



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

2ª ETAPA



ANA LUIZA CARDOZO – EMEI PROF. PLÍNIO DE ALBUQUERQUE FURTADO

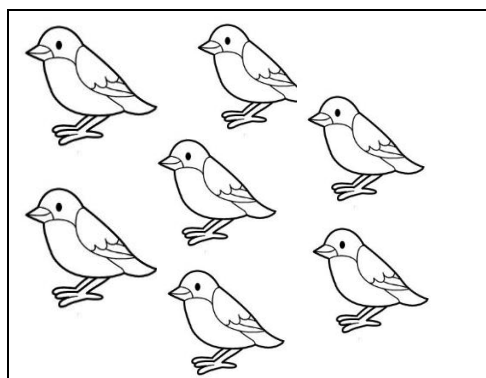
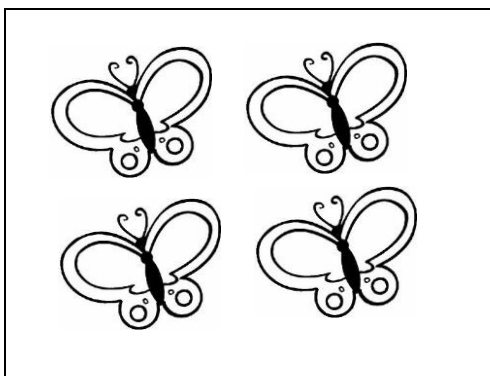
ESCOLA: _____ ANO: _____

ALUNO: _____ PROFESSOR: _____

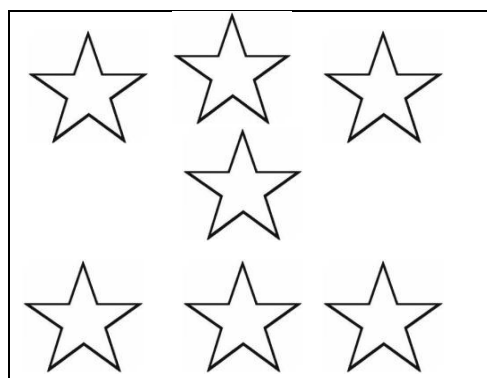
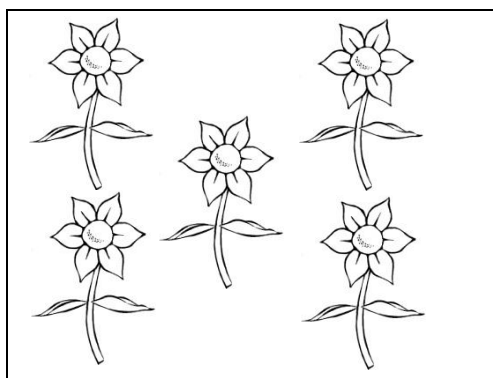
DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE COM UM X:

ONDE TEM MAIS?

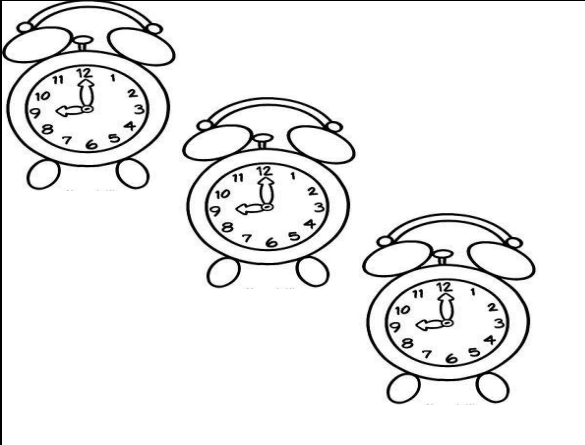




O QUE TEM MENOS?



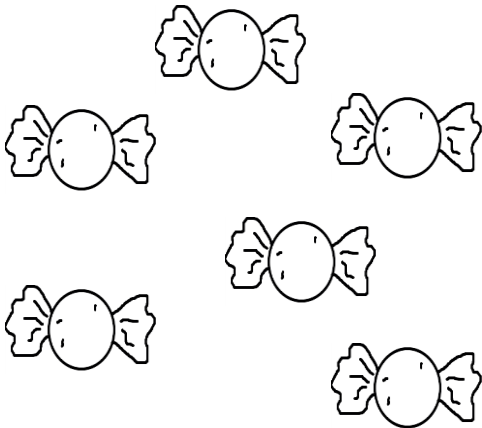
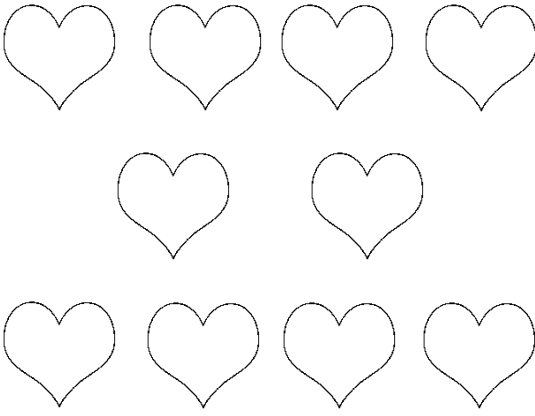
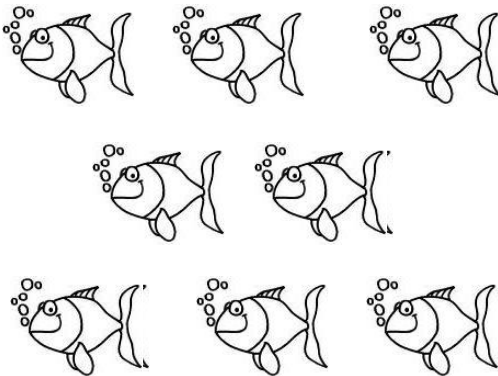
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS QUANTIFICAR?

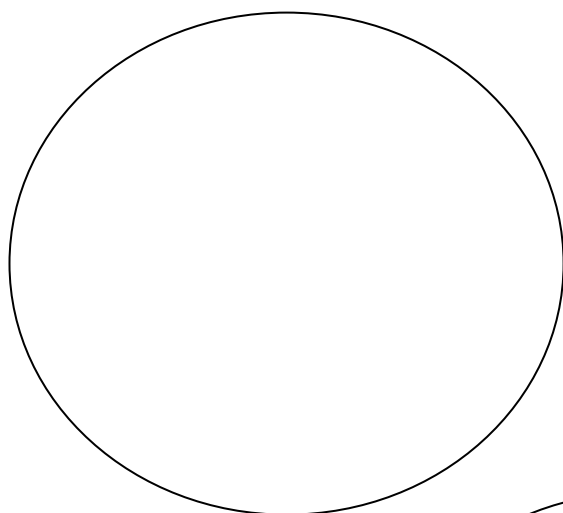
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS QUANTIFICAR?

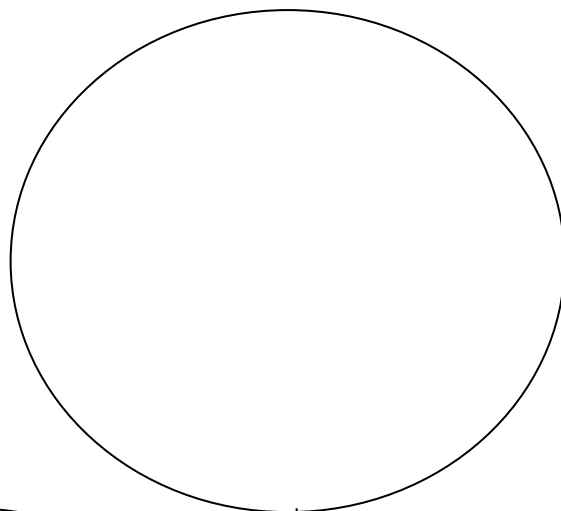
 Six simple line drawings of round candies with bows on either side, arranged in a scattered pattern.	
 Eight simple line drawings of hearts, arranged in three rows: four in the top row, two in the middle row, and four in the bottom row.	
 Seven simple line drawings of fish, each with bubbles coming out of its mouth, arranged in three rows: three in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row.	

DATA: ____ / ____ / ____

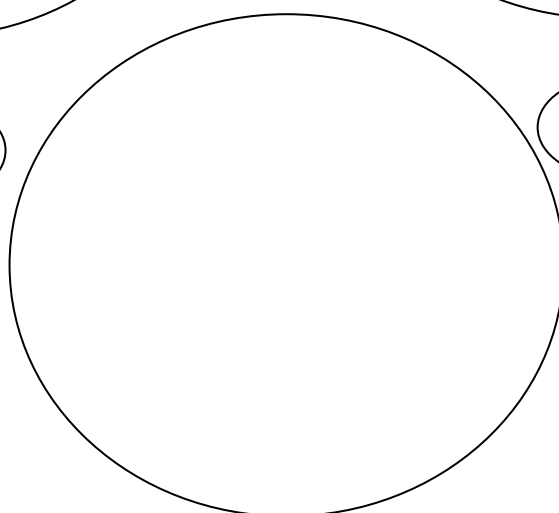
DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.



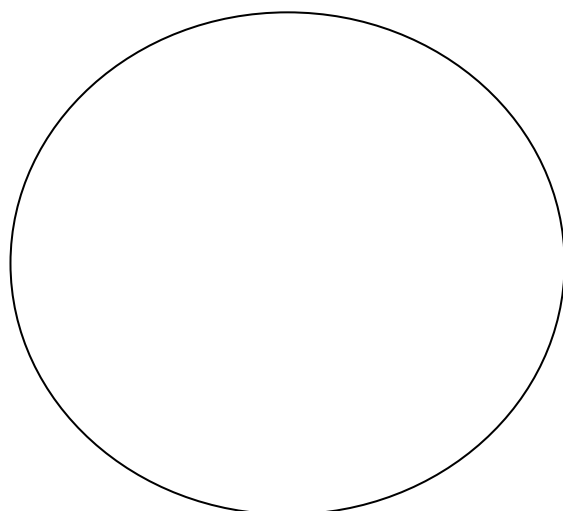
2



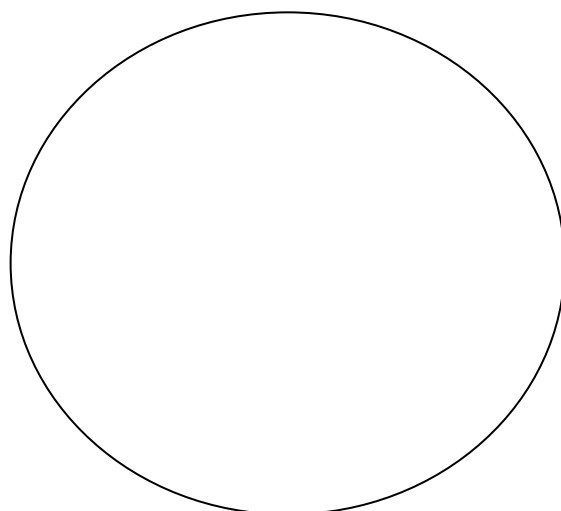
5



1



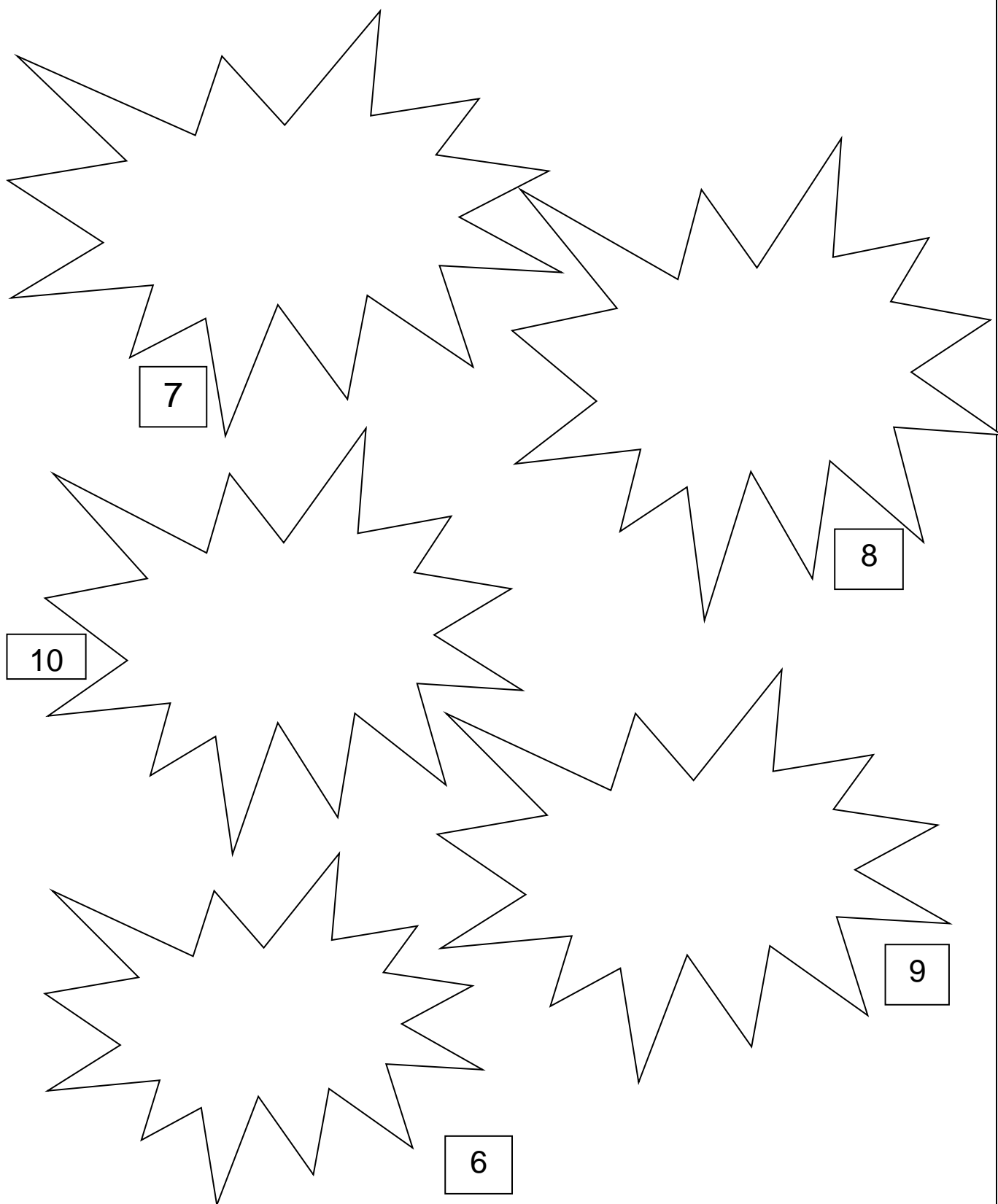
4



3

DATA: ____ / ____ / ____

DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.



DATA: ____/____/____

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10

DATA: ____ / ____ / ____

REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRINHOS.

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

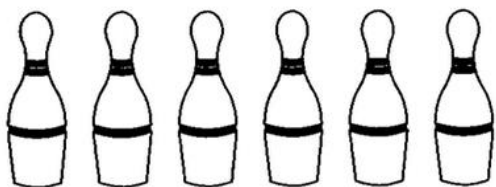
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

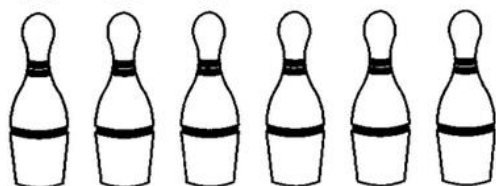
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: ____ / ____ / ____

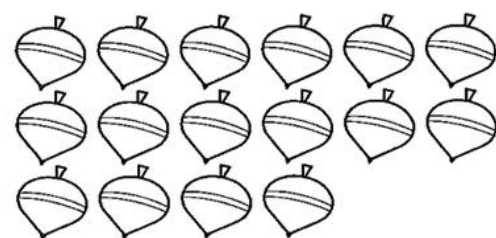
CONTE E LIGUE AO NÚMERO.



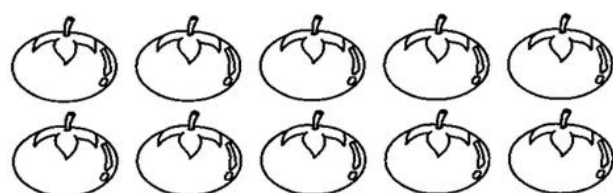
16



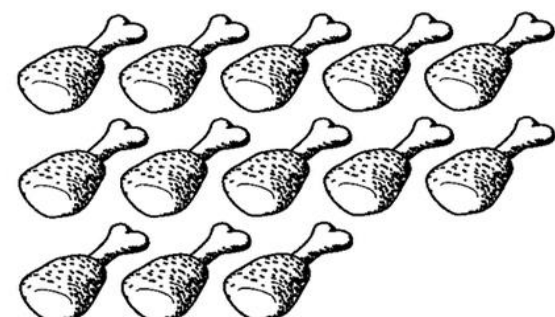
10



12

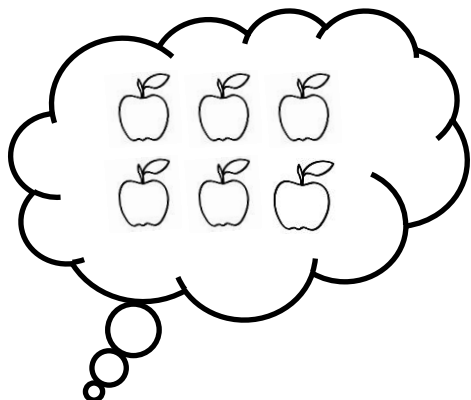


13

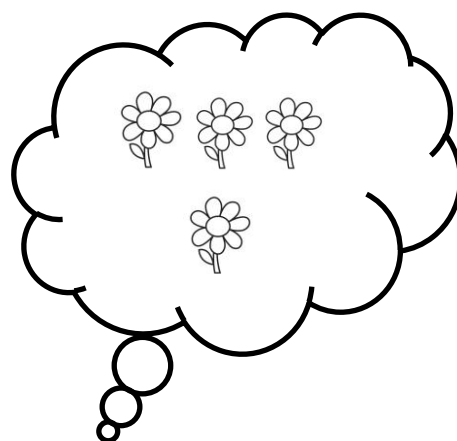
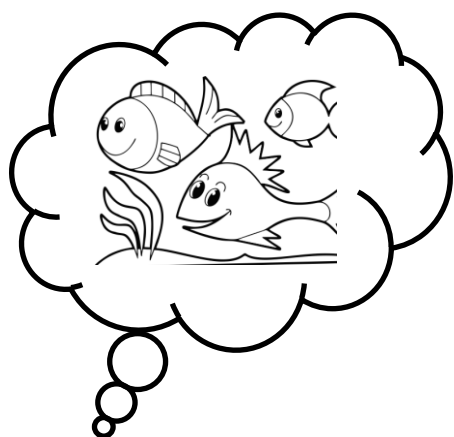


DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS NÚMEROS A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:

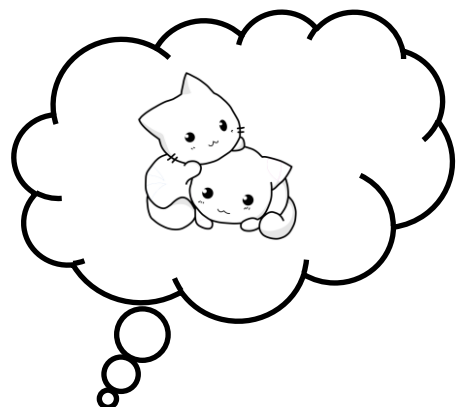


4



1

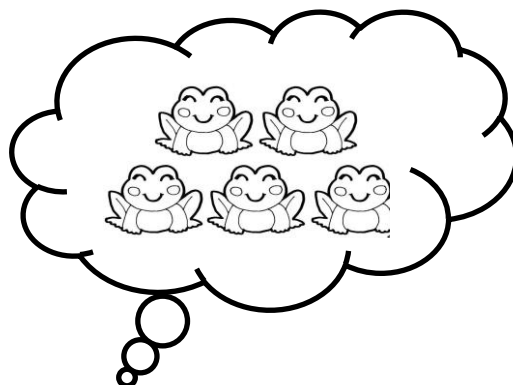
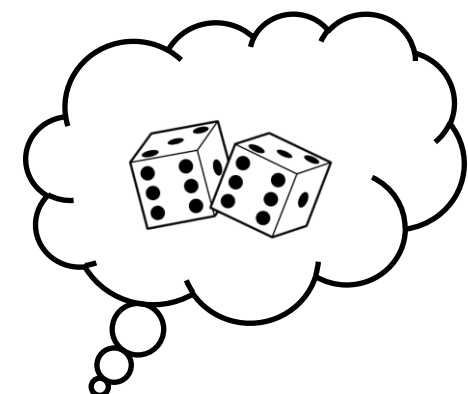
5



2








3

6

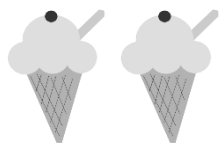
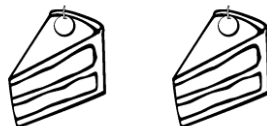
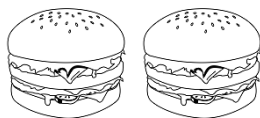


DATA: ____ / ____ / ____

JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA ELE COMEU:

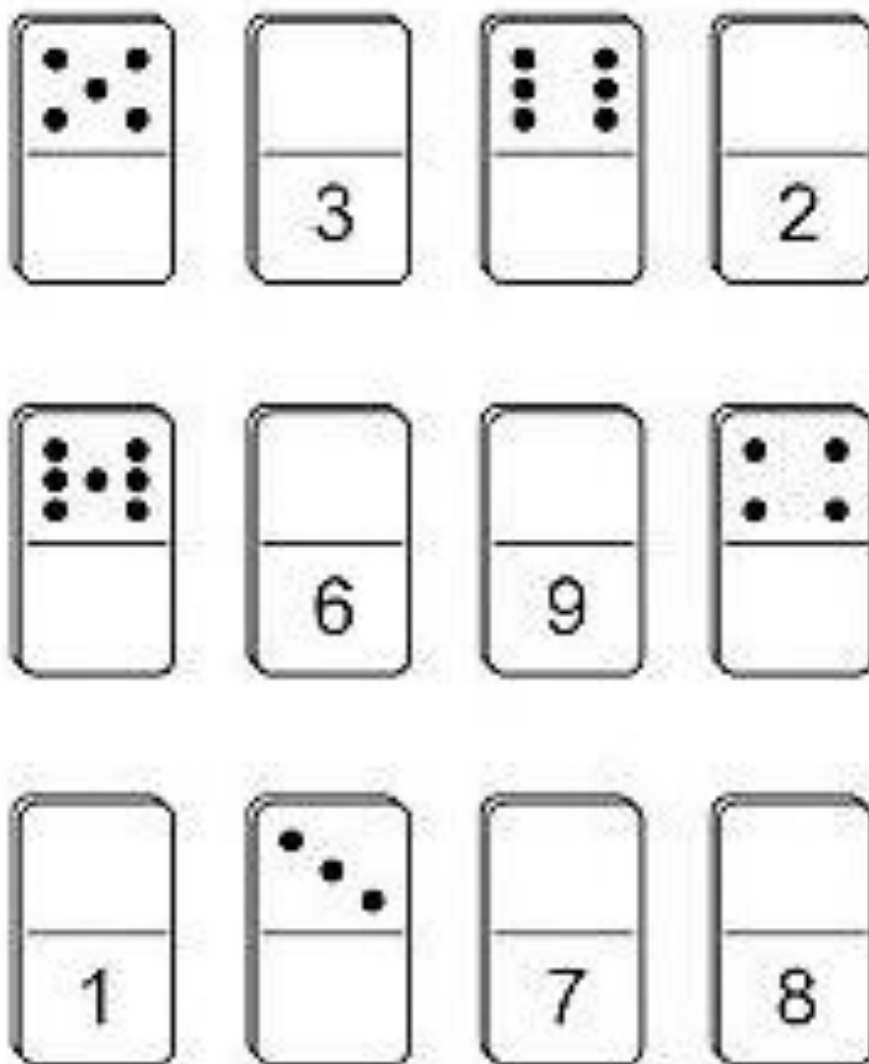
						
3	7	4	8	1	5	6

PINTE OS DESENHOS COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



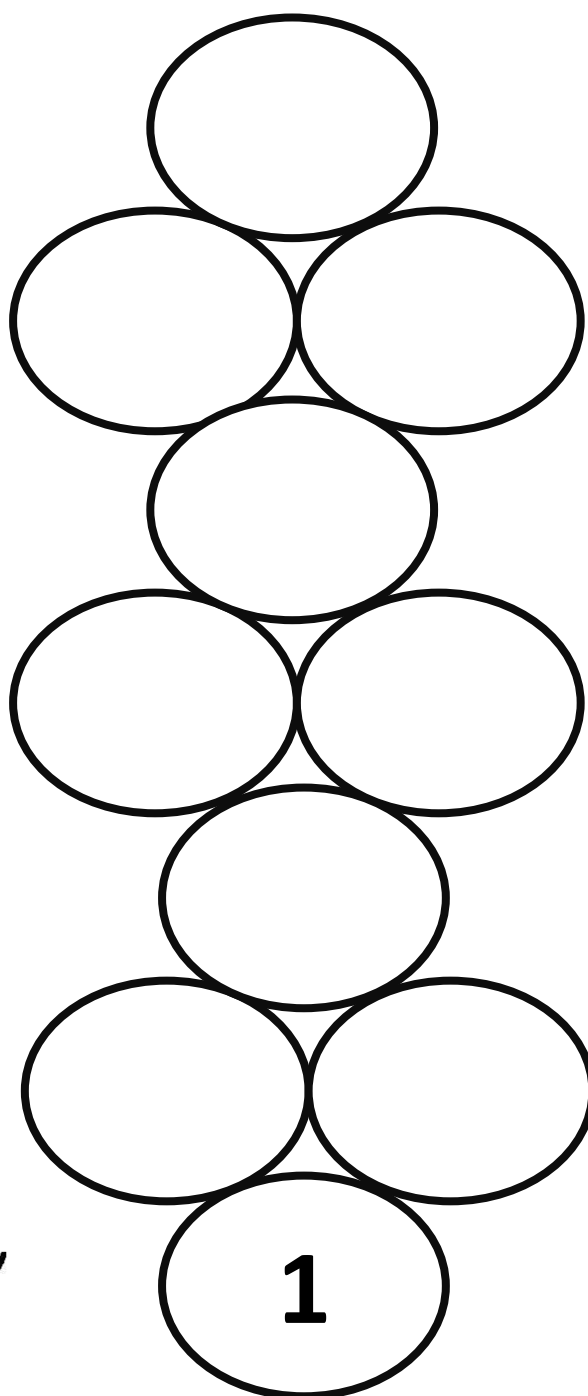
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O DOMINÓ.



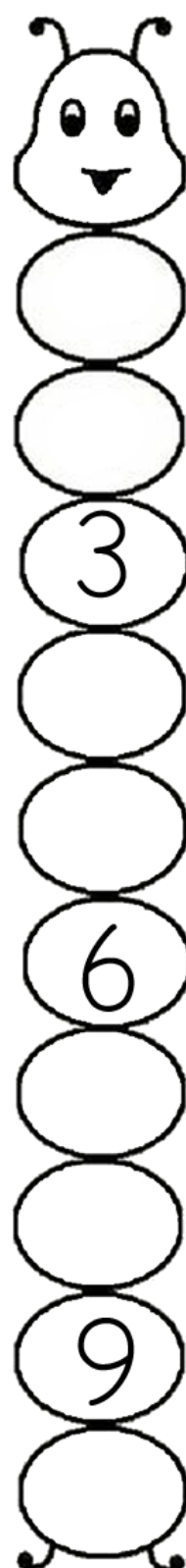
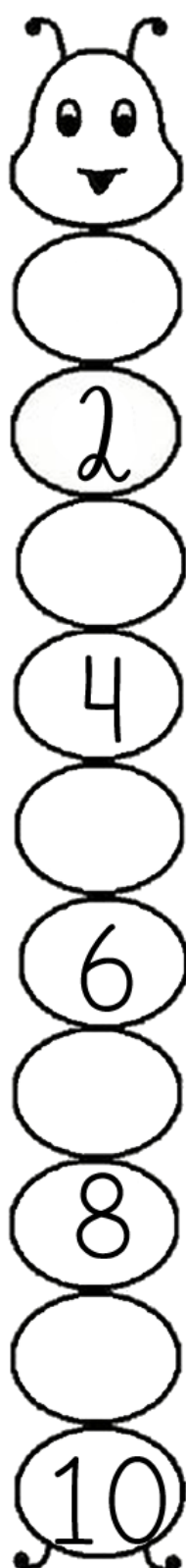
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A AMARELINHA ATÉ 10.



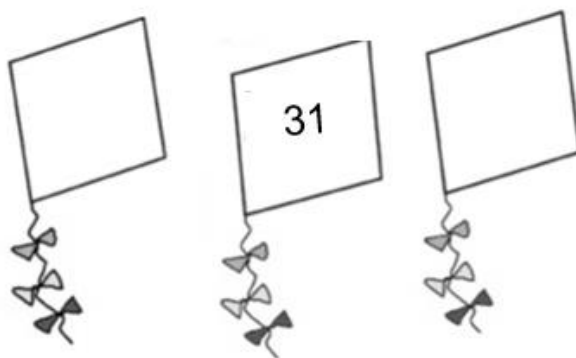
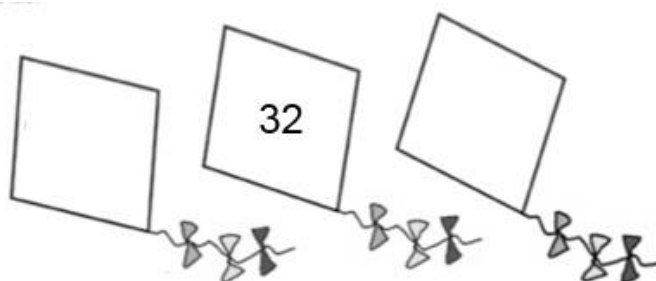
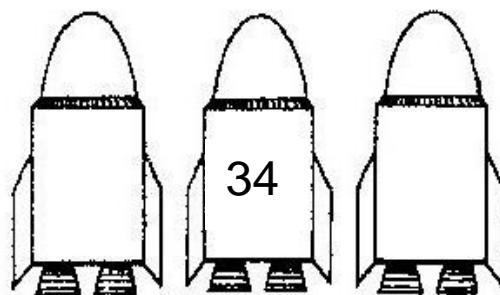
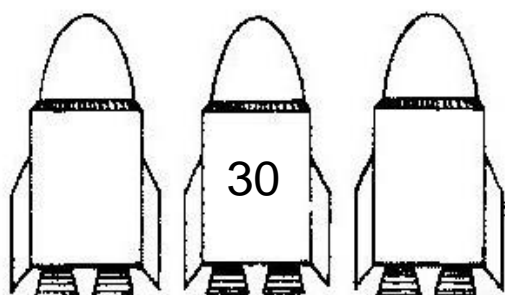
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.



DATA: ____ / ____ / ____

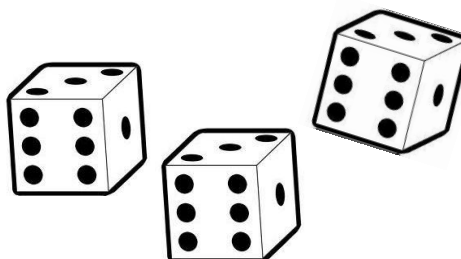
COMPLETE COM OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES.



DATA: ____/____/____

PARA JOGAR COM UM COLEGA.

JOQUE O DADO E REGISTRE A QUANTIDADE PINTANDO OS QUADRINHOS.



QUEM GANHOU O JOGO? _____

DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS JOGAR DADOS.

NOME DO ALUNO	1º RODADA	2º RODADA	3º RODADA

QUEM FEZ MAIS PONTOS?

QUEM FEZ MENOS PONTOS?

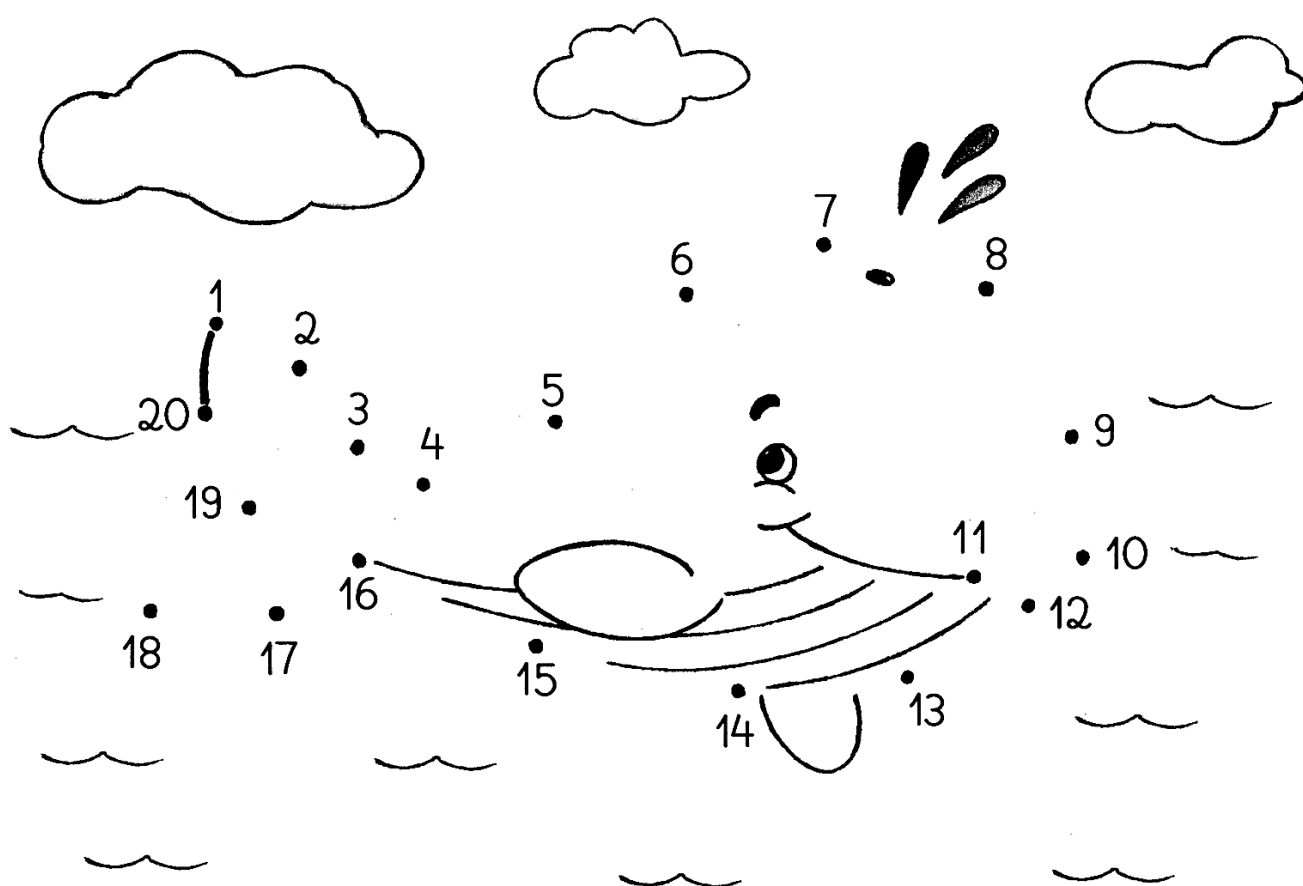
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 35.



DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 20.



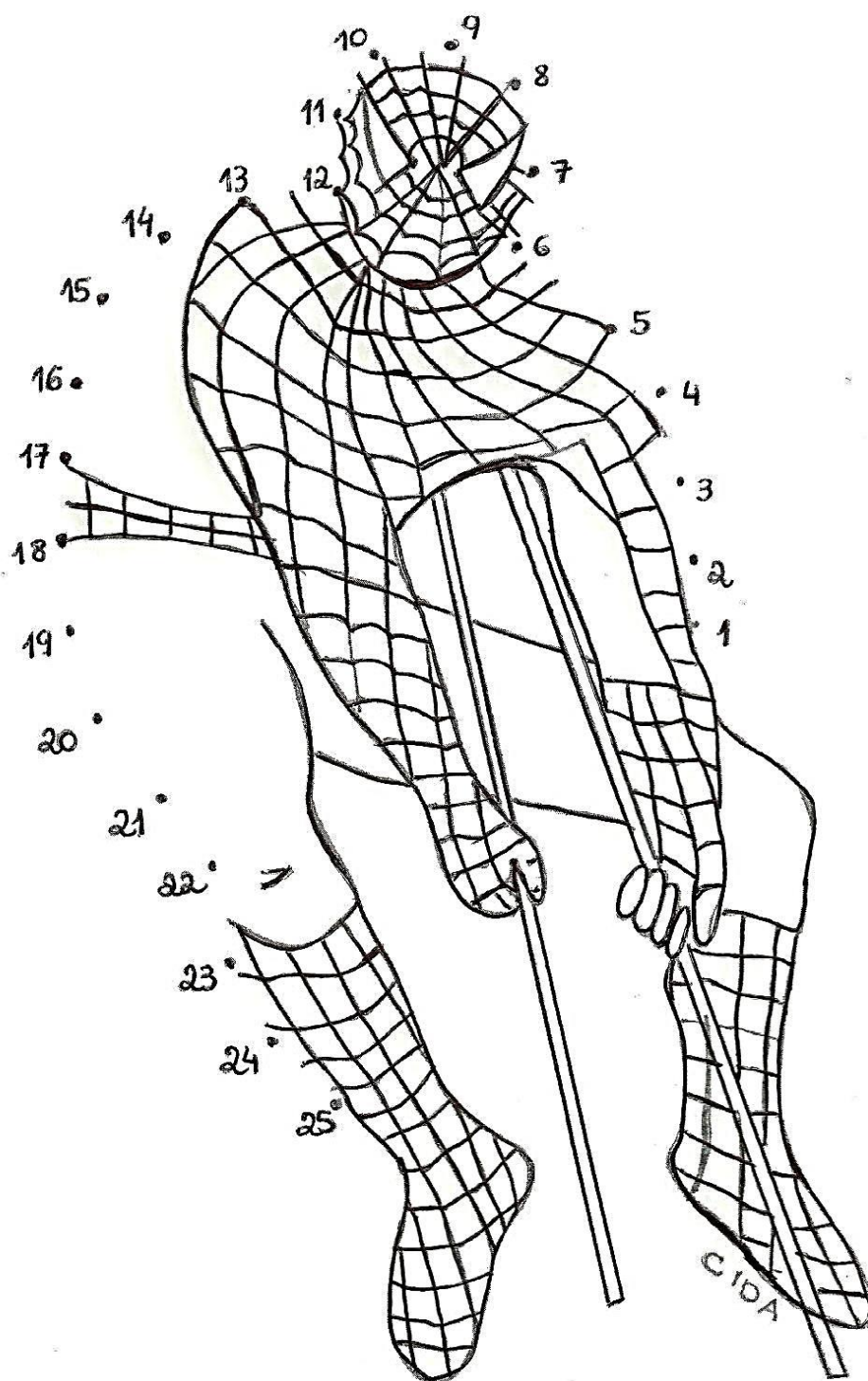
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 20.



DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 25.



DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 30.



DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 45.



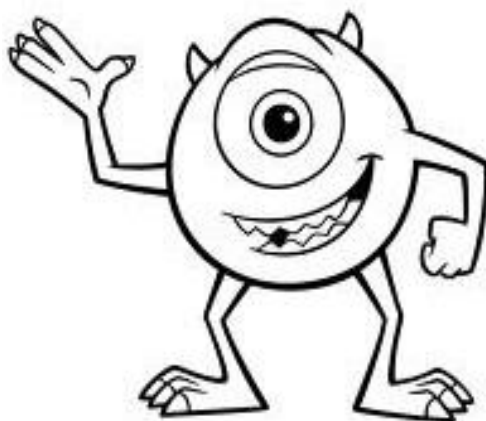
DATA: ____/____/____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 50.



DATA: ____/____/____

GODOFREDO É UM MONSTRINHO MUITO ATRAPALHADO. TODOS OS FINAIS DE SEMANA ELE ADORA ASSUSTAR AS CRIANÇAS.



PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS EM QUE ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

RESPONDA:

QUANTOS DIAS NO MÊS ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS?

DATA: ____ / ____ / ____

ESCREVA O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO O DIA DAS CRIANÇAS.

QUEM SÃO OS ANIVERSARIANTES DO MÊS?

DATA: ____/____/____

CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DO NATAL.

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO E REGISTRE AQUI TODOS OS
SÁBADOS

DATA: ____/____/____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1				5			8	
10		12				16			

AGORA, DE ACORDO COM O QUADRO PENSE E RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO MAIOR: 17 OU 19?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 15?

- QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA 4ª COLUNA?

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

	1		3		5		7		9
10		12		14		16		18	
	21		23		25		27		29
30		32		34		36		38	
			43		45		47		49
50									

AGORA, OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ENTRE O 45 E O 47?

- QUAL É O MENOR NÚMERO NA QUARTA LINHA?

DATA: ____/____/____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

		2	3		5		7		9
10	11		13	14	15			18	19
			23			26	27		29
30	31		33	34	35		37	38	
	41	42			45		47	48	49

AGORA, OBSERVE O QUADRO PARA RESPONDER:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 27?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 43?

- NA SEGUNDA LINHA QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 12 E O 16?

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

	1	2	3		5			8	9
			13			16			
20		22		24	25		27		29
		32						38	
40	41					46			

DATA: ____/____/____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
40									

DATA: ____ / ____ / ____

LEIA O QUADRO E PINTE OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

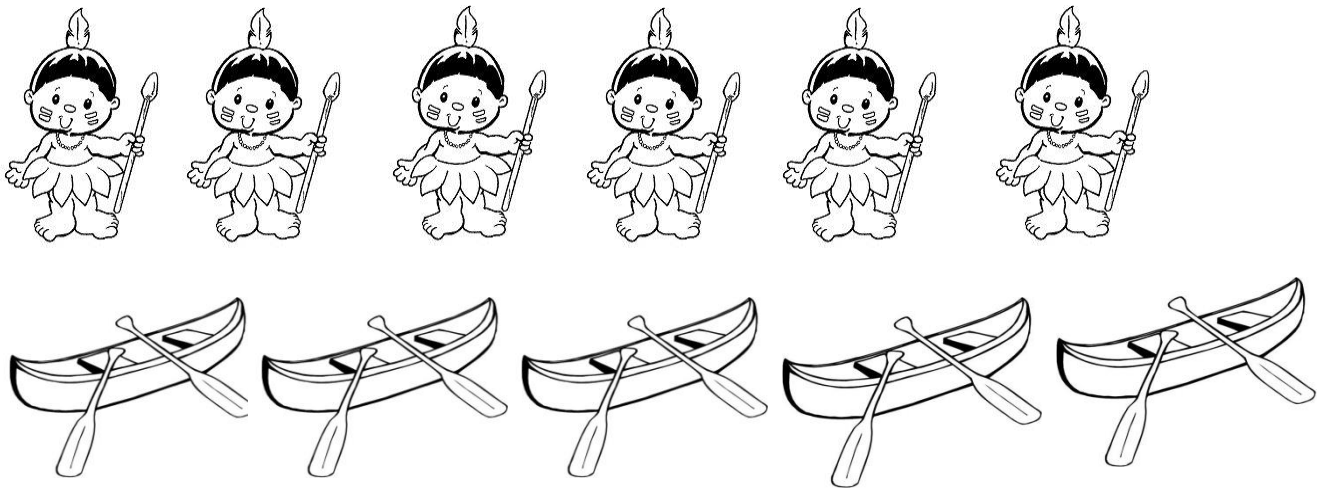
DATA: ____ / ____ / ____

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS DEZ INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU!

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



HÁ QUANTOS INDIOZINHOS?

QUANTOS BOTES?

HÁ MAIS INDIOZINHOS OU BOTES?

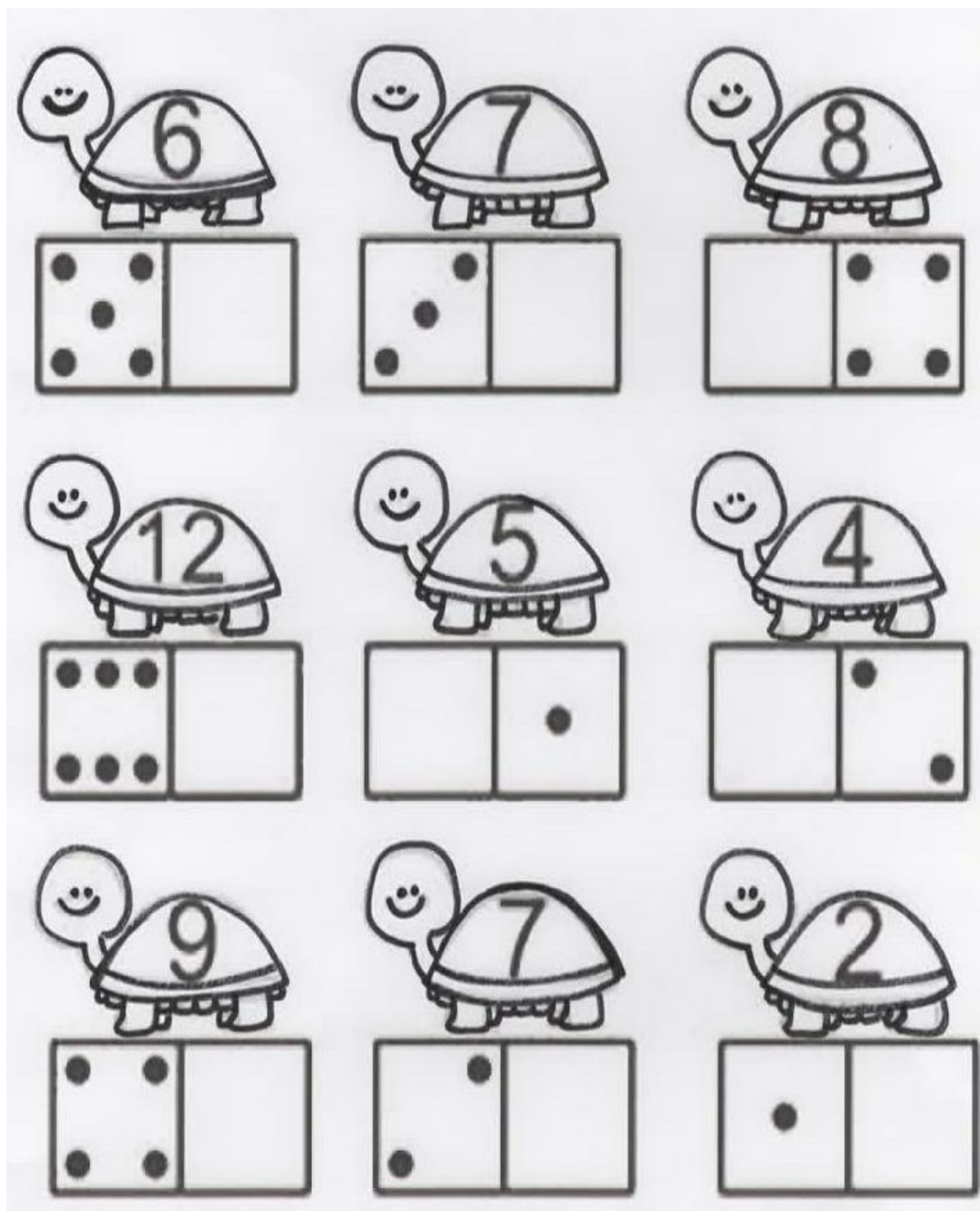
DATA: ____ / ____ / ____

CONTE AS PINTINHAS E COLOQUE O NÚMERO NA ASA DA BORBOLETA.



DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE AS PEÇAS DO DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.



DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



A) QUANTAS ÁRVORES?

B) QUANTOS GATOS?

C) QUANTAS CRIANÇAS?

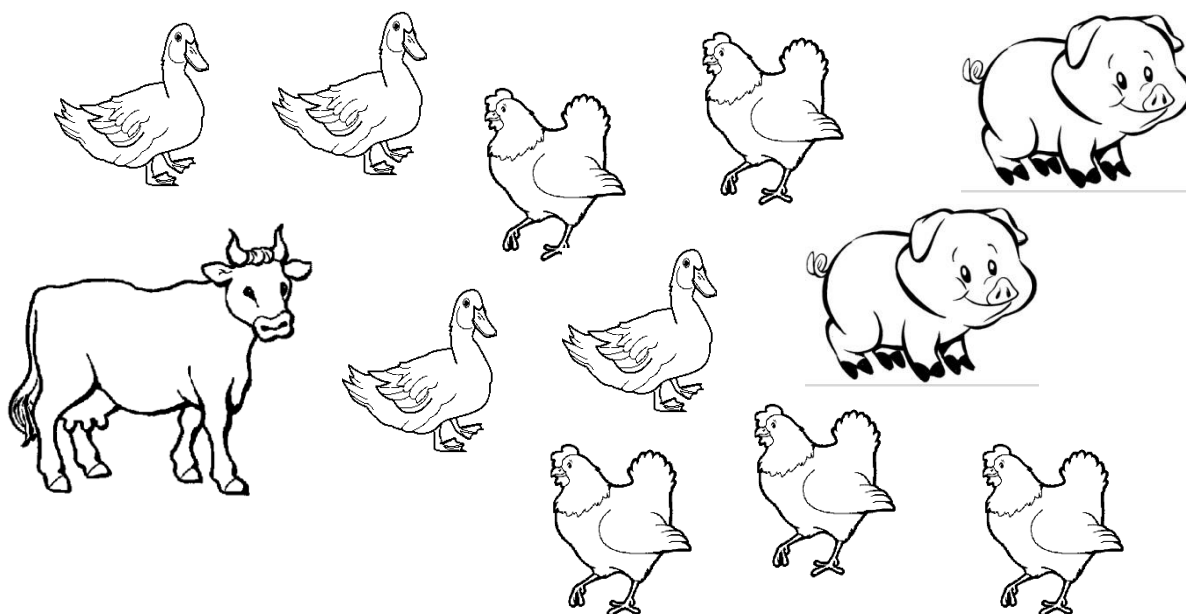
D) QUANTOS MENINOS?

E) QUANTAS MENINAS?

F) QUANTOS CACHORROS?

DATA: ____ / ____ / ____

NO SÍTIO DO SENHOR LOBATO HÁ MUITOS ANIMAIS.



AGORA RESPONDA:

QUANTOS PATOS?

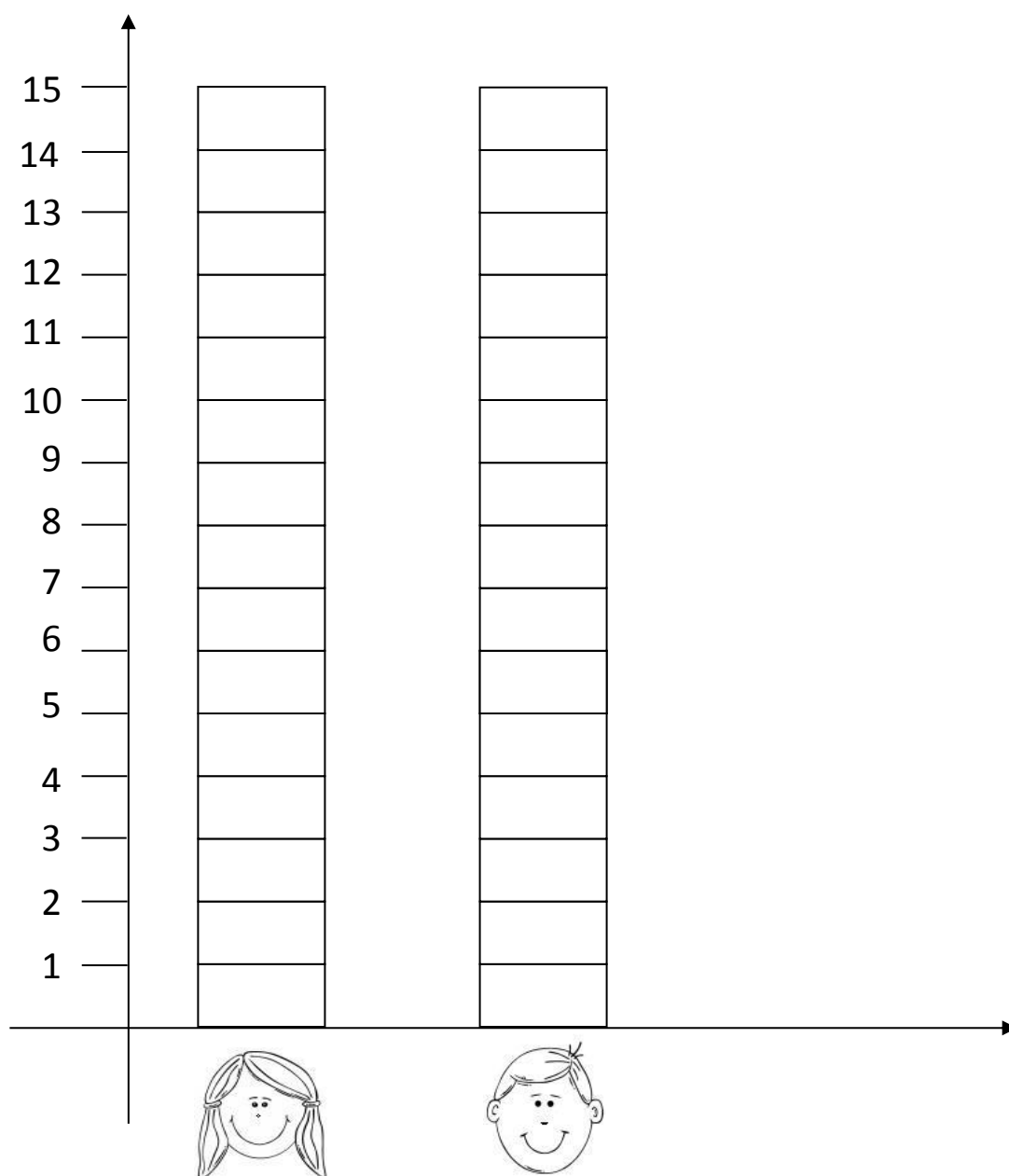
QUANTAS GALINHAS?

QUANTOS PORCOS?

QUANTOS ANIMAIS?

DATA: ____ / ____ / ____

GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS.

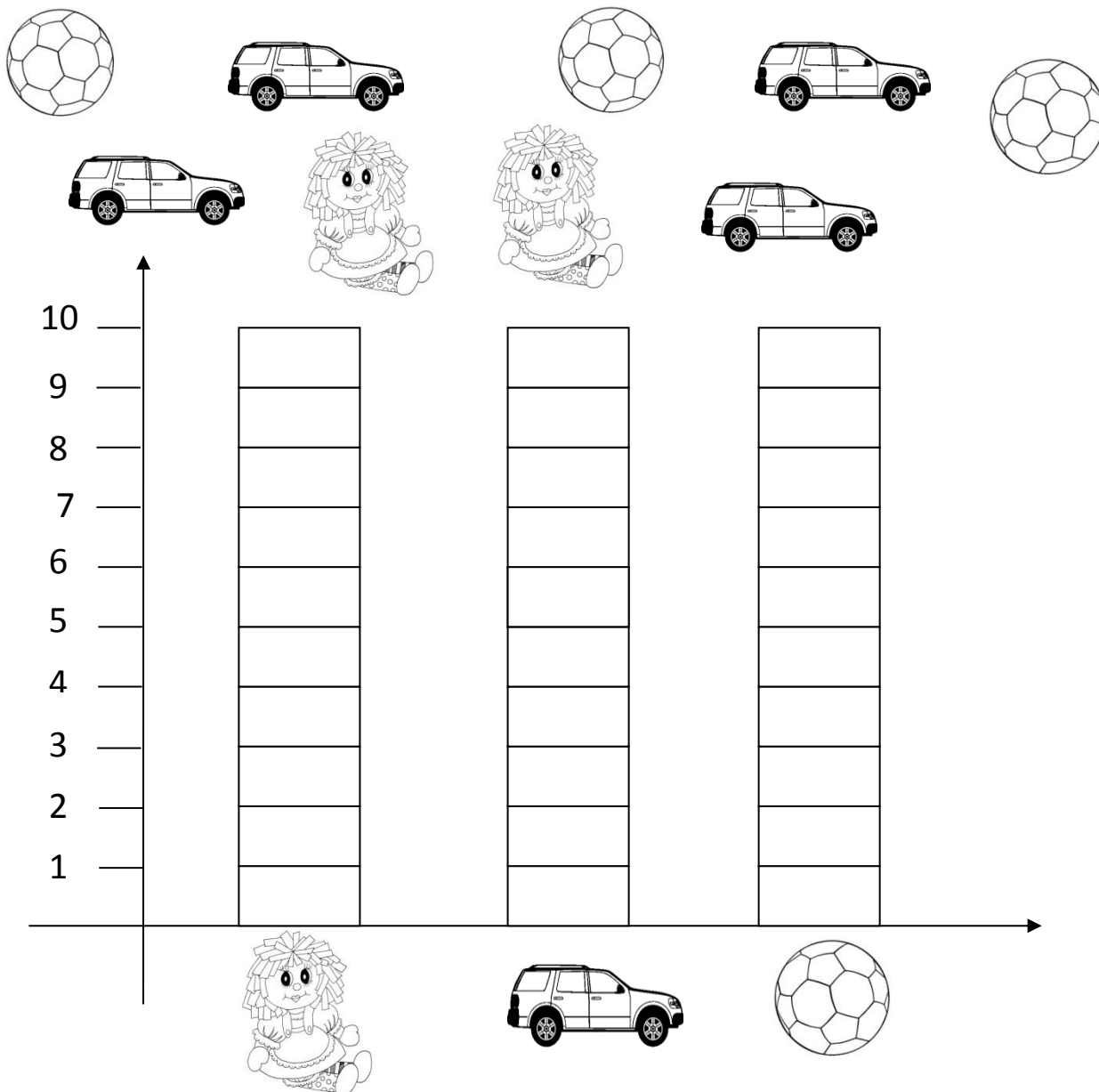


OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS?

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A CENA E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO NO GRÁFICO.

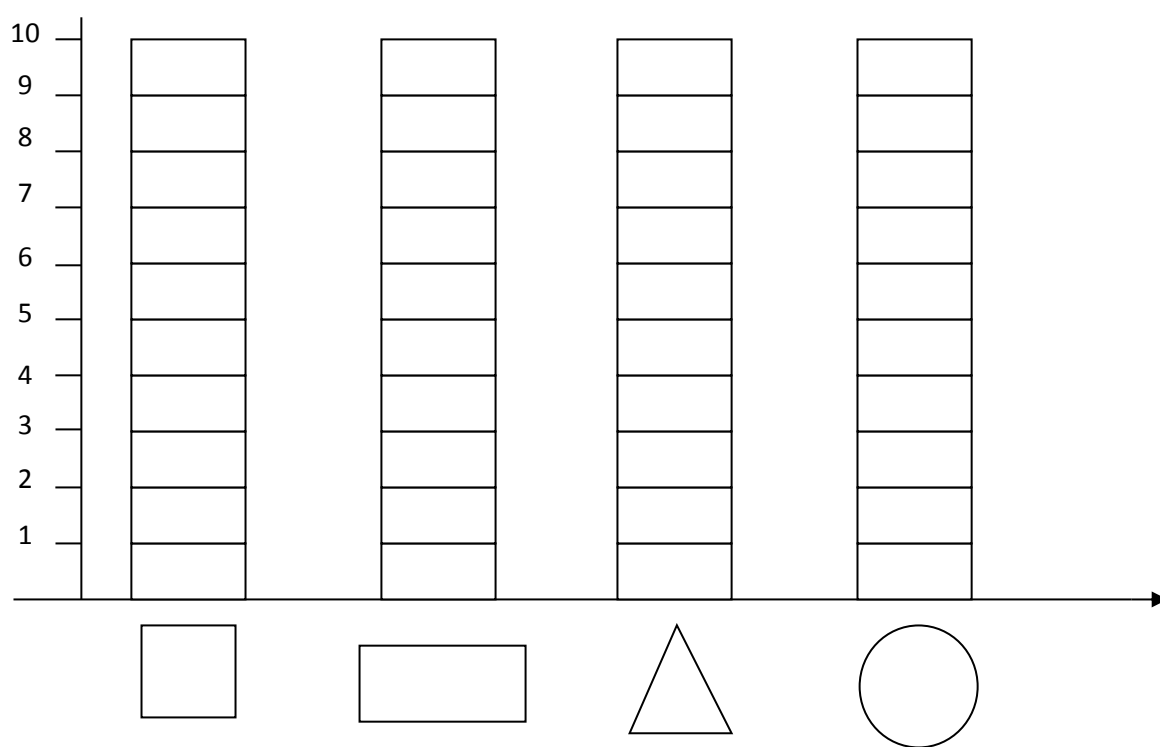
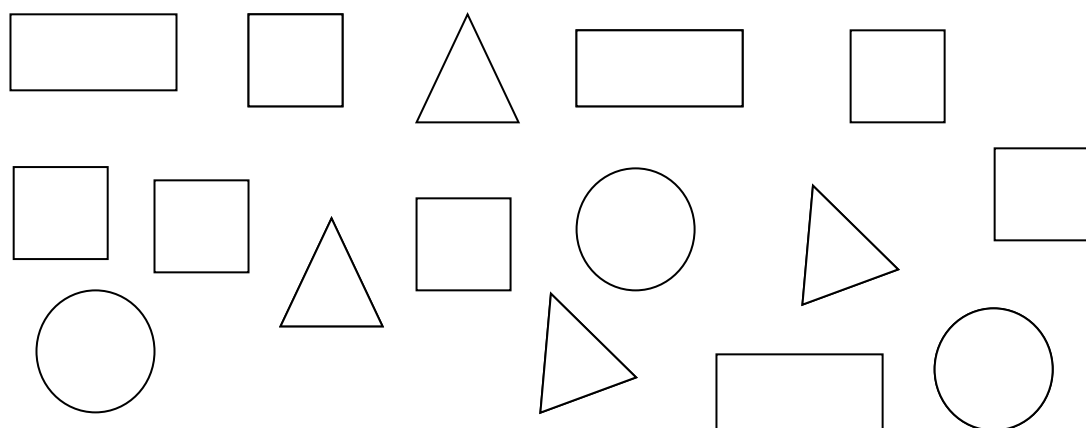


OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

QUAL O BRINQUEDO QUE TEM MAIS?

DATA: ____/____/____

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:












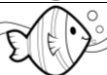












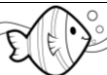
















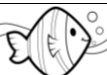













HÁ QUANTOS CÍRCULOS? _____

HÁ QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? _____

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE:

									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

OLHE O QUADRO PARA RESPONDER:

A) QUAL É O ANIMAL QUE APARECEU MAIS VEZES?

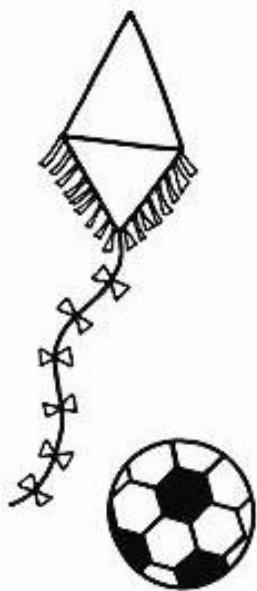
B) QUE ANIMAL APARECEU MENOS VEZES?

C) HÁ MAIS COELHOS OU GALINHAS?

D) HÁ MENOS CAVALOS OU SAPOS?

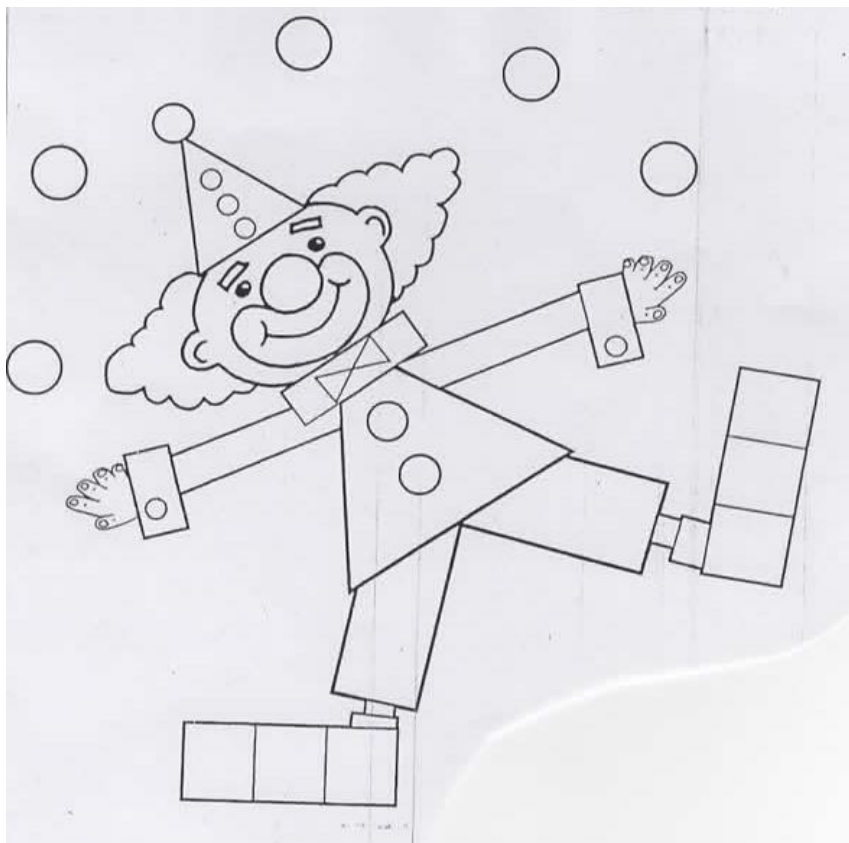
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE A FIGURA A SUA FORMA.



DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A FIGURA.



RESPONDA:

- QUANTOS CÍRCULOS HÁ NA FIGURA?

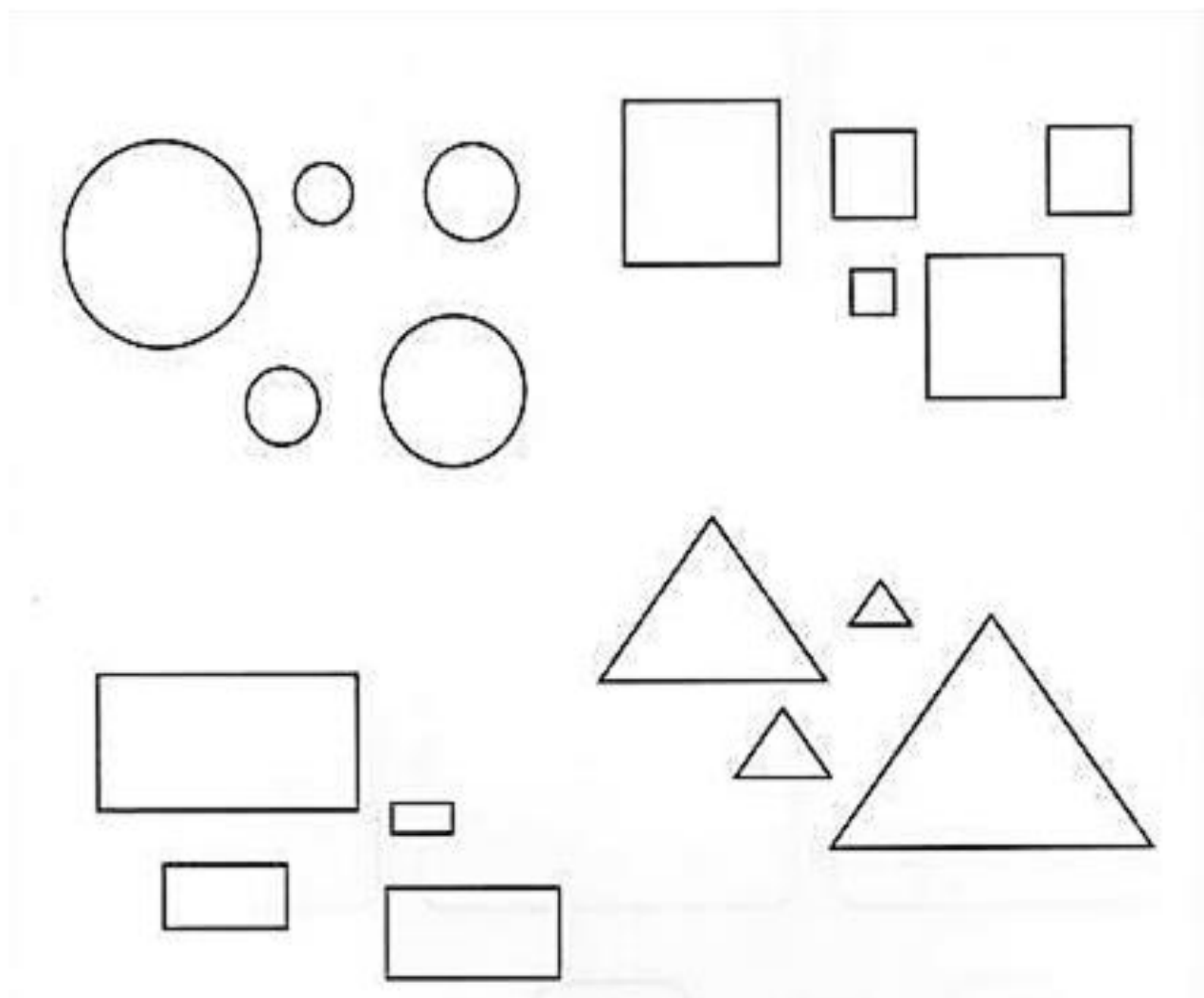
- QUANTOS TRIÂNGULOS?

DATA: ____ / ____ / ____

CIRCULE O GRUPO DOS QUADRADOS.

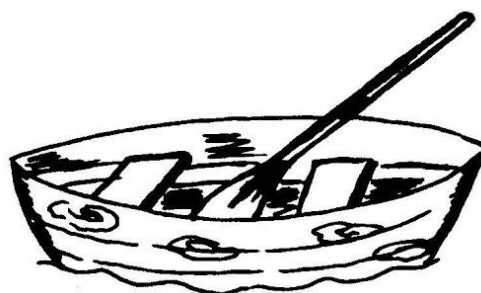
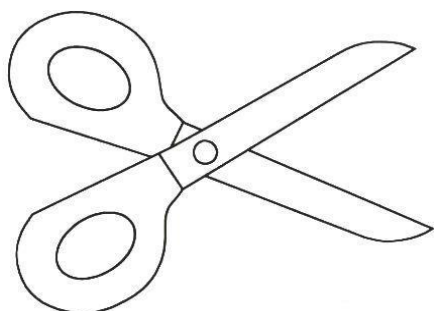
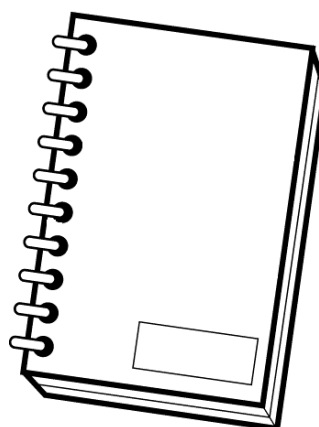
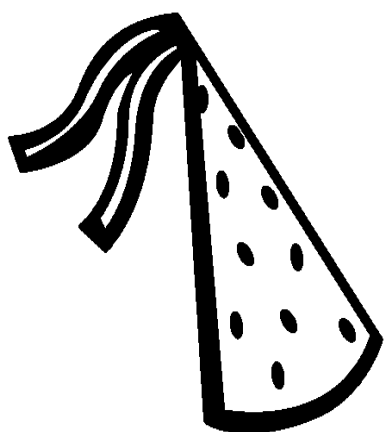
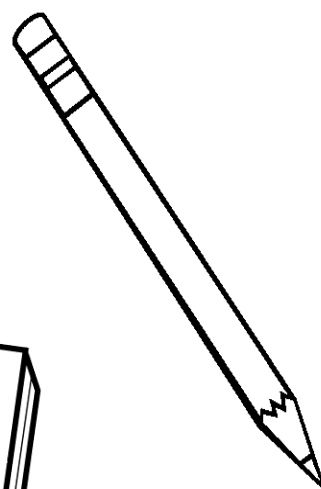
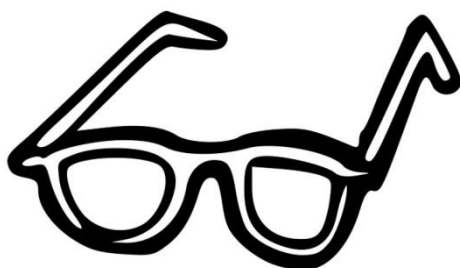
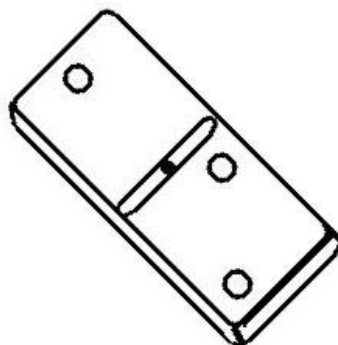
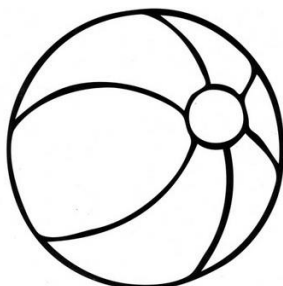
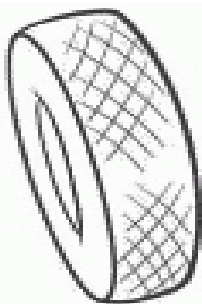
FAÇA UM X NOS CÍRCULOS.

PINTE OS RETÂNGULOS DE AMARELO E OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO.



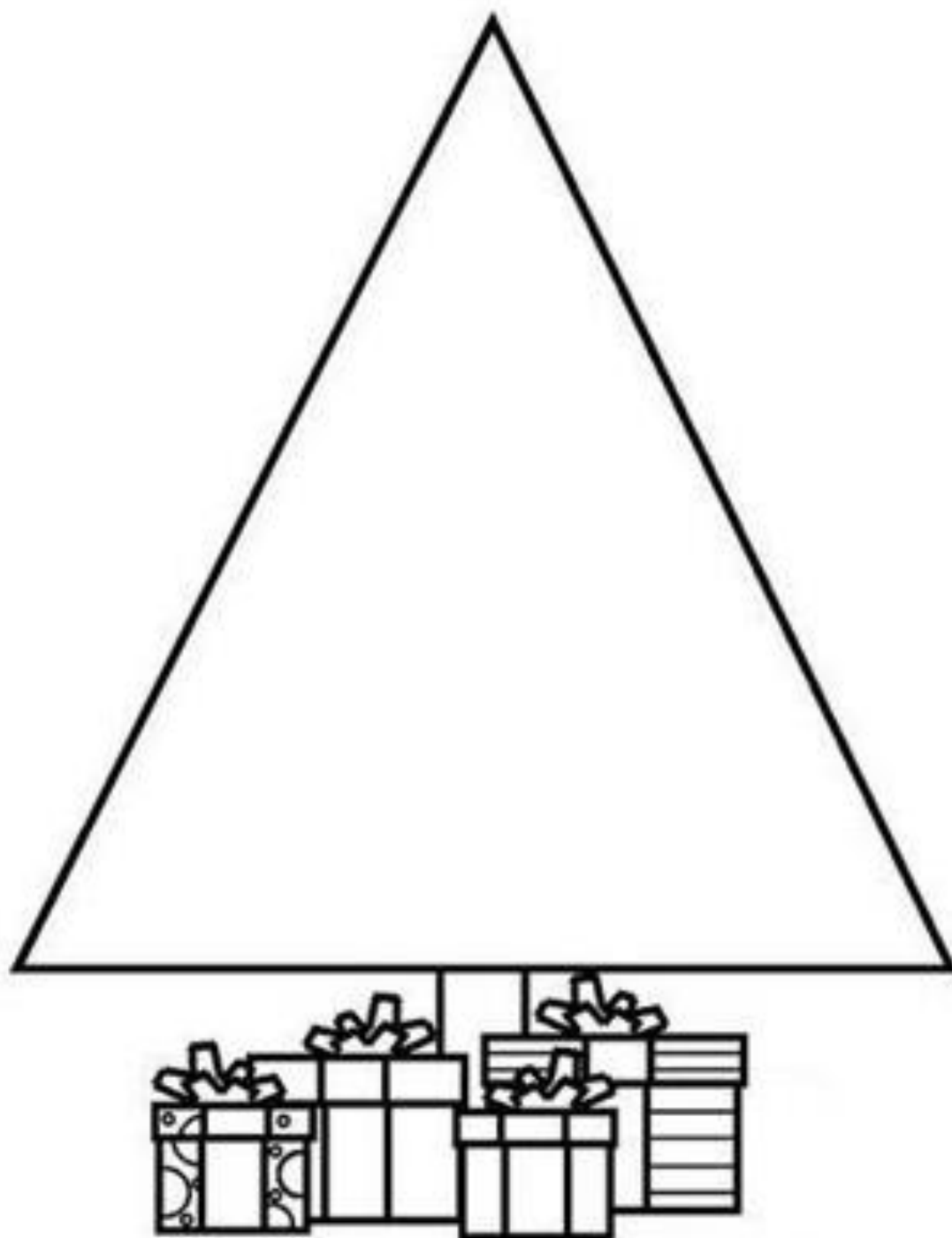
DATA: ____ / ____ / ____

PINTE OS CORPOS QUE ROLAM:



DATA: ____ / ____ / ____

O NATAL ESTÁ CHEGANDO E AS ÁRVORES COMEÇAM A SER MONTADAS. DE QUE FORMA É ESTA ÁRVORE? E OS PRESENTES? VAMOS DESENHAR AS BOLINHAS E DEIXÁ-LA BEM BONITA? QUAL AS FORMAS DAS BOLINHAS?



DATA: ____/____/____

VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA?

REGRA:

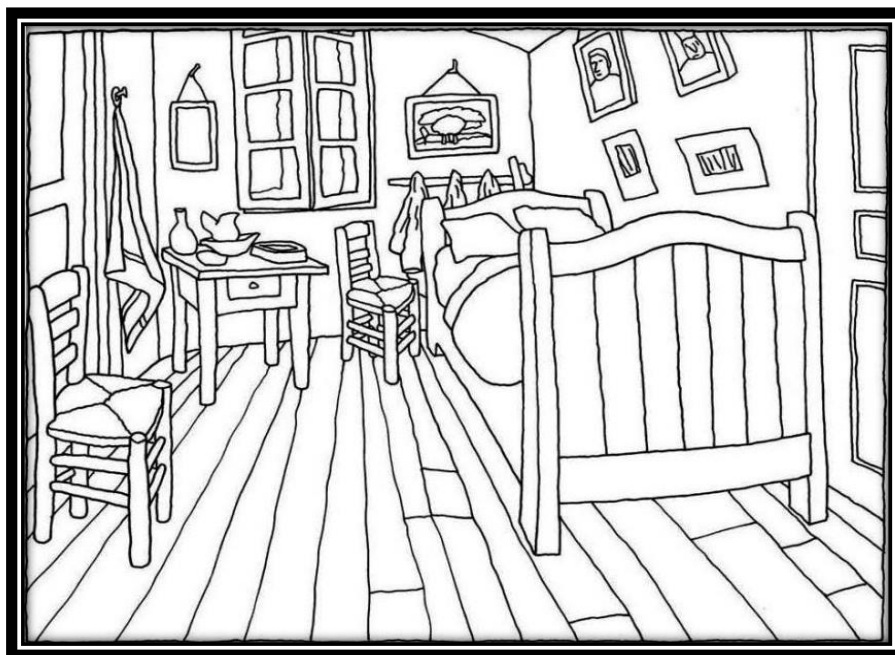
DESENHE CÍRCULOS NO CHÃO NA QUANTIDADE DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO, MENOS UM (QUE SERÁ O COELHINHO SEM TOCA). CADA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DENTRO DE UMA TOCA AGUARDANDO O SINAL DA PROFESSORA: “COELHINHO SAI DA TOCA 1, 2, 3” PARA SAIR E TROCAR DE TOCA. A CRIANÇA QUE ESTAVA SEM TOCA DEVERÁ ENCONTRAR UMA PARA SI. AQUELA QUE FICAR PARA FORA SERÁ O COELHINHO SEM TOCA.

DEPOIS DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS, DESENHE A BRINCADEIRA.



DATA: ____ / ____ / ____

QUARTO DE VAN GOGH EM ARLES, 1880.

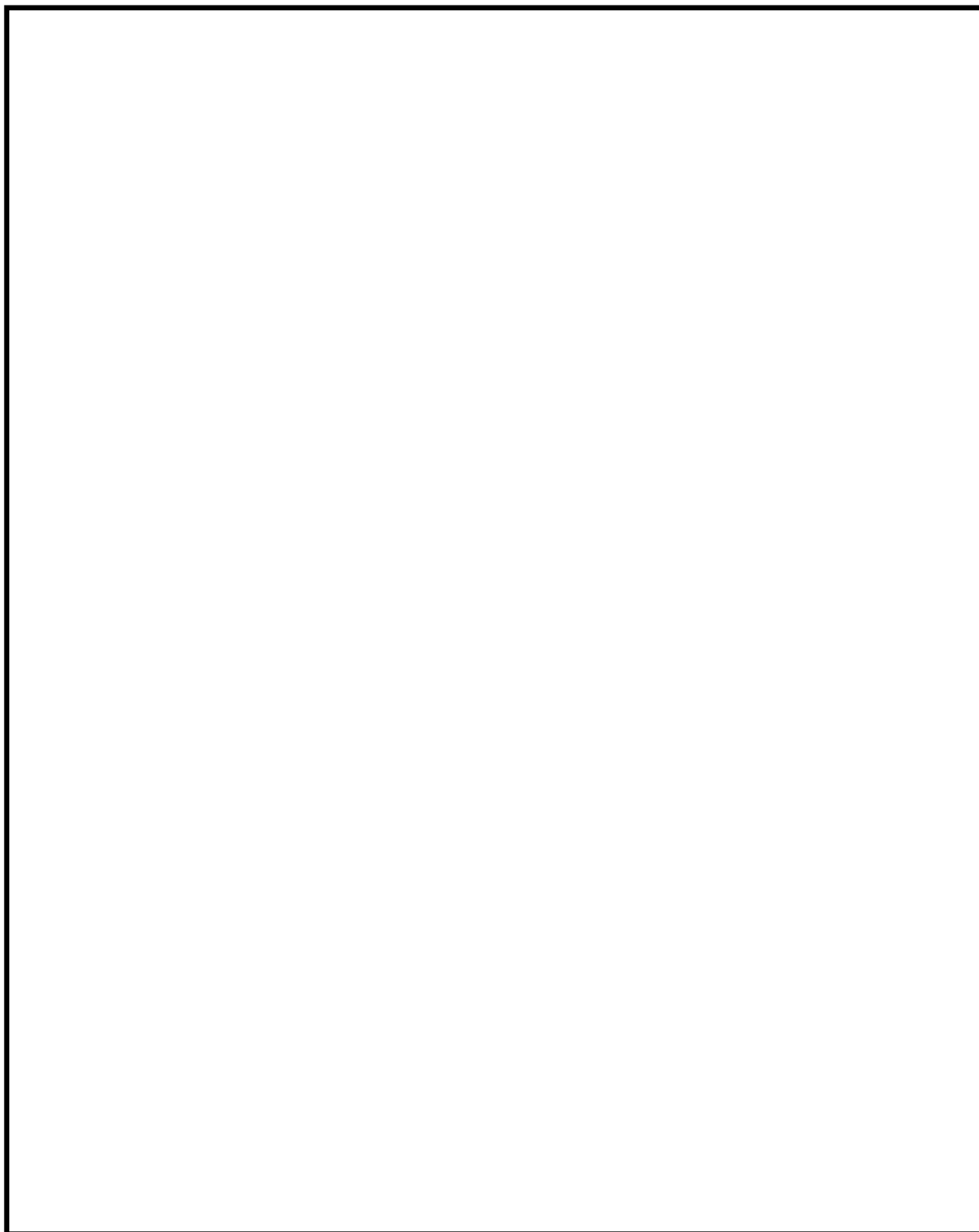


AGORA, DESENHE SEU QUARTO.



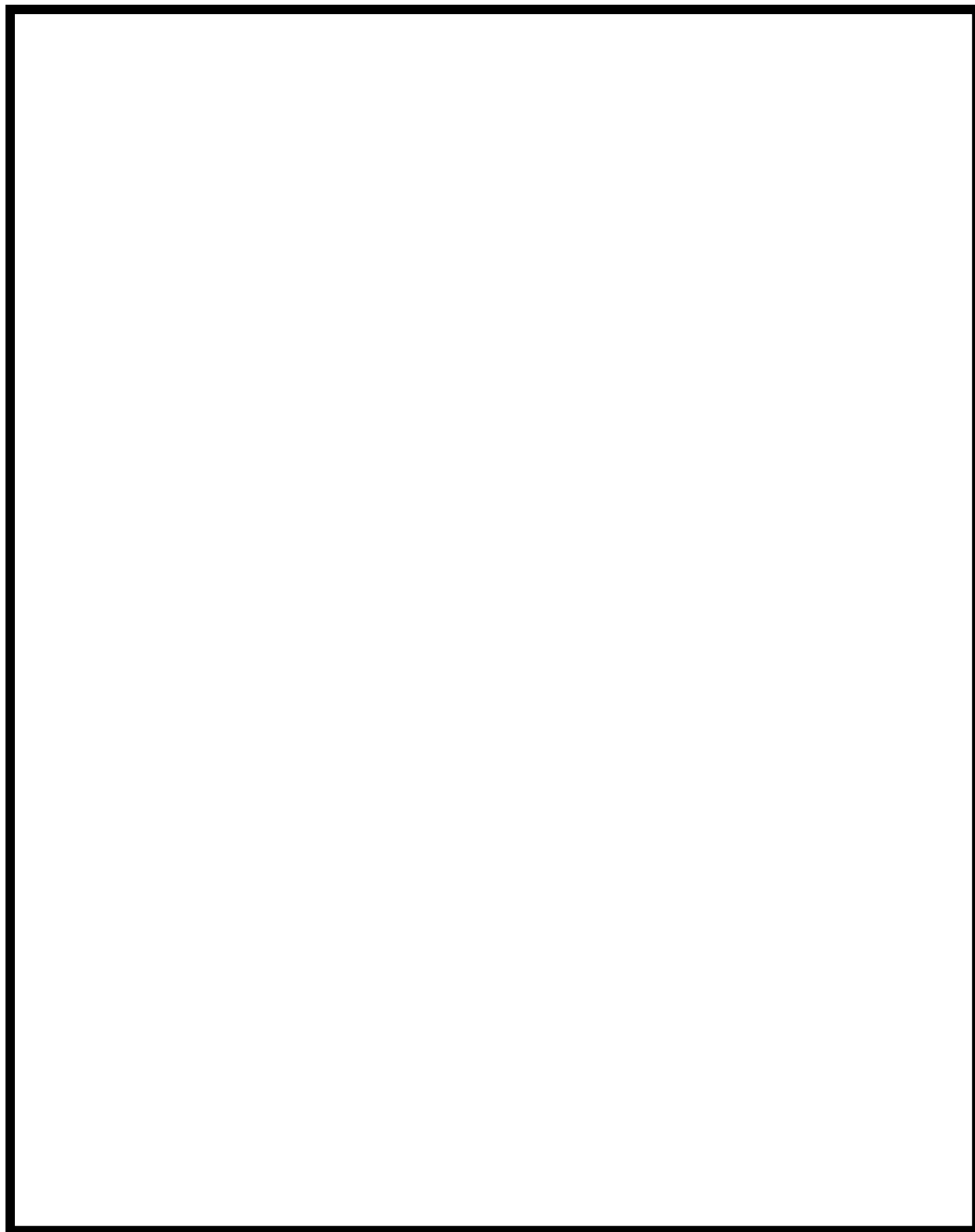
DATA: ____ / ____ / ____

DESENHE SUA SALA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw their room. It occupies the majority of the page below the drawing instruction.

DATA: ____/____/____

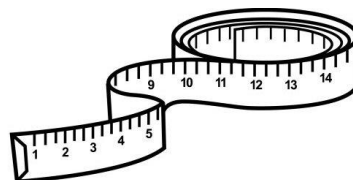
DESENHE O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ DA SUA SALA DE AULA ATÉ O PARQUE DA ESCOLA.



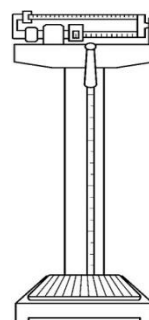
DATA: ____ / ____ / ____

PESQUISE:

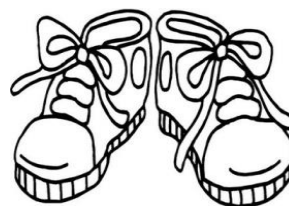
SUA ALTURA.



SEU PESO.



SEU CALÇADO.



SUA IDADE.



DATA: ____ / ____ / ____

ANOTE ABAIXO AS IDADES DE ALGUMAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

NOME	IDADE

QUEM É A PESSOA MAIS VELHA?	QUAL A IDADE DELA?

ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR:
ATIVIDADE PARA SER REALIZADA COM A FAMÍLIA.

DATA: ____/____/____

BOLACHA DE MAISENA

INGREDIENTES

3 GEMAS

3 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

1 COLHER (CHÁ) DE PÓ ROYAL

1 PITADA DE SAL

600 G DE MAISENA

MODO DE FAZER

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E SOVAR. FAÇA ROLINHOS COM A MASSA E CORTE EM PEDACINHOS. ASSAR POR ALGUNS MINUTOS.

DATA: ____/____/____

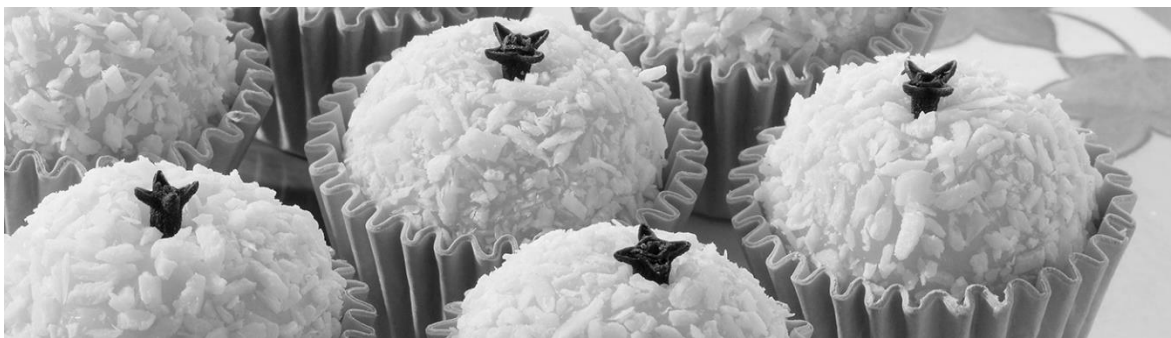
BEIJINHO

INGREDIENTES

- 2 LATAS DE LEITE CONDENSADO
- 2 COLHERES (SOPA) DE MANTEIGA
- 300 G DE COCO RALADO (FINO)
- AÇÚCAR CRISTAL
- CRAVOS-DA-ÍNDIA A GOSTO

MODO DE PREPARO:

1. NUMA PANELA, MISTURE O LEITE CONDENSADO, A MANTEIGA E O COCO RALADO.
2. LEVE AO FOGO E MISTURE POR APROXIMADAMENTE 15 MINUTOS.
3. RETIRE A MISTURA DO FOGO E DEIXE AMORNAR.
4. MODELE A MASSA EM FORMATO DE BOLINHAS, PASSE PELO AÇÚCAR CRISTAL OU COCO RALADO E FINALIZE COM CRAVOS-DA-ÍNDIA.



DATA: ____/____/____

VITAMINA DELICIOSA

INGREDIENTES

- 300 ML DE LEITE GELADO
- 1 BANANA PICADA
- 1/2 MAÇÃ PICADA SEM CASCA
- 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO:

1. BASTA COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E BATER POR CERCA DE 3 MINUTOS.
2. RENDE CERCA DE 500 ML DEVIDO A ESPUMA.



DATA: ____/____/____

GELATINA

INGREDIENTES:

PÓ PARA GELATINA.

250 ML DE ÁGUA FERVENDO.

250 ML DE ÁGUA FRIA.

MODO DE FAZER:

EM UMA VASILHA DESPEJE O PÓ DA GELATINA.

JUNTE 1 COPO DE 250 ML DE ÁGUA FERVENDO E 1 COPO DE 250 ML DE ÁGUA FRIA.

MISTURE BEM E COLOQUE EM FORMINHAS.

LEVE À GELADEIRA E ESPERE ATÉ FICAR DURINHA.

BOM APETITE!

DATA: ____/____/____

GELADINHO

INGREDIENTES:

1 SAQUINHO DE SUCO EM PÓ.

1 LITRO DE ÁGUA.

AÇÚCAR SE NECESSÁRIO.

SAQUINHOS PLÁSTICOS PARA GELADINHO.

MODO DE FAZER:

DESPEJE O CONTEÚDO DO SAQUINHO EM 1 LITRO DE ÁGUA, MISTURE BEM E ACRESCENTE AÇÚCAR SE NECESSÁRIO ENCHA OS SAQUINHOS COM A AJUDA DE UM FUNIL. LEVE OS SAQUINHOS NO CONGELADOR E ESPERE QUE ELES SE TRANSFORMEM EM GELINHO, DEPOIS DE PRONTO, BOM APETITE!

DATA: ____/____/____

MASSINHA CASEIRA

INGREDIENTES:

1 XÍCARA DE ÁGUA.

2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO.

4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO.

1 XÍCARA E MEIA DE SAL.

CORANTE ALIMENTÍCIO NAS CORES QUE VOCÊ DESEJAR.

MODO DE FAZER:

NUMA VASILHA MISTURE OS INGREDIENTES SECOS. EM OUTRA VASILHA MISTURE A ÁGUA E O ÓLEO. SE VOCÊ FOR FAZER VÁRIAS CORES, DIVIDA A MISTURA DOS MOLHADOS EM VÁRIAS VASILHAS POR IGUAL E ACRESCENTE AS GOTAS DE CORANTE EM CADA UMA DELAS. DEPOIS É SÓ COLOCAR A FARINHA AOS POUCOS E IR AMASSANDO ATÉ DAR O PONTO.

DATA: ____/____/____

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA SEM SAL.

7 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO.

CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE FAZER:

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO, A MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.

COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRIGADEIRO COMECE A DESGRUDAR DA PANELA.

DEIXE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO PASSANDO A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.

DATA: ____/____/____

BOMBOM DE LEITE EM PÓ

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE EM PÓ INSTANTÂNEO.

1 KG DE AÇÚCAR.

1 VIDRO DE LEITE DE COCO.

MODO DE FAZER:

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES EM UMA TIGELA GRANDE.

MEXER COM OS DEDOS COMO SE FOSSE UMA MASSA DE PÃO.

AMASSAR ATÉ QUE FIQUE UMA MASSA UNIFORME E SOLTE DA TIGELA.

ENROLAR PEQUENAS BOLINHAS E EMBRULHAR EM PAPEL PARA BOMBONS.

PODE ENROLAR E COLOCAR EM FORMINHAS, PORÉM QUANDO EMBRULHADOS EM PAPEL PARA BOMBONS ELE FICA MAIS ÚMIDO E MAIS GOSTOSO.

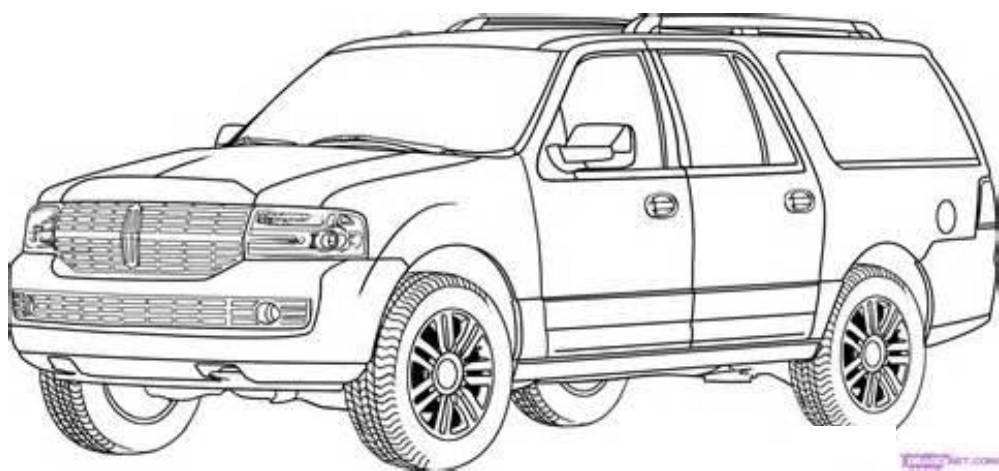
DATA: ____/____/____

HENRIQUE ADORA FAZER COLEÇÕES. ELE JÁ TEM 7
FIGURINHAS E GANHOU MAIS 5.

QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AO TODO?

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE ESTE CARRO



QUANTAS RODAS HÁ NELE?

QUANTAS RODAS HAVERÁ EM 4 CARROS?

DATA: ____/____/____

NUMA CAIXA TEM 5 CHOCOLATES.

QUANTOS CHOCOLATES HÁ EM 2 CAIXAS?

MARIA TEM 3 BONECAS E 4 URSINHOS.

QUANTOS BRINQUEDOS ELA TEM?

DATA: ____/____/____

MAMÃE COMPROU 8 BEXIGAS PARA JULIA. ESTOURARAM 5. COM
QUANTAS BEXIGAS JULIA FICOU?

JOÃO COMEU 5 MAÇÃS E 5 BANANAS.
QUANTAS FRUTAS ELE COMEU?

DATA: ____/____/____

UMA ÁRVORE TEM 3 NINHOS.

EM CADA NINHO 2 OVINHOS.

VÃO NASCER OS PASSARINHOS.

QUANTOS PASSARINHOS VÃO NASCER?

VOVÓ MARIA TINHA 6 MAÇÃS NA SUA PRATELEIRA.

ELA DISTRIBUIU AS FRUTAS PARA SEUS NETOS ISABELA E CAIO.

QUANTAS FRUTAS CADA CRIANÇA PODERÁ COMER?

DATA: ____/____/____

QUERO DAR 8 BRINQUEDOS PARA 2 CRIANÇAS.

QUANTOS BRINQUEDOS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

EM UM AQUÁRIO TEM 4 PEIXINHOS.

QUANTOS PEIXINHOS TEM EM 2 AQUÁRIOS?

DATA: ____ / ____ / ____

ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS E MARQUE UM X:



DATA: ____ / ____ / ____

ENCONTRE AS CINCO DIFERENÇAS:

