º RODADA	2º RODADA	3º RODADA

**QUEM FEZ MAIS PONTOS?**

---

**QUEM FEZ MENOS PONTOS?**

---

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA?**

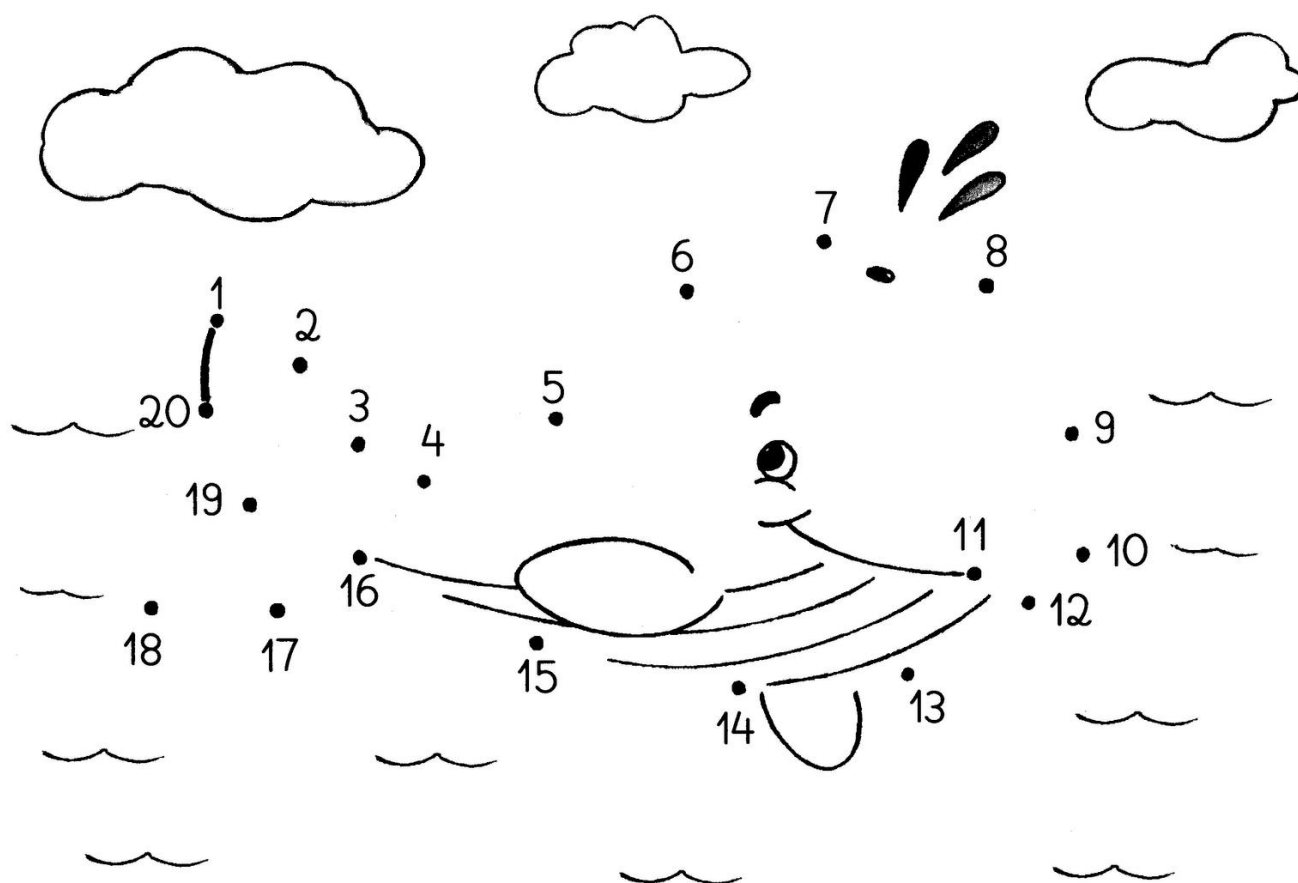
**REGRA:**

DESENHE CÍRCULOS NO CHÃO NA QUANTIDADE DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO, MENOS UM (QUE SERÁ O COELHINHO SEM TOCA). CADA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DENTRO DE UMA TOCA AGUARDANDO O SINAL DA PROFESSORA: “COELHINHO SAI DA TOCA 1 - 2 – 3” PARA SAIR E TROCAR DE TOCA. A CRIANÇA QUE ESTAVA SEM TOCA DEVERÁ ENCONTRAR UMA PARA SI. AQUELA QUE FICAR PARA FORA SERÁ O COELHINHO SEM TOCA.

DEPOIS DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS, DESENHE A BRINCADEIRA.

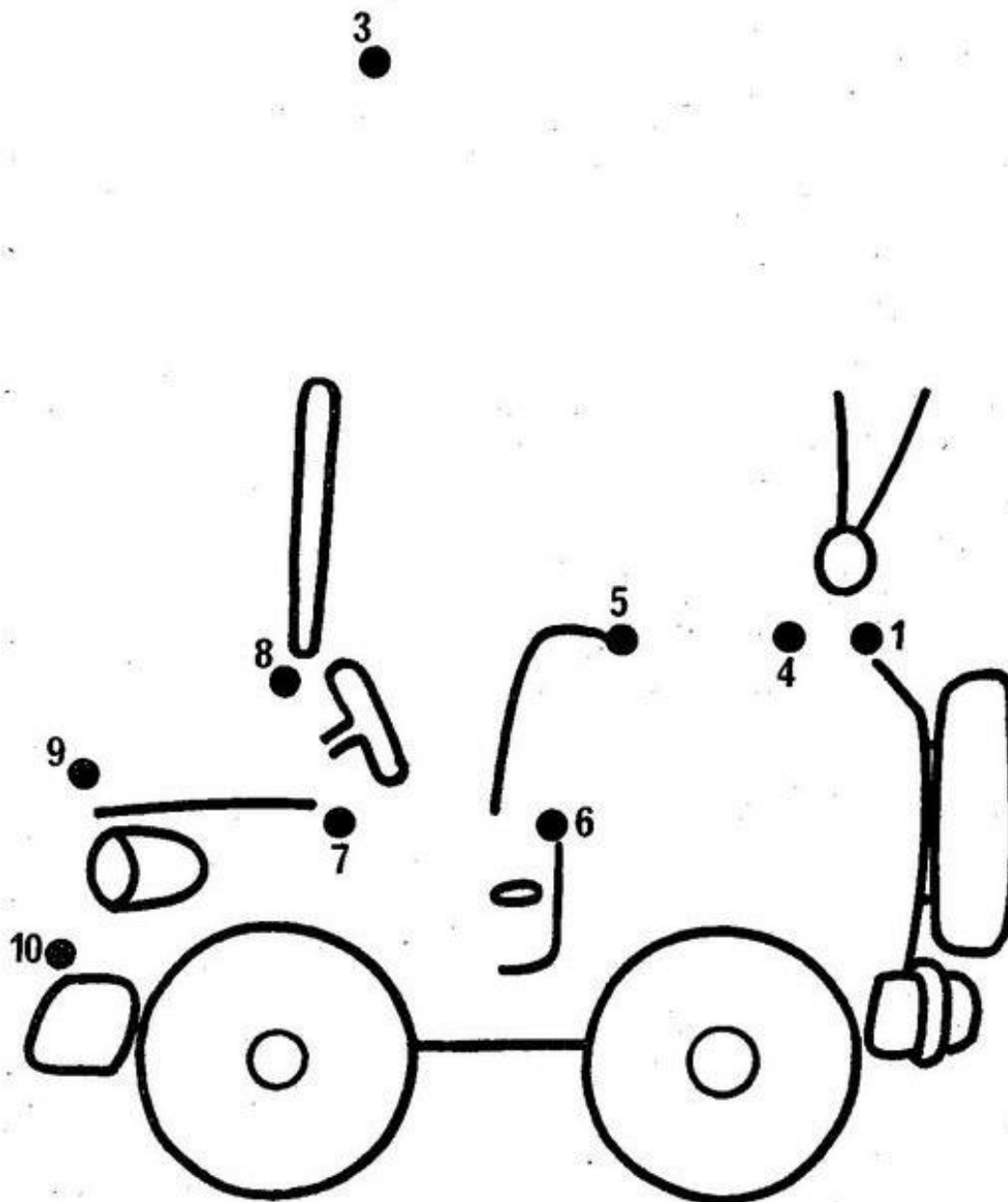


LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 20:



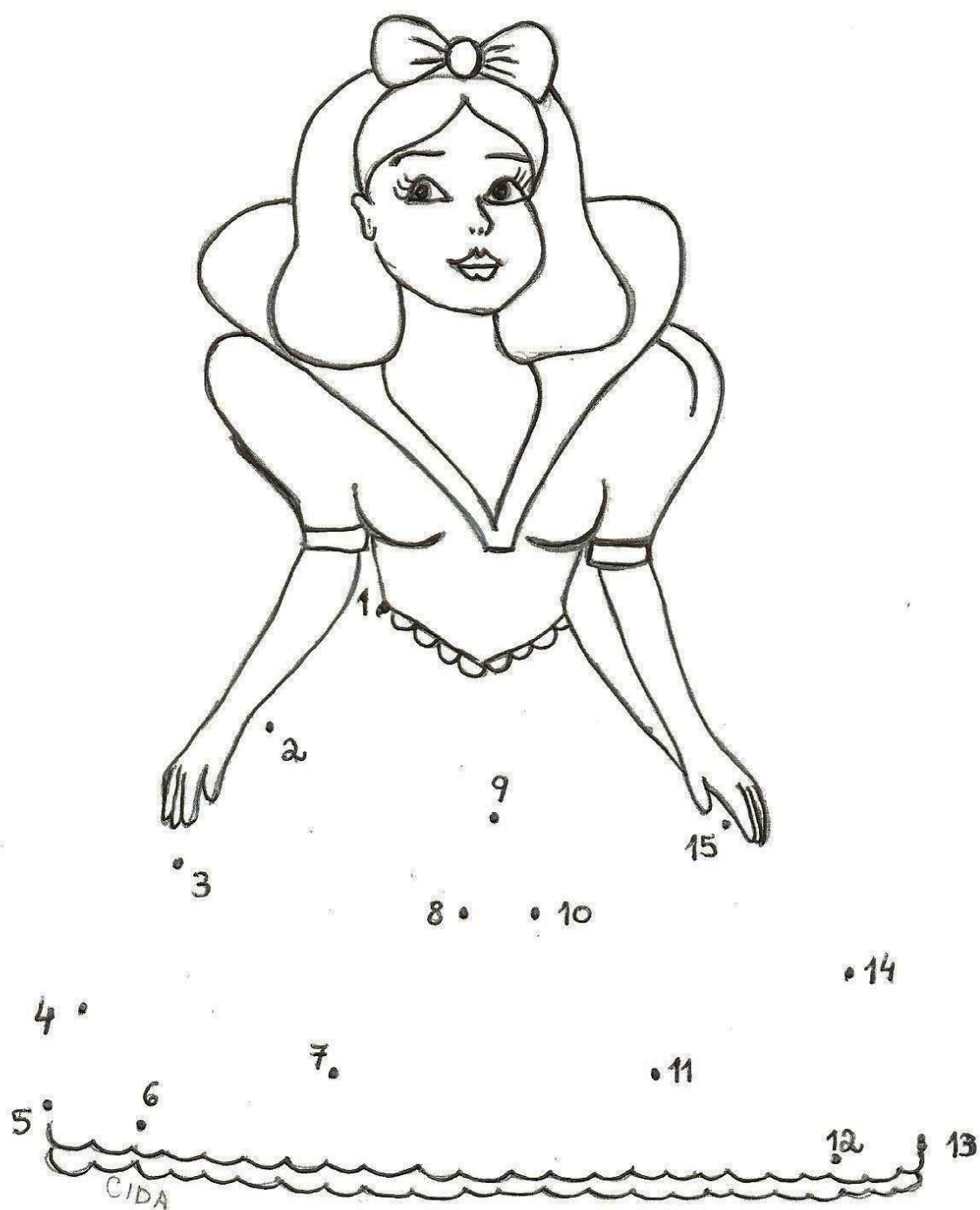
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10:



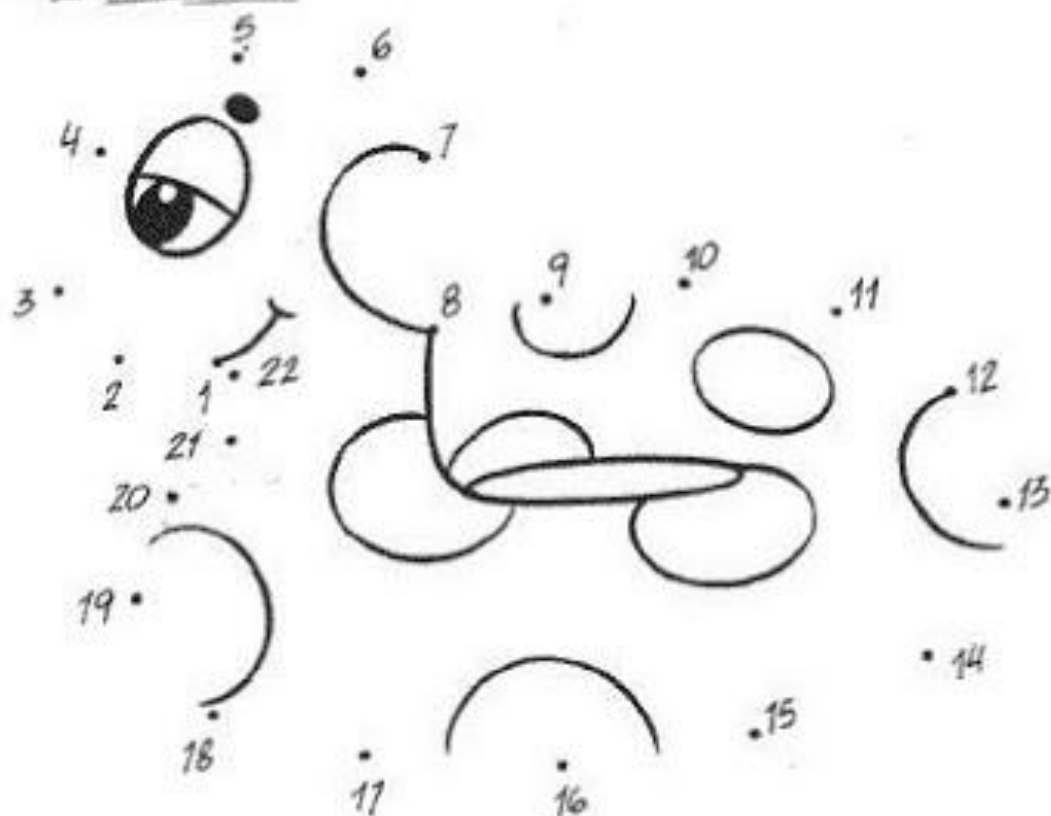
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 15.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 22:

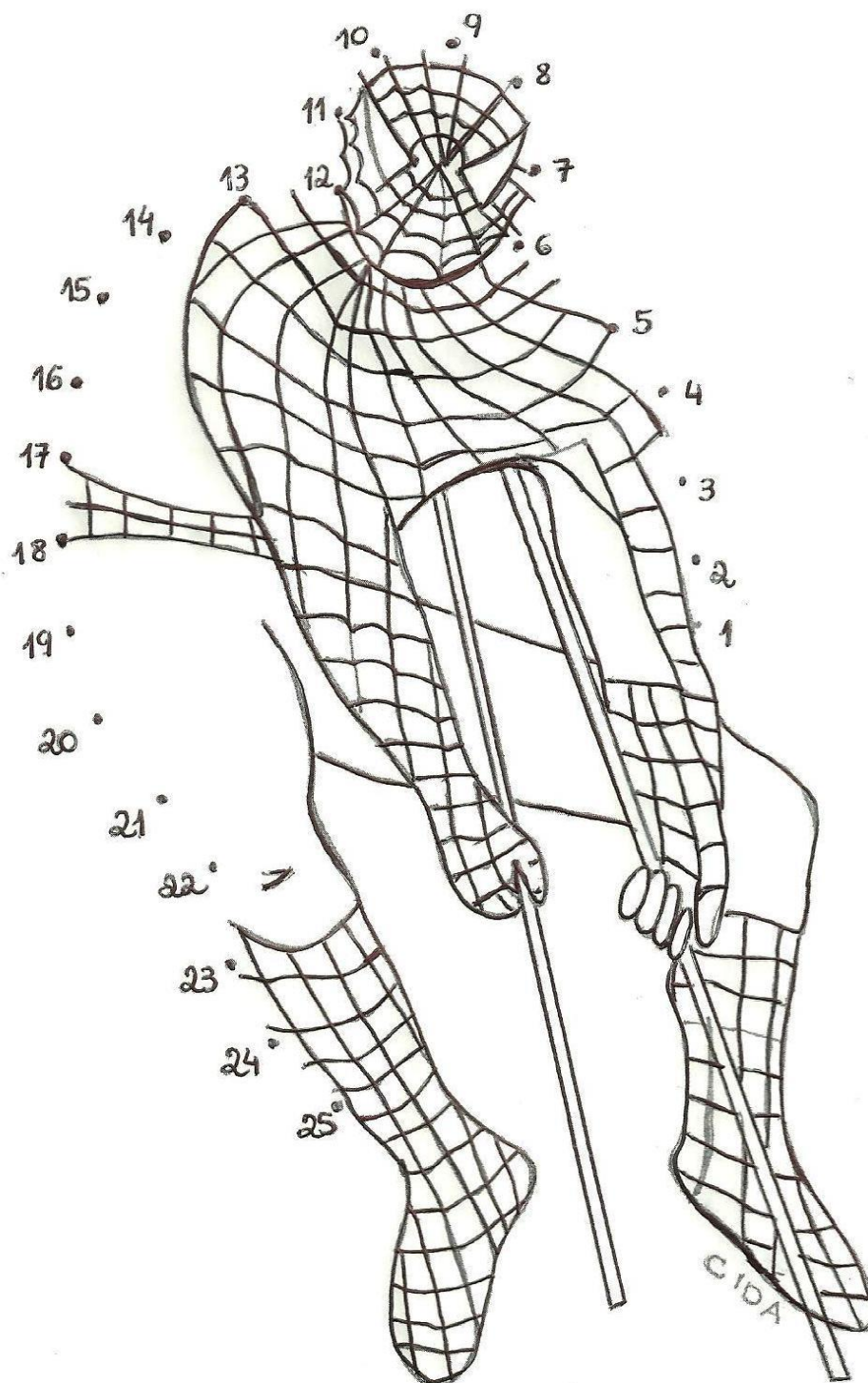


MAURICIO



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 25.



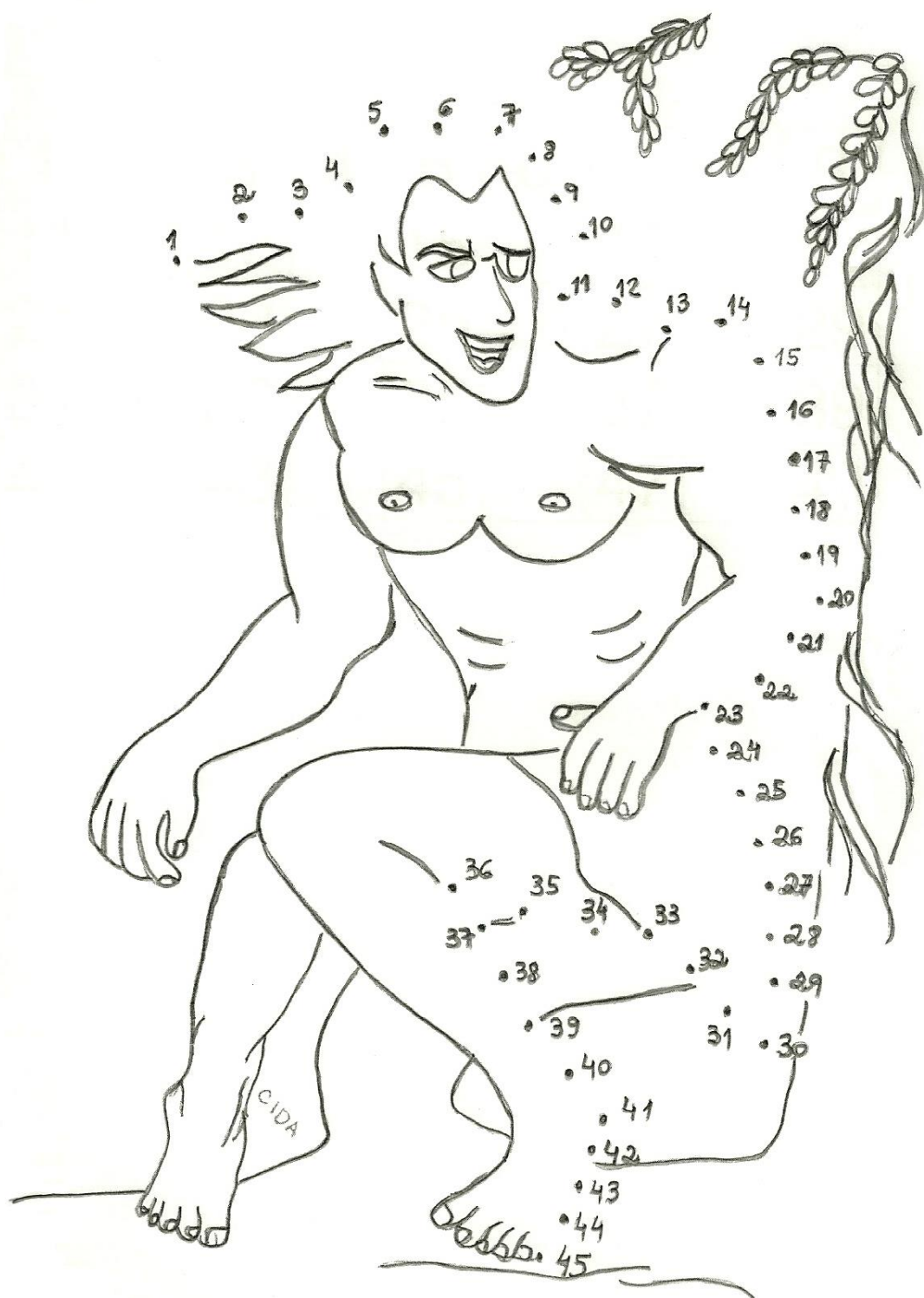
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 30.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 45



LIGUE OS PONTOS ATÉ O NUMERO 50:



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA O QUADRO E PINTE OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>			<b>8</b>	<b>9</b>
			<b>14</b>			<b>16</b>			
<b>20</b>		<b>22</b>		<b>24</b>	<b>25</b>		<b>27</b>		<b>29</b>
		<b>32</b>						<b>38</b>	
<b>40</b>	<b>41</b>					<b>46</b>			

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
40									

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

10		2	3		5		7		9
	11		13	14	15			18	19
			23			26	27		29
30	31		33	34	35		37	38	
	41	42			45		47	48	49

AGORA, OBSERVE O QUADRO PARA RESPONDER:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 27?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 43?

- NA SEGUNDA LINHA QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 12 E O 16?

\_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1				5			8	
10		12				16			

AGORA, DE ACORDO COM O QUADRO PENSE E RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO MAIOR: 17 OU 19?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 15?

- QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA 4ª COLUNA?

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

	1		3		5		7		9
10		12		14		16		18	
	21		23		25		27		29
30		32		34		36		38	
			43		45		47		49
50									

AGORA, OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ENTRE O 45 E O 47?

- QUAL É O MENOR NÚMERO NA QUARTA LINHA?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRINHOS.

**3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

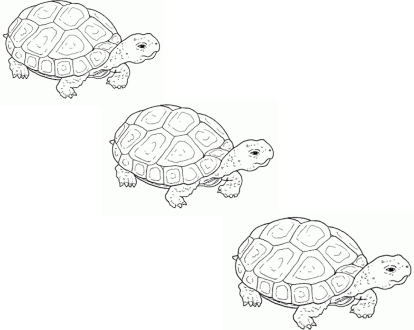
BOTA 8

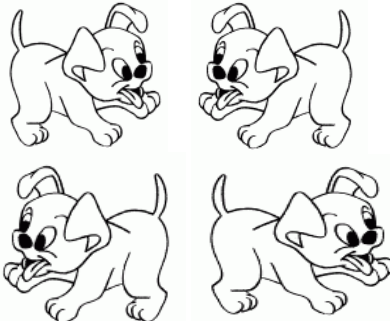
BOTA 9

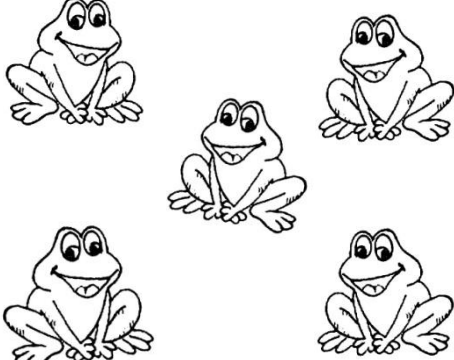
BOTA 10

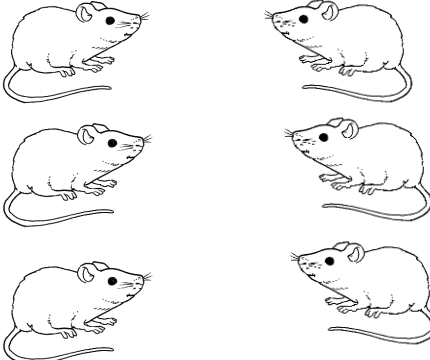
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PINTE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE À  
QUANTIDADE CORRETA.

		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

		
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

		
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

		
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

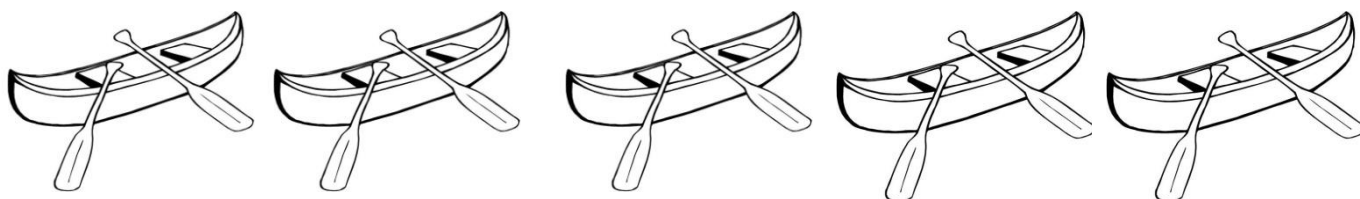
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS  
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O BOTE DOS DEZ INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE, VIROU!

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



HÁ QUANTOS INDIOZINHOS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS BOTES?

\_\_\_\_\_

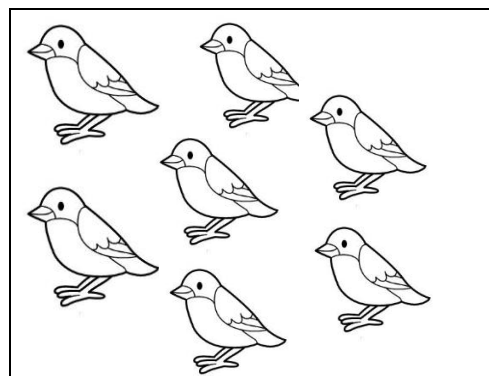
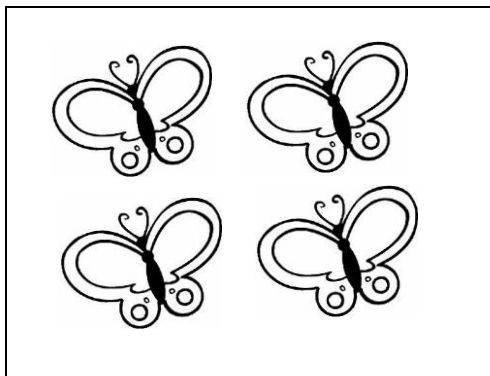
HÁ MAIS INDIOZINHOS OU BOTES?

\_\_\_\_\_

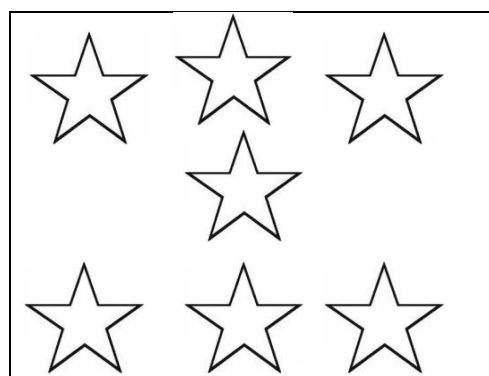
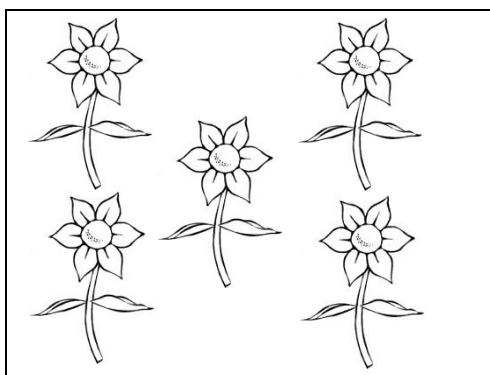
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE COM UM X:

ONDE TEM MAIS?



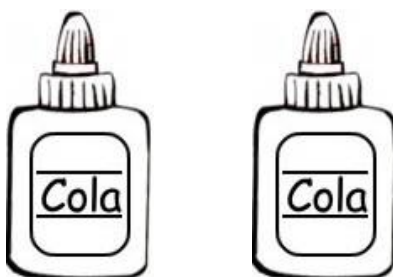
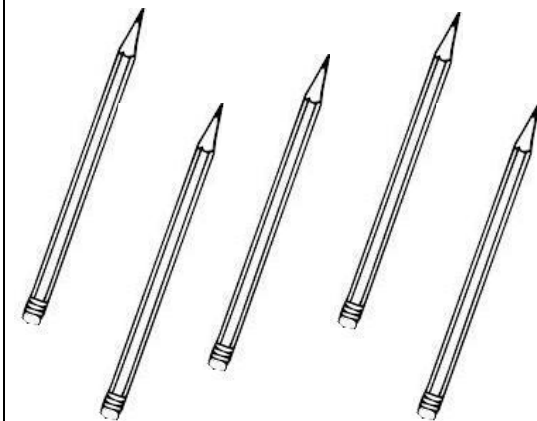
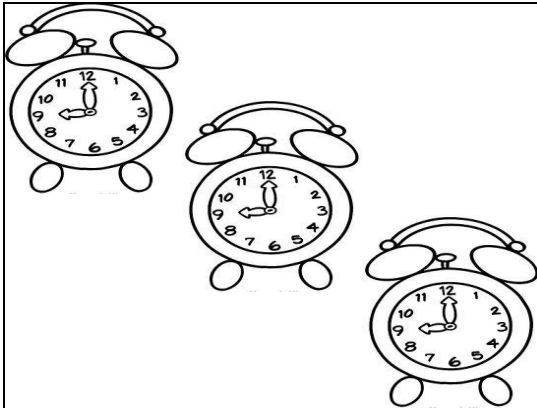
O QUE TEM MENOS?





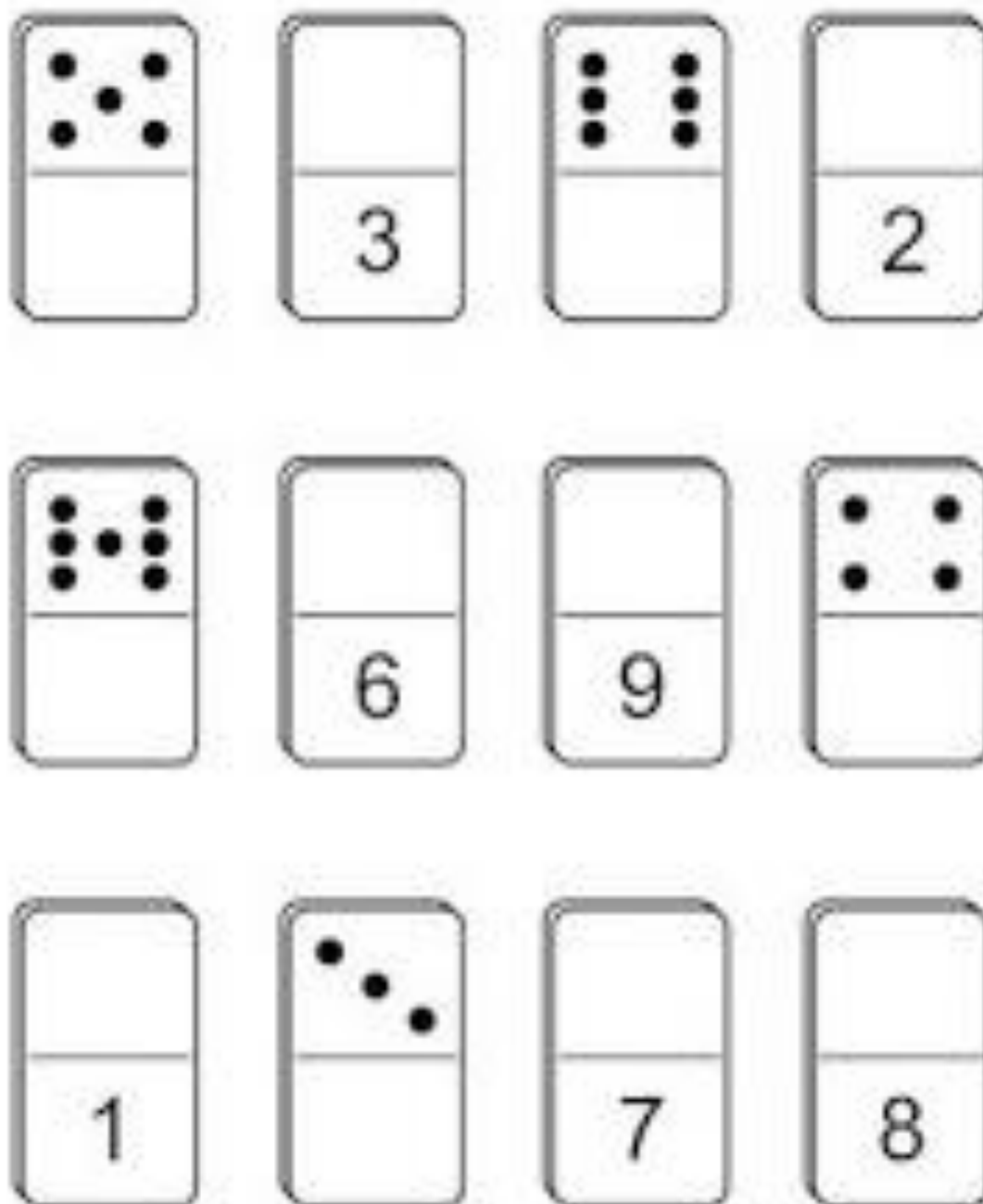
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

VAMOS QUANTIFICAR?



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE O DOMINÓ.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) QUANTAS ÁRVORES?

D) QUANTOS MENINOS?

B) QUANTOS GATOS?

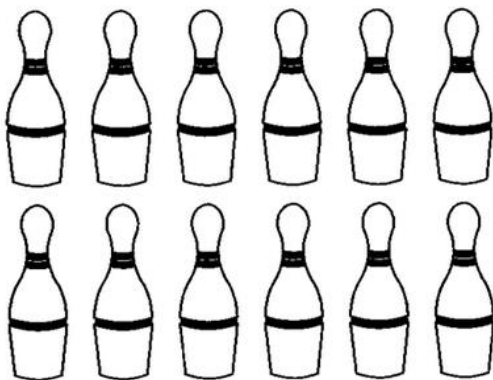
E) QUANTAS MENINAS?

C) QUANTAS CRIANÇAS?

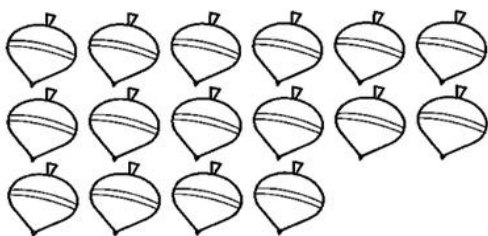
F) QUANTOS CACHORROS?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

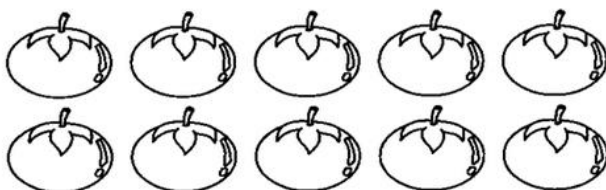
CONTE E LIGUE AO NÚMERO.



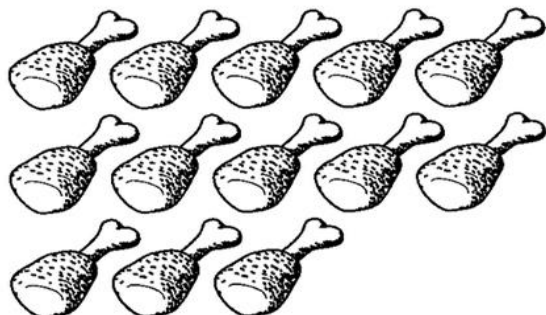
16



10



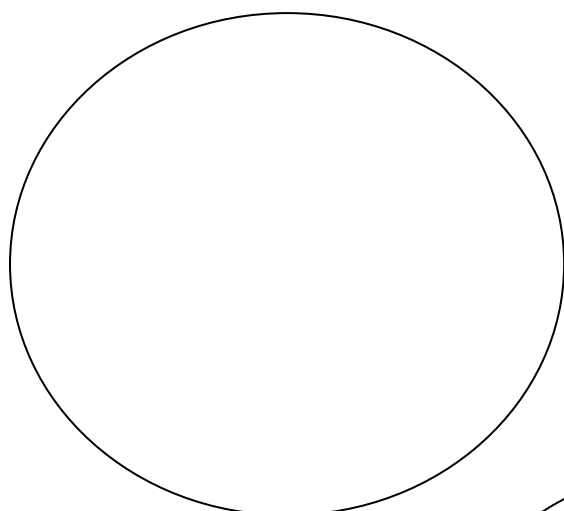
12



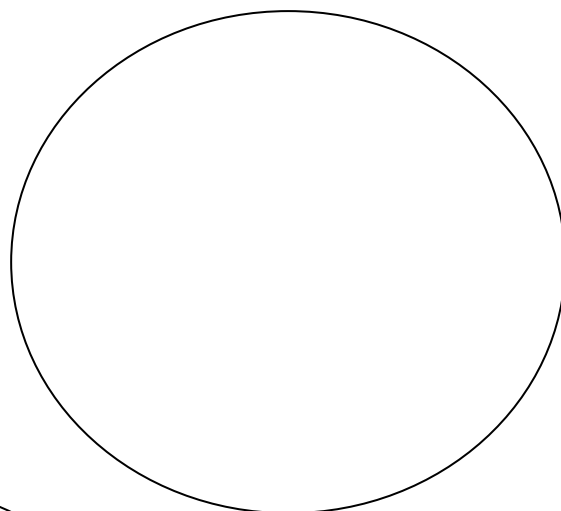
13

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

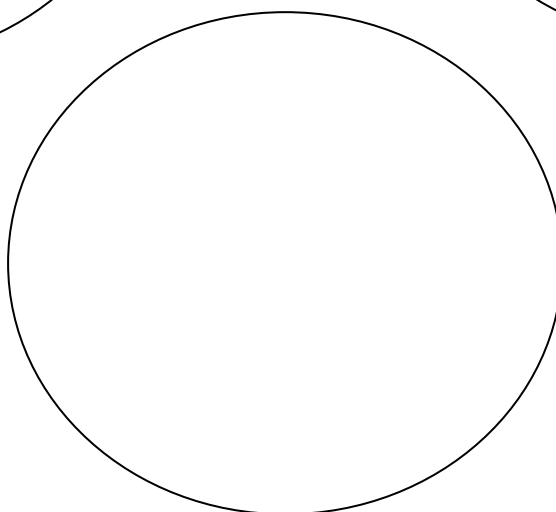
DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.



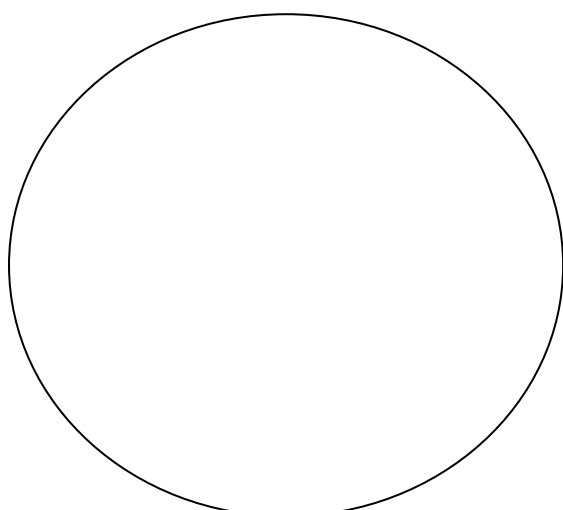
2



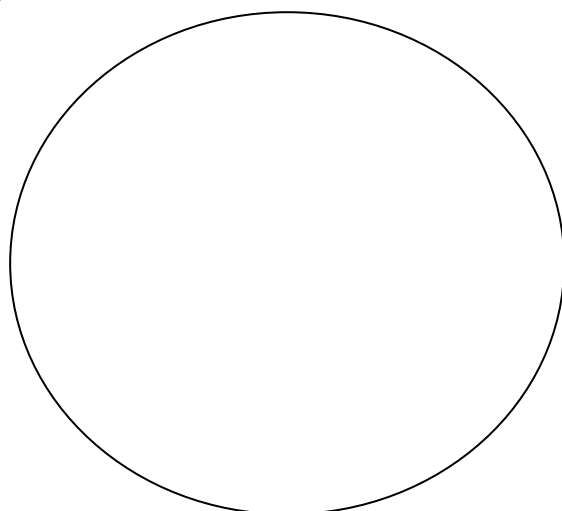
5



1



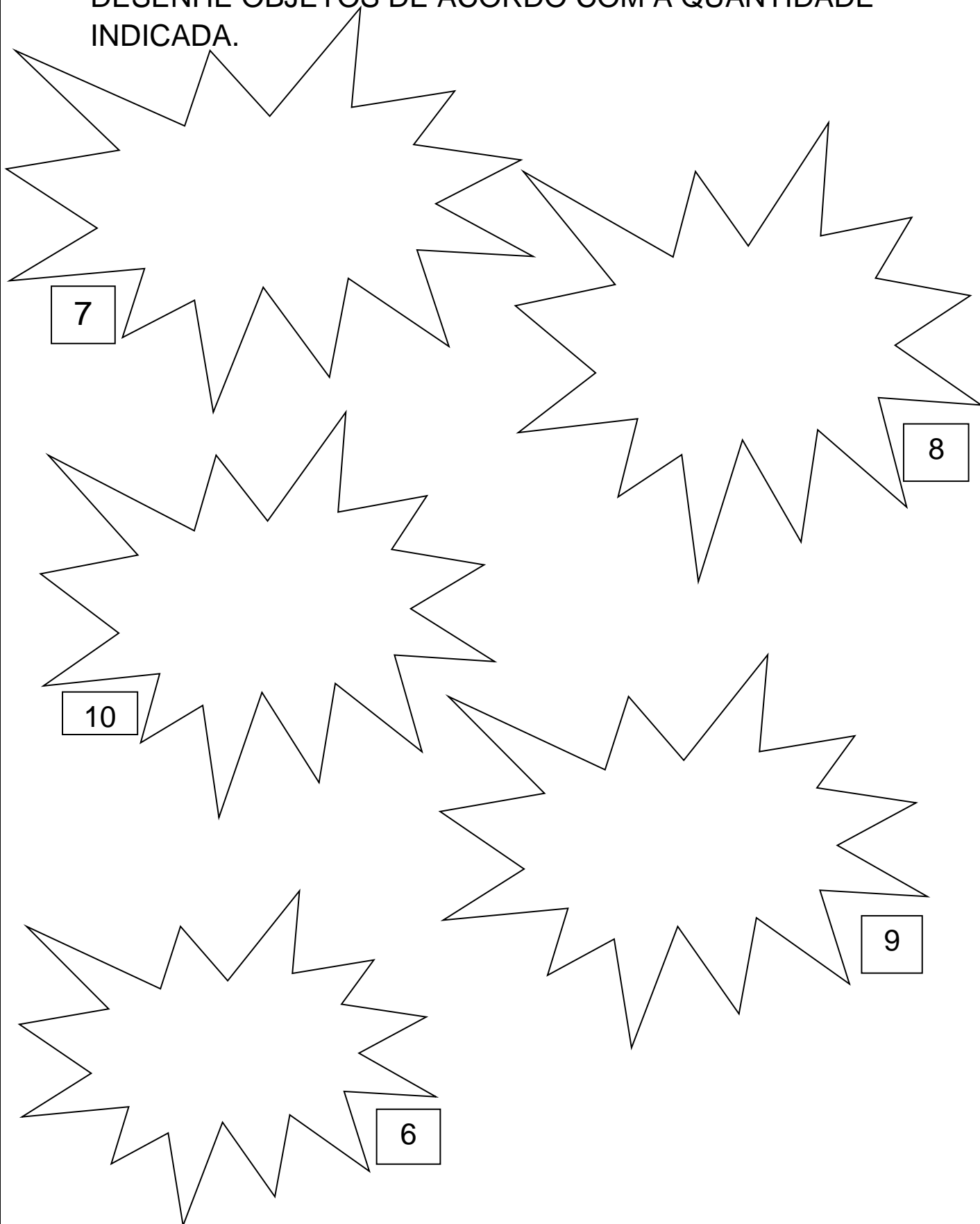
4



3








DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE QUANDO  
ENTROU NA CASA DA BRUXA ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

PINTE OS DESENHOS COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PENSE, CONTE E DESCUBRA.**



A) QUANTOS GATOS?

B) QUANTOS CACHORROS?

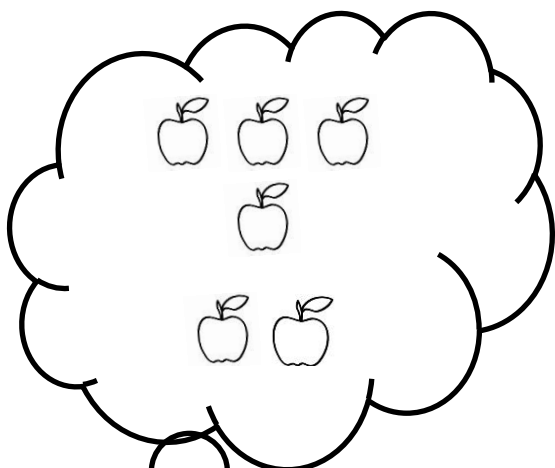
C) QUANTOS COELHOS?

D) QUANTOS ANIMAIS?

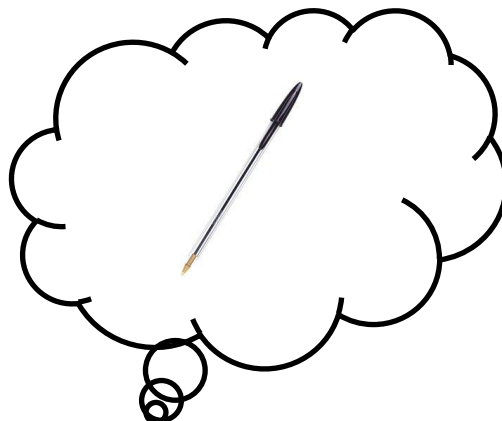


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

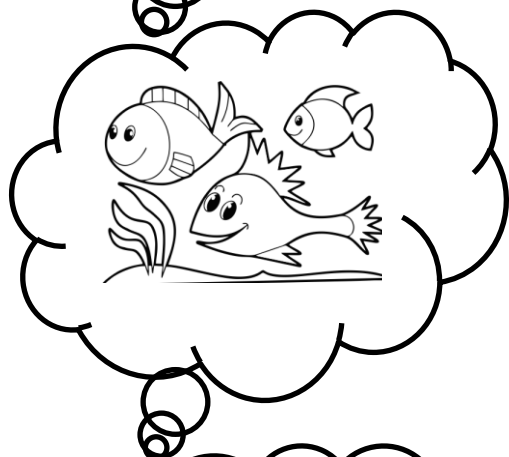
LIGUE OS NÚMEROS AO ALGARISMO CORRESPONDENTE:



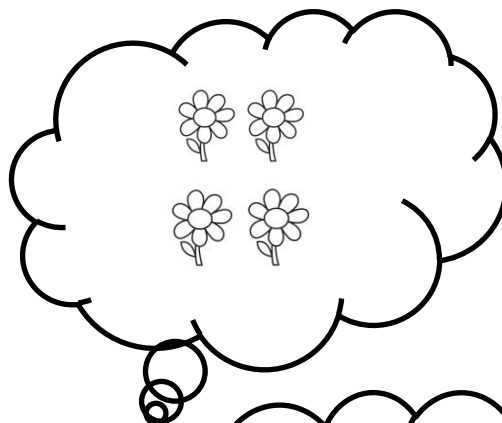
4



1



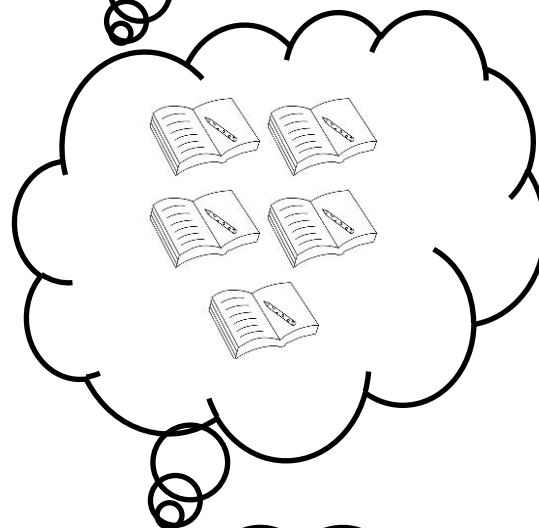
5



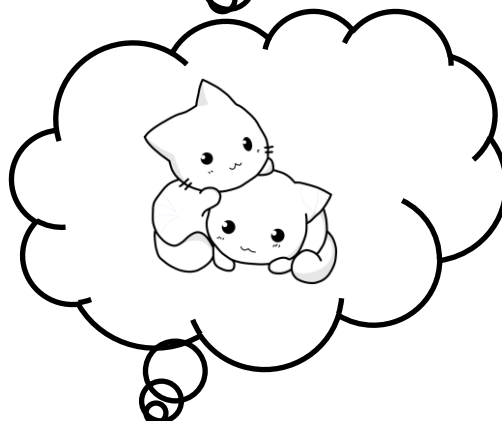
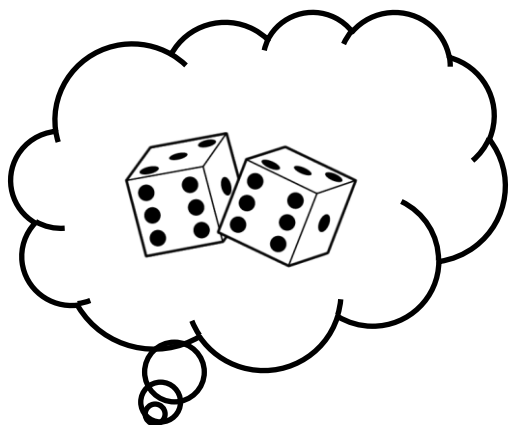
2



3

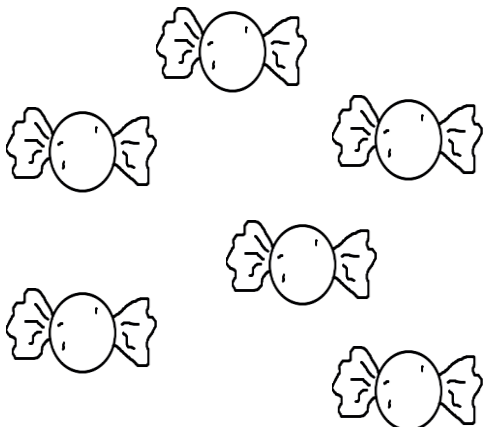
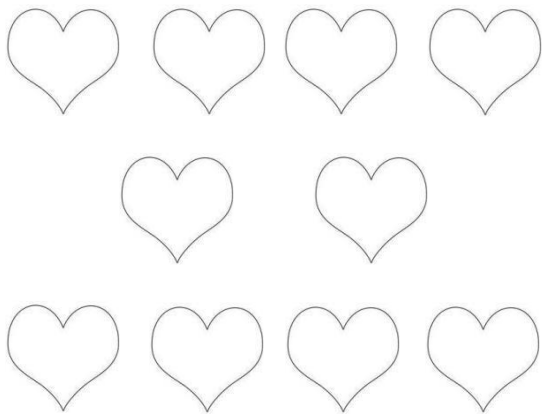
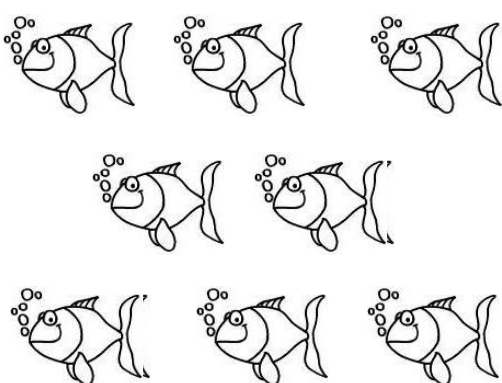


6



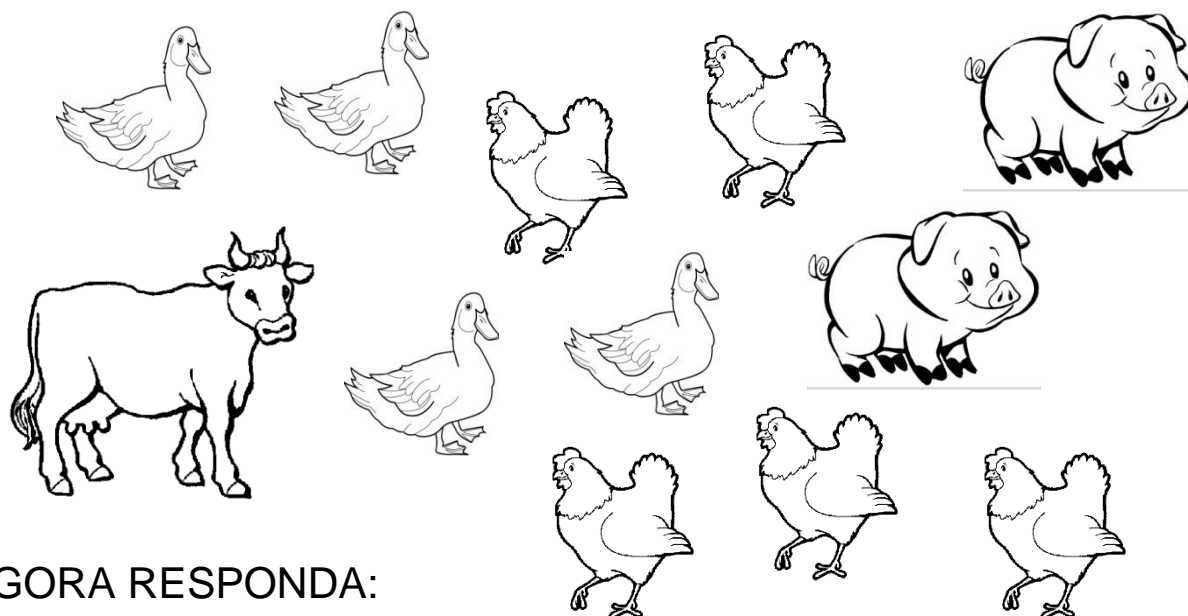
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

VAMOS QUANTIFICAR?

 Six simple line drawings of round candies with bows on either side, arranged in a scattered pattern.	
 Eight simple line drawings of hearts, arranged in three rows: four in the top row, two in the middle row, and four in the bottom row.	
 Seven simple line drawings of fish, each with a small bubble above its head, arranged in three rows: three in the top row, two in the middle row, and three in the bottom row.	

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NO SÍTIO DO SR. LOBATO HÁ MUITOS ANIMAIS.



AGORA RESPONDA:

QUANTOS PATOS?

---

QUANTAS GALINHAS?

---

QUANTOS PORCOS?

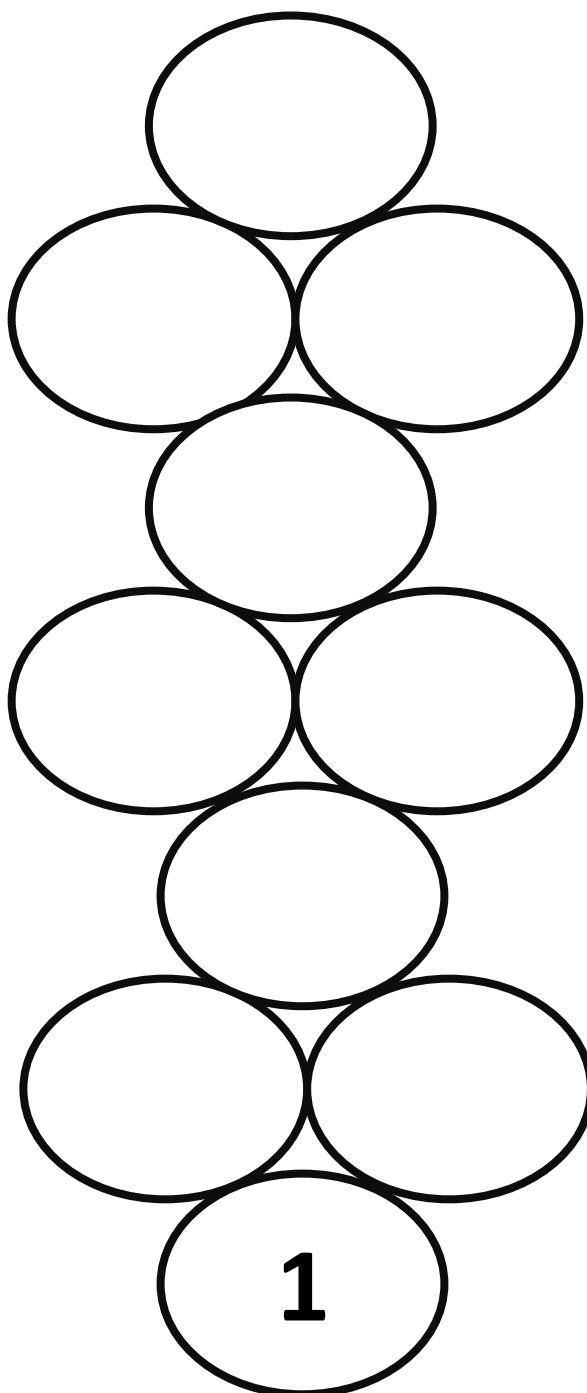
---

QUANTOS ANIMAIS?

---

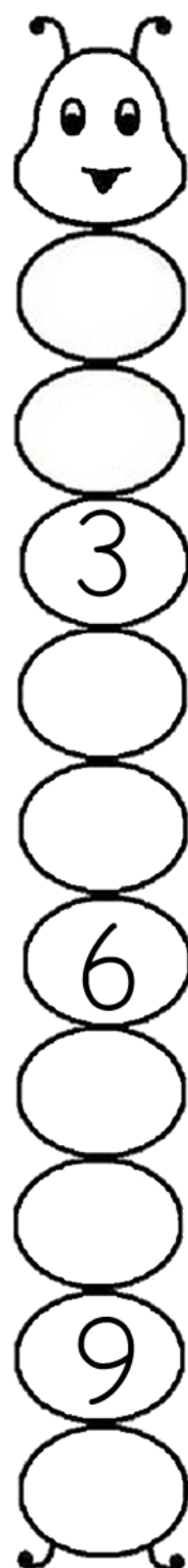
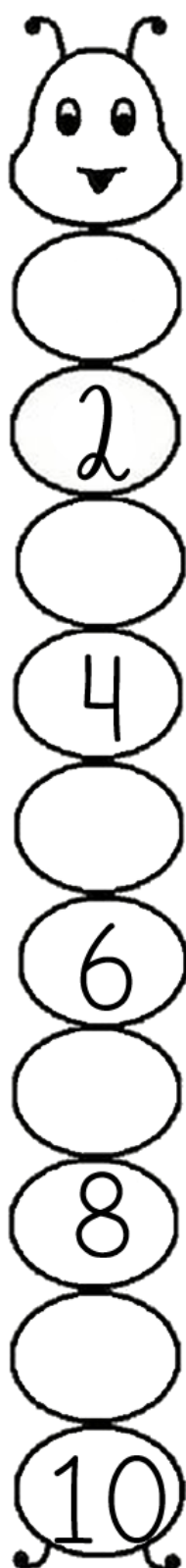
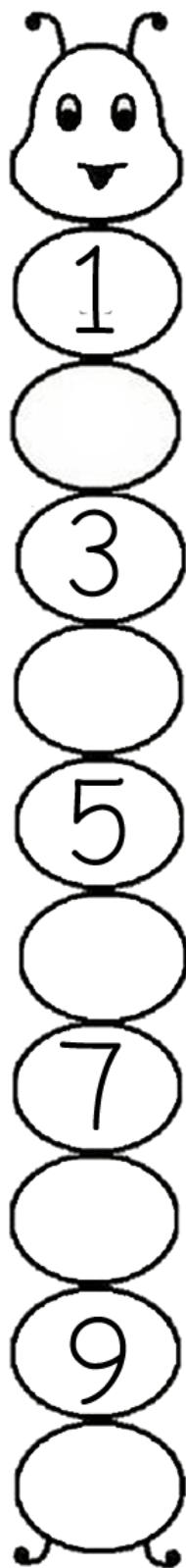
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE A AMARELINHA ATÉ 10.



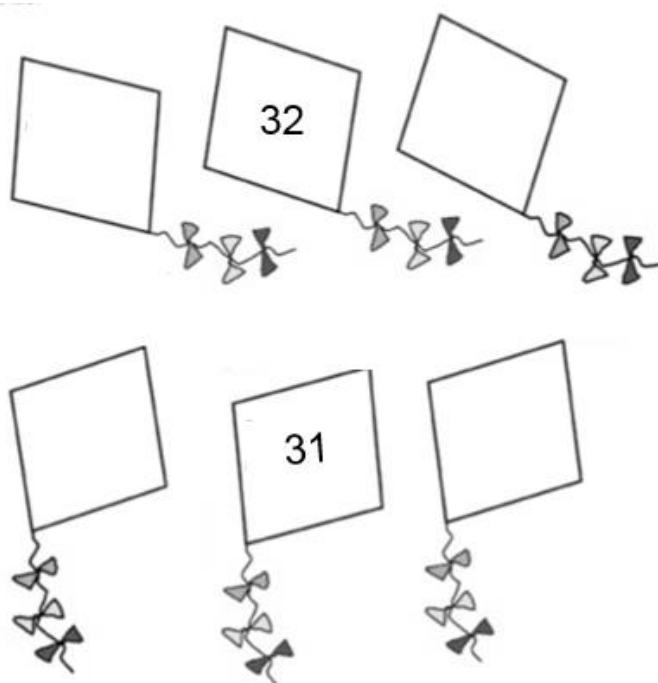
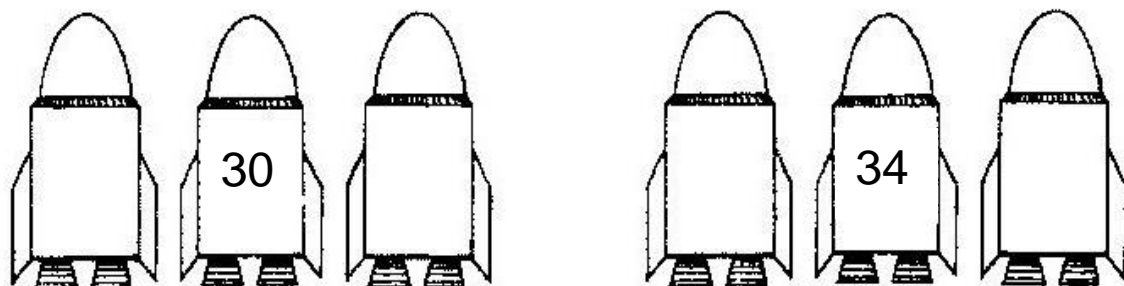
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.



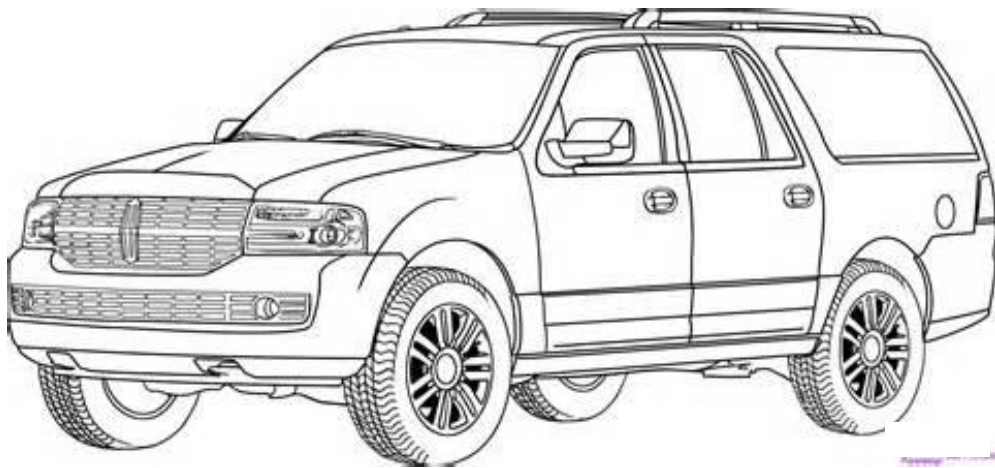
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS.



DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE ESTE CARRO



QUANTAS RODAS HÁ NELE?

QUANTAS RODAS HAVERÁ EM 4 CARROS?

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NUMA CAIXA TEM 5 CHOCOLATES.

QUANTOS CHOCOLATES HÁ EM 2 CAIXAS?

MARIA TEM 3 BONECAS E 4 URSINHOS.

QUANTOS BRINQUEDOS ELA TEM?



**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MAMÃE COMPROU 8 BEXIGAS PARA JULIA.  
ESTOURARAM 5. COM QUANTAS BEXIGAS JULIA  
FICOU?

JOÃO COMEU 5 MAÇÃS E 5 BANANAS.  
QUANTAS FRUTAS ELE COMEU?

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

QUERO DAR 8 BRINQUEDOS PARA 2 CRIANÇAS.

QUANTOS BRINQUEDOS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

EM UM AQUÁRIO TEM 4 PEIXINHOS.

QUANTOS PEIXINHOS TEM EM 2 AQUÁRIOS?

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

UMA ÁRVORE TEM 3 NINHOS.

EM CADA NINHO 2 OVINHOS.

VÃO NASCER OS PASSARINHOS.

QUANTOS PASSARINHOS VÃO NASCER?

VOVÓ MARIA TINHA 6 MAÇÃS NA SUA PRATELEIRA.

ELA DISTRIBUIU AS FRUTAS PARA SEUS NETOS  
ISABELA E CAIO. QUANTAS FRUTAS CADA CRIANÇA  
PODERÁ COMER?

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HENRIQUE ADORA FAZER COLEÇÕES. ELE JÁ TEM 7  
FIGURINHAS E GANHOU MAIS 5.

QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AO TODO?

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS E MARQUE UM X:

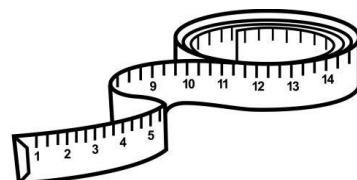


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PESQUISE:

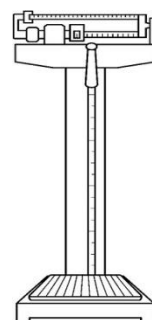
SUA ALTURA.

\_\_\_\_\_



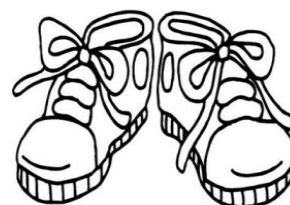
SEU PESO.

\_\_\_\_\_



SEU CALÇADO.

\_\_\_\_\_



SUA IDADE.

\_\_\_\_\_



**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ANOTE ABAIXO AS IDADES DE ALGUMAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.**

NOME	IDADE

QUEM É A PESSOA MAIS VELHA?	QUAL A IDADE DELA?

**ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR:**  
**ATIVIDADE PARA SER REALIZADA COM A FAMÍLIA.**

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE A TABELA USANDO MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS.

	CADERNO	LÁPIS	PALMO
CARTEIRA			
LOUSA			
LIVRO			
PORTA			





**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **RECEITA**

### **BOLACHA DE MAISENA**

#### **INGREDIENTES**

3 GEMAS

3 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

1 COLHER (CHÁ) DE PÓ ROYAL

1 PITADA DE SAL

600 GR DE MAISENA

#### **MODO DE FAZER**

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E SOVAR. FAÇA ROLINHOS COM A MASSA E CORTE EM PEDACINHOS. ASSAR POR ALGUNS MINUTOS.

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

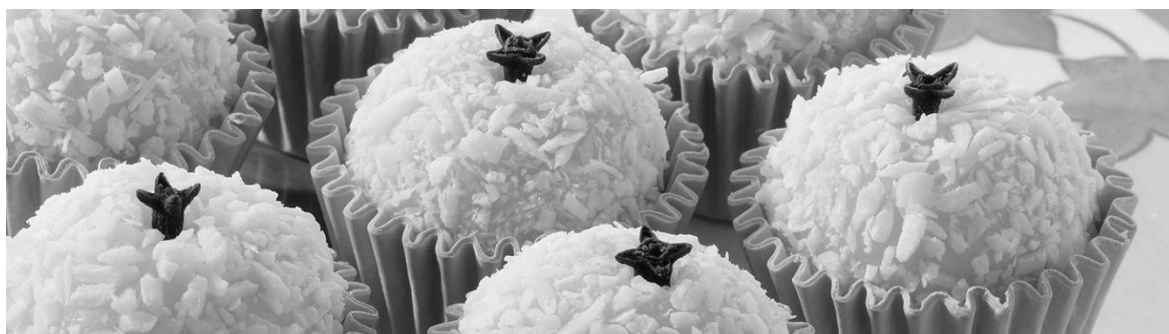
## **BEIJINHO**

### **INGREDIENTES**

- 2 LATAS DE LEITE CONDENSADO
- 2 COLHERES (SOPA) DE MANTEIGA
- 300 G DE COCO RALADO (FINO)
- AÇÚCAR CRISTAL
- CRAVOS-DA-ÍNDIA A GOSTO

### **MODO DE PREPARO:**

1. NUMA PANELA, MISTURE O LEITE CONDENSADO, A MANTEIGA E O COCO RALADO.
2. LEVE AO FOGO E MISTURE POR APROXIMADAMENTE 15 MINUTOS.
3. RETIRE A MISTURA DO FOGO E DEIXE AMORNAR.
4. MODELE A MASSA EM FORMATO DE BOLINHAS, PASSE PELO AÇÚCAR CRISTAL OU COCO RALADO E FINALIZE COM CRAVOS-DA-ÍNDIA.



**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **VITAMINA DELICIOSA**

### **INGREDIENTES**

- 300 ML DE LEITE GELADO
- 1 BANANA PICADA
- 1/2 MAÇÃ PICADA SEM CASCA
- 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR

### **MODO DE PREPARO:**

1. BASTA COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E BATER POR CERCA DE 3 MINUTOS.
2. RENDE CERCA DE 500 ML DEVIDO A ESPUMA.

