



SEMEB

Secretaria Municipal de
Educação de Bebedouro
"Educação Sustentável com Cidadania"

ATIVIDADES MATEMÁTICA 1ª ETAPA

ELISA RODRIGUES MARCHI – CEMEI IRACEMA BERLUTTI VISONÁ

ESCOLA: _____

ANO: 2017

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

DITADO DE NÚMEROS

8	2	6	3	10
4	1	9	5	7

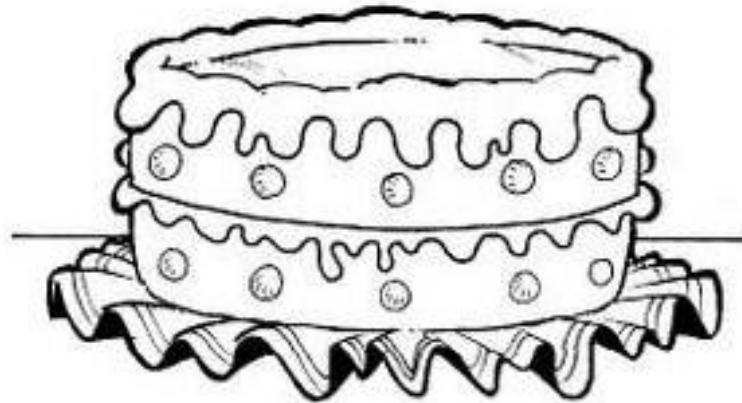
VAMOS REGISTRAR O NÚMERO DE AMIGOS QUE VIERAM NA ESCOLA HOJE

MENINAS

MENINOS

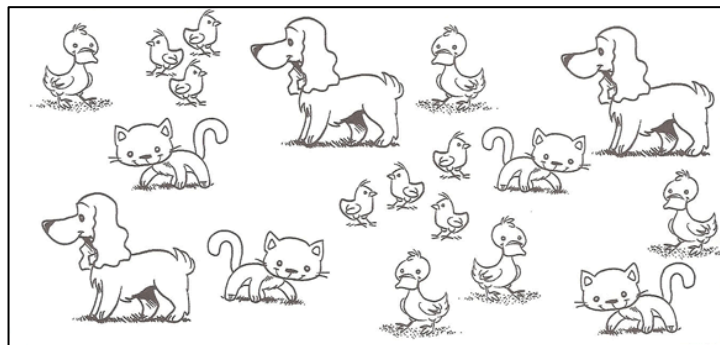
QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

**DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE CORRESPONDE À SUA
IDADE E CIRCULE O NUMERAL.**



1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

OBSERVE O QUADRO DE ANIMAIS



CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE A QUANTIDADE ABAIXO PINTANDO UM QUADRADO PARA CADA ANIMAL.
DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

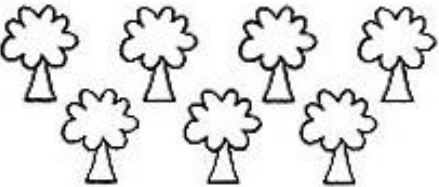
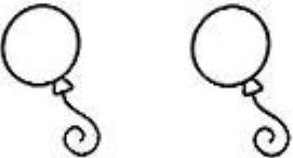
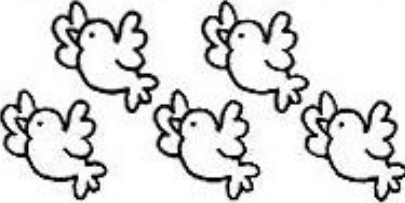
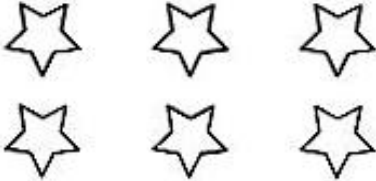




--	--	--	--	--	--	--

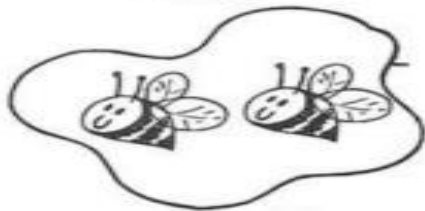


--	--	--	--	--	--	--

OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

		
6 7 8	0 1 2	5 6 7
		
4 5 6	1 2 3	3 4 5

LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.



2

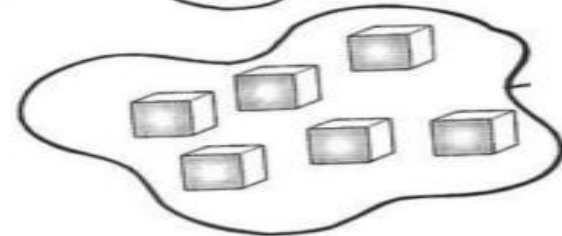
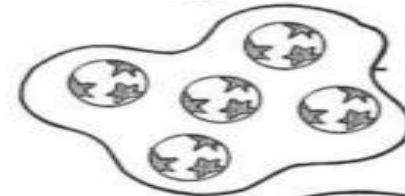
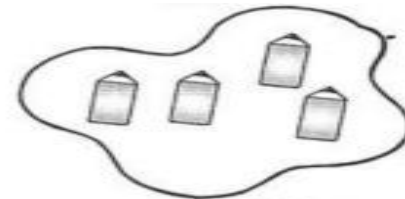
6

5

3

4

1



LIGUE OS OVOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:



5

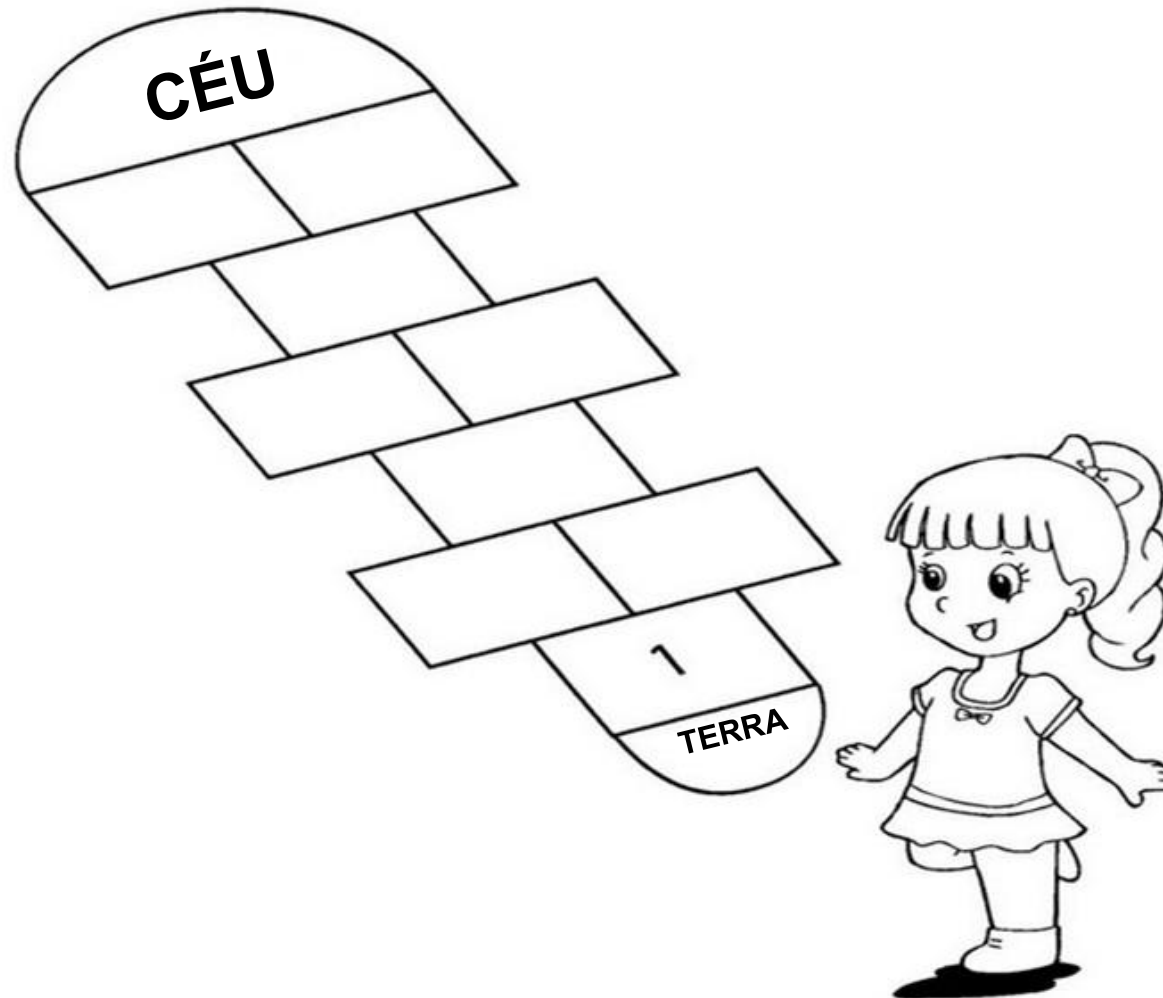
3

2

1

4

COMPLETE A AMARELINHA COM NUMERAIS ATÉ 9 PARA MICHELE BRINCAR. JÁ COMECEI!



LIGUE OS CONJUNTOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES



9

6





8

7

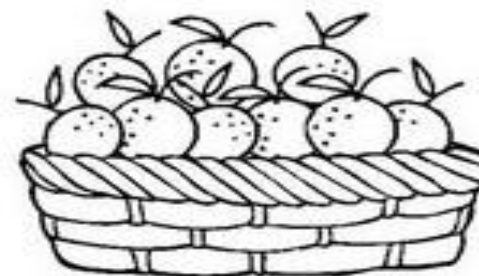
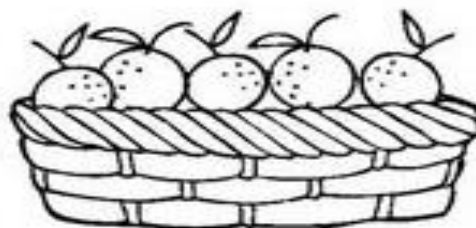
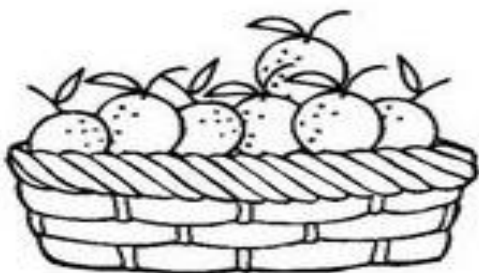
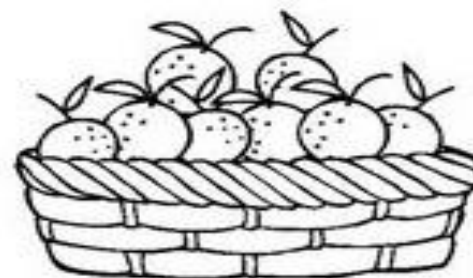
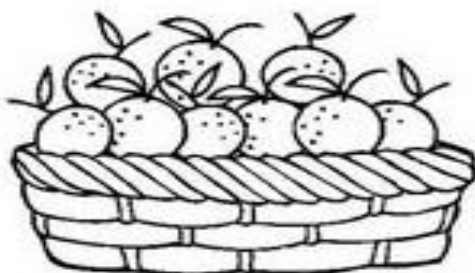
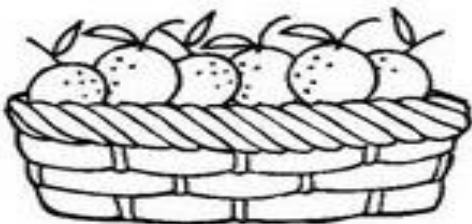
10

VAMOS CONTAR?

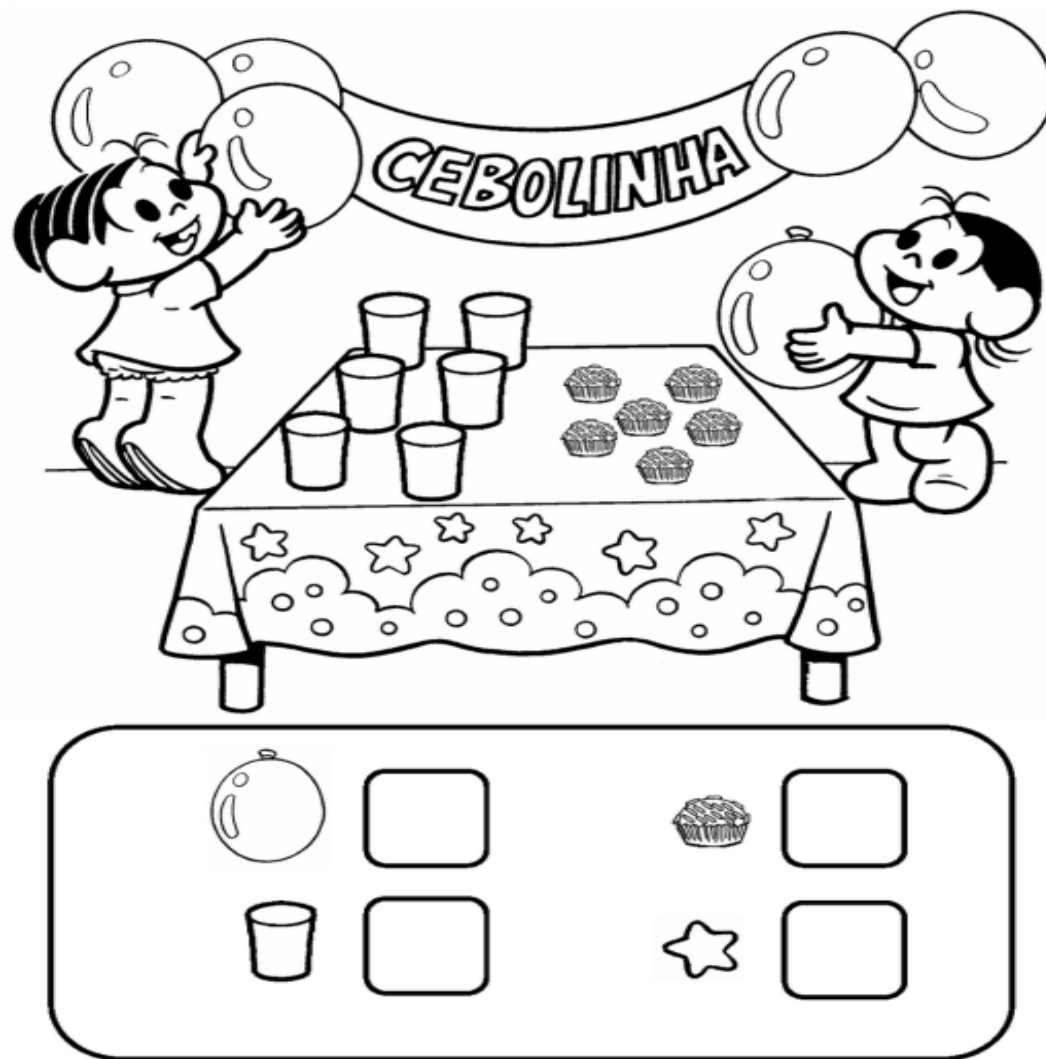


	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

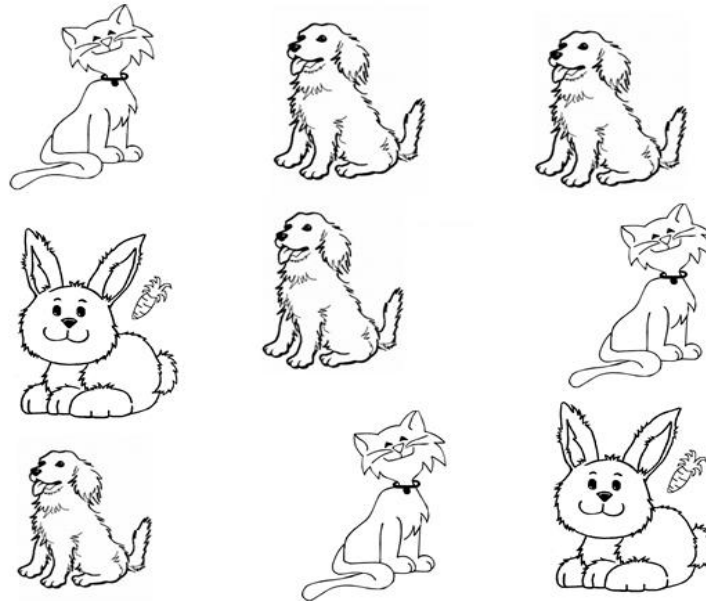
PINTE AS CESTAS QUE TÊM 9 LARANJAS.



VAMOS CONTAR?

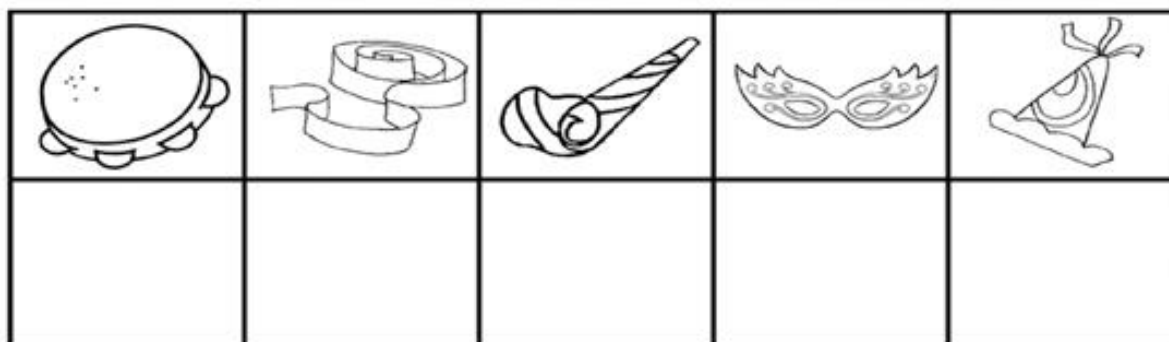
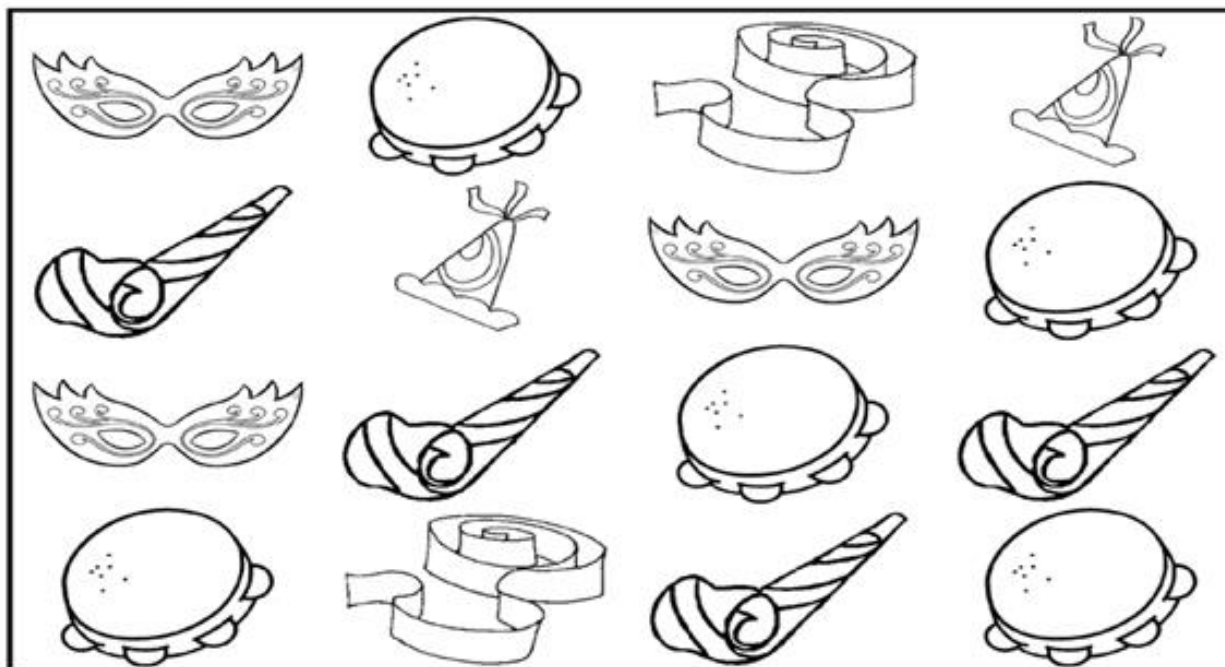


PENSE, CONTE E DESCUBRA.

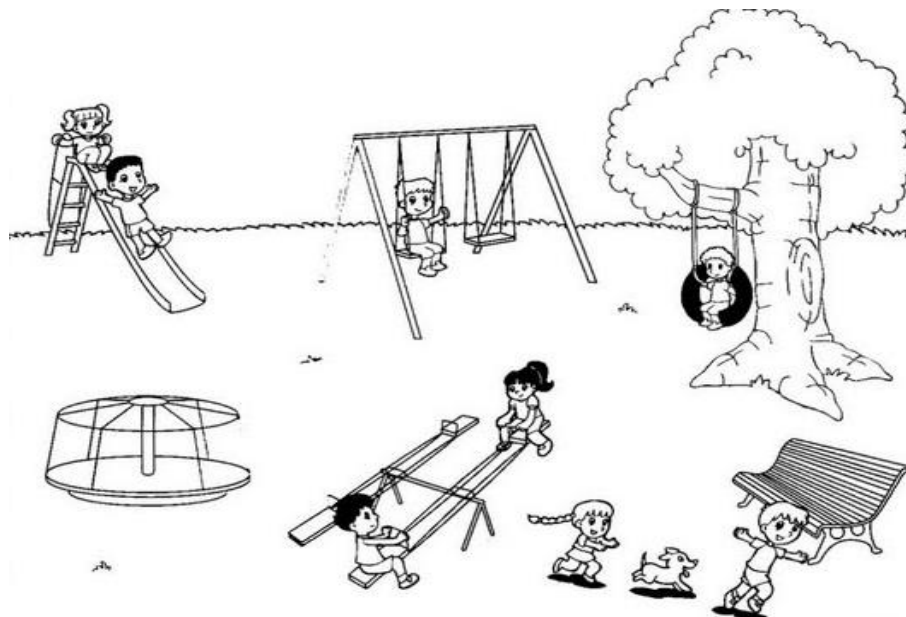


- A) QUANTOS GATOS?
- B) QUANTOS CACHORROS?
- C) QUANTOS COELHOS?
- D) QUANTOS ANIMAIS?

VAMOS CONTAR?

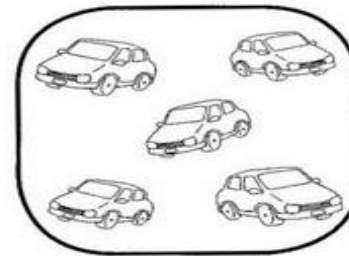
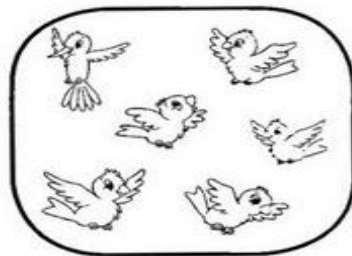
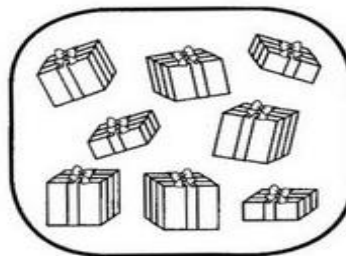
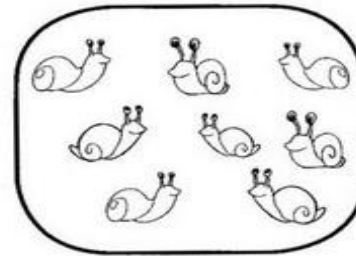
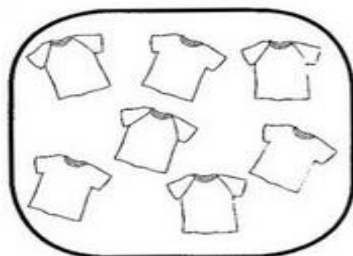


CAUÃ E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE. DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.


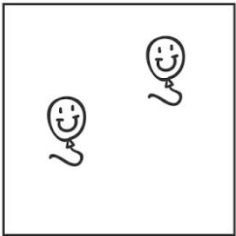
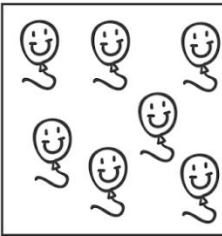

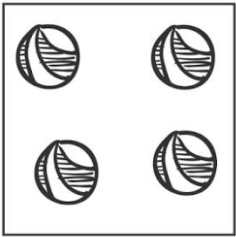

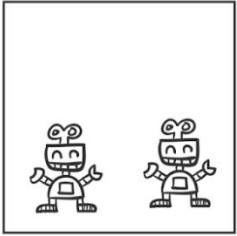
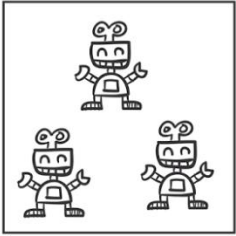
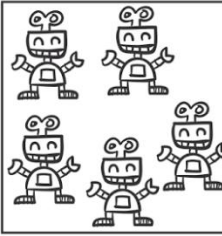


- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? (6) (8) (4)
- QUANTAS MENINAS? (5) (2) (3)
- QUANTOS MENINOS? (7) (5) (6)
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE? (4) (3) (5)
- E QUANTOS ANIMAIS? (1) (2) (3)

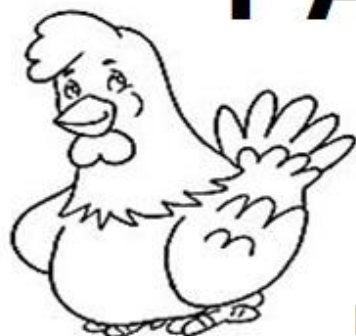
ESCREVA NOS QUADRINHOS, QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, PINTE SOMENTE OS CONJUNTOS QUE POSSUEM 8 ELEMENTOS.



OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURAS, SOME E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.
DESENHE QUANDO NECESSÁRIO.

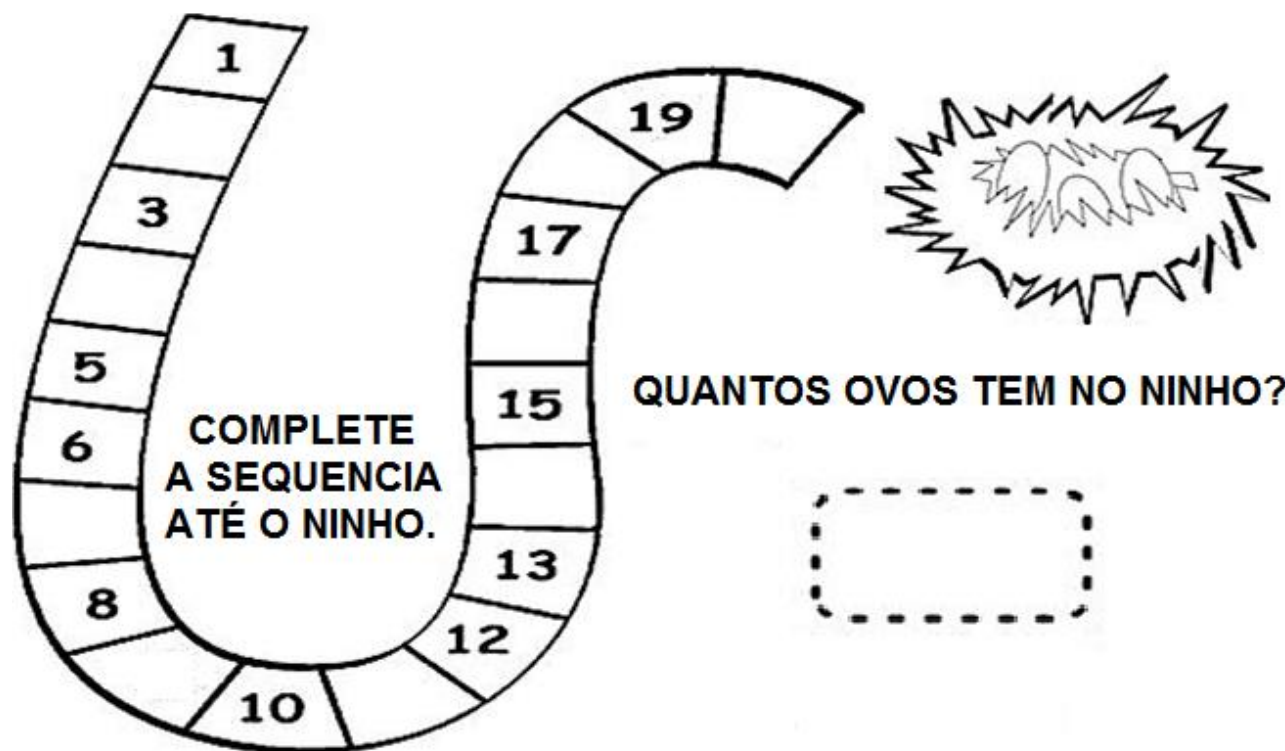
	+		=	
<input data-bbox="766 576 846 655" type="text"/>		<input data-bbox="1077 576 1158 655" type="text"/>		<input data-bbox="1406 576 1487 655" type="text" value="7"/>
	+		=	
<input data-bbox="766 919 846 999" type="text"/>		<input data-bbox="1077 919 1158 999" type="text"/>		<input data-bbox="1406 919 1487 999" type="text"/>
	+		=	
<input data-bbox="766 1259 846 1339" type="text"/>		<input data-bbox="1077 1259 1158 1339" type="text"/>		<input data-bbox="1406 1259 1487 1339" type="text"/>

PARLENDIA



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.



O PROFESSOR DIZ O NUMERAL E VOCÊ O ESCRIVE EM CADA BALÃO.



DESENHE AS QUANTIDADES

5

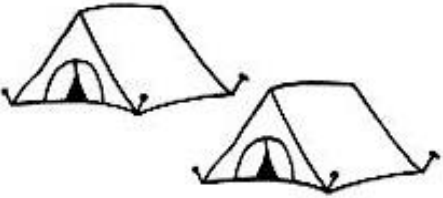

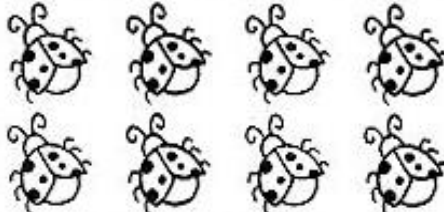
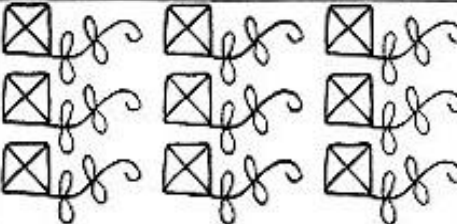
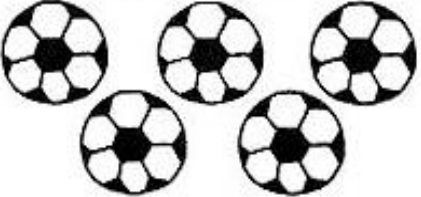

1

3

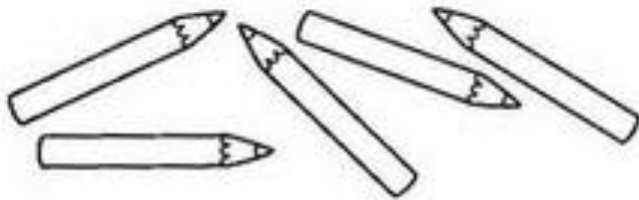
4

2

OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

		
<p>1 2 3</p>	<p>3 4 5</p>	<p>6 7 8</p>
		
<p>7 8 9</p>	<p>4 5 6</p>	<p>3 4 5</p>

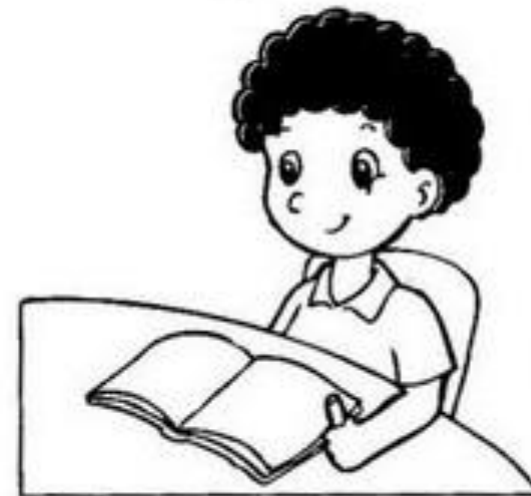
RENATO GOSTA MUITO DE ESTUDAR! ELE LEVA NA MOCHILA:



QUANTOS  ?

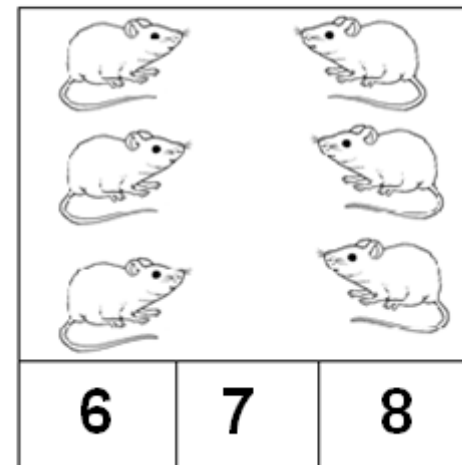
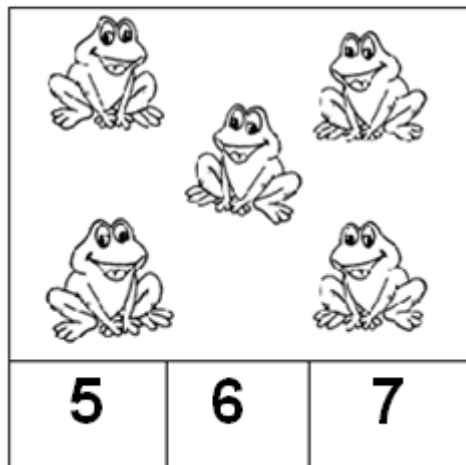
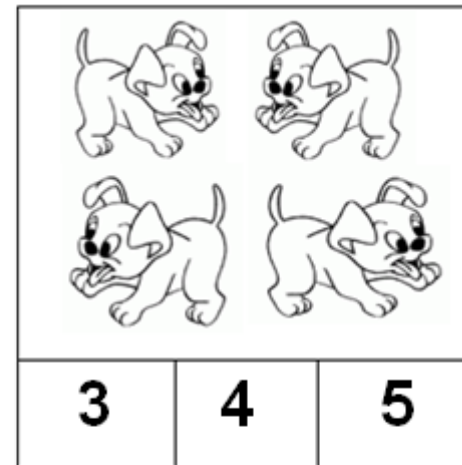
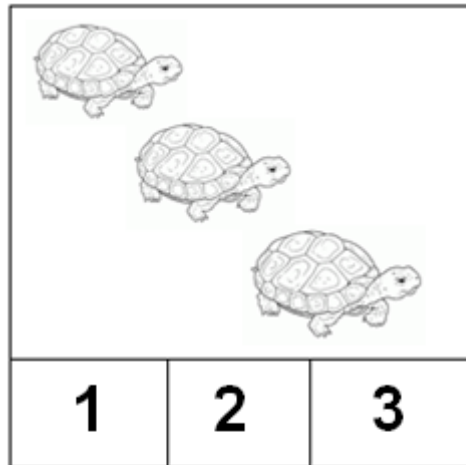


QUANTOS  ?



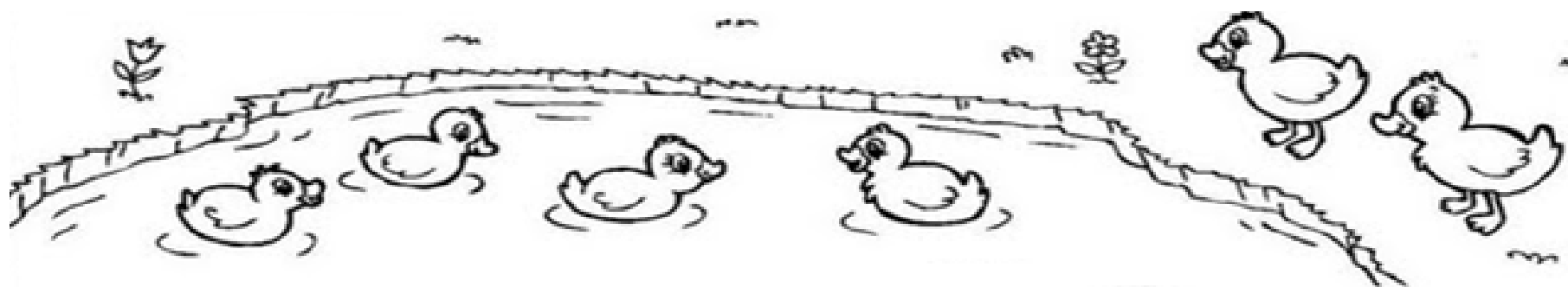
QUANTOS OBJETOS RENATO LEVA AO TOPO?

PINTE O QUADRADINHO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE CORRETA



NUM LAGO PERTO DA CASA DE MARCELA, NADAVAM ALGUNS PATINHOS

OBSERVE:



QUANTOS PATINHOS ESTÃO NO LAGO?

QUANTOS PATINHOS CHEGARAM NO LAGO?

QUANTOS PATINHOS HÁ AO TODO NO LAGO?

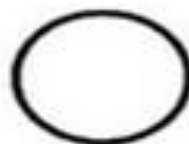
MIGUEL TEM



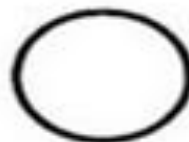
E



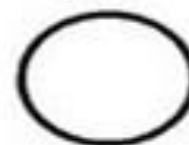
QUANTOS



QUANTOS



QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM AO TODO?



LÚCIA FOI À FEIRA E COMPROU



E



QUANTAS



LÚCIA COMPROU?

QUANTOS



LÚCIA COMPROU?

QUANTAS FRUTAS LÚCIA COMPROU AO TODO?

HIRO ESTÁ SENTADO EMBAIXO DE UM CAJUZEIRO.



QUANTOS CAJUS TÊM NA ÁRVORE?

QUANTOS CAJUS ESTÃO CAÍDOS NO CHÃO?

QUANTOS CAJUS TÊM AO TODO?

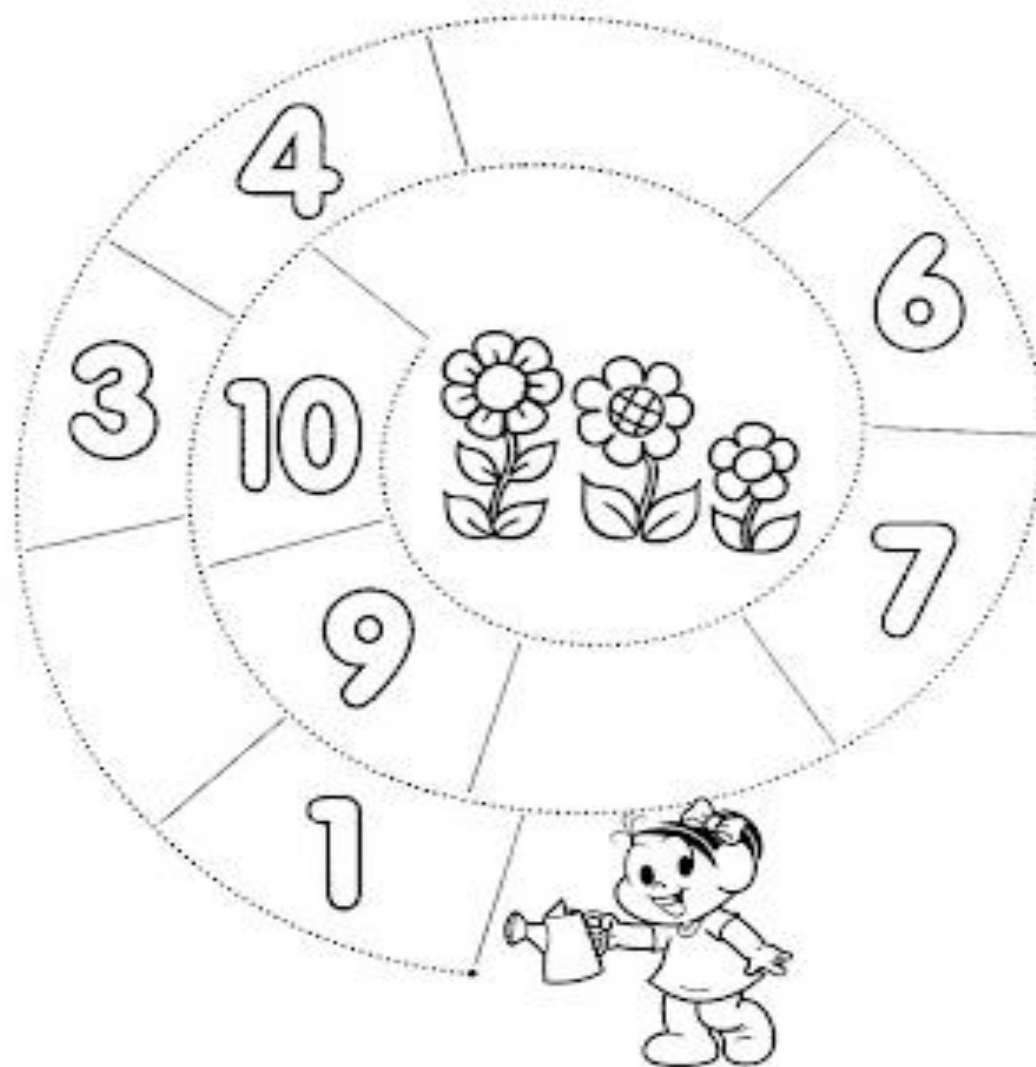
OBSERVE A CENA E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PERSONAGENS E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRO.







PREENCHA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E AJUDE A MÔNICA MOLHAR SUAS FLORES



COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5 7

9



2

4 6 8

10

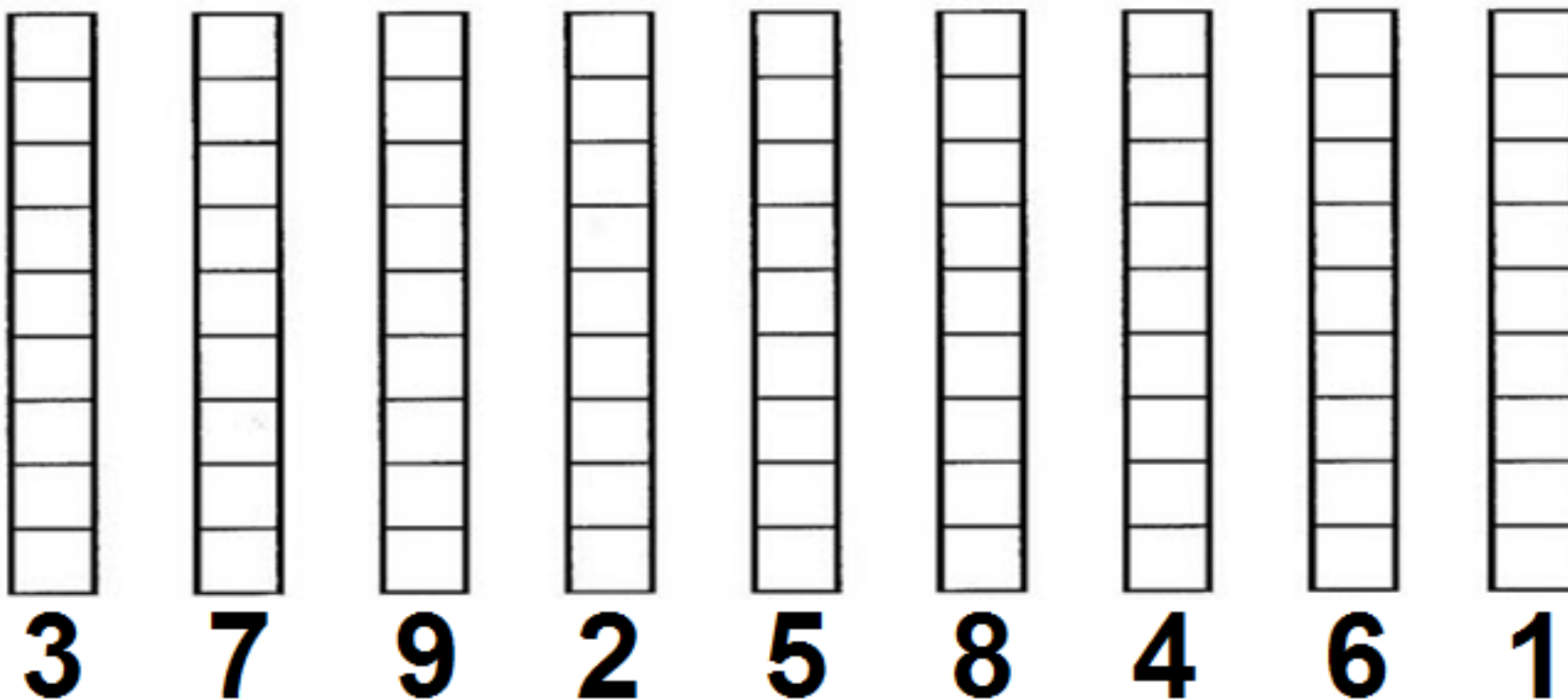


1

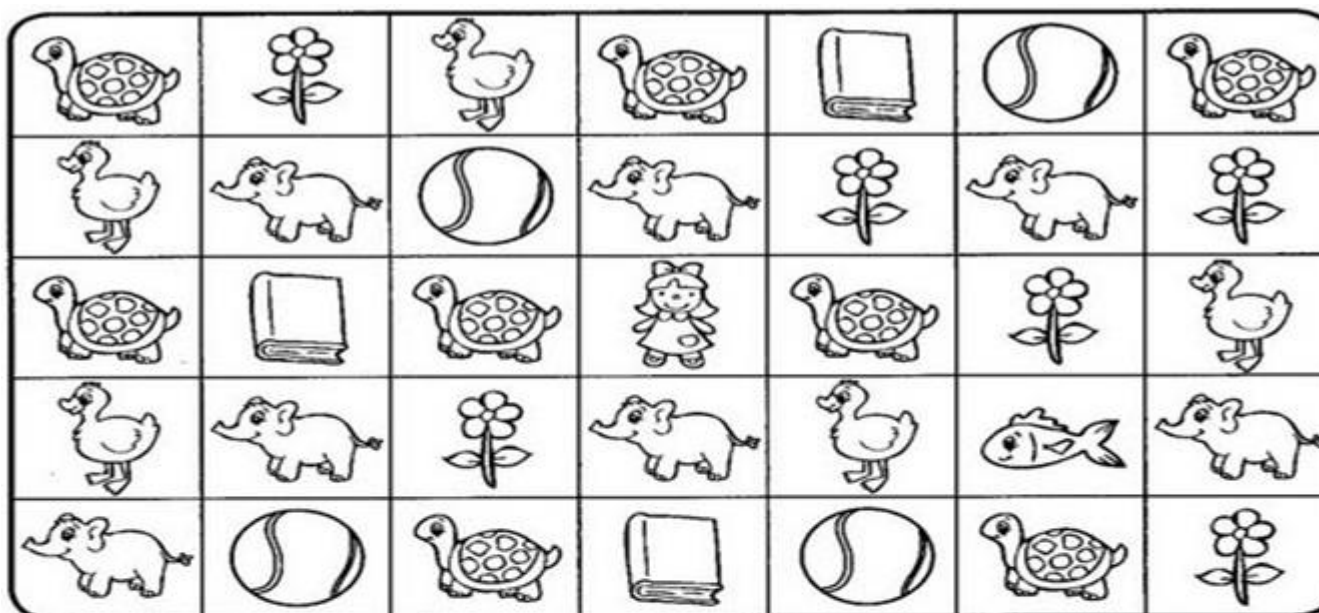
10







DE ACORDO COM OS NUMERAIS EM DESTAQUE, PINTA A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DAS BARRINHAS.



OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.





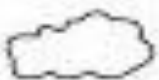







QUANTAS	
	
	
	
	

QUANTOS	
	
	
	
	

VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS DESENHOS E ESCREVER ABAIXO?

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

CIRCULE OS NÚMEROS QUE O PROFESSOR DITAR:

3

1

12

8

17

6

15

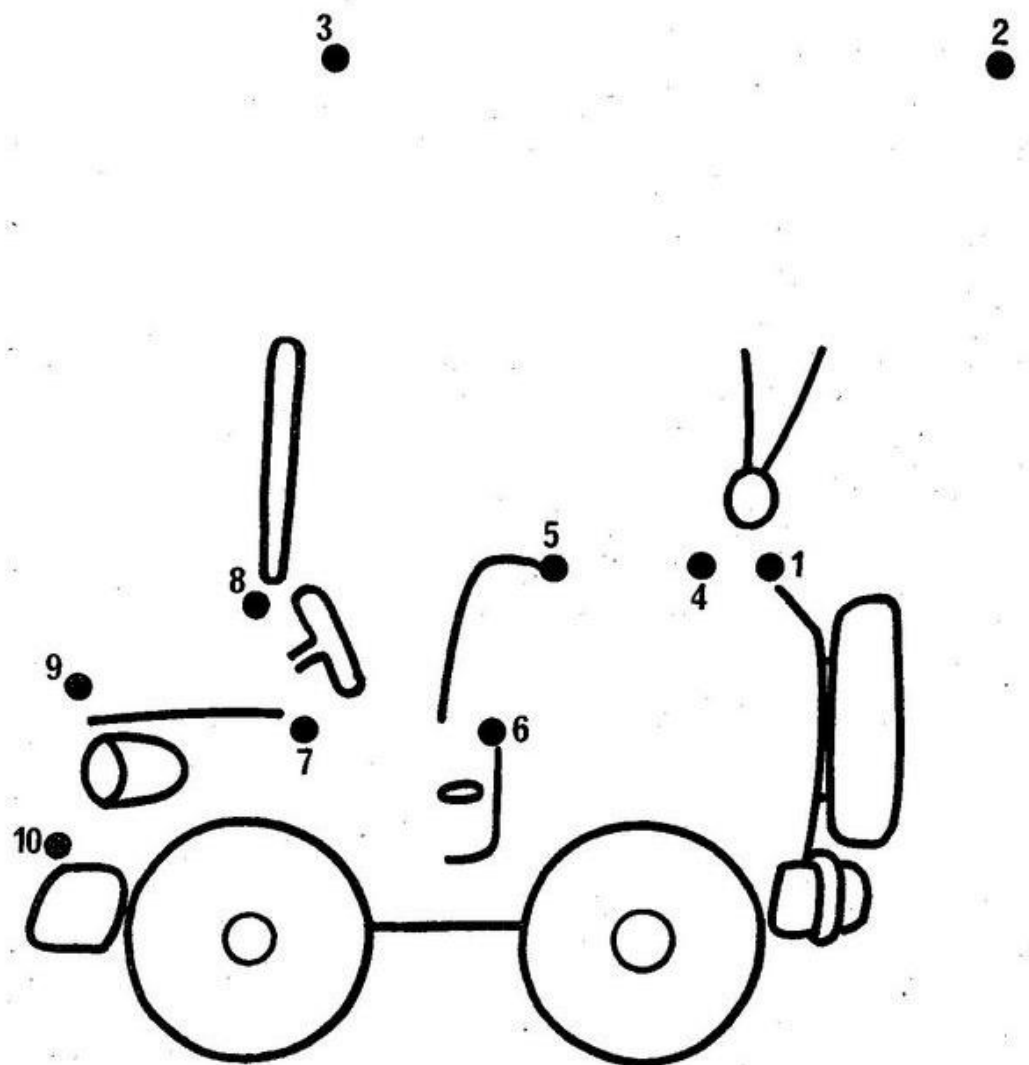
13

20

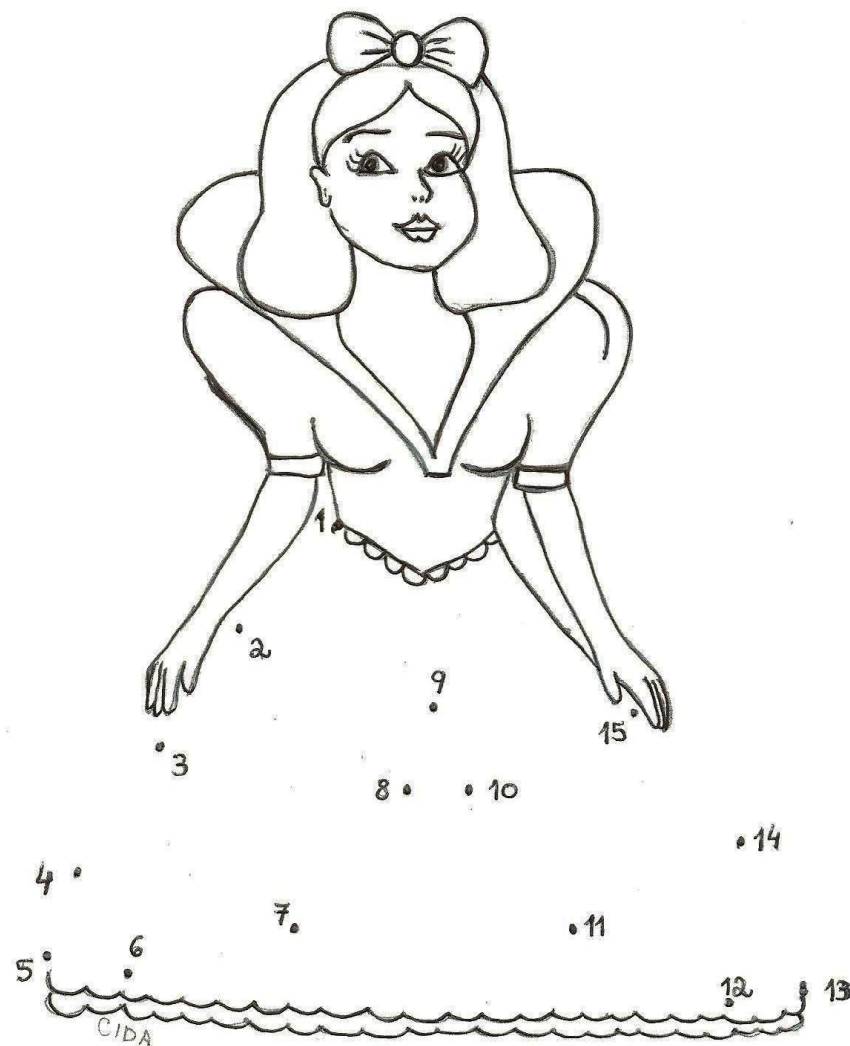
AJUDE JÉSSICA A DESCOBRIR O DESENHO. LIGUE OS NUMERAIS SEGUINDO A ORDEM QUE VOCÊ APRENDEU. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



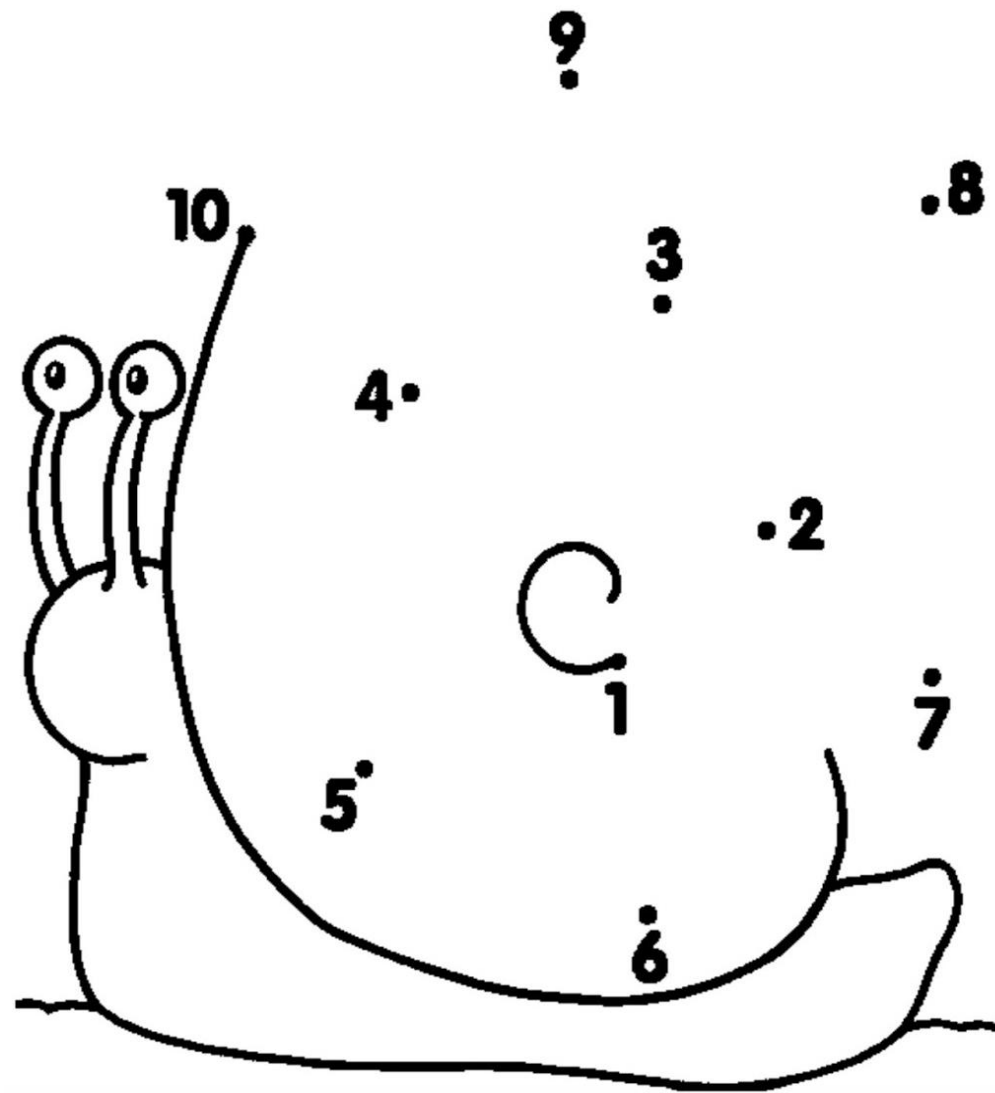
VAMOS LIGAR OS PONTOS?



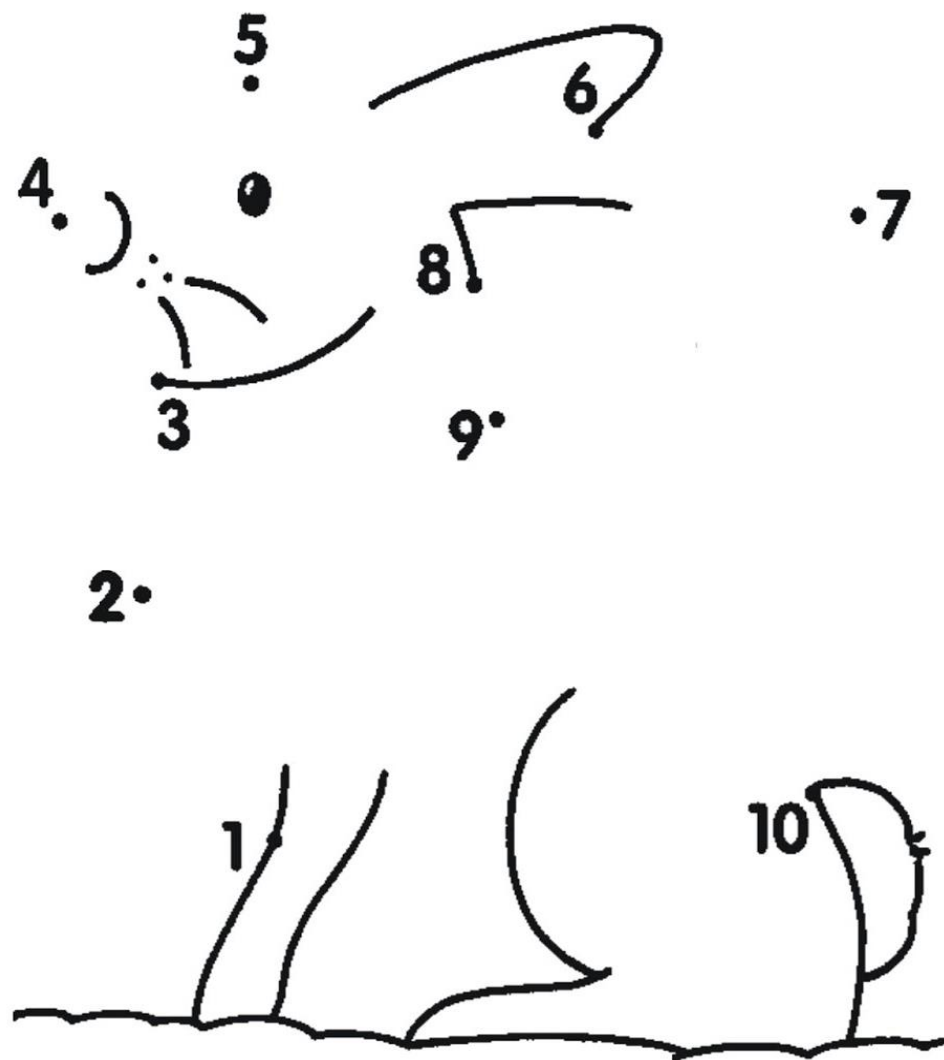
VAMOS LIGAR OS PONTOS?



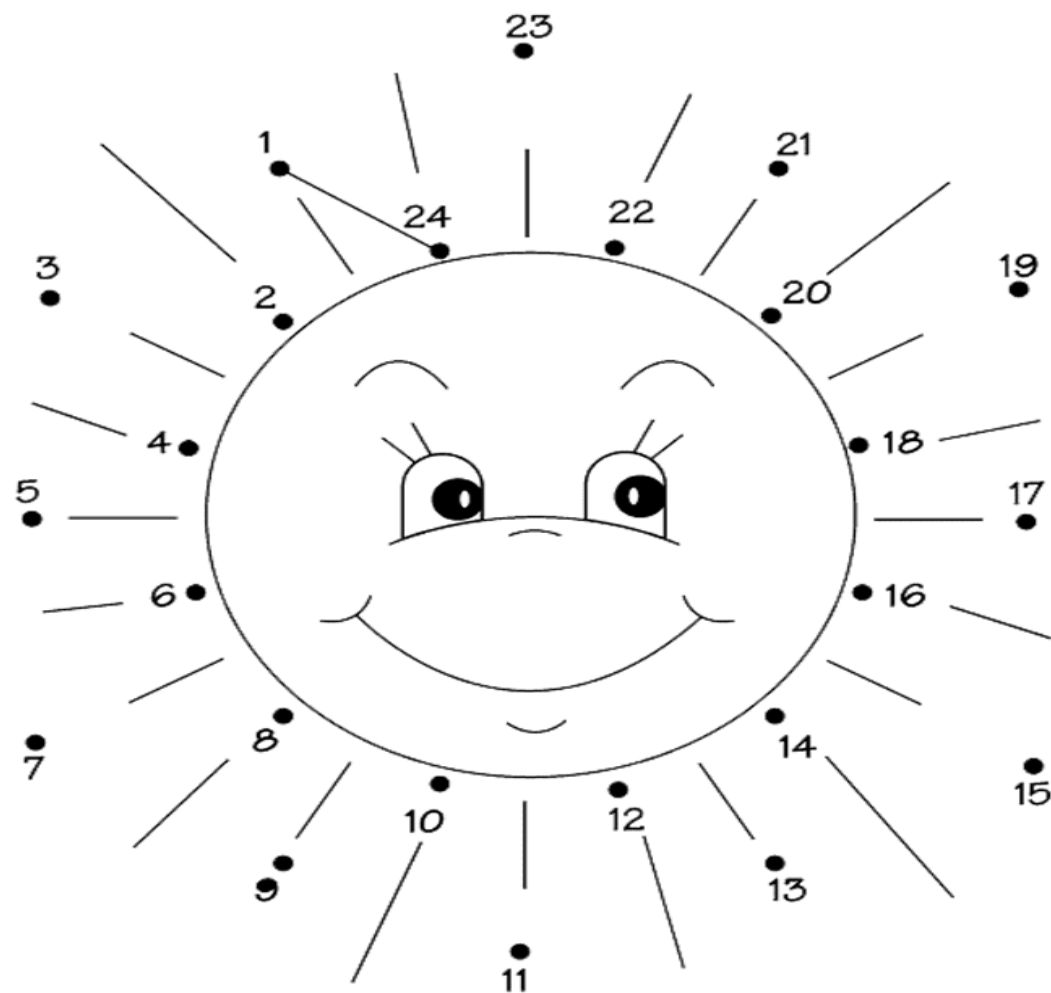
VAMOS LIGAR OS PONTOS?



VAMOS LIGAR OS PONTOS?

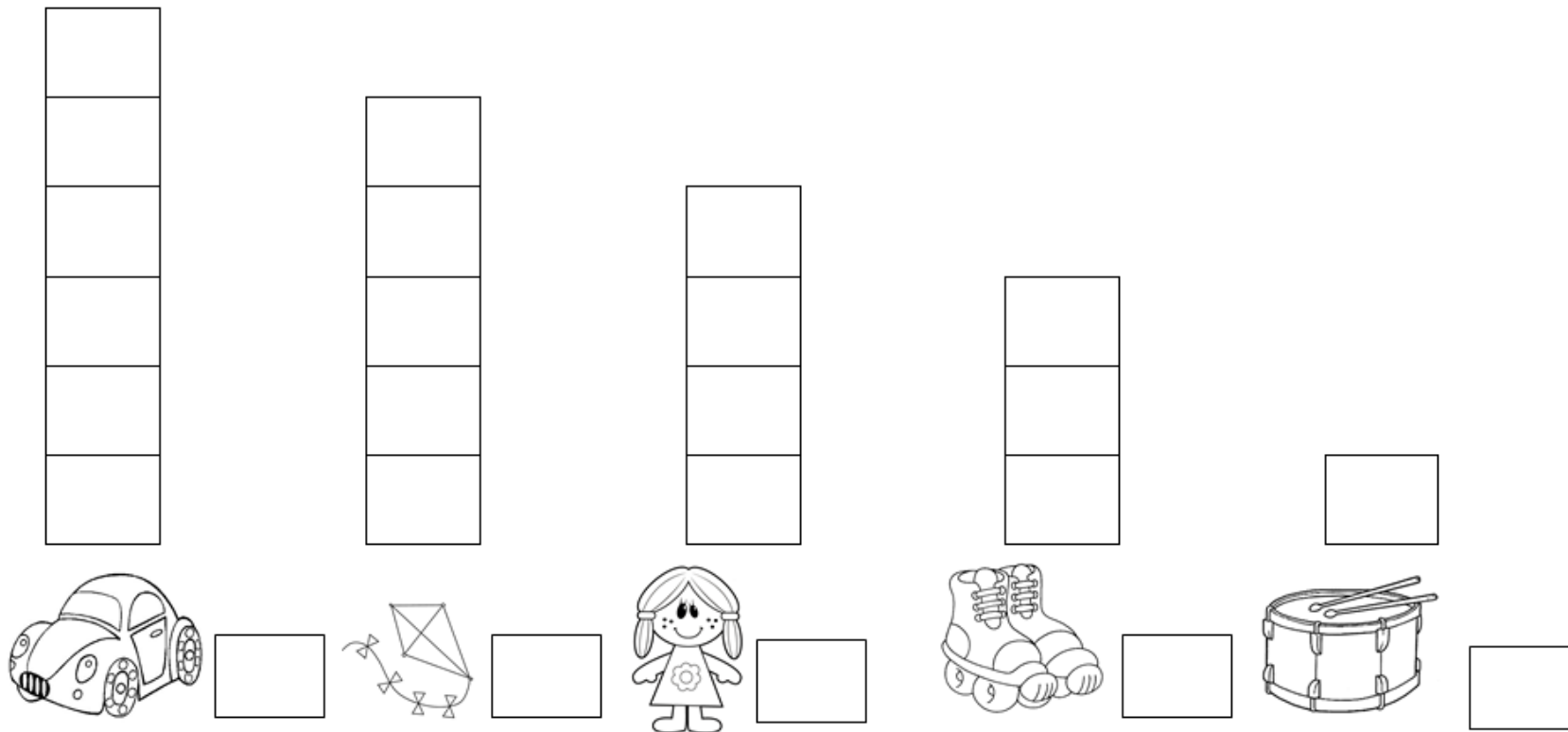


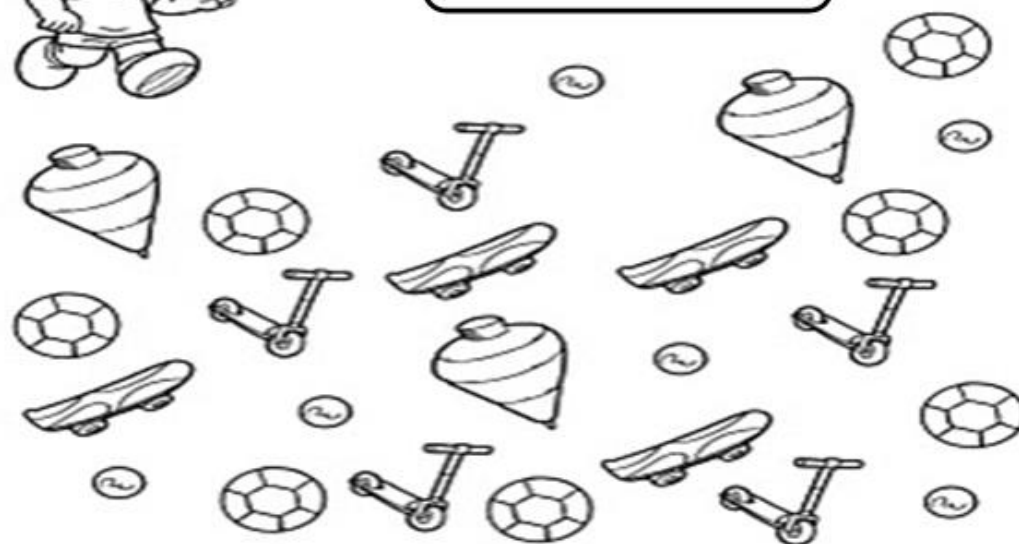
VAMOS LIGAR OS PONTOS?








**NA CLASSE DA PROFESSORA MARIA LUIZA FOI FEITO UM LEVANTAMENTO DOS BRINQUEDOS
PREFERIDOS DAS CRIANÇAS.**

**DESCUBRA O RESULTADO CONTANDO OS QUADRADINHOS DE CADA BARRINHA NOS
GRÁFICOS ABAIXO. DEPOIS ANOTE A QUANTIDADE.**





OBSERVE E CONTINUE COMPLETANDO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

0		2			5			8	9
			13	14					19

DE ACORDO COM O QUADRO NUMÉRICO ACIMA RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 8?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ENTRE O 14 E O 16?

- QUAL É O MENOR NÚMERO DESSE QUADRO?

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO

0	1	2	3		5	6	7		9
		12			15	16		18	19
20	21		23	24	25		27	28	29
	31	32	33			36		38	39
40		42		44	45		47		49
50									



CALENDÁRIO



MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO



CALENDÁRIO



MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO



CALENDÁRIO



MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO



CALENDÁRIO



MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO



CALENDÁRIO



MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO