



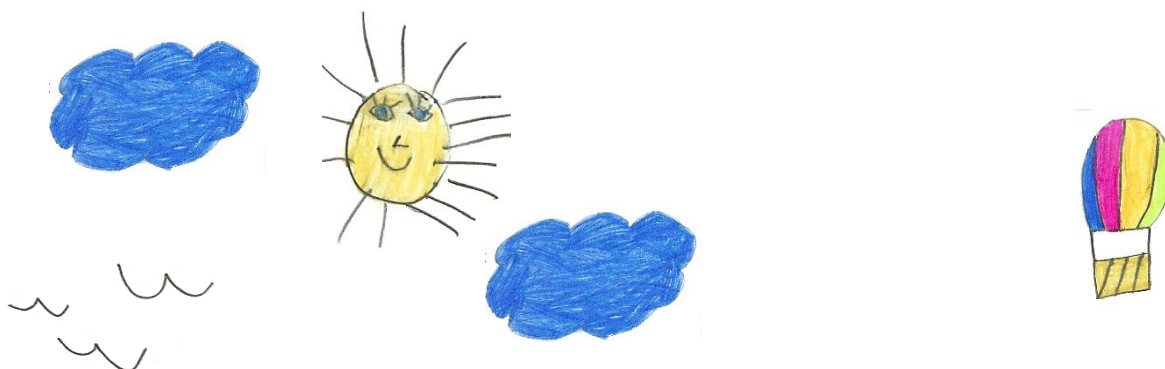
PREFEITURA MUNICIPAL DE
BEBEDOURO
ADMINISTRAÇÃO 2013/2020



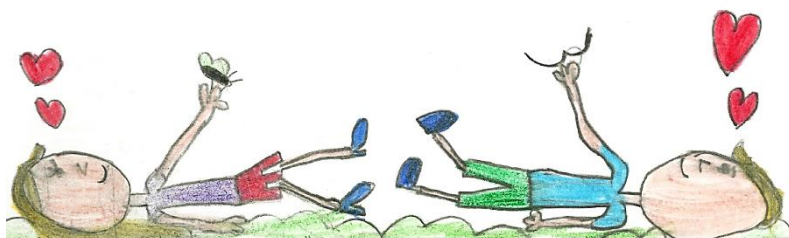
SEMEB

Secretaria Municipal de
Educação de Bebedouro

"Educação: fundamento do amor à vida"



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



ISABELLY CRISTINA VISICATO - EMEF CONRADO CALDEIRA

1º ANO

ESCOLA: _____ ANO: _____

ALUNO: _____ PROFESSOR: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ÍNDICE

- OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA.....	1
- LEITURA - CÓPIA DOS NÚMEROS - CONTAGEM	2
- LIGA-PONTOS	3
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.....	4
- CONTAGEM.....	5
- ESCRITA NUMÉRICA	6
- LIGA-PONTOS	6
- QUANTIFICAÇÃO	7
- AMARELINHA	8
- LEITURA E REPRESENTAÇÃO DE NÚMEROS	9
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.....	10
- LIGA-PONTOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	11
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.....	12
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS	13
- GRÁFICO DOS MEIOS DE TRANSPORTE.....	14
- OS NÚMEROS NA NOSSA VIDA	15
- NÚMEROS ORDINAIS	16
- SEQUÊNCIA	17
- CÓPIA DE NÚMEROS	18
- LIGA-PONTOS	20
- GRÁFICO	21
- SITUAÇÃO PROBLEMA E CONTAGEM	22
- QUADRO NUMÉRICO	23

- LIGA-PONTOS	24
- ESPAÇO E FORMA	25
- QUANTIFICAÇÃO	26
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA E SITUAÇÃO PROBLEMA	27
- LIGA-PONTOS	28
- REPRESENTANDO QUANTIDADES.....	29
- QUADRO NUMÉRICO E QUANTIFICAÇÃO.....	30
- GRÁFICO E TABELA	31
- QUANTIFICAÇÃO	32
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA E QUANTIFICAÇÃO	33
- QUADRO NUMÉRICO	34
- QUADRO NUMÉRICO	35
- QUANTIFICAÇÃO	36
- LIGA-PONTOS	37
- SITUAÇÃO PROBLEMA E QUADRO NUMÉRICO.....	38
- LIGA-PONTOS	39
- QUADRO NUMÉRICO	40
- TABELA.....	41
- LIGA-PONTOS	42
- GRÁFICO	43
- QUADRO NUMÉRICO E SITUAÇÃO PROBLEMA	44
- SOMANDO QUANTIDADES	45
- REPRESENTANDO QUANTIDADES.....	46
- TABELA.....	47
- GRÁFICO	48
- QUANTIFICAÇÃO	49

- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	50
- LIGA-PONTOS	51
- QUADRO NUMÉRICO	52
- LIGA-PONTOS	53
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	54
- PAR OU ÍMPAR	55
- QUANTIFICAÇÃO	56
- CALENDÁRIO	57
- CALENDÁRIO	58
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES	59
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS	60
- LIGA-PONTOS	61
- PINTAR O MAIOR NÚMERO	62
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ADIÇÃO	63
- JOGO DOS 7 ERROS	64
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	65
- LIGA-PONTOS	66
- ADIÇÕES	67
- GRÁFICO	68
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	69
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS	70
- LIGA-PONTOS	71
- JOGO DOS SETE ERROS	72
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS	73
- FIGURAS GEOMÉTRICAS	74
- LIGA-PONTOS	75

- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS	76
- LIGA-PONTOS	77
- QUADRO NUMÉRICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	78
- SEQUÊNCIA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	79
- LIGA-PONTOS	80
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA	81
- CONTAGEM.....	82
- LIGA-PONTOS	83
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA	84
- FIGURAS GEOMÉTRICAS	85
- TRILHA DAS SOMAS.....	86
- LIGA-PONTOS	87
- SISTEMA MONETÁRIO	88
- SISTEMA MONETÁRIO	89
- QUADRO NUMÉRICO	90
- LIGA-PONTOS	91
- MEDIDA DE CAPACIDADE	92
- MEDIDAS DE COMPRIMENTO	93
- ESTIMATIVAS	94
- MEDIDA DE MASSA	95
- RECEITA: BOLO NEGA MALUCA	96
- LIGA-PONTOS	97
- QUADRO NUMÉRICO	98
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	99
- ESPAÇO E FORMA	100
- GRÁFICO	101
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E QUARO NUMÉRICO	102
- FORMAS GEOMÉTRICAS.....	103

DATA: ____/____/____

**1- OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA.
RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS DIVERSAS SITUAÇÕES
EM QUE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS. DEPOIS
COLE ABAIXO.**

DATA: ____/____/____

2- FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS EM VOZ ALTA COM SEUS AMIGOS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COPIE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 NAS LINHAS ABAIXO.

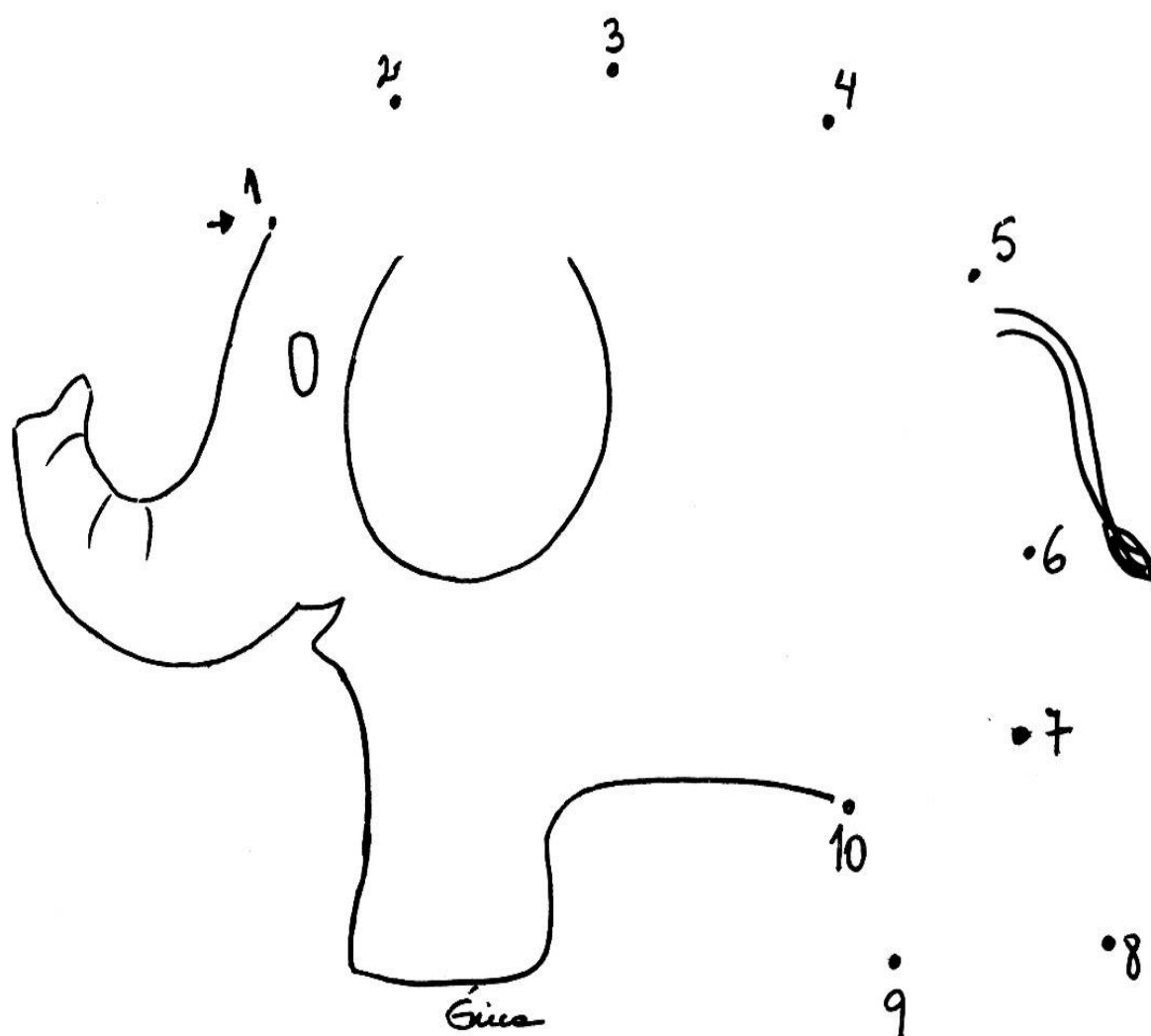
DATA: ____/____/____

3- DESCUBRA QUANTAS BORBOLETAS HÁ NA IMAGEM.



DATA: ____/____/____

4- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 10.



DATA: ____/____/____

5- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

8	
3	
6	
10	

DATA: ____/____/____

6- OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



QUANTOS MENINOS? _____

QUANTAS MENINAS? _____

QUANTAS CRIANÇAS? _____

QUANTAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA? _____

EM QUE CASA A CRIANÇA DA “AMARELINHA” ESTÁ? _____

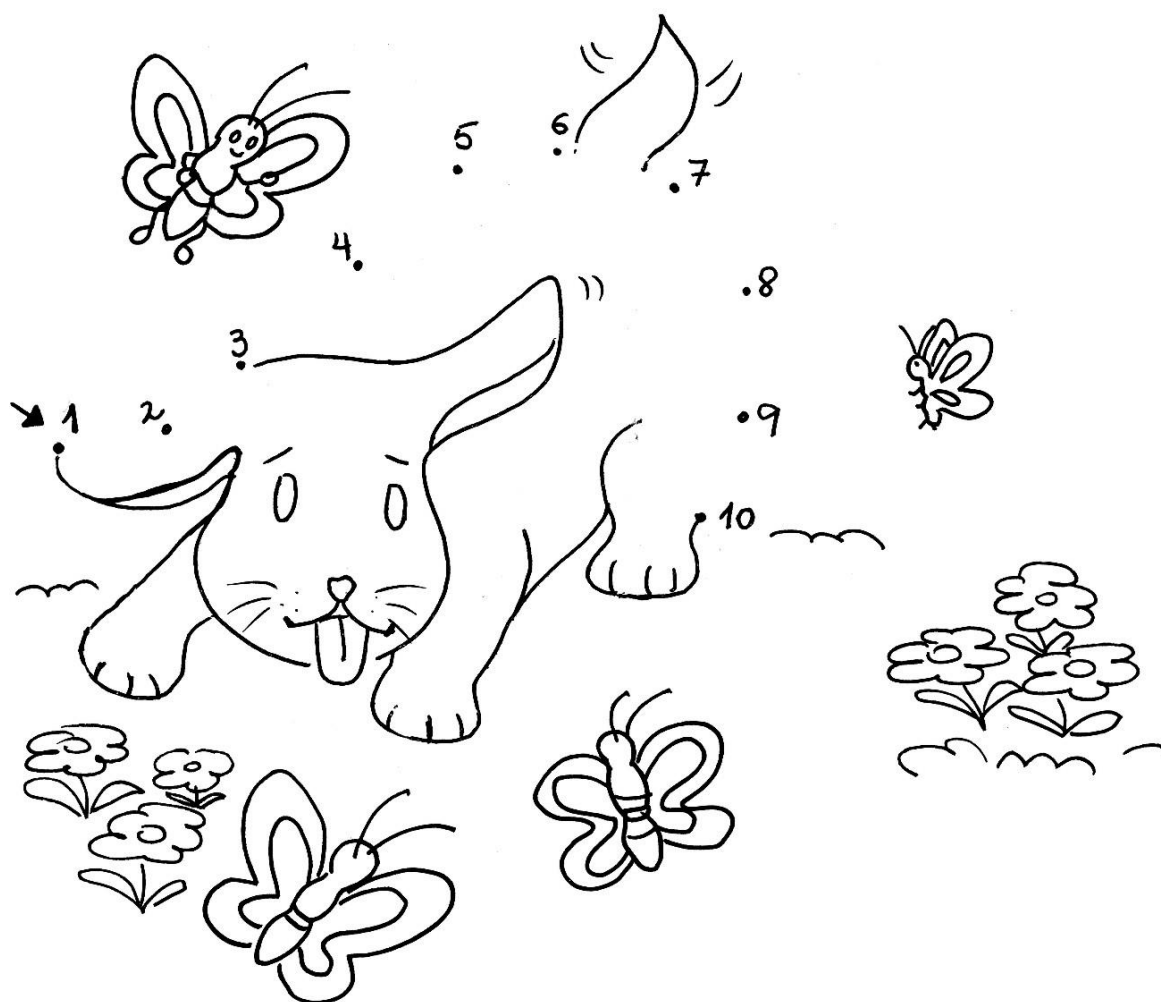
DATA: ____/____/____

7- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1			4	
	7			

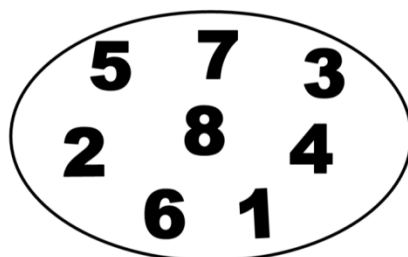
DATA: ____/____/____

8- LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10.



DATA: ___/___/___

9- OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA.



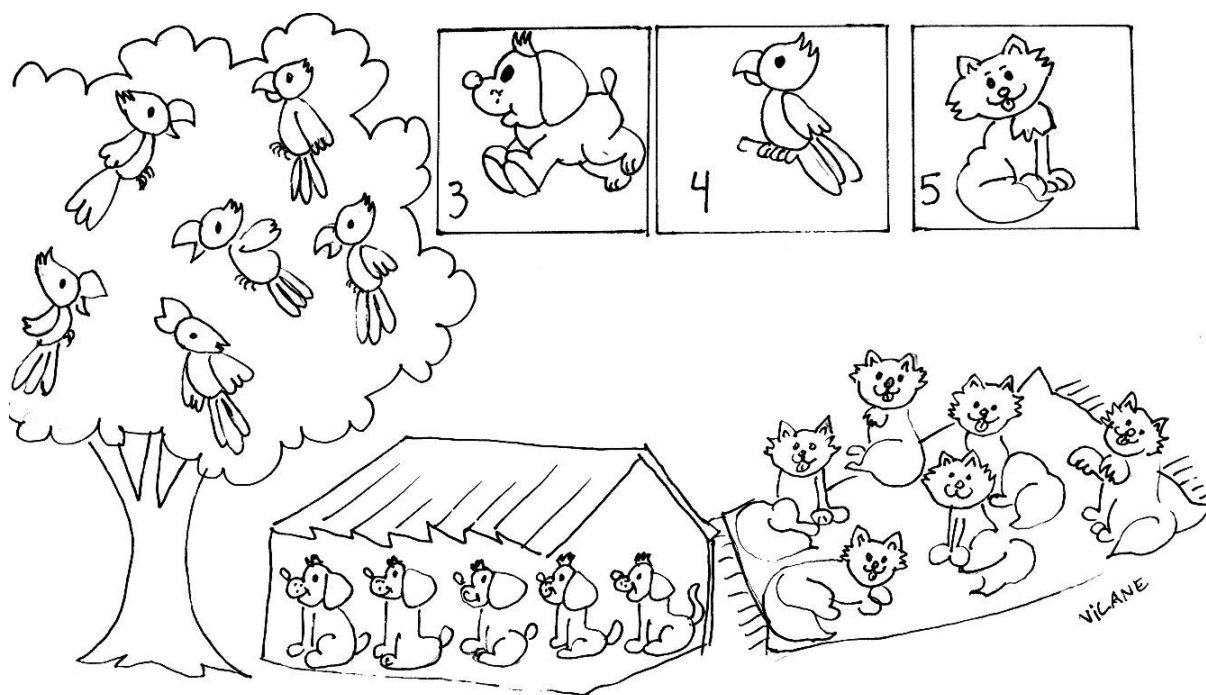
QUAL NÚMERO INDICA A QUANTIDADE DE DEDOS DE SUA MÃO? _____

QUAL O MAIOR NÚMERO? _____

QUAL O MENOR NÚMERO? _____

DATA: ___/___/___

10- PINTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DOS QUADROS.



DATA: ____/____/____

11- COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

8	
5	
	3
1	

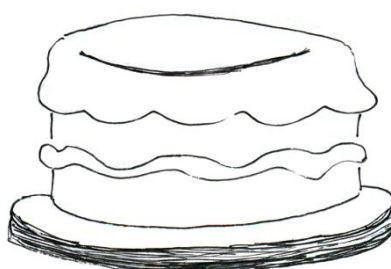
COMBINE COM SEUS AMIGOS E DIVIRTA-SE PULANDO AMARELINHA!

DATA: ____/____/____

12- LEIA OS NÚMEROS DE 1 A 20. APÓS, CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A SUA IDADE.

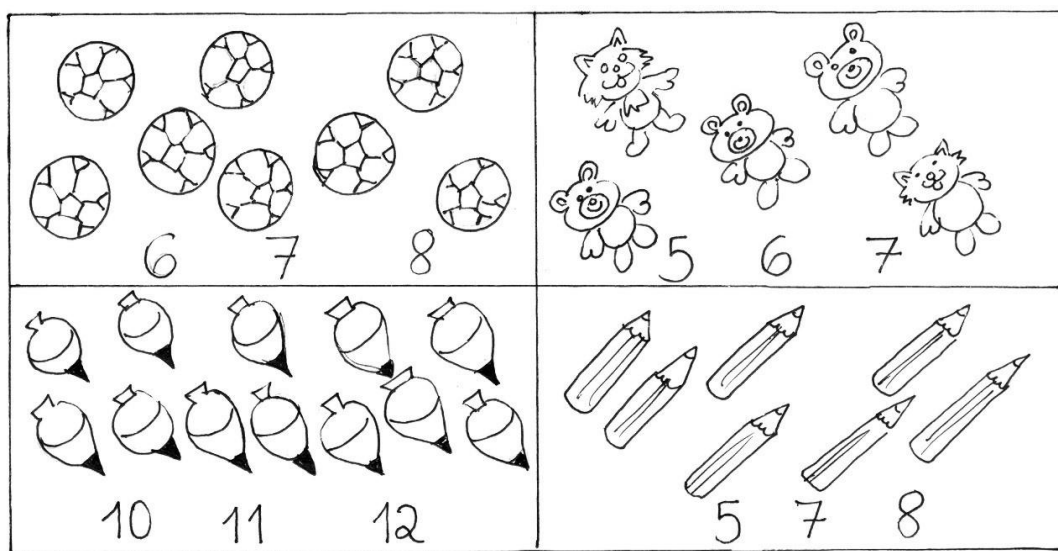
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

REPRESENTE SUA IDADE DESENHANDO NO BOLO, A QUANTIDADE DE VELINHAS.



DATA: ____/____/____

13- CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE OBJETOS DESENHADOS.



VILANE

DATA: ____/____/____

14- REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRADINHOS.

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

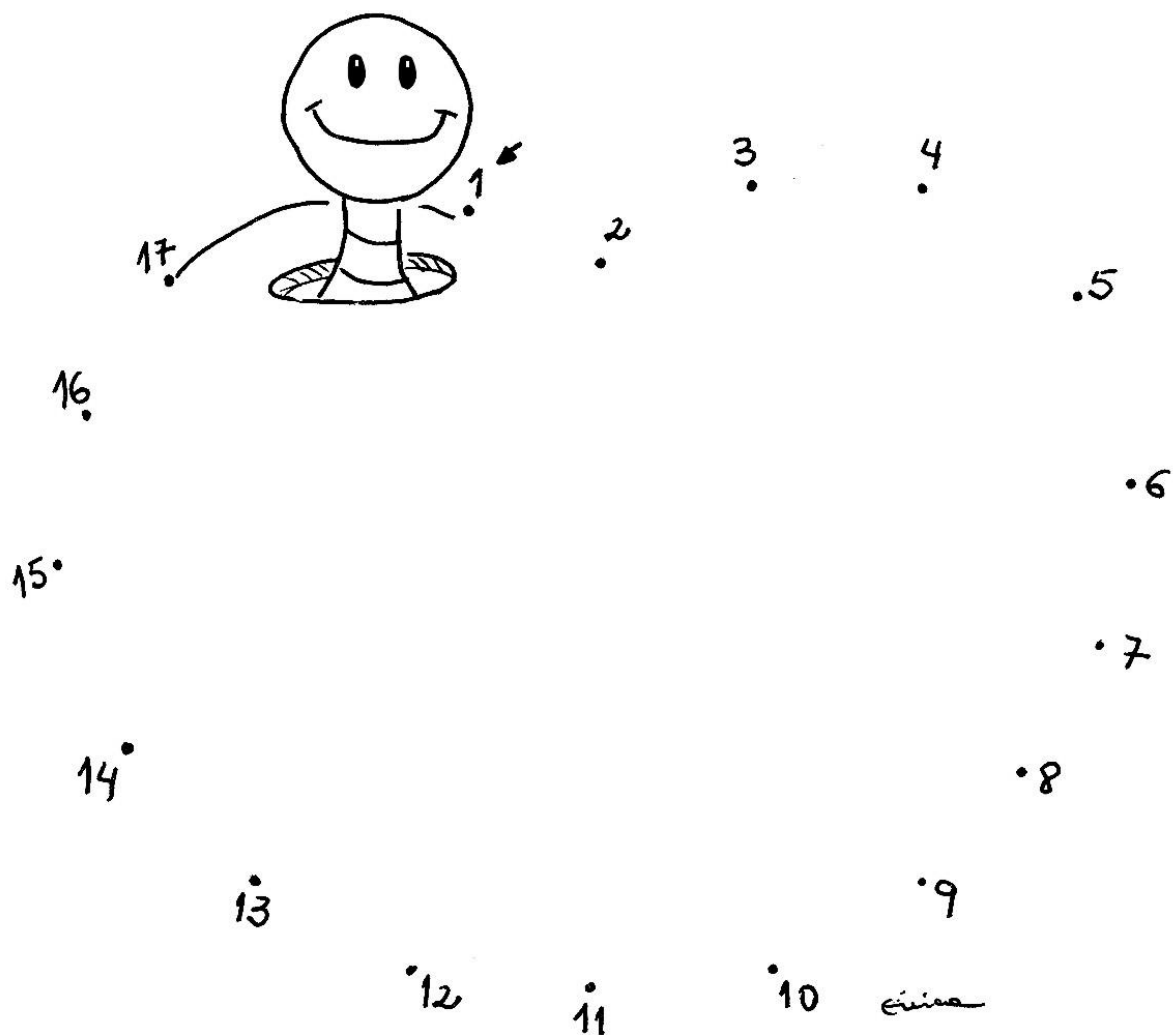
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: ____/____/____

15- LIGUE OS PONTOS DE 1 A 17 E DESCUBRA ONDE MORA O BICHINHO.



DATA: ____/____/____

16- RESOLVA O PROBLEMA.

O NOSSO GRUPO TEM _____ ALUNOS.

HOJE FALTARAM _____ CRIANÇAS.

QUANTOS ALUNOS VIERAM HOJE? _____.

DATA: ____/____/____

17- REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRADINHOS.

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: ___/___/___

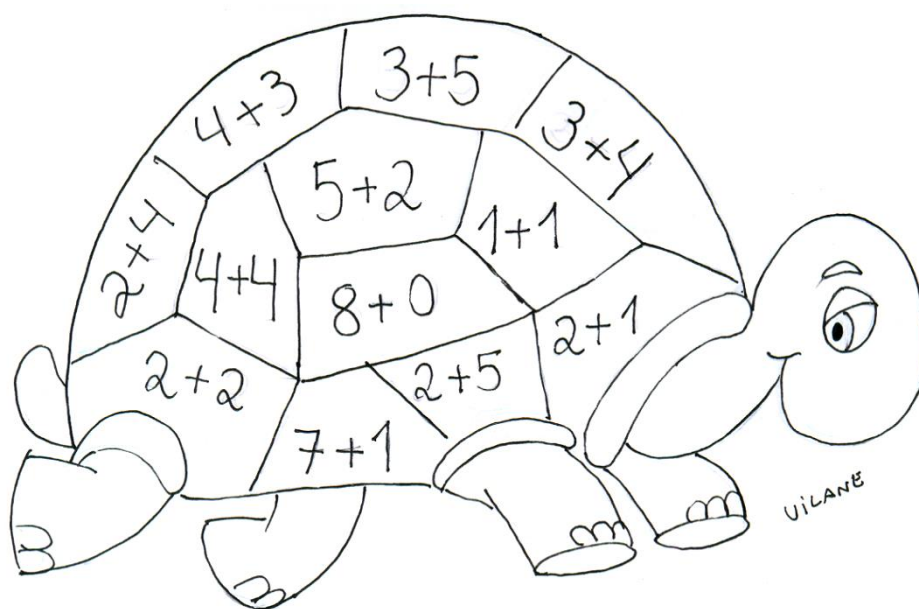
18- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1		3		5				
10	11	12		14	15	16			19
20			23	24	25	26	27	28	29
30	31		33	34	35		37		
40	41	42		44		46	47	48	
50									

PINTE O MAIOR NÚMERO DO QUADRO.

DATA: ___/___/___

19- PINTE DE AMARELO AS SOMAS QUE DEREM 8 E DE VERDE AS QUE DEREM MENOS QUE 8.



**20- COMO VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO PARA A ESCOLA?
FAÇA UMA PESQUISA E PINTE UM QUADRADINHO PARA
CADA RESPOSTA.**

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, totaling 200 squares. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow column for writing. The paper is otherwise empty, with no text or markings other than the grid lines.

DATA: ____/____/____

21- VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE NA NOSSA VIDA CONVIMEMOS DIARIAMENTE COM OS NÚMEROS.

ENTÃO, PESQUISE COM OS SEUS FAMILIARES E RESPONDA:

A) QUAL É A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?

B) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

C) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?

D) QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?

E) QUAL É O SEU NÚMERO DE CALÇADO?

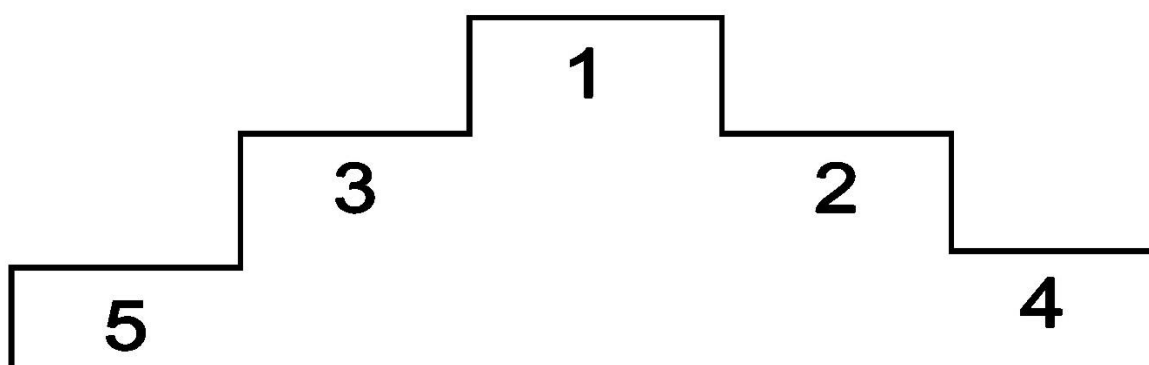
F) QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?

DATA: ____/____/____

22- VÁRIOS BICHOS RESOLVERAM APOSTAR UMA CORRIDA.



DESENHE OS BICHINHOS NO PÓDIO.



QUEM FOI O ÚLTIMO COLOCADO?

QUEM CHEGOU DEPOIS DO GRILO E ANTES DA FORMIGA?

QUEM CHEGOU DEPOIS DA ABELHA E ANTES DA JOANINHA?

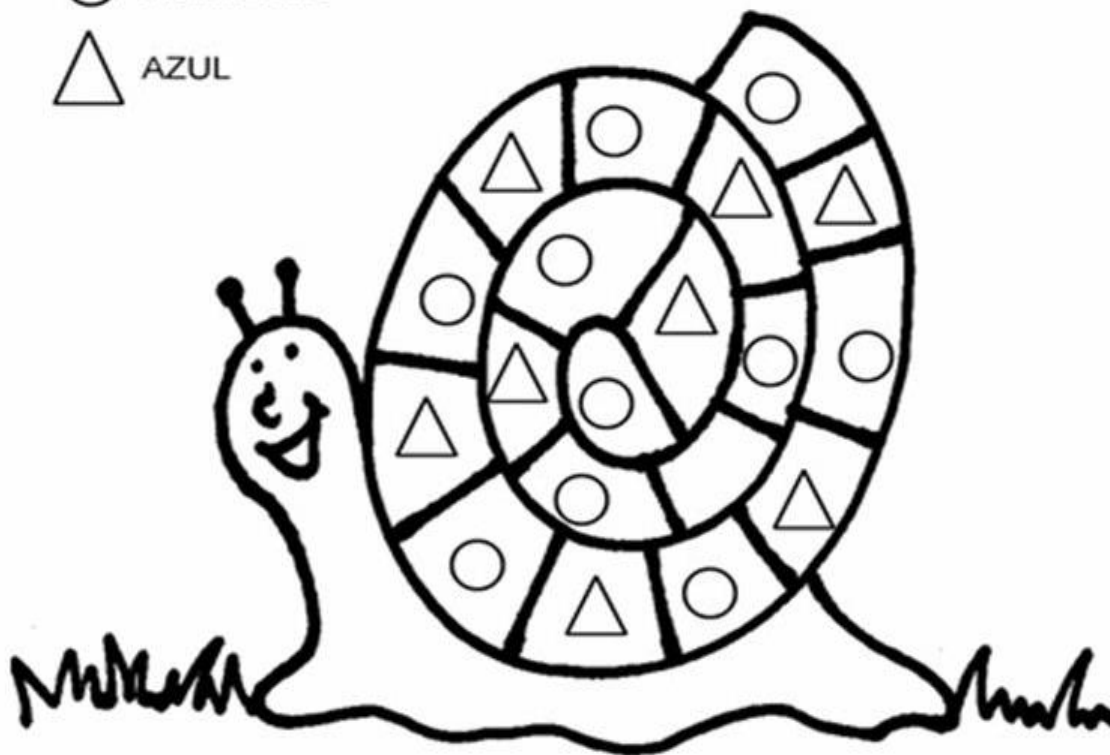
QUAL FOI A POSIÇÃO DE CHEGADA DA JOANINHA?

DATA: ____/____/____

23- PINTA CONFORME A SEQUÊNCIA:

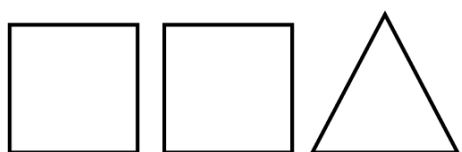
○ VERMELHO

△ AZUL



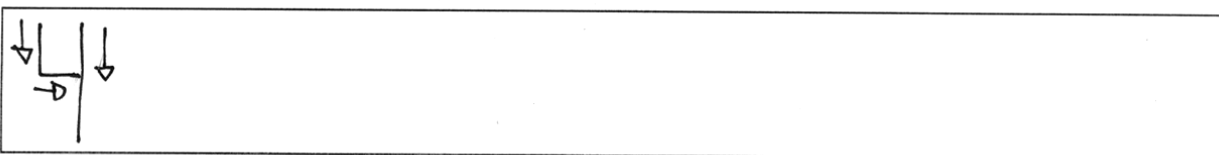
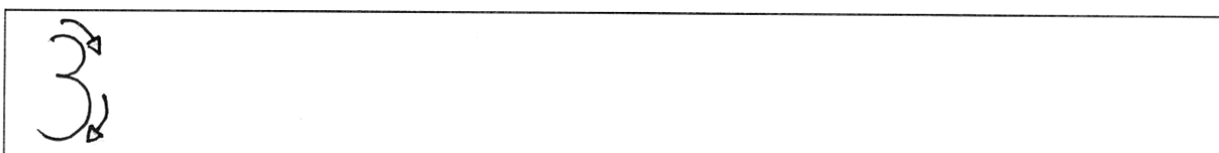
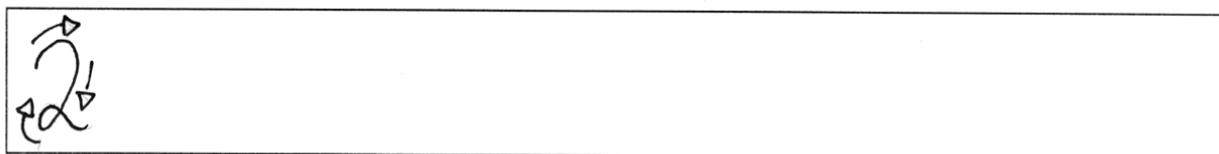
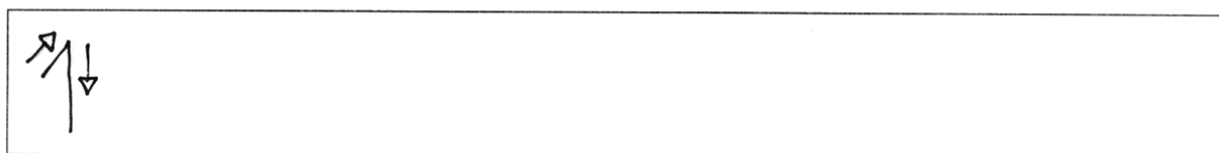
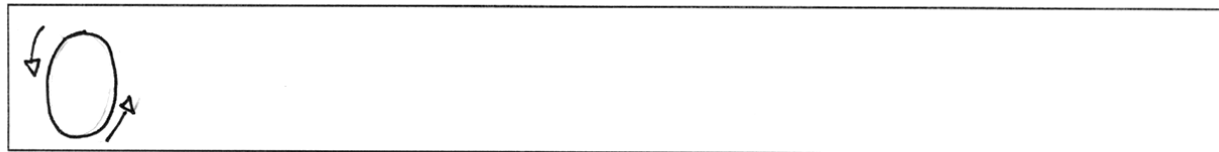
CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:





DATA: ____/____/____

24- COPIE OS NÚMEROS.



VILANS

DICA: NÃO ESQUEÇA QUE A ESCRITA DOS NÚMEROS COMEÇA SEMPRE DE CIMA PARA BAIXO.



VICANE

25- LIGUE OS PONTOS:



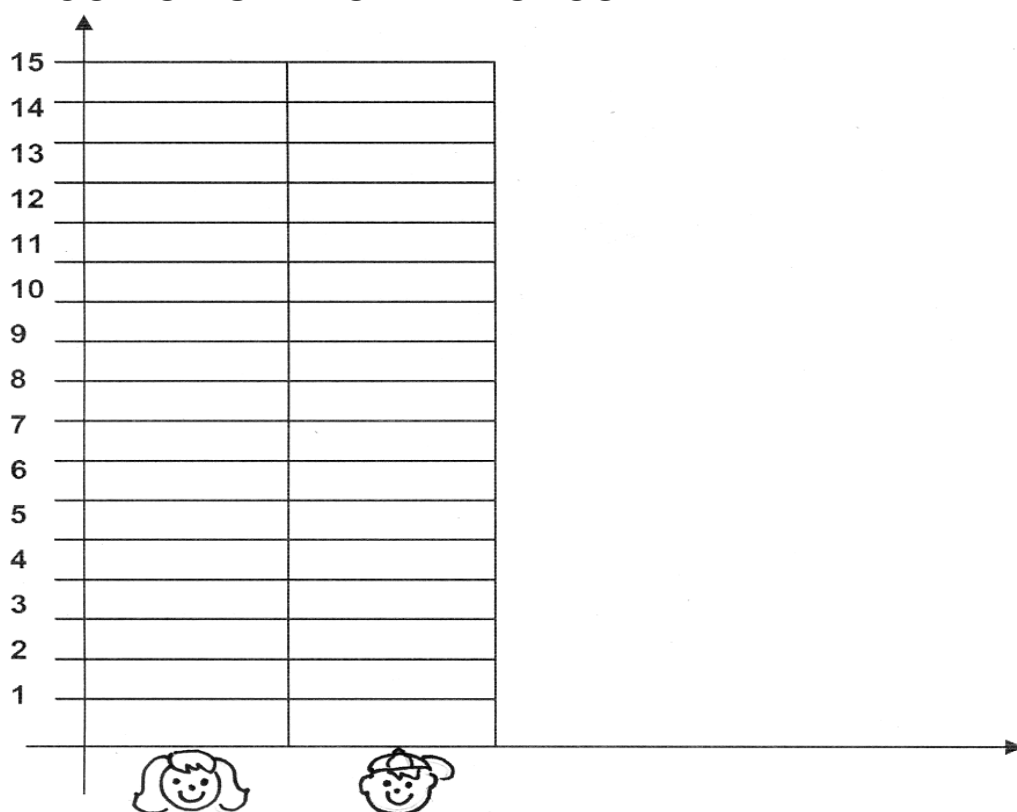
AGORA COPIE A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20.

DATA: ____/____/____

26- FAÇA COM OS SEUS COLEGAS O LEVANTAMENTO DE ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE SEU GRUPO E PINTE O GRÁFICO.

GRUPO	NÚMEROS DE ALUNOS
MENINAS	
MENINOS	

GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS



CONSULTE O GRÁFICO E RESPONDA.

QUANTOS ALUNOS AO TODO? _____

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS? _____

QUANTOS A MAIS? _____

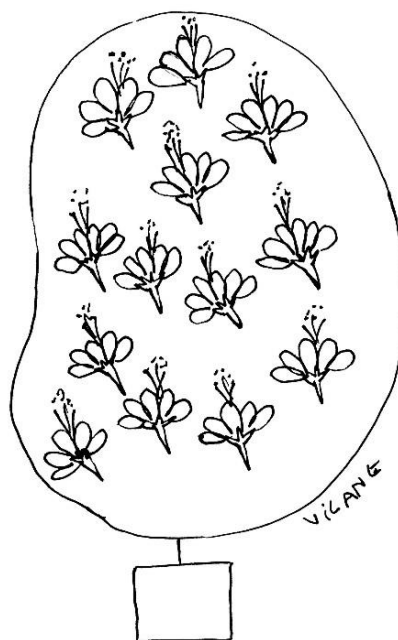
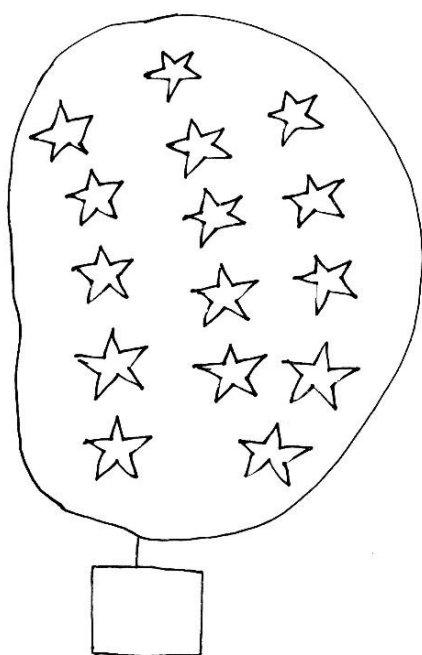
DATA: ____/____/____

27- RESOLVA O PROBLEMA:

MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU 3 MAÇÃS, 4 LARANJAS E 5 BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

DATA: ____/____/____

28- CONTE AS FIGURAS E REPRESENTA A QUANTIDADE.



HÁ MAIS FLORES OU ESTRELAS? _____

DATA: / /

29- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1		3				7		
10	11			14				18	
	21		23	24		26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	
40	41	42	43	44	45	46	47		49
50									

TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA QUAL É O SEGREDO DA PRIMEIRA COLUNA DO QUADRO.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

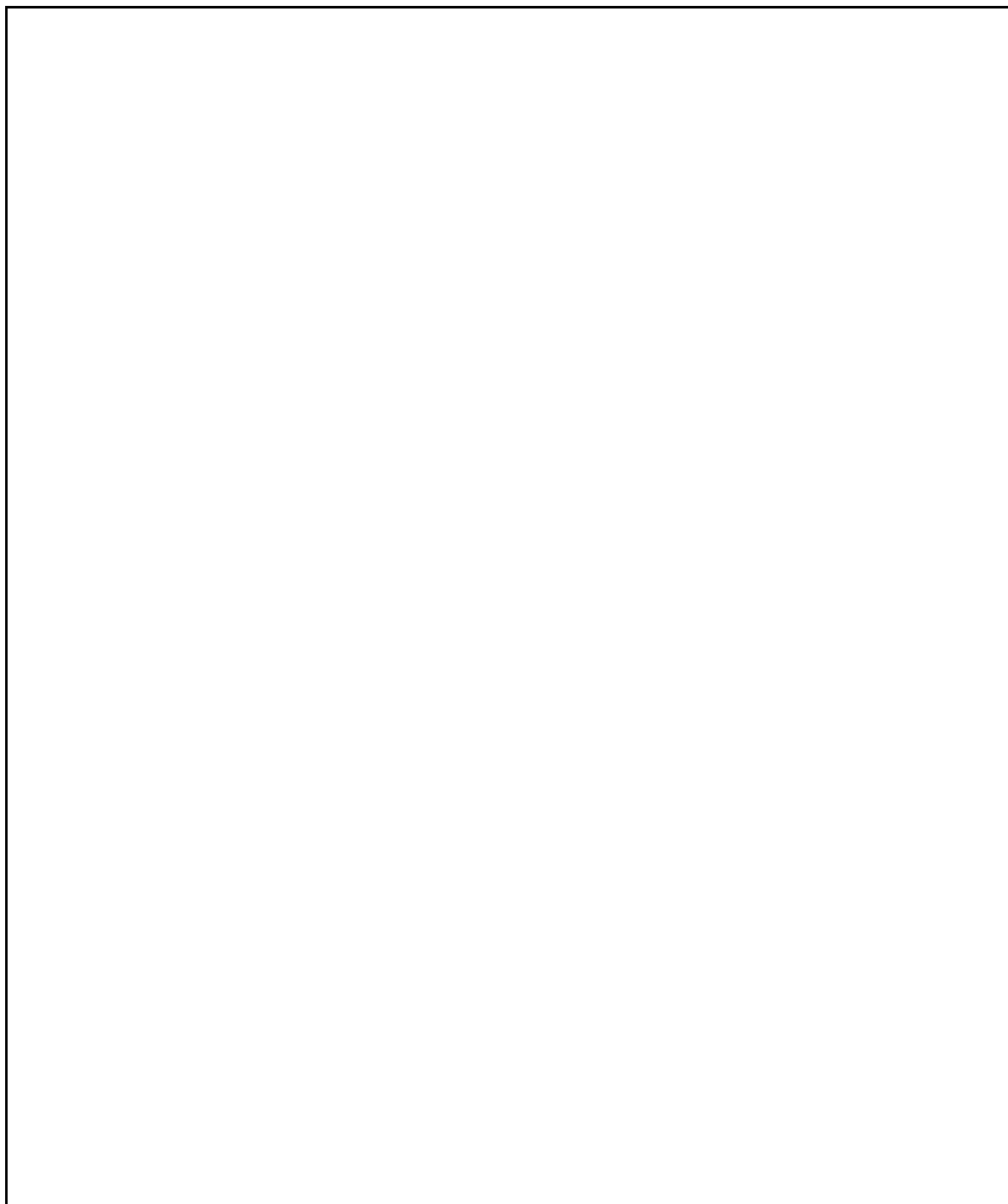
DATA: ____/____/____

30- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 25.



DATA: ____/____/____

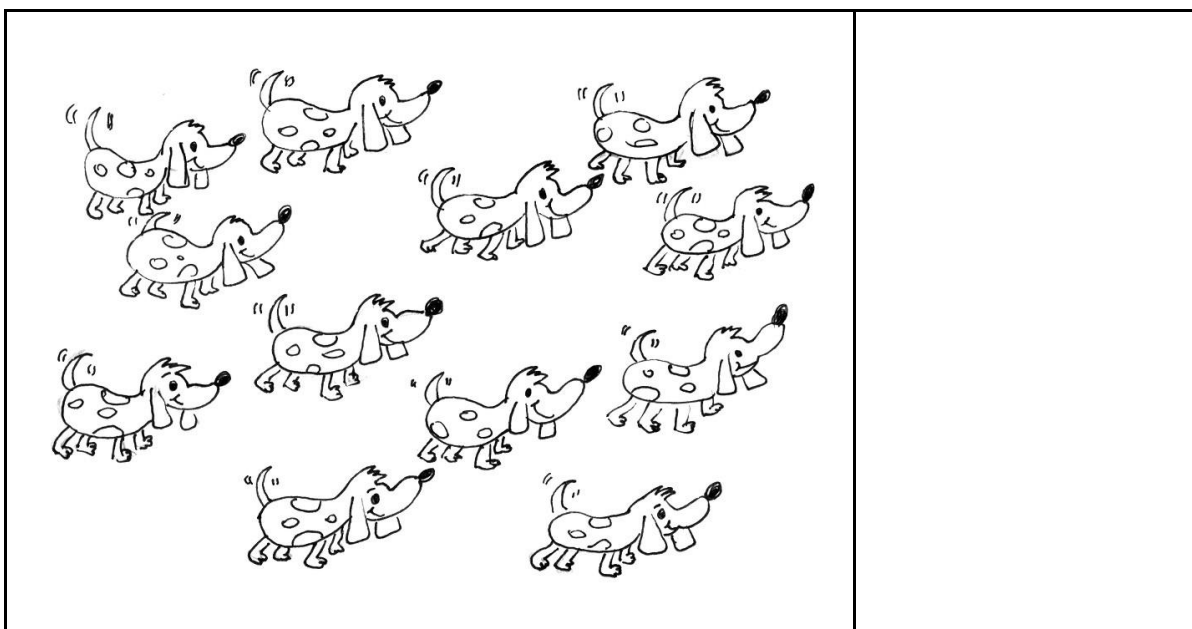
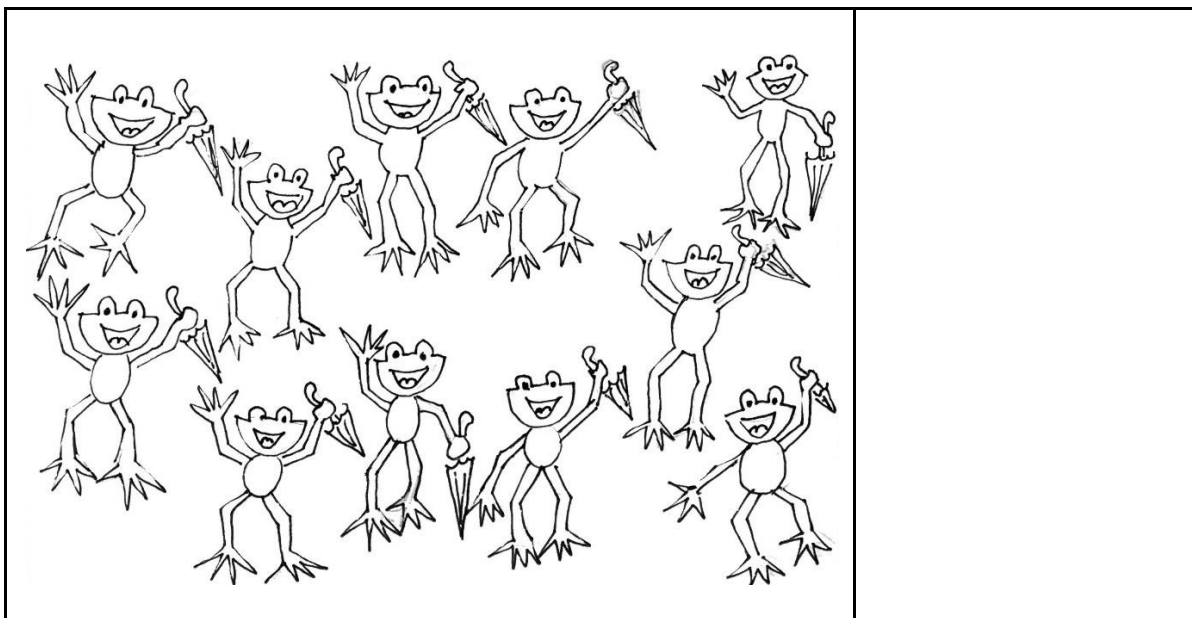
31- O(A) PROFESSOR(A) IRÁ ORGANIZAR UMA BRINCADEIRA DIRIGIDA DE AMARELINHA NA ÁREA EXTERNA. DEPOIS DE BRINCAR FAÇA O REGISTRO DESENHANDO COMO FOI A BRINCADEIRA.



DATA: ____/____/____

32- QUANTIFIQUE, REPRESENTE A QUANTIDADE DE FIGURAS E RESPONDA:

HÁ MAIS SAPOS OU CACHORROS? _____



DATA: ____/____/____

33- COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

DATA: ____/____/____

34- RESOLVA O PROBLEMA:

UMA BICICLETA TEM 2 RODAS. QUANTAS RODAS TÊM 3 BICICLETAS?

DATA: ____/____/____

35- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 30.



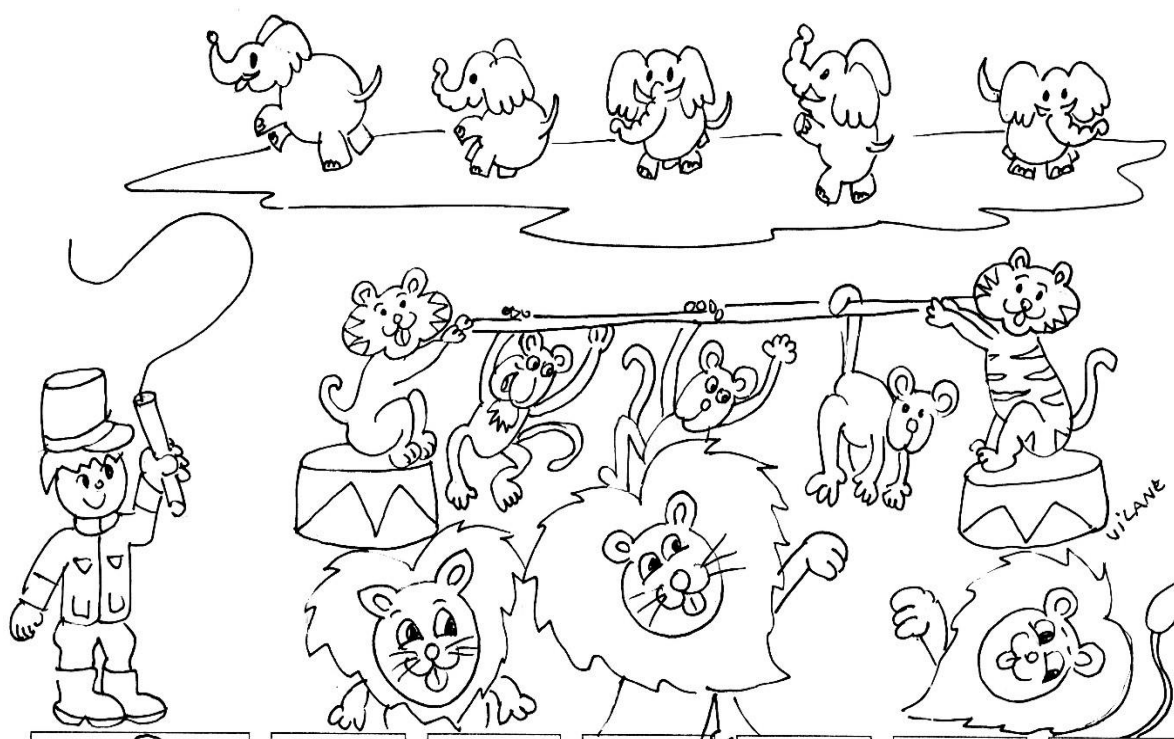
OBSERVE O LIGA-PONTOS E RESPONDA.

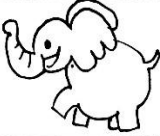



QUAIS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM ZERO?

DATA: ____/____/____

36- VOCÊ JÁ FOI A UM CIRCO? NELE VOCÊ ENCONTRA PALHAÇOS, MALABARISTAS, ANIMAIS, ETC. A FIGURA A SEGUIR MOSTRA ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NO CIRCO.

PINTE, NA TABELA ABAIXO, UM QUADRADINHO PARA CADA ANIMAL QUE APARECE NA FIGURA ABAIXO:



DATA: ___/___/___

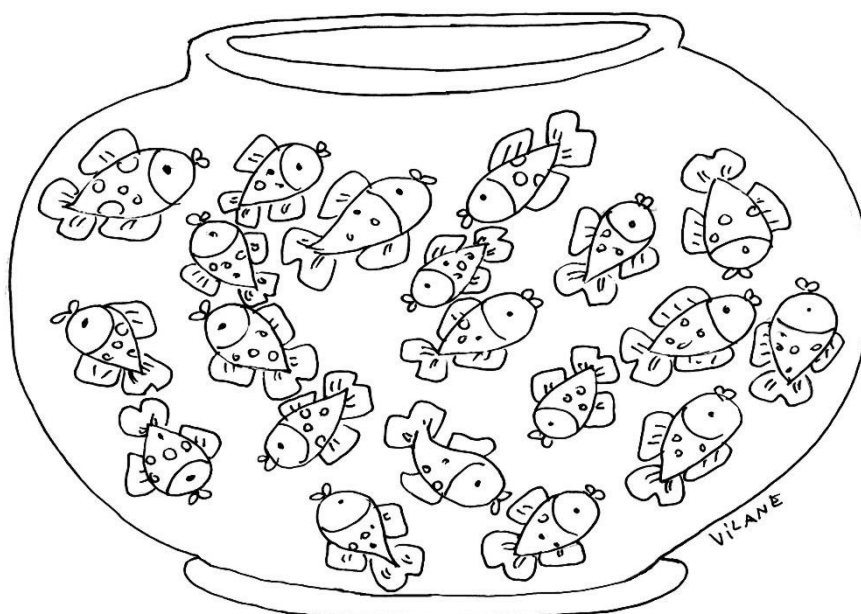
37- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINOS E DE VERMELHO O QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINAS DE SUA TURMA.

	1				5				
10	11			14		16			
20					25			28	
30	31		33		35	36		38	39
40	41		43		45	46		48	49
50									






DATA: ___/___/___

38- QUANTOS PEIXES HÁ NO AQUÁRIO? _____

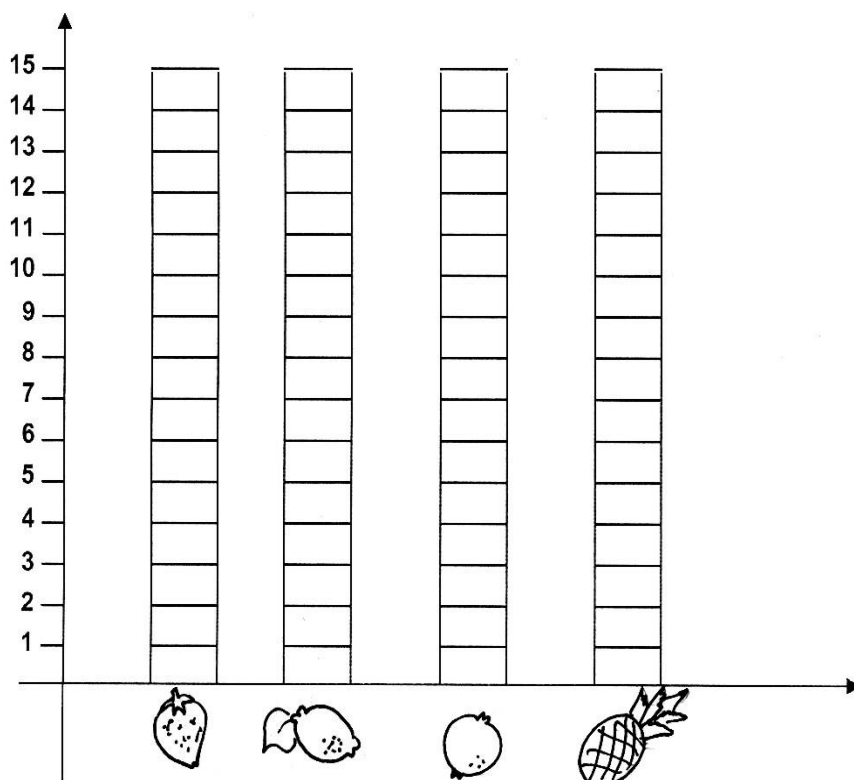


DATA: ____/____/____

39- FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O SABOR PREFERIDO DE SORVETE DE FRUTAS DA TURMA.

SABORES	VOTOS
 MORANGO	
 LIMÃO	
 GOIABA	
 ABACAXI	
 GROSELHA	

AGORA CONSTRUA UM GRÁFICO PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA SABOR ESCOLHIDO:



DATA: ____/____/____

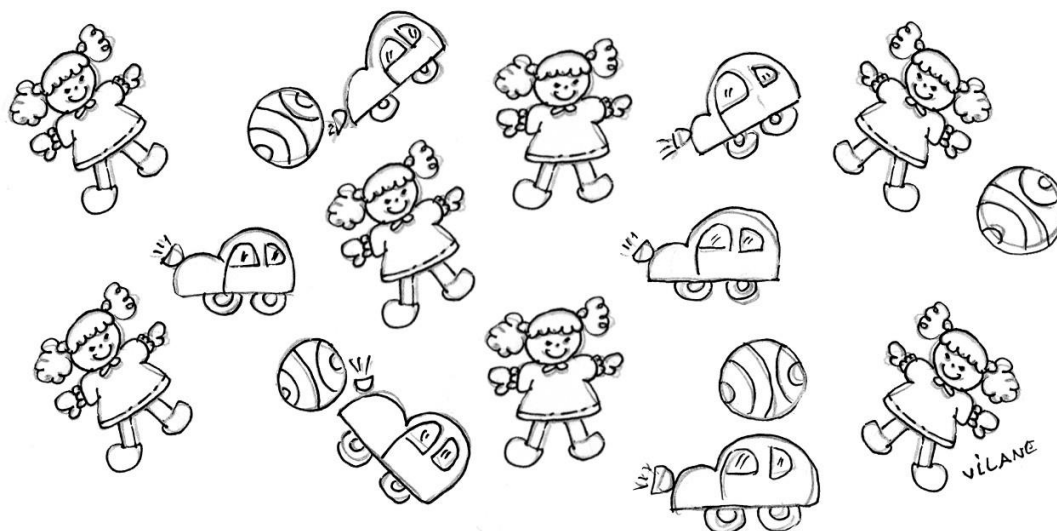
40- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

10

15

21

DATA: ____/____/____



OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA.

QUANTAS BONECAS? _____

QUANTAS BOLAS? _____

QUANTOS BRINQUEDOS? _____

DATA: ____/____/____

41- LEIA A SEQUÊNCIA E COPIE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

DATA: ____/____/____

42- PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA.

10	9	12	17	18	6
----	---	----	----	----	---

15	3	11	5	7	24
----	---	----	---	---	----

21	10	3	8	19	32
----	----	---	---	----	----

DATA: ____/____/____

43- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

	1				5				9
10	11			14		16			
		22			25			28	
30	31						37		
40	41	42	43		45	46		48	49
50									

PINTE A TERCEIRA LINHA DO QUADRO DE AMARELO. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

PINTE A SEGUNDA COLUNA DO QUADRO DE AZUL. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

DATA: ____/____/____

45- PINTA OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) DITAR.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

DATA: ____/____/____

46- ASSINALE O NÚMERO MAIOR DE CADA LINHA.

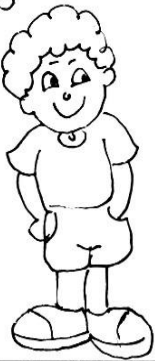
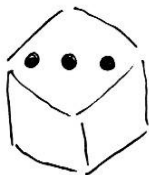


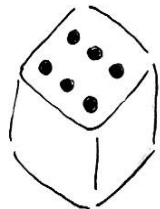
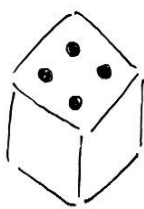

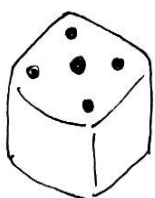
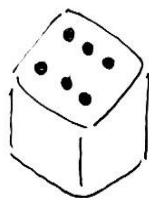
18	8	31	12	15
----	---	----	----	----

4	11	19	25	45
---	----	----	----	----

10	50	35	47	32
----	----	----	----	----

DATA: ____/____/____

**47- AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO DADOS.
QUANTOS PONTOS CADA UMA FEZ NAS DUAS JOGADAS?**

	1ª JOGADA	2ª JOGADA	TOTAL DE PONTOS
CARLOS 			
 LARA			
 BRUNO			

VILANE

QUEM GANHOU O JOGO?

DATA: ____ / ____ / ____

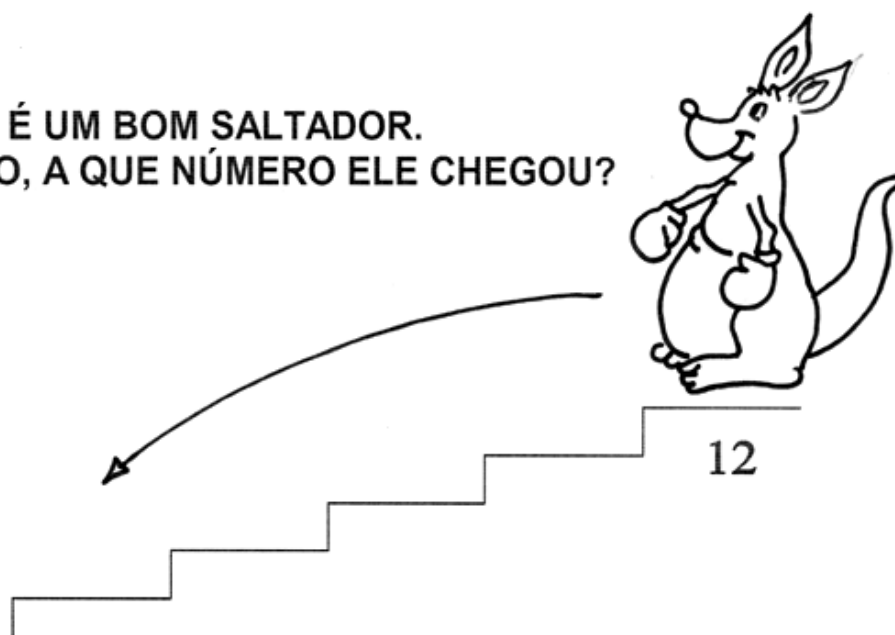
48- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 40.



DATA: ____/____/____

49- RESOLVA O PROBLEMA:

O CANGURU É UM BOM SALTADOR.
NUM SÓ PULO, A QUE NÚMERO ELE CHEGOU?
COMPLETE.



DATA: ____/____/____

50- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

			3						
			13						
			23						
			33						
			43						
			53						

TROQUE IDÉIAS COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA O SEGREDO DA TERCEIRA COLUNA DO QUADRO.

DATA: ____/____/____

51- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 38.



DATA: ____/____/____






52- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

						6			
10						16			
						26			
						36			
						46			
50						56			

OBSERVE E COMENTE O QUE ACONTECE NA 6ª COLUNA.

DATA: ____/____/____

53- COMPLETE A TABELA E PINTE O NÚMERO DE QUEM CONSEGUIU AVANÇAR MAIS NO JOGO DE TRILHA.

	ESTAVA NA CASA	TIROU NO DADO	AVANÇOU PARA A CASA
	6	4	
	9	6	
	8	3	
	5	5	
	2	7	

DATA: ____/____/____

54- PINTE O MENOR NÚMERO DE CADA LINHA.

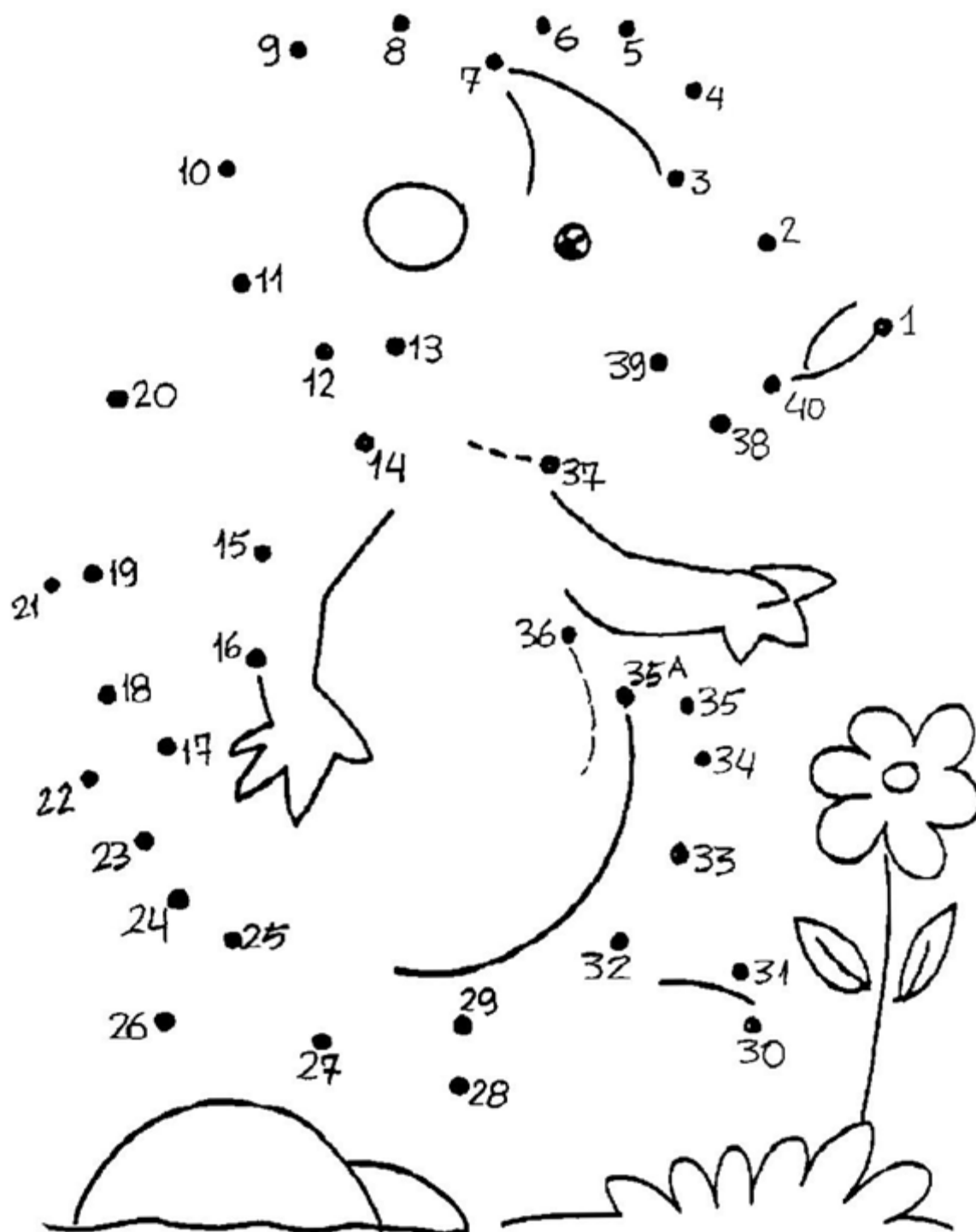
3	10	18	21	35	40
---	----	----	----	----	----

15	24	8	16	4	39
----	----	---	----	---	----

7	18	20	19	30	33
---	----	----	----	----	----

DATA: ____/____/____

55- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 40.



56- VAMOS PESQUISAR EM NOSSA CLASSE AS PERSONAGENS PREFERIDAS DOS CONTOS DE FADAS. PARA CADA PERSONAGEM ESCOLHIDA, FAÇA UMA MARCA ABAIXO DA FIGURA.



VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS.

GRÁFICO DAS PERSONAGENS PREFERIDAS.

[illegible]

DATA: ____/____/____

57- LEIA A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

**PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS DE 30 A 50.
FAÇA A CÓPIA DESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

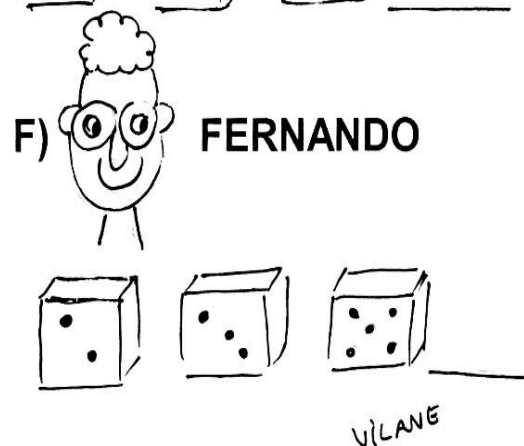
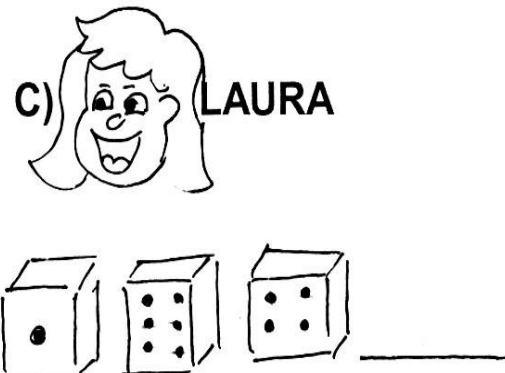
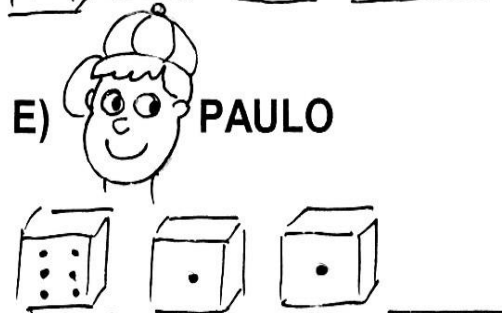
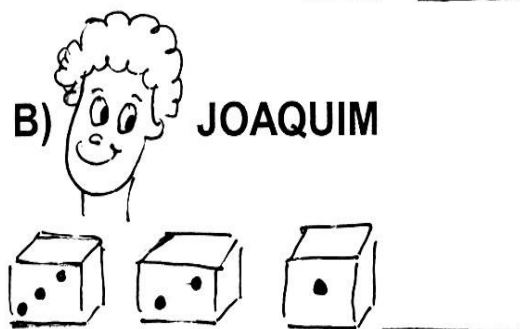
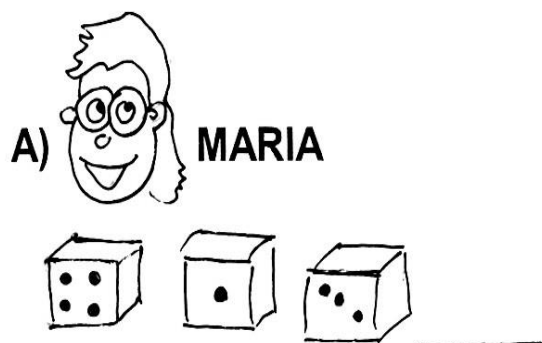
DATA: ____/____/____

58- RESOLVA O PROBLEMA:

**NA SALA DO 1º ANO TEM 25 ALUNOS. EM UM DIA DE CHUVA
FALTARAM 7 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS VIERAM NESTE
DIA?**

DATA: ____/____/____

59- EM UM JOGO CADA CRIANÇA LANÇOU TRÊS DADOS. FAÇA A SOMA E REGISTRE OS RESULTADOS.



AGORA RESPONDA:

QUEM GANHOU O JOGO? _____

HOVE EMPATE EM ALGUM RESULTADO? _____

QUEM FEZ O MENOR NÚMERO NA SOMA? _____

DATA: ____/____/____

60- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

16	
20	
12	

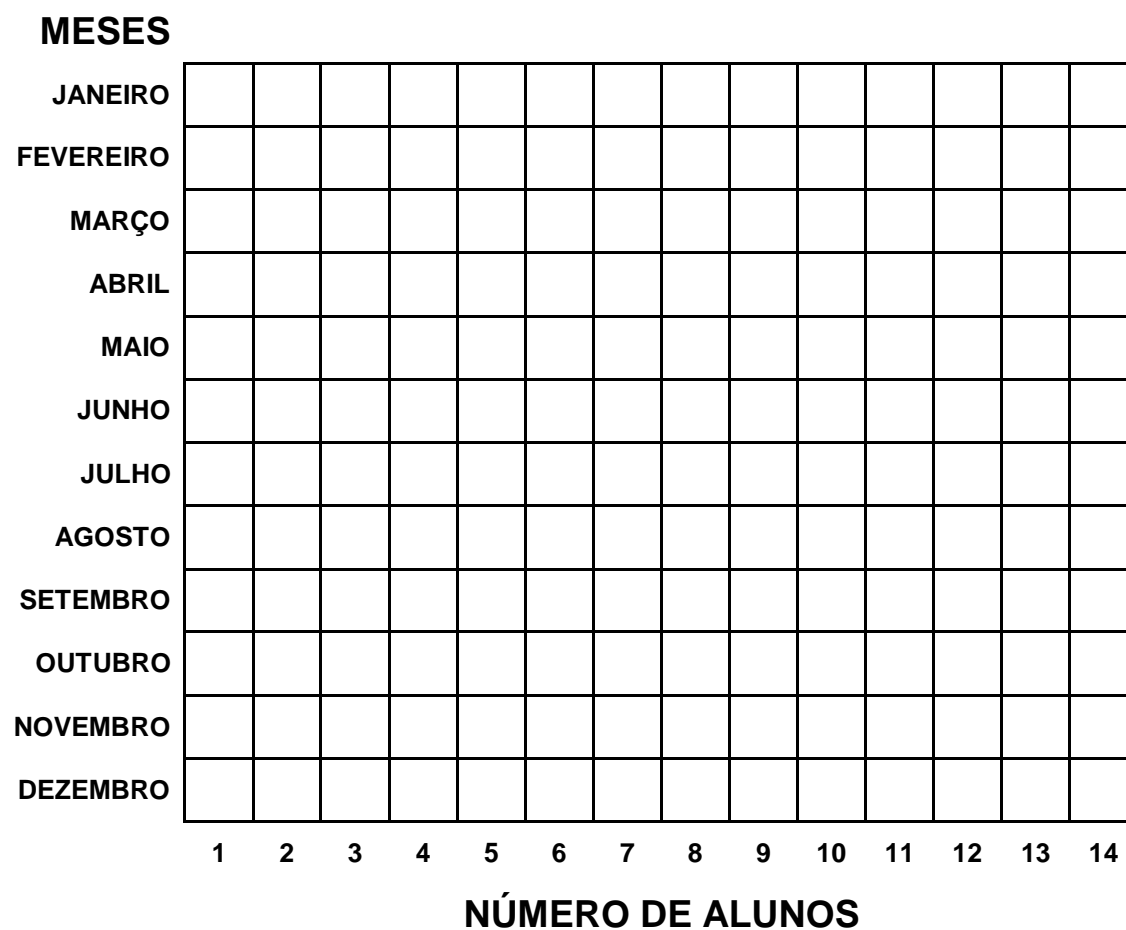
DATA: ____/____/____

61- COMPLETE A TABELA COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).

QUADRO DE ANIVERSARIANTES	
MÊS	NÚMERO DE ALUNOS
JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

DATA: ____/____/____

62- CONSULTE A TABELA DOS ANIVERSARIANTES DO SEU GRUPO E COMPLETE O GRÁFICO.

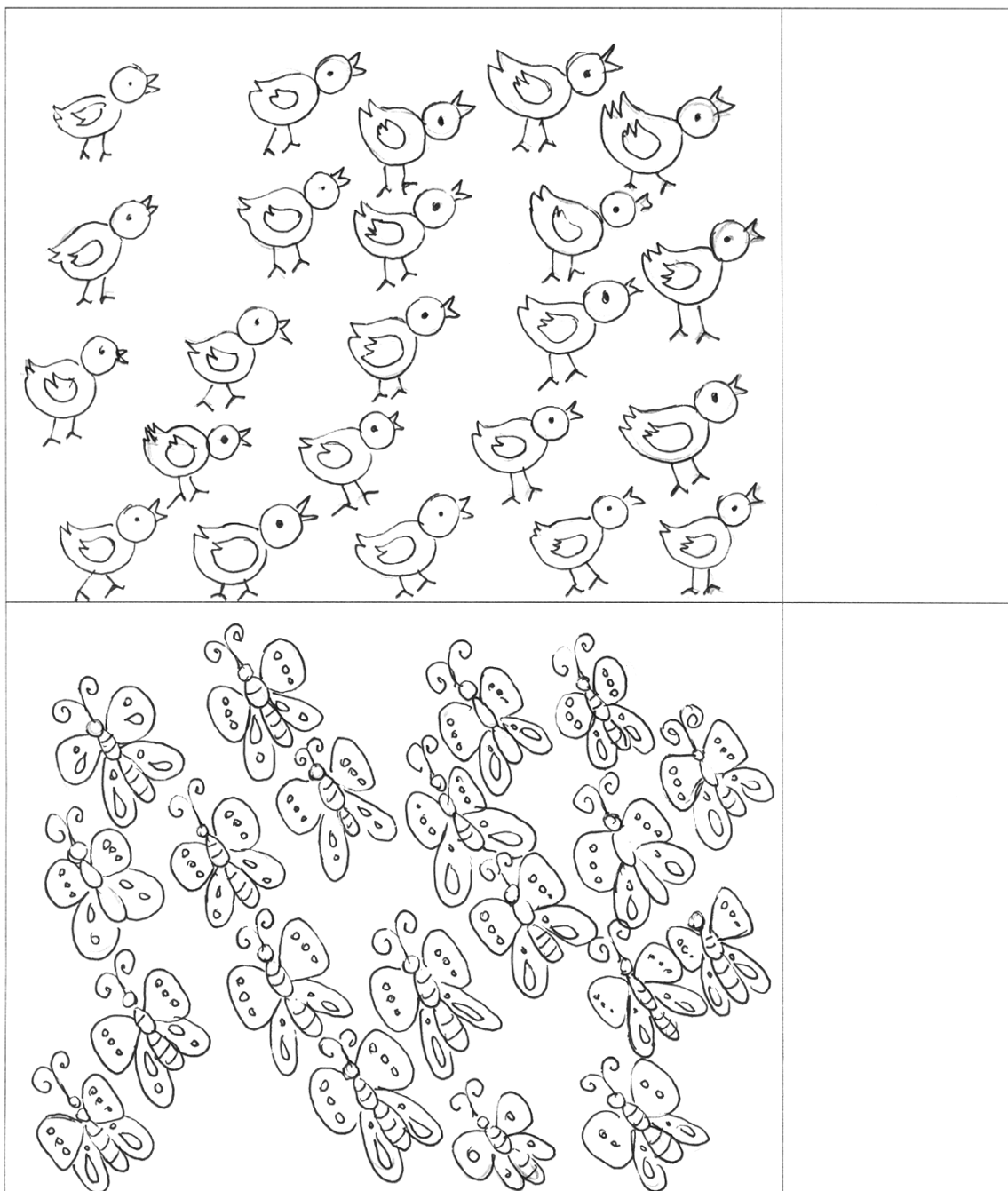


RESPONDA:

QUAL O MÊS QUE MAIS TÊM ANIVERSARIANTES?

DATA: ____/____/____

63- QUANTIFIQUE, REPRESENTE AS QUANTIDADES DAS FIGURAS E RESPONDA:



VILANE

HÁ MAIS PINTINHOS OU BORBOLETAS? _____

DATA: ____/____/____

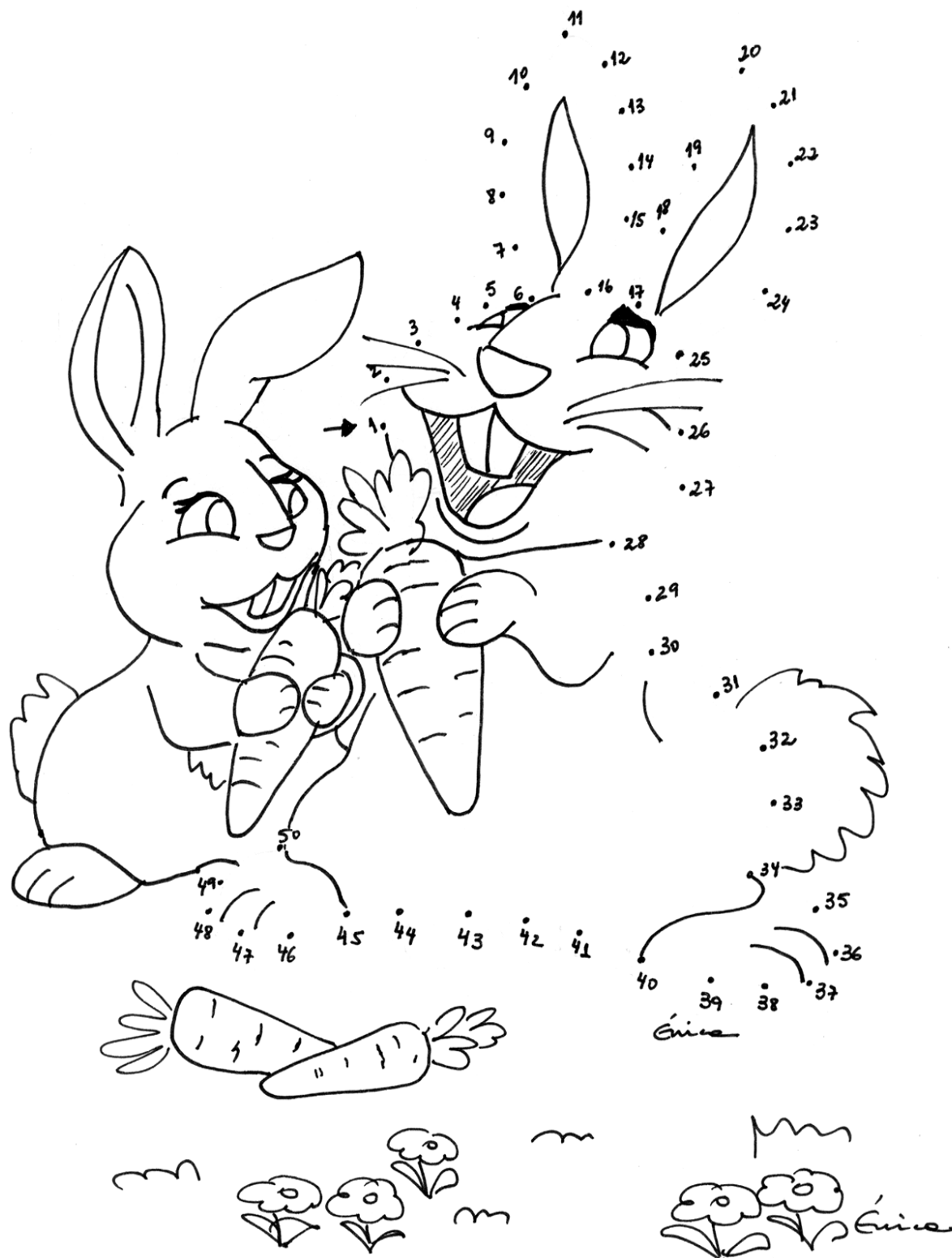
64- RESOLVA O PROBLEMA:

OS LIVROS DE PAULA PRECISAM SER ORGANIZADOS DE FORMA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE EM CADA PRATELEIRA.



DATA: ____/____/____

65- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: ____/____/____

66- COMPLETE O QUADRO E COPIE TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 3 E AO LADO DE CADA UM DELES, O NÚMERO SEGUINTE, CONFORME O EXEMPLO. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O(A) PROFESSOR(A) SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM DE PARECIDO ENTRE OS PARES DE NÚMEROS ENCONTRADOS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

3	4
---	---

--	--

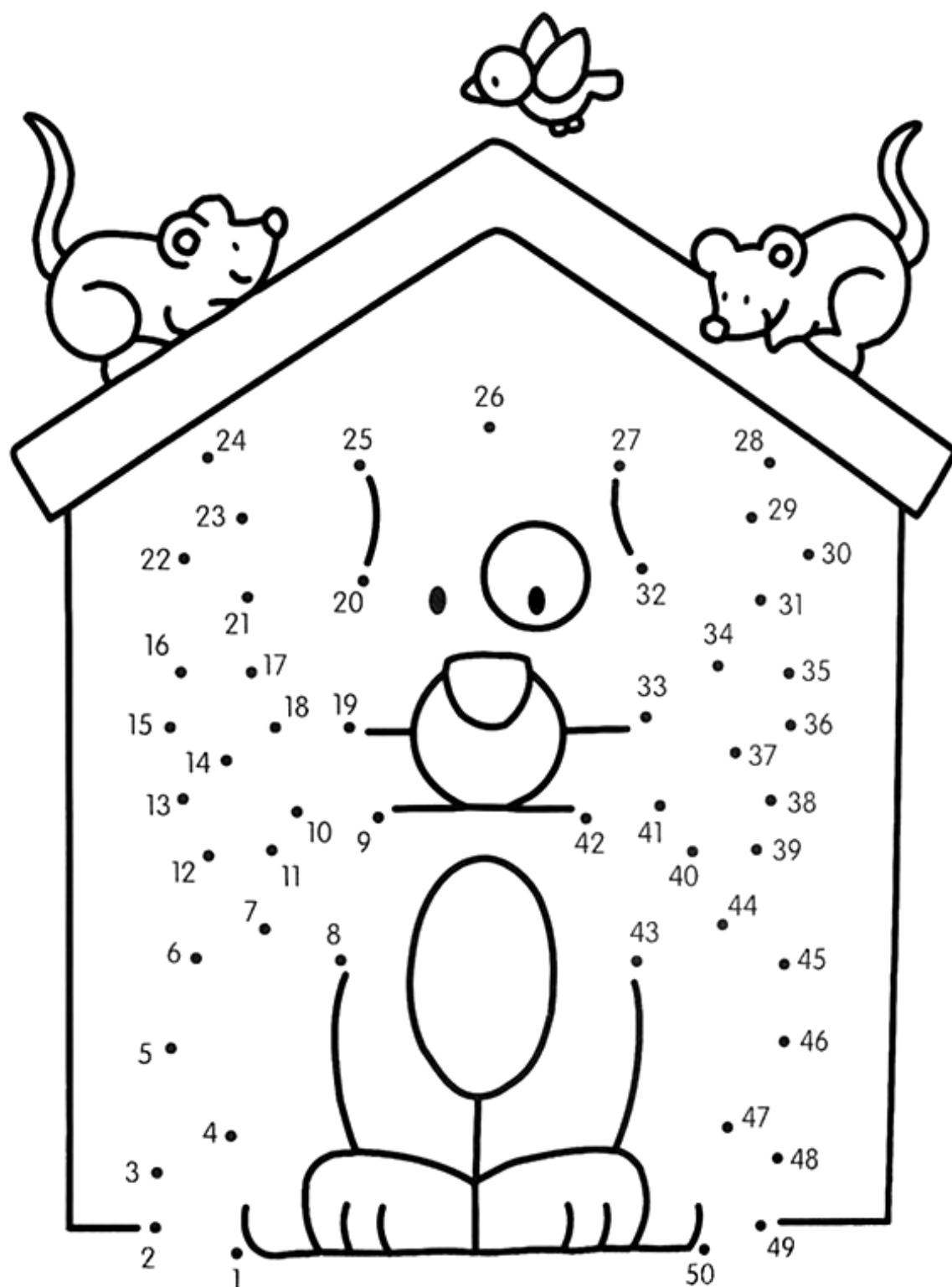
--	--

--	--

--	--

DATA: ____/____/____

67- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: ____/____/____

68- RESOLVA OS PROBLEMAS.

AS RÃS SÃO BICHOS MUITO CURIOSOS. ALÉM DE SALTAR E COAXAR, TÊM 9 DEDOS EM CADA LADO DO CORPO.



TOTAL DE DEDOS NA FRENTE _____

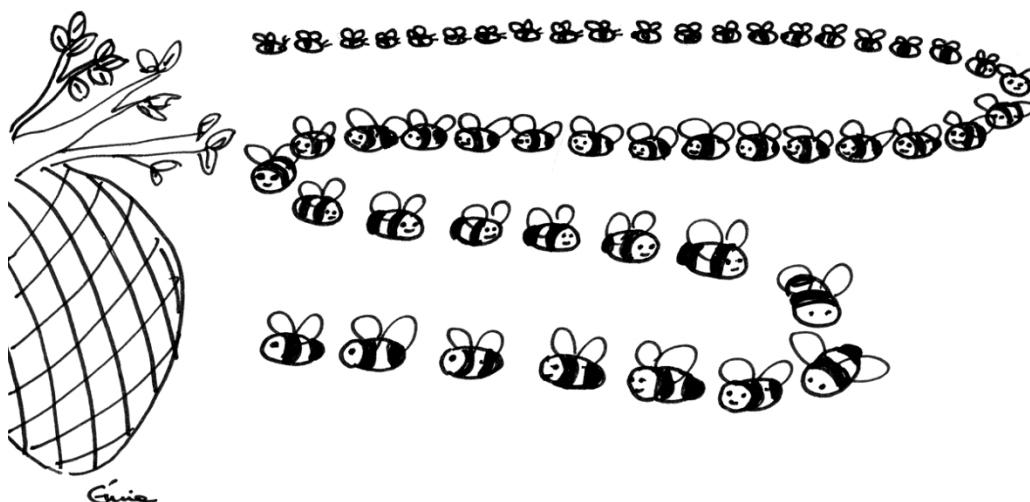
TOTAL DE DEDOS ATRÁS _____

QUANTOS DEDOS AO TODO? _____

QUANTAS ABELHAS ESTA COLMEIA TEM?

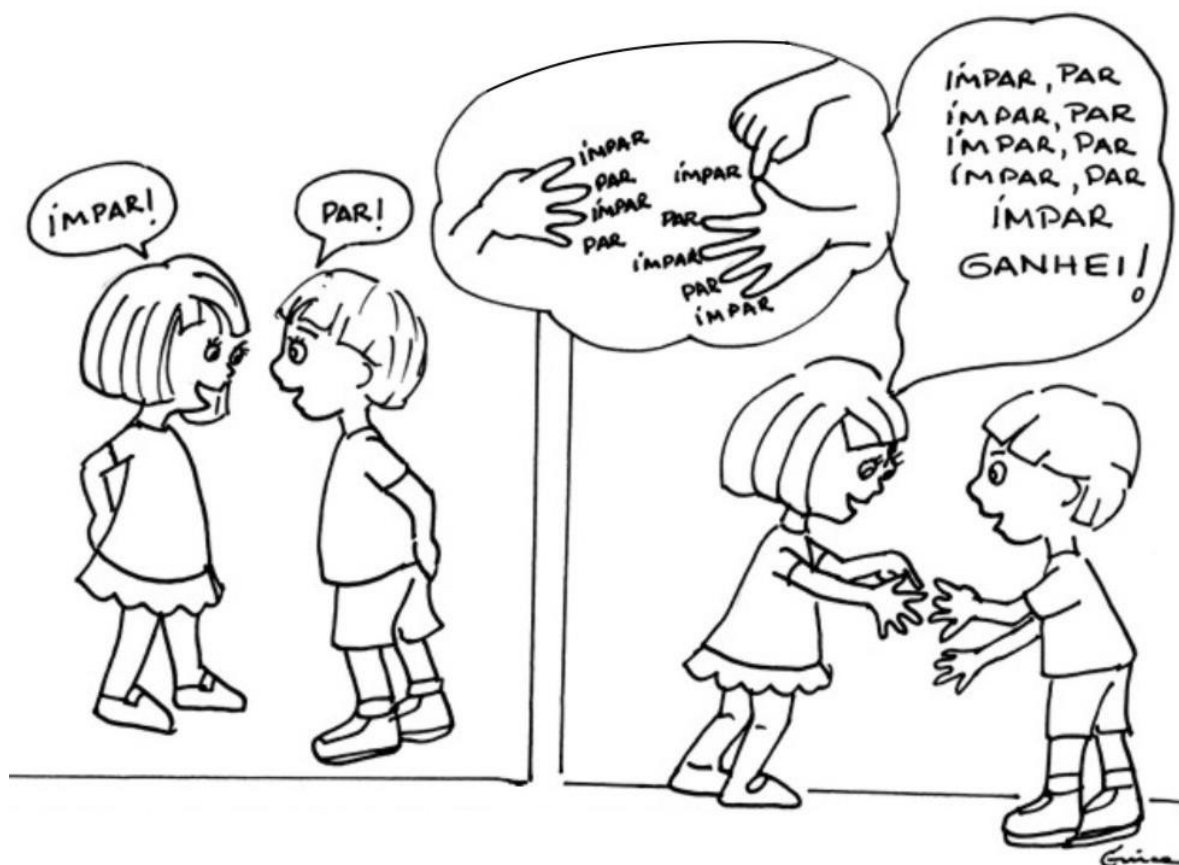
FORME GRUPOS DE 5 CIRCULANDO AS ABELHAS.

QUANTOS GRUPOS FORMARAM? _____



DATA: ____/____/____

69- VOCÊ JÁ VIU ESTA BRINCADEIRA?

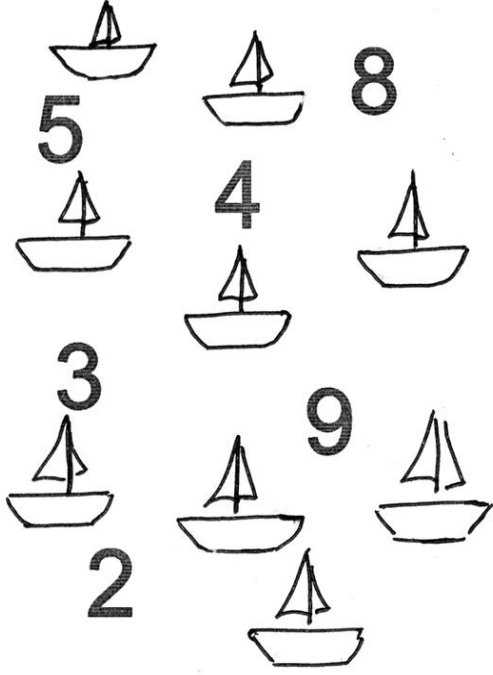
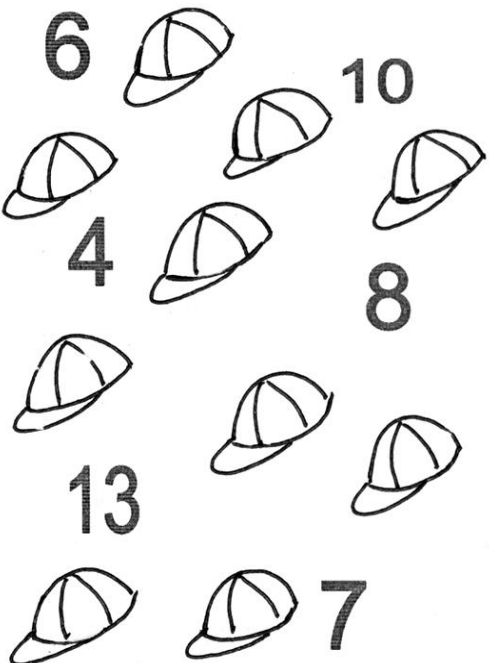
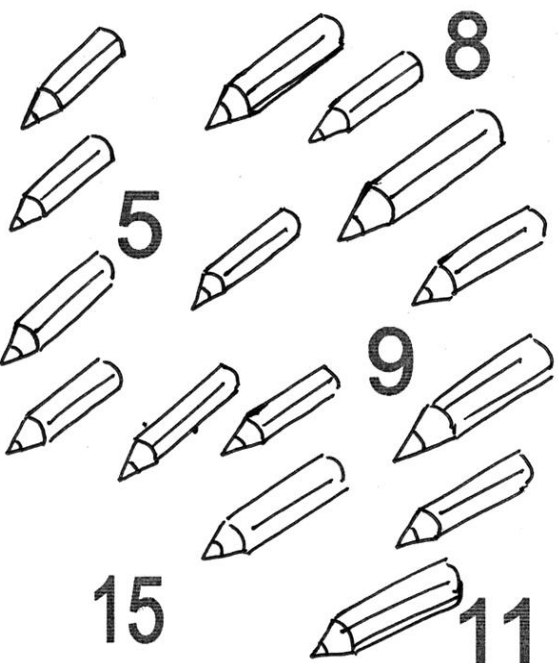
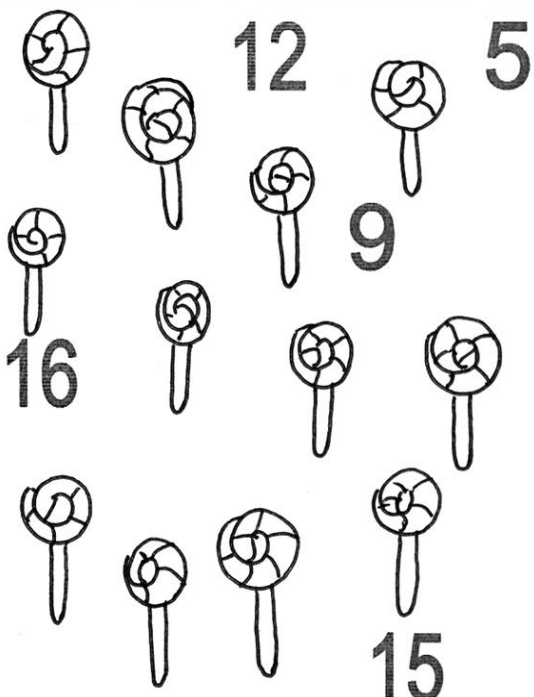


EM DUPLA, DIVIRTA-SE JOGANDO “PAR OU ÍMPAR”.

CONVERSE COM SEUS AMIGOS E TENDE DESCOBRIR O PORQUÊ DESTA BRINCADEIRA COMEÇAR SEMPRE FALANDO “ÍMPAR”.

DATA: ____/____/____

70- FAÇA UM X NO NÚMERO QUE CORRESPONDA À QUANTIDADE DAS FIGURAS DE CADA GRUPO.

 <p>8</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>2</p>	 <p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>13</p> <p>7</p>
 <p>8</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>15</p> <p>11</p>	 <p>12</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>16</p> <p>15</p>

DATA: ____/____/____

71- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS?

EM QUE DIA DA SEMANA INICIA O MÊS?

EM QUAL DIA DA SEMANA TEMOS EDUCAÇÃO FÍSICA?

QUAIS OS DIAS QUE CAEM NO DOMINGO?

DATA: ____/____/____

72- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

QUANTOS SÁBADOS TÊM ESTE MÊS?

EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINOU O MÊS?

PINTE O NÚMERO EM QUE COMEMORAMOS O “DIA DA CRIANÇA”.

DATA: ____/____/____

73- DESENHE FRUTAS QUE REPRESENTEM AS QUANTIDADES ABAIXO.

10

20

30

DATA: ___/___/___

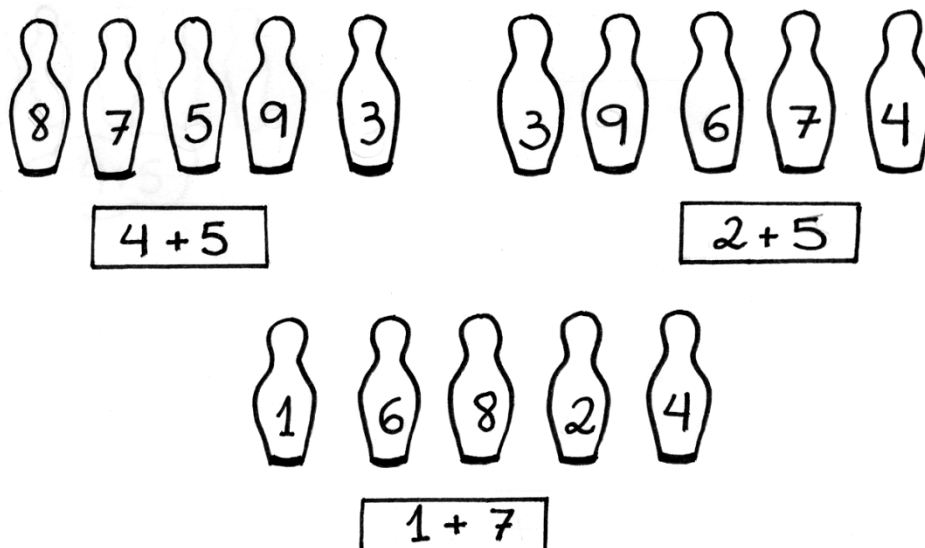
74- DESCUBRA NO QUADRO NUMÉRICO, OS LUGARES EM QUE DEVEM SER COLOCADOS OS NÚMEROS ABAIXO.

13 - 16 - 24 - 29 - 35 - 42

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

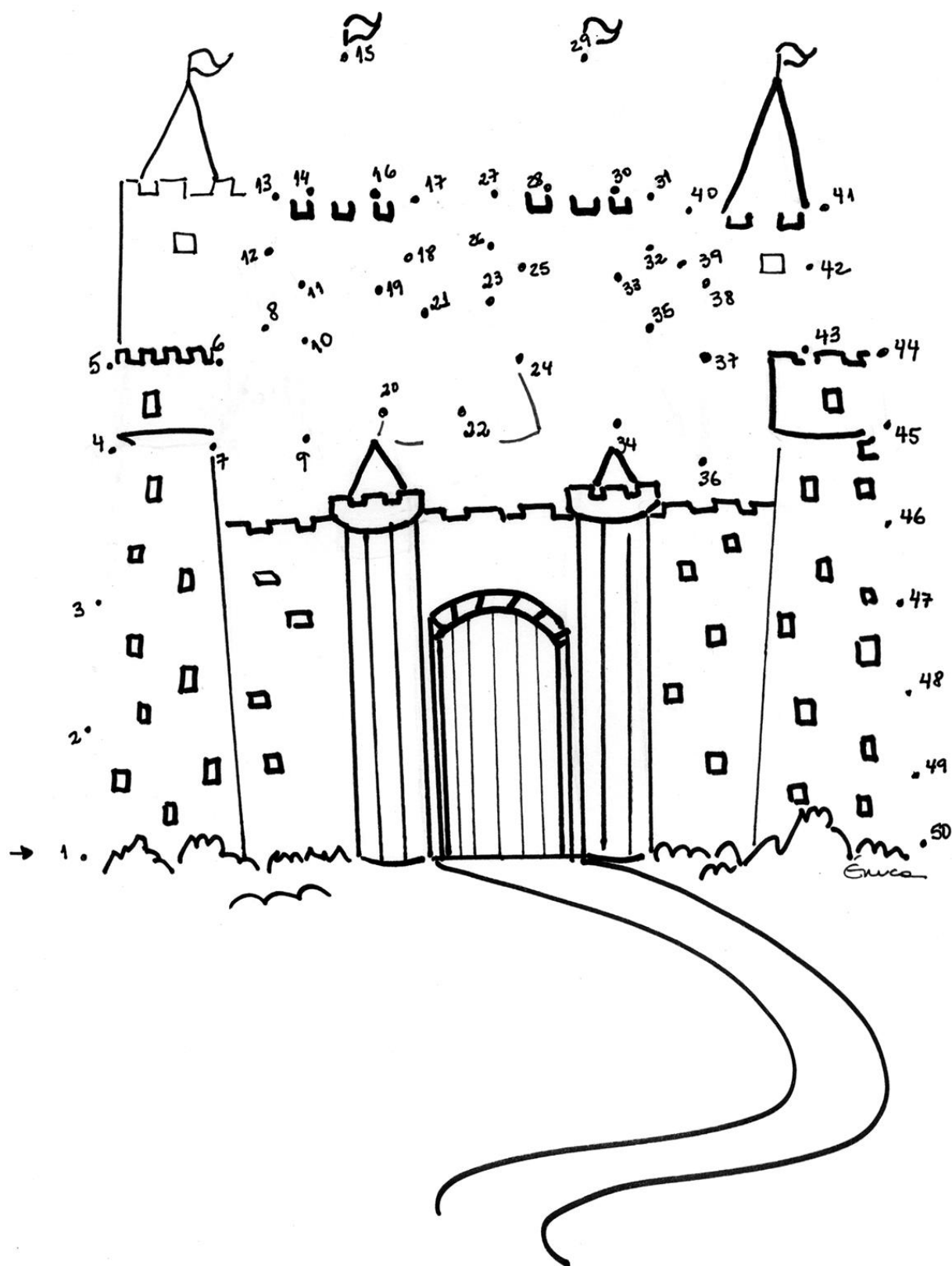
DATA: ___/___/___

75- PINTE O PINO DO JOGO DE BOLICHE QUE CONTENHA O RESULTADO DA SOMA.



DATA: ____/____/____

76- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: __/__/__

77- PINTA O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA.

25	13	21	15	17
----	----	----	----	----

20	18	22	27	21
----	----	----	----	----

13	22	28	39	12
----	----	----	----	----

32	20	13	18	29
----	----	----	----	----

11	30	17	15	26
----	----	----	----	----

DATA: ____/____/____

78- RESOLVA O PROBLEMA:

NUMA CAIXA COLETIVA TÊM 20 HIDROCORES PARA SEREM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE PARA 4 CRIANÇAS. QUANTOS HIDROCORES CADA UMA RECEBERÁ?

DATA: ____/____/____

79- PINTE AS ADIÇÕES EM QUE O RESULTADO SEJA 10.

$$3 + 5$$

$$4 + 1$$

$$5 + 5$$

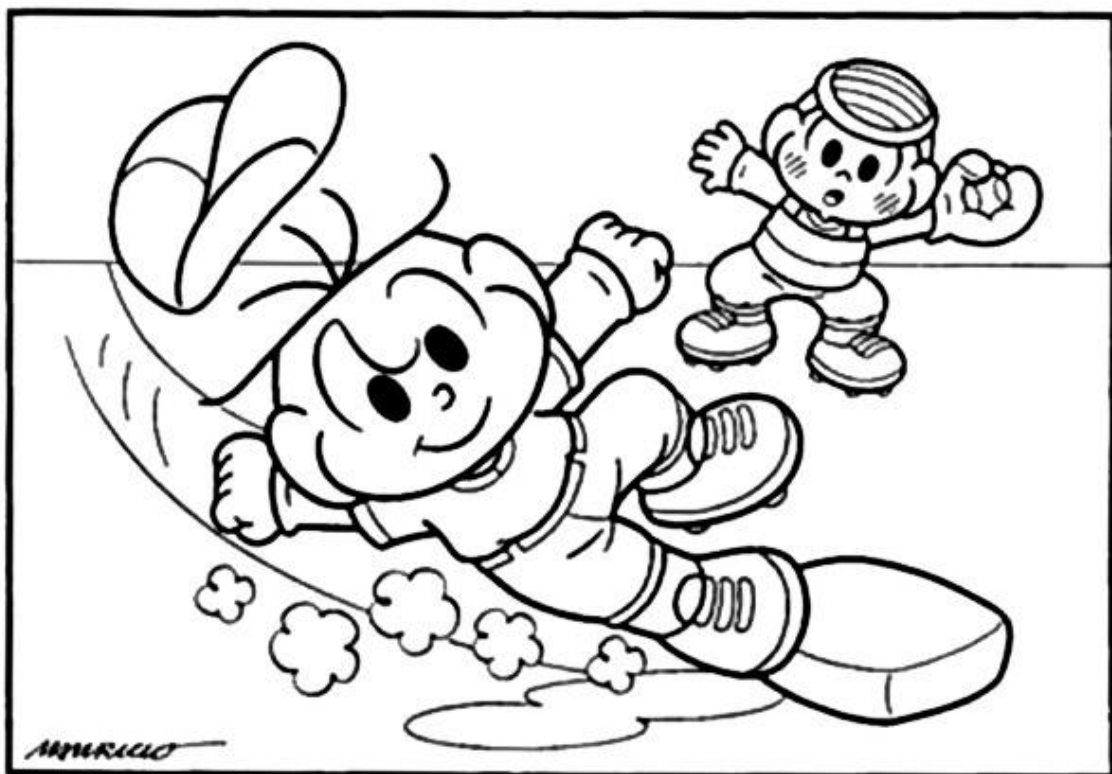
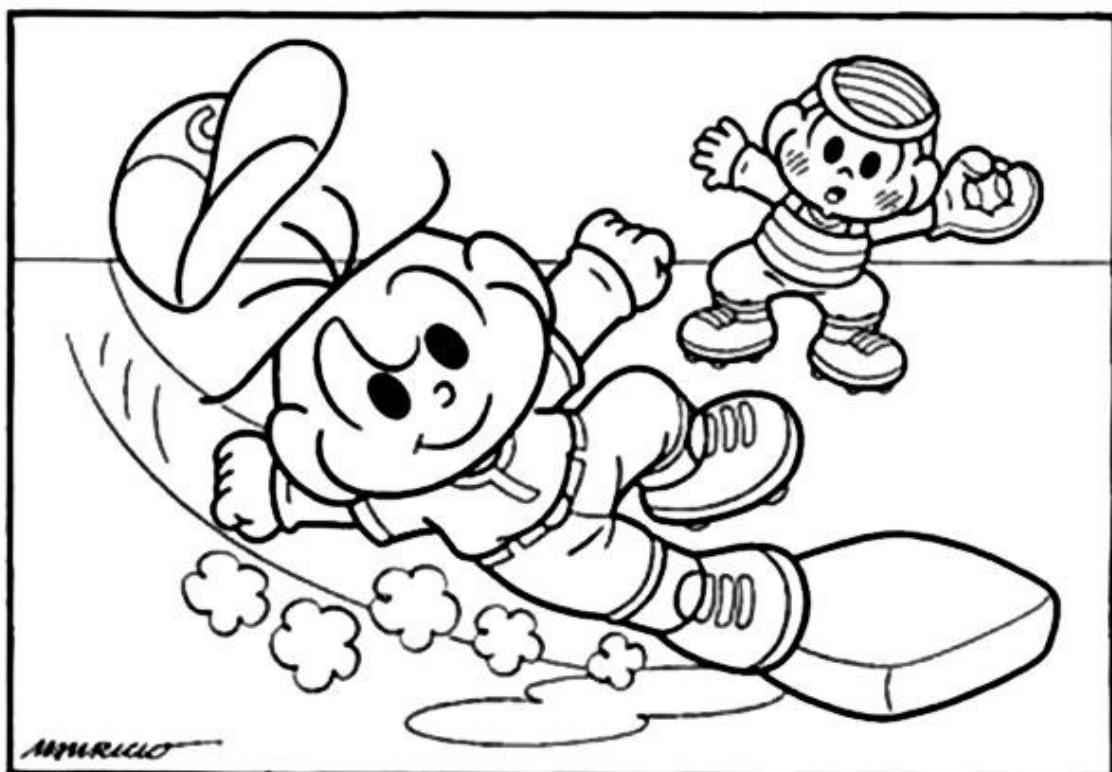
$$2 + 7$$

$$6 + 1$$

$$1 + 9$$

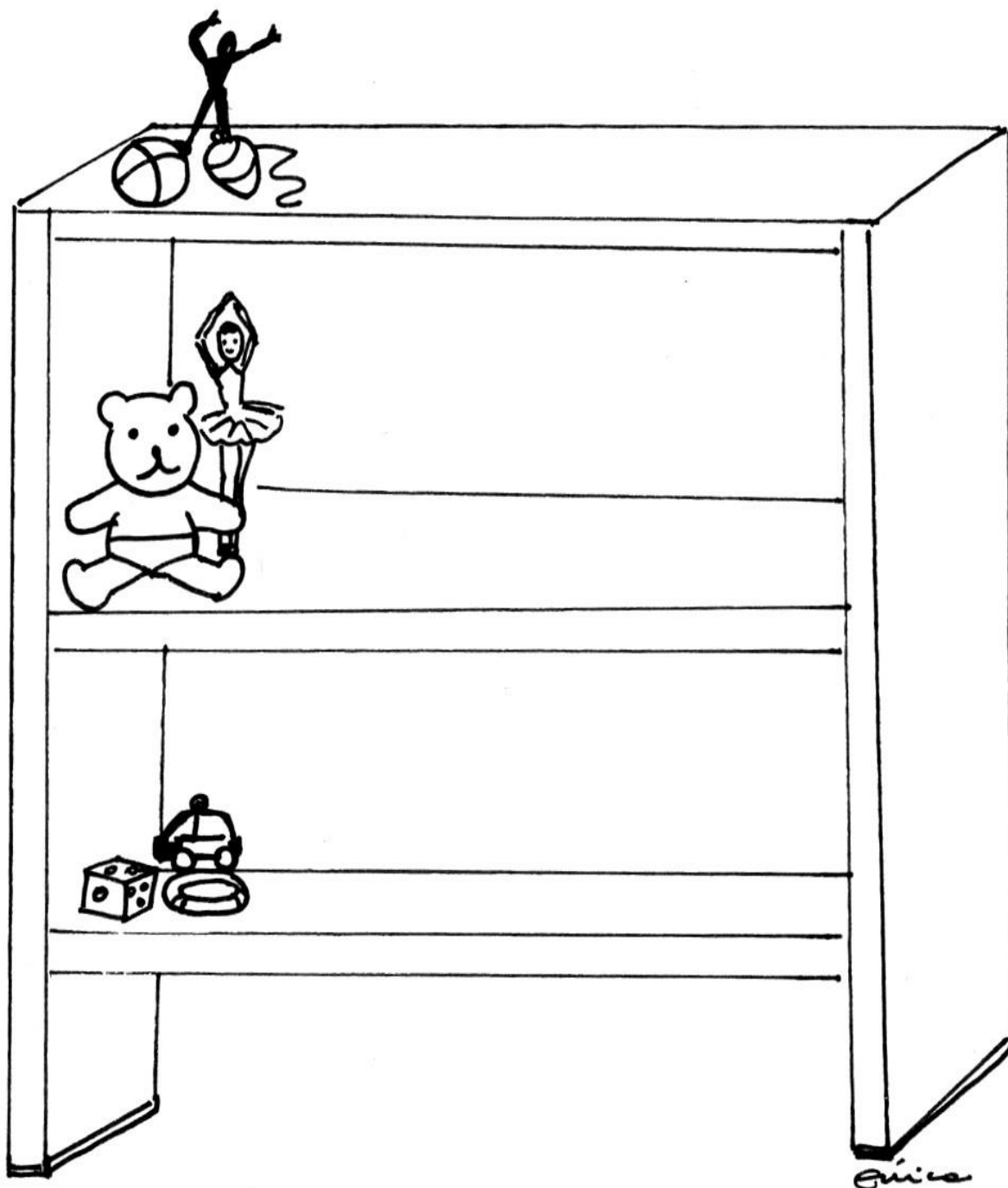
DATA: ____/____/____

80- MARQUE COM UM X AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



DATA: ____ / ____ / ____

81- TODAS AS PRATELEIRAS DEVEM TER 12 BRINQUEDOS.
DESENHE OS QUE ESTÃO FALTANDO.



SE JUNTARMOS OS BRINQUEDOS DAS TRÊS PRATELEIRAS,
QUANTOS BRINQUEDOS TEREMOS AO TODO? _____

DATA: ____/____/____

82- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 55.



DATA: ____/____/____

83- FAÇA AS ADIÇÕES E LIGUE O RESULTADO ÀS QUANTIDADES CORRESPONDENTES ÀS FIGURAS.

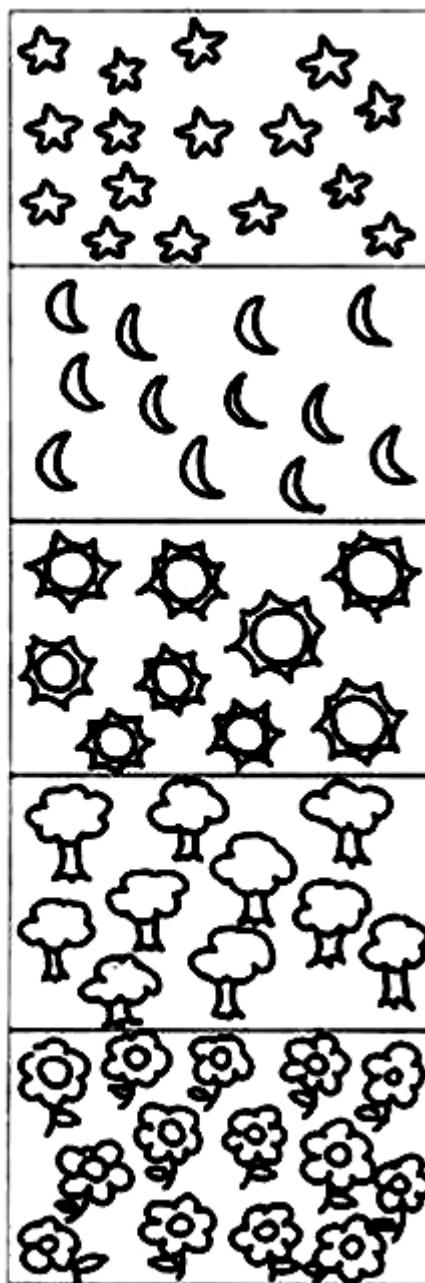
$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

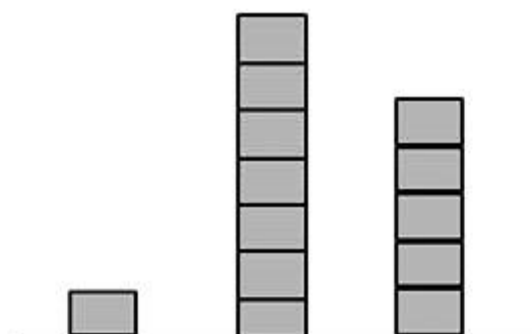
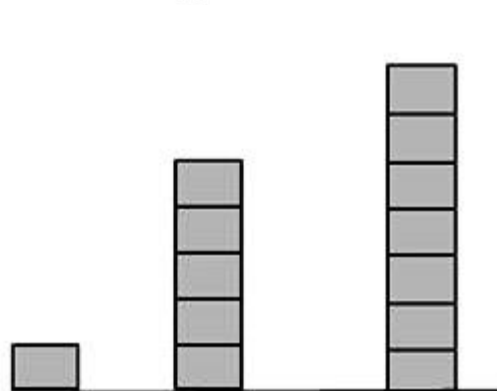
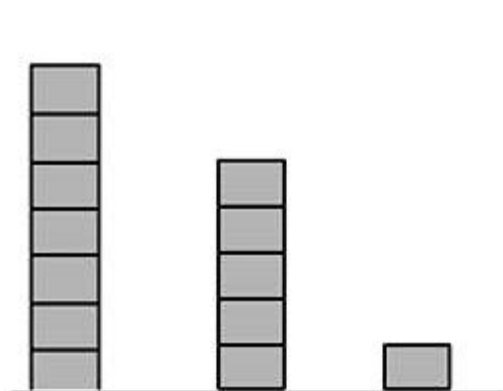
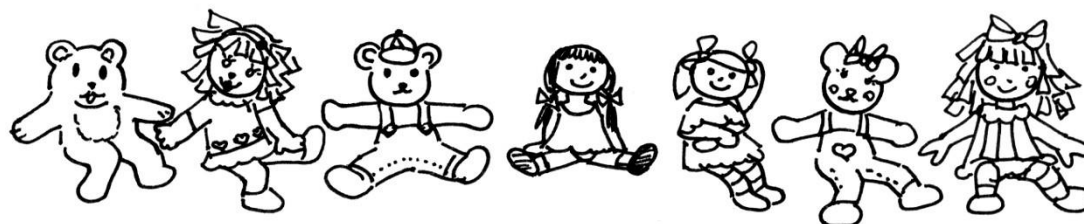
$$1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



DATA: ____/____/____

84- OBSERVE OS BRINQUEDOS E FAÇA UM X NO GRÁFICO QUE MELHOR REPRESENTA A QUANTIDADE DESSES BRINQUEDOS.



DATA: ____/____/____

85- RESOLVA O PROBLEMA:

PARA PREPARAR UMA TORTA, MAMÃE USA 9 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELA PRECISARÁ PARA PREPARAR TRÊS TORTAS?

DATA: ____/____/____

86- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

						6			
10	11							18	
		22			25				
30			33						
	41								
50									

DATA: ____/____/____

87- PINTA NO QUADRO OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA DITAR.

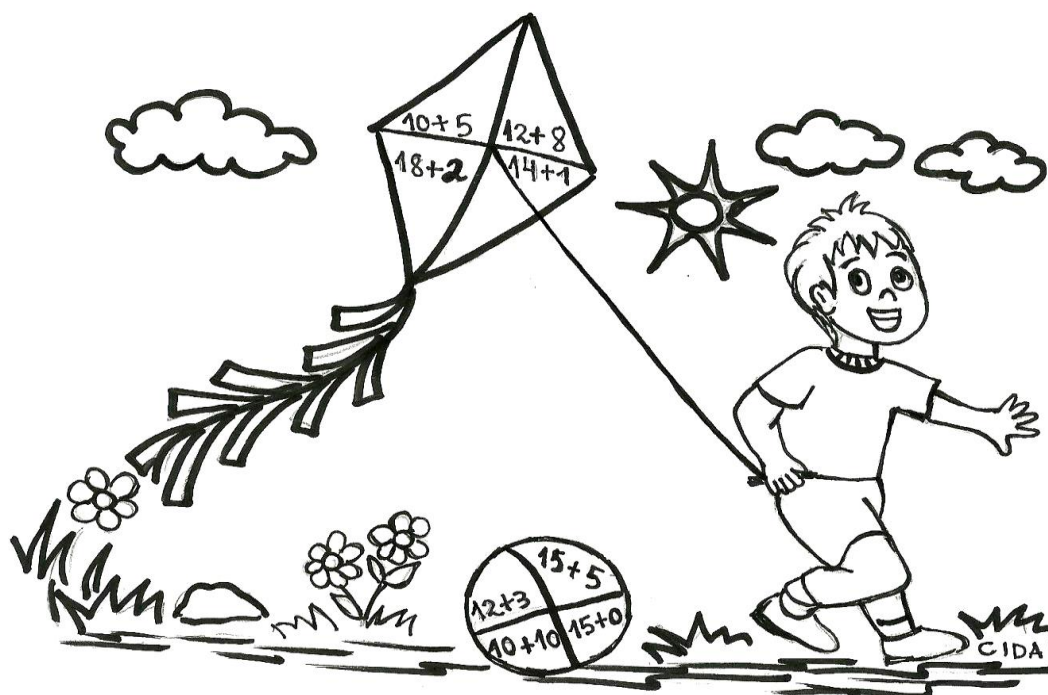
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60									

DATA: ____/____/____

88- PINTA A PIPA E A BOLA DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

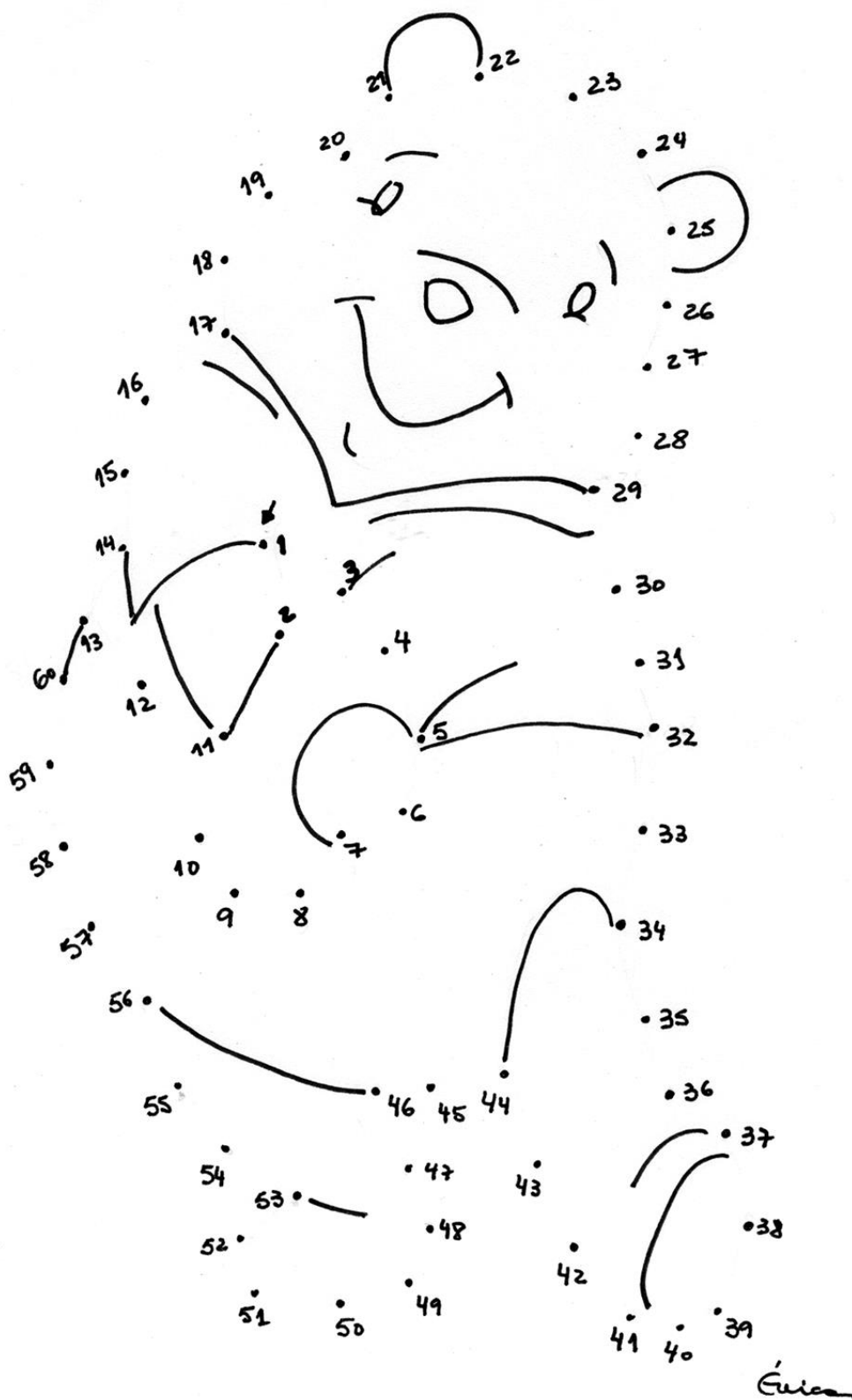
15- AZUL

20- VERMELHO



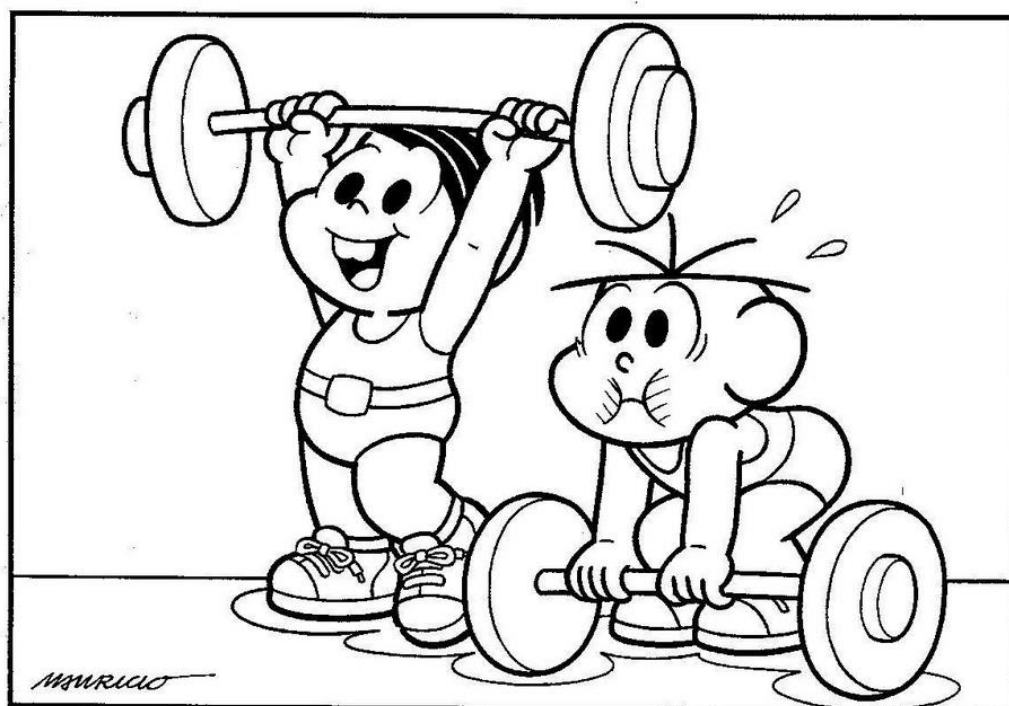
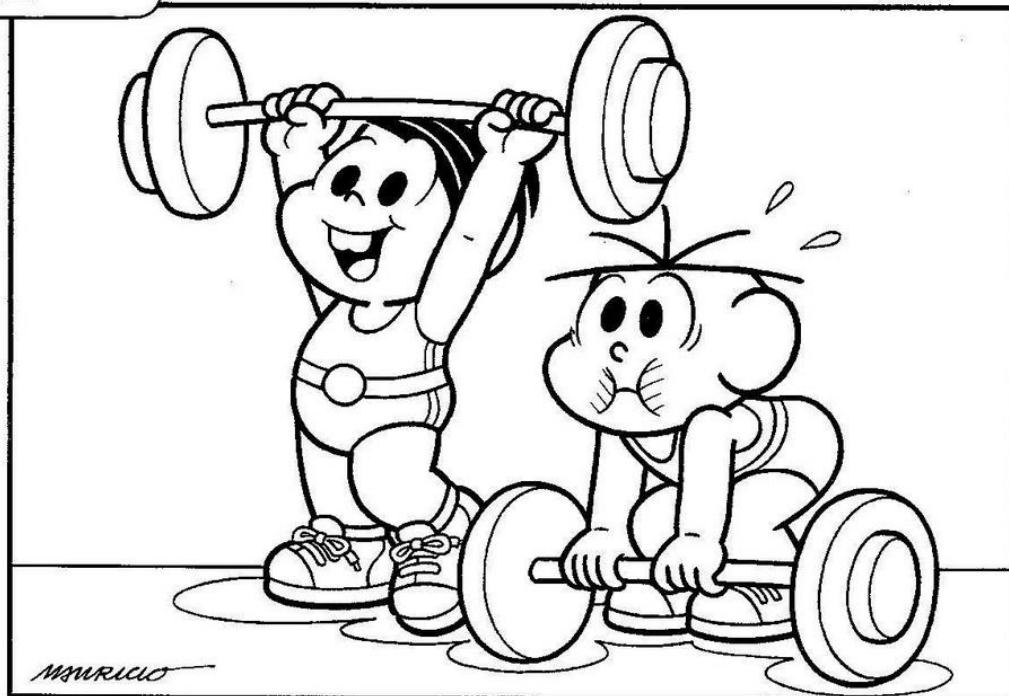
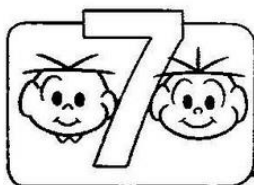
DATA: ____/____/____

89- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 60.



DATA: ____/____/____

90- MARQUE UM X NAS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



DATA: ____/____/____

91- DESCUBRA, NO QUADRO NUMÉRICO, O LUGAR EM QUE DEVEM SER COLOCADOS OS NÚMEROS ABAIXO.

18 - 23 - 36 - 47 - 54

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10					15				19
20					25				29
30					35				39
40					45				49
50					55				59
60									

DATA: ____/____/____

92- PINTE A SOMA MAIOR.

$$4 + 4$$

$$5 + 5$$

$$3 + 2$$

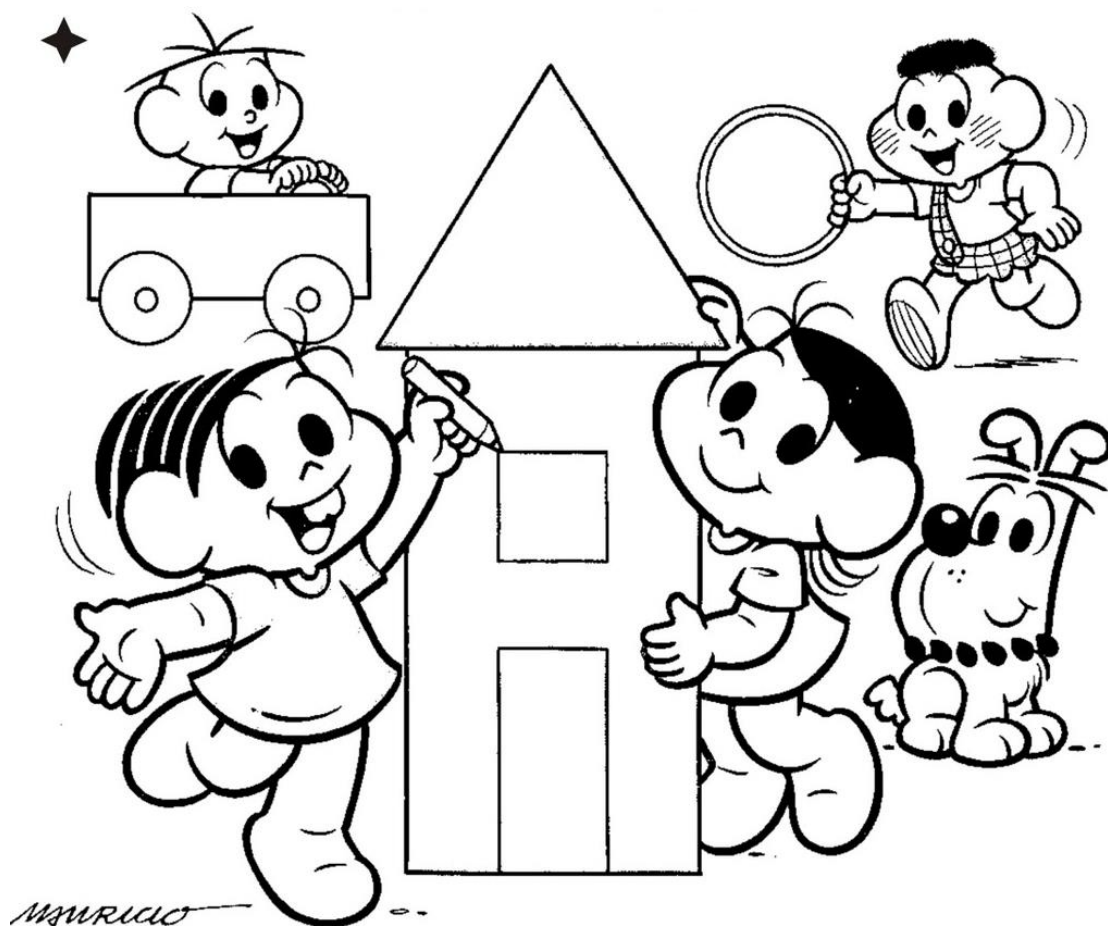
$$3 + 3$$

$$1 + 3$$

$$1 + 1$$

DATA: ____/____/____

93- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONSEGUE VER.



DATA: ____/____/____

94- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 65.



DATA: ____/____/____

95- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 70.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70									

PINTE NO QUADRO NUMÉRICO A QUINTA LINHA E COPIE OS NÚMEROS.

O QUE ESSES NÚMEROS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES

PINTE NO QUADRO NUMÉRICO A SÉTIMA COLUNA E COPIE OS NÚMEROS.

O QUE ESSES NÚMEROS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES

DATA: ____/____/____

96- RESOLVA AS ADIÇÕES.

$12+7=$

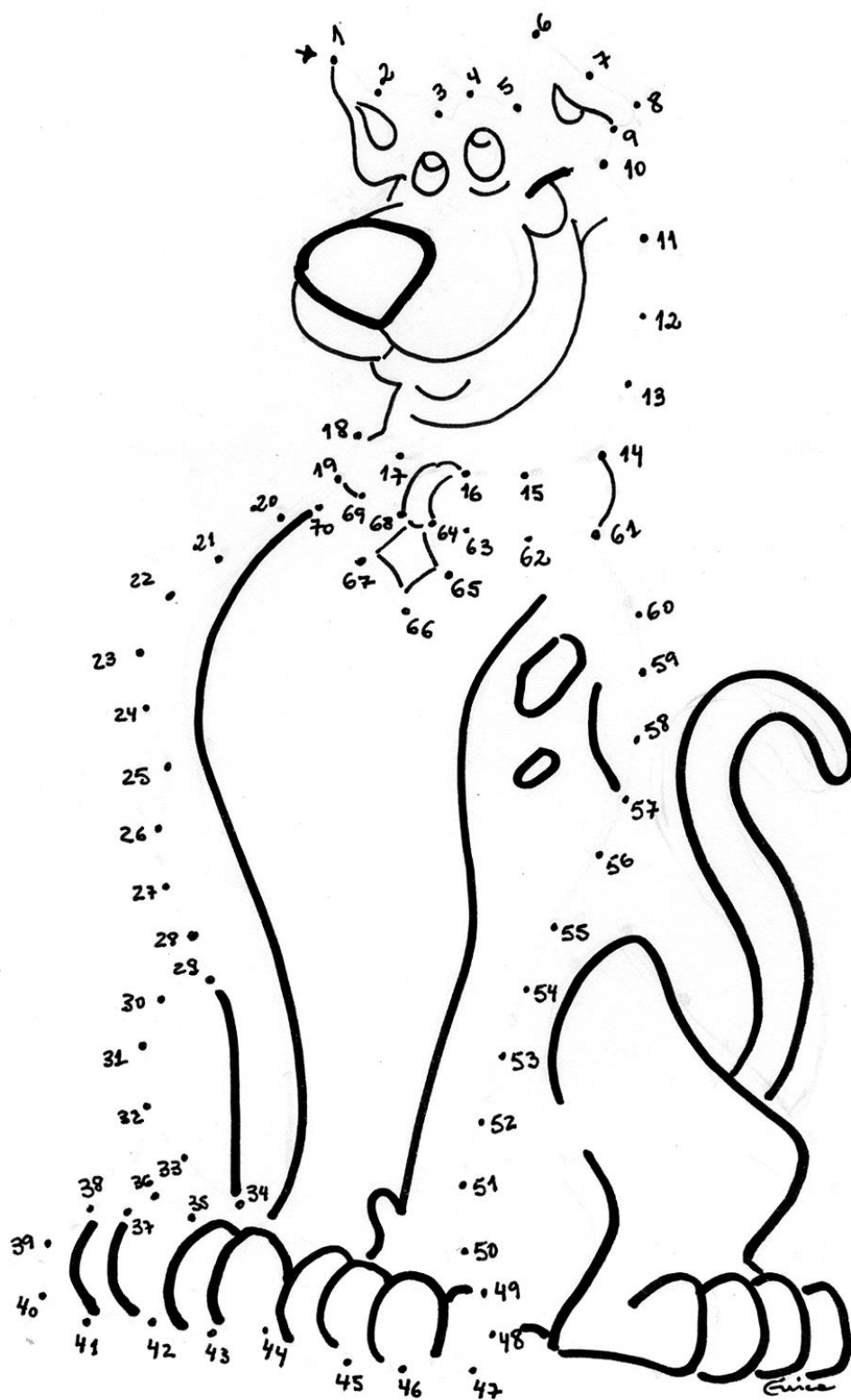
$13+3=$

$15+5=$

$14+4=$

DATA: ____/____/____

97- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 70.



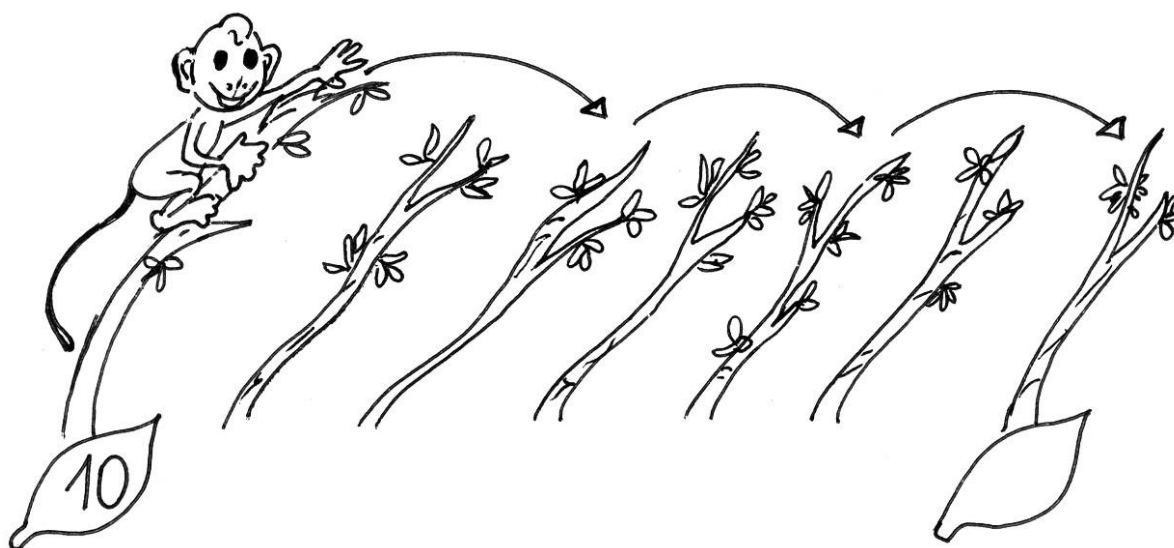
DATA: ____/____/____

98- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

	1		3			6			9
10			13			16			19
20			23			26			29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41		43			46			49
50	51		53			56			59
60	61		63			66			69
70									

DATA: ____/____/____

**99- O MACACO FOI PULANDO DE 2 EM 2.
ELE SAIU DO NÚMERO 10. EM QUE NÚMERO CHEGOU?**



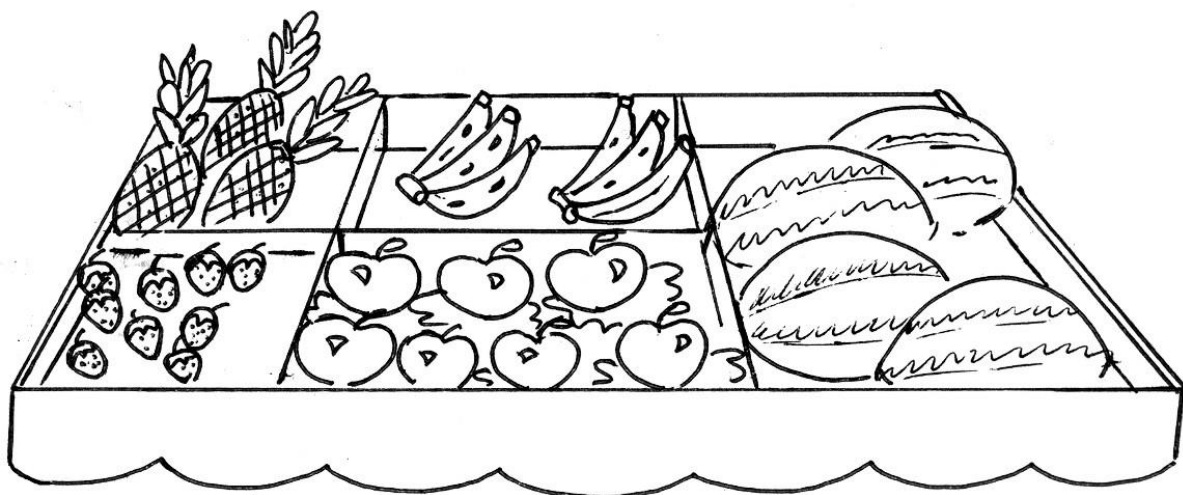
DATA: ____/____/____

100- CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ 80, SE PRECISAR
CONSULTE O QUADRO NUMÉRICO.

60 - 61 - _____

DATA: ____/____/____

101- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



QUANTAS FRUTAS HÁ NA BANCA? _____

QUANTOS MORANGOS E MAÇÃS? _____

QUANTOS ABACAXIS, MELANCIAS E BANANAS? _____

HÁ MAIS MELANCIAS OU MORANGOS? _____

HÁ MAIS MAÇÃS OU BANANAS? _____

DATA: ____/____/____

102- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 80.



DATA: ____/____/____

103- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

PINTE NO QUADRO A COLUNA EM QUE OS NÚMEROS TERMINAM COM 9.

DATA: ____/____/____

104- CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ 90.

70 - 71 - 72 _____

DATA: ____/____/____

105- ALGUMAS PESSOAS FORAM PASSEAR ATÉ UMA ILHA. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.



LANCHA



BARCO



JANGADA

ESCREVA O NÚMERO DE PESSOAS QUE UTILIZARAM CADA UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE.

LANCHA: _____

BARCO: _____

JANGADA: _____

REGISTRE A QUANTIDADE DE HOMENS E MULHERES QUE FORAM FAZER O PASSEIO.



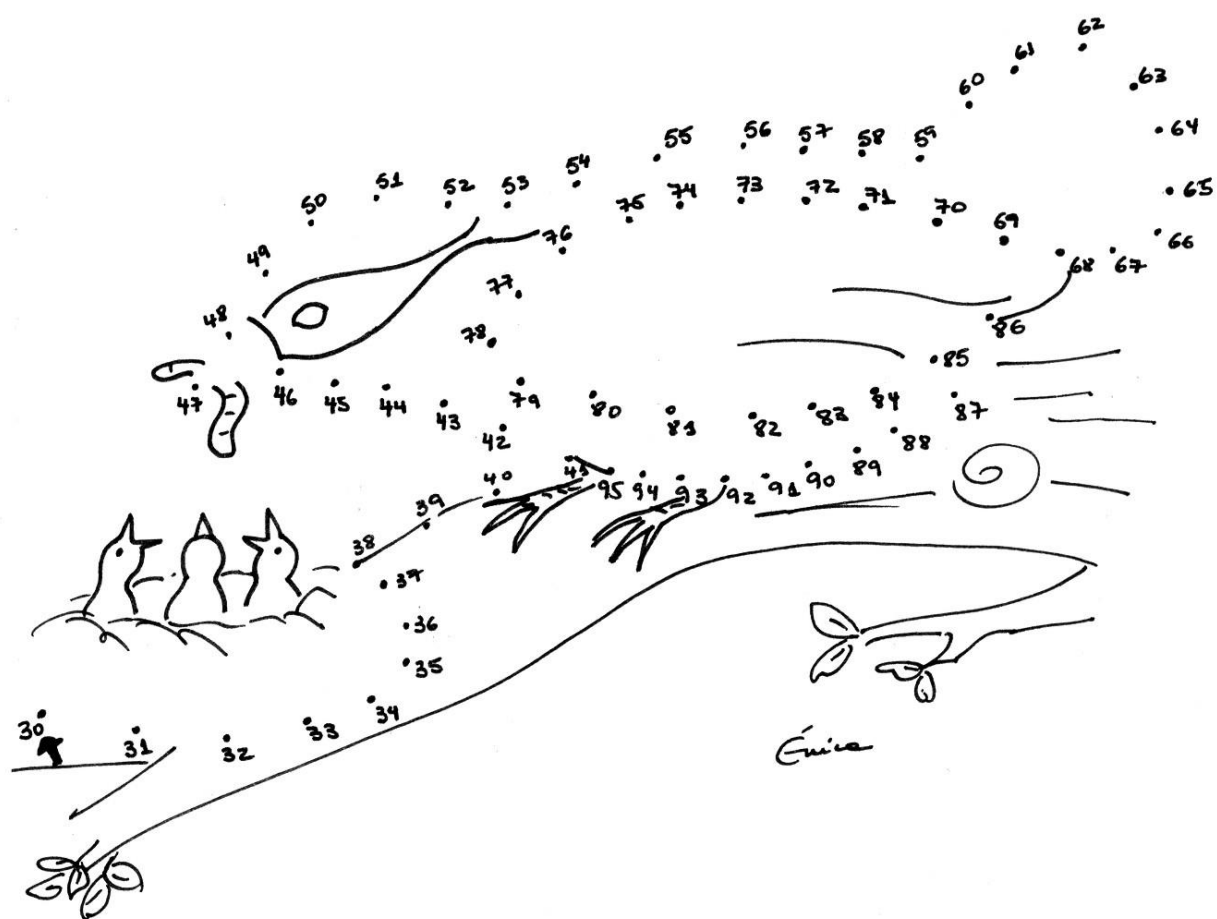


MAIS HOMENS OU MULHERES FORAM AO PASSEIO?

QUANTAS PESSOAS NO TOTAL? _____

DATA: ____/____/____

106- LIGUE OS PONTOS DO 30 AO 95.



DATA: ____/____/____

107- DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.

0	2	4	6						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

0	3	6	9						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

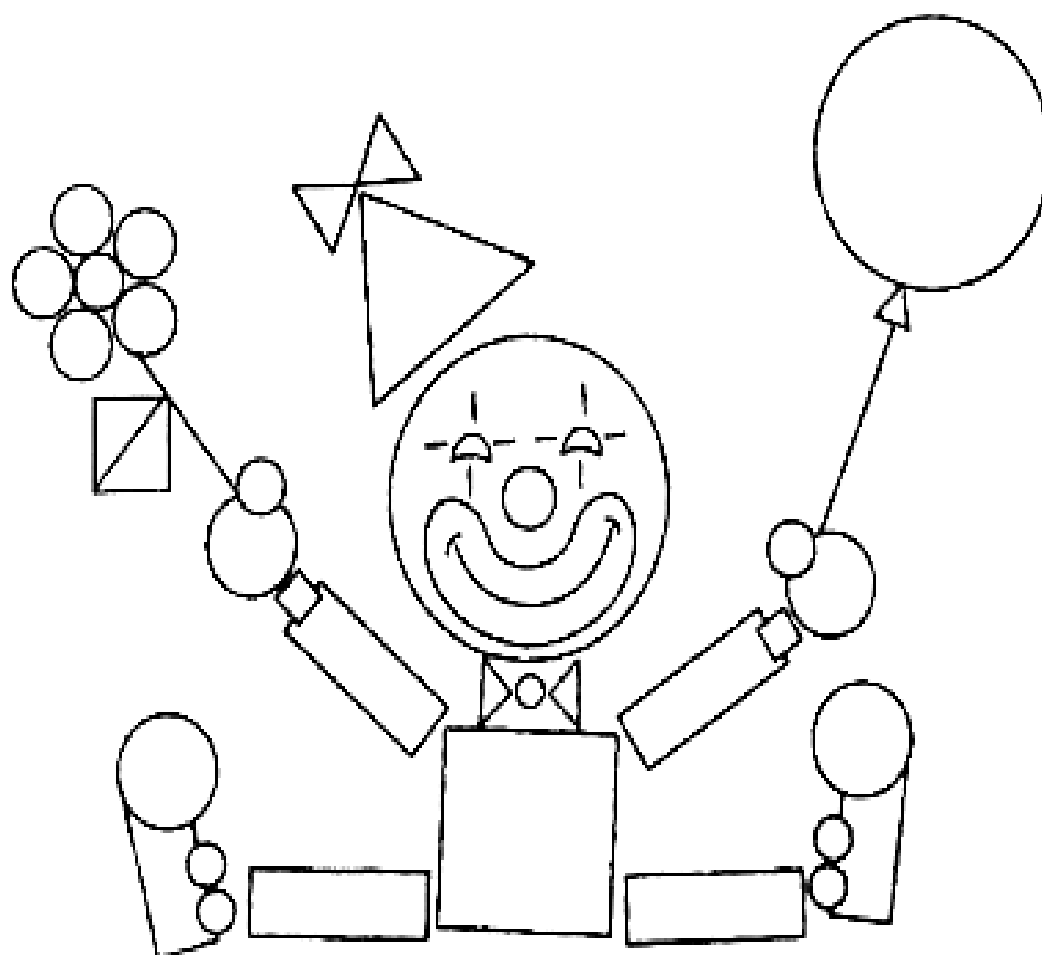
0	4	8	8						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

0	5	10	15						
----------	----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

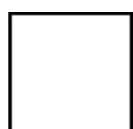
0	10	20	30						
----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

DATA: ____/____/____

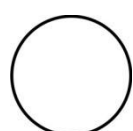
108- PINTE AS FIGURAS IGUAIS COM A MESMA COR.



OBSERVE CADA FIGURA E COLOQUE A QUANTIDADE:



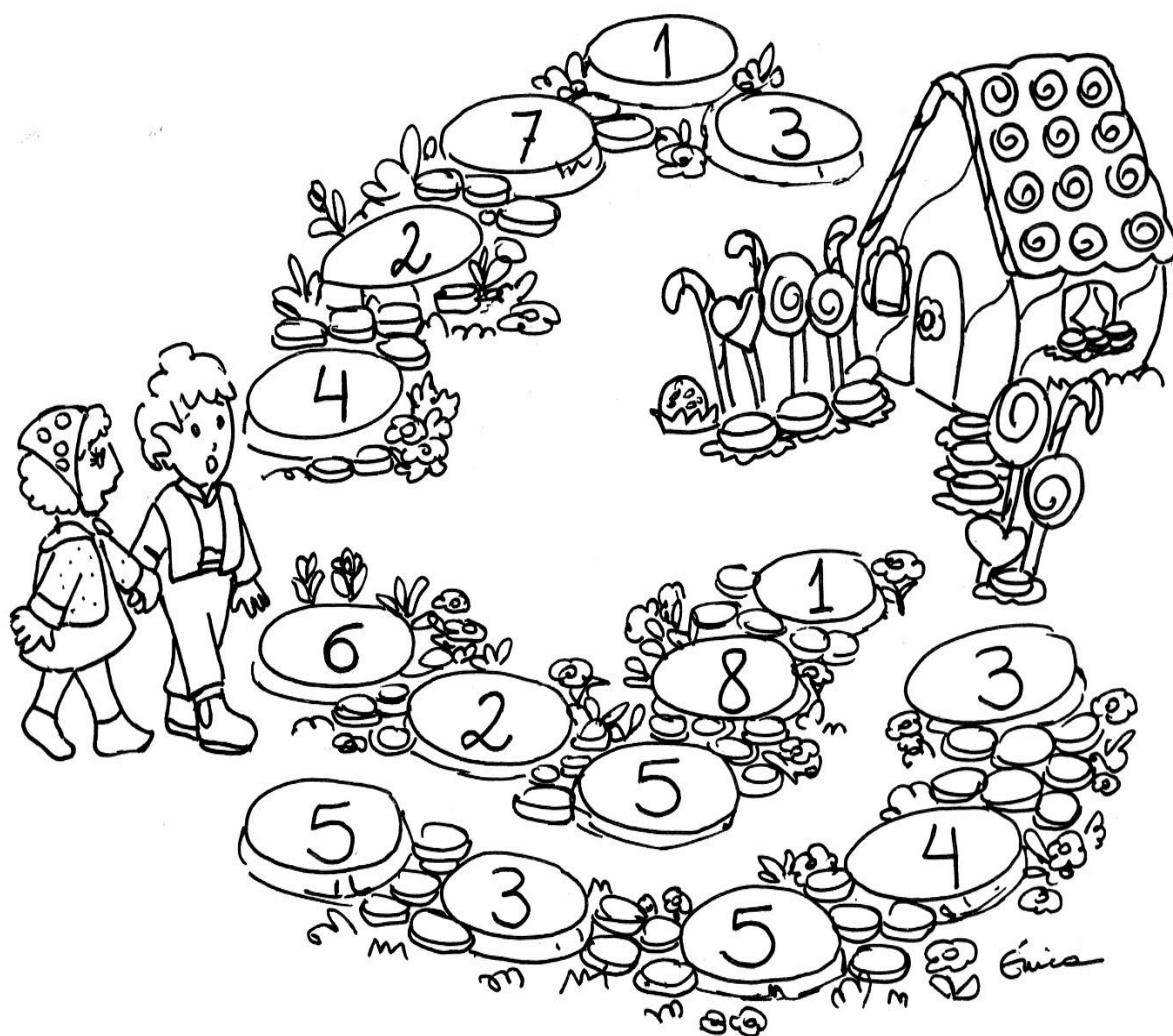






DATA: ____/____/____

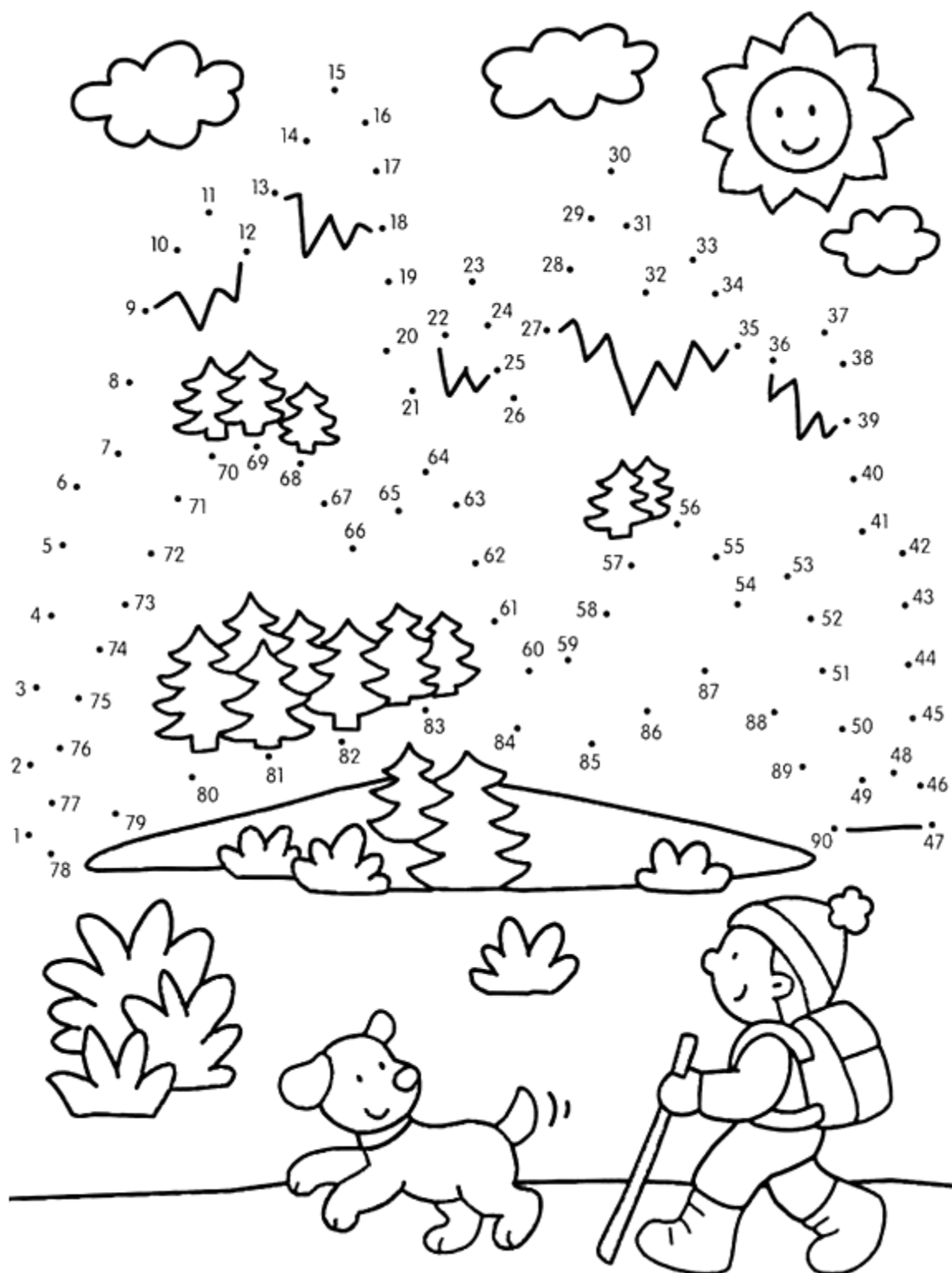
109- PINTE O CAMINHO QUE LEVARÁ O JOÃO E A MARIA À CASINHA DE DOCES.



DICA: O CAMINHO CORRETO É O QUE O RESULTADO DA SOMA FOR 20.

DATA: ____/____/____

110- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 90.



DATA: __/__/__

111- LIGUE AS CÉDULAS AO VALOR CORRESPONDENTE.

5	1
2	1

20 REAIS

5	1
5	

15 REAIS

10	
	10

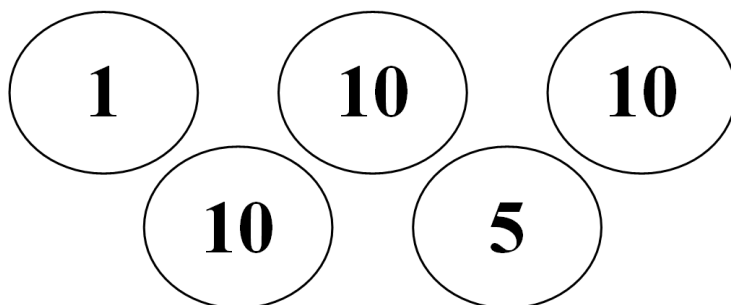
9 REAIS

5	5
2	2
	1

11 REAIS

DATA: ____/____/____

112- MARIANA JUNTOU ALGUMAS MOEDAS PARA GUARDAR EM SEU COFRINHO.



MARQUE UM X NO VALOR QUE ELA CONSEGUIU JUNTAR:

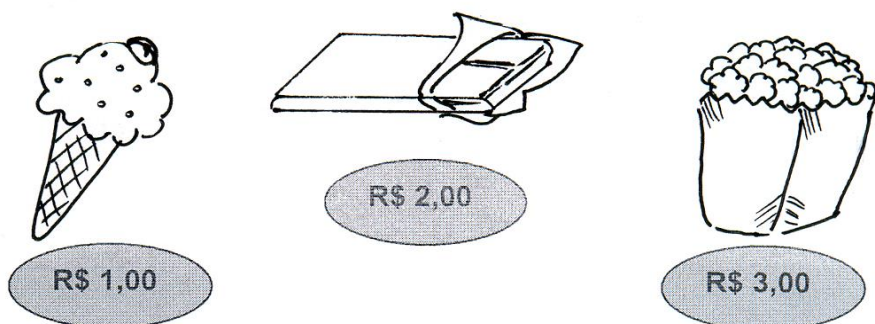
() 46 CENTAVOS

() 36 CENTAVOS

() 26 CENTAVOS

DATA: ____/____/____

113- CALCULE O PREÇO DE:



1 SORVETE E 1 CHOCOLATE.....R\$_____

1 CHOCOLATE E 1 PIPOCA.....R\$_____

2 PIPOCAS.....R\$_____

1 SORVETE E 1 PIPOCAR\$_____

DATA: ____/____/____

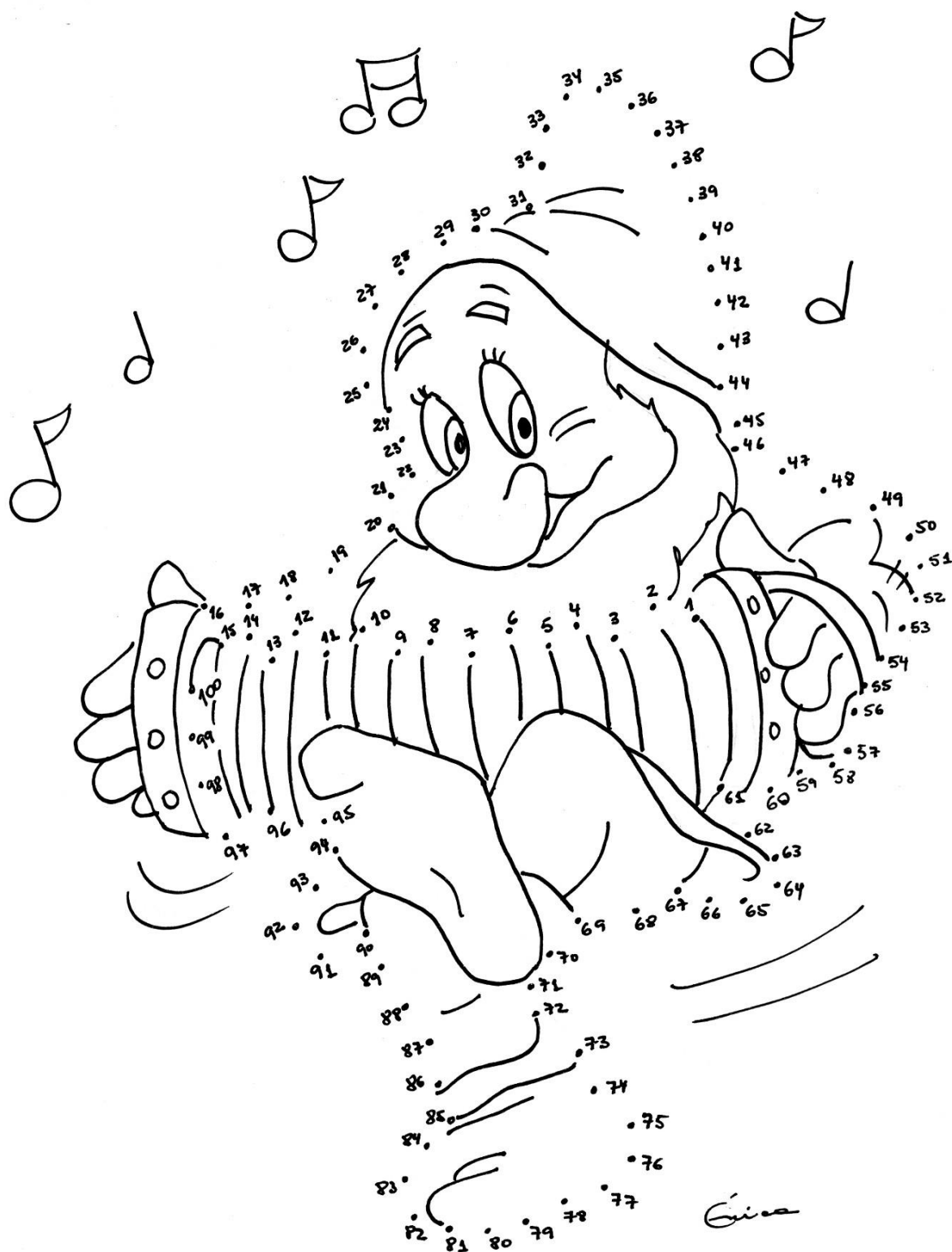
114- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

				4			7		9
		12			15			18	
20	21					26			29
		32		34				38	
40	41				45				49
			53			56			
60		62			65			68	
			73				77		
				84					89
	91					96			
100									

AGORA COPIE OS NÚMEROS DA 8ª ATÉ A 10ª LINHA.

DATA: ____/____/____

115- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 100.



DATA: / /

116- FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA ALGUNS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITRO.

TROQUE INFORMAÇÕES COM SEUS COLEGAS E COM A AJUDA DO (A) PROFESSOR (A) ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DELES.

[illegible]

DATA: ____/____/____


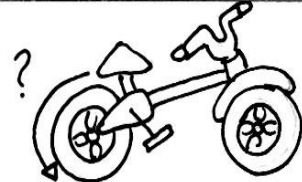
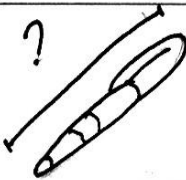
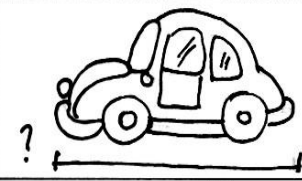


117- COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO UMA FITA MÉTRICA, REGISTRE AQUI A SUA ALTURA. CORTE UM BARBANTE COM ESSA MEDIDA

FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS PAIS E REGISTRE O TAMANHO QUE VOCÊ NASCEU. CORTE UM BARBANTE COM ESSA MEDIDA.

ESTIQUE OS BARBANTES NO CHÃO E OBSERVE O QUANTO VOCÊ CRESCEU.

DATA: ____/____/____

118- PENSANDO NOS OBJETOS QUE VOCÊ CONVIVE NO DIA-A-DIA, ASSINALE O QUE:

	TEM MAIS DE 1 METRO	TEM MENOS DE 1 METRO
		
		
		
		
		
		



DATA: ____/____/____

119- FAÇA UMA PESQUISA EM FOLHETOS DE SUPERMERCADOS, RECORTE E COLE ABAIXO OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR QUILO.

DATA: ____/____/____












120- COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO UMA BALANÇA, ESCREVA AQUI O SEU PESO.

PESQUISE COM SEUS PAIS E REGISTRE O PESO QUE VOCÊ NASCEU.

DATA: ____/____/____

**121- VAMOS IMAGINAR QUE SEJA SEU ANIVERSÁRIO, COMO VOCÊ GOSTARIA DE COMEMORÁ-LO?
VOCÊ GOSTARIA DE AJUDAR A FAZER O BOLO?
OBSERVE A RECEITA.**

NEGA MALUCA

- 1 COPO DE ÓLEO 
1 COLHER DE FERMENTO 
1 COPO DE LEITE MORN 
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR  
2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO  
1 XÍCARA DE CHOCOLATE EM PÓ 
3 OVOS   

**MISTURE TODOS OS INGREDIENTES; COLOQUE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PARA ASSAR.
EXPERIMENTE FAZER ESTE BOLO, É UMA DELÍCIA!**

PINTE A QUANTIDADE DE INGREDIENTES NECESSÁRIA PARA SE FAZER DUAS RECEITAS DO BOLO E FAÇA UM X NO NÚMERO CORRESPONDENTE:



ÓLEO

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



FARINHA

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

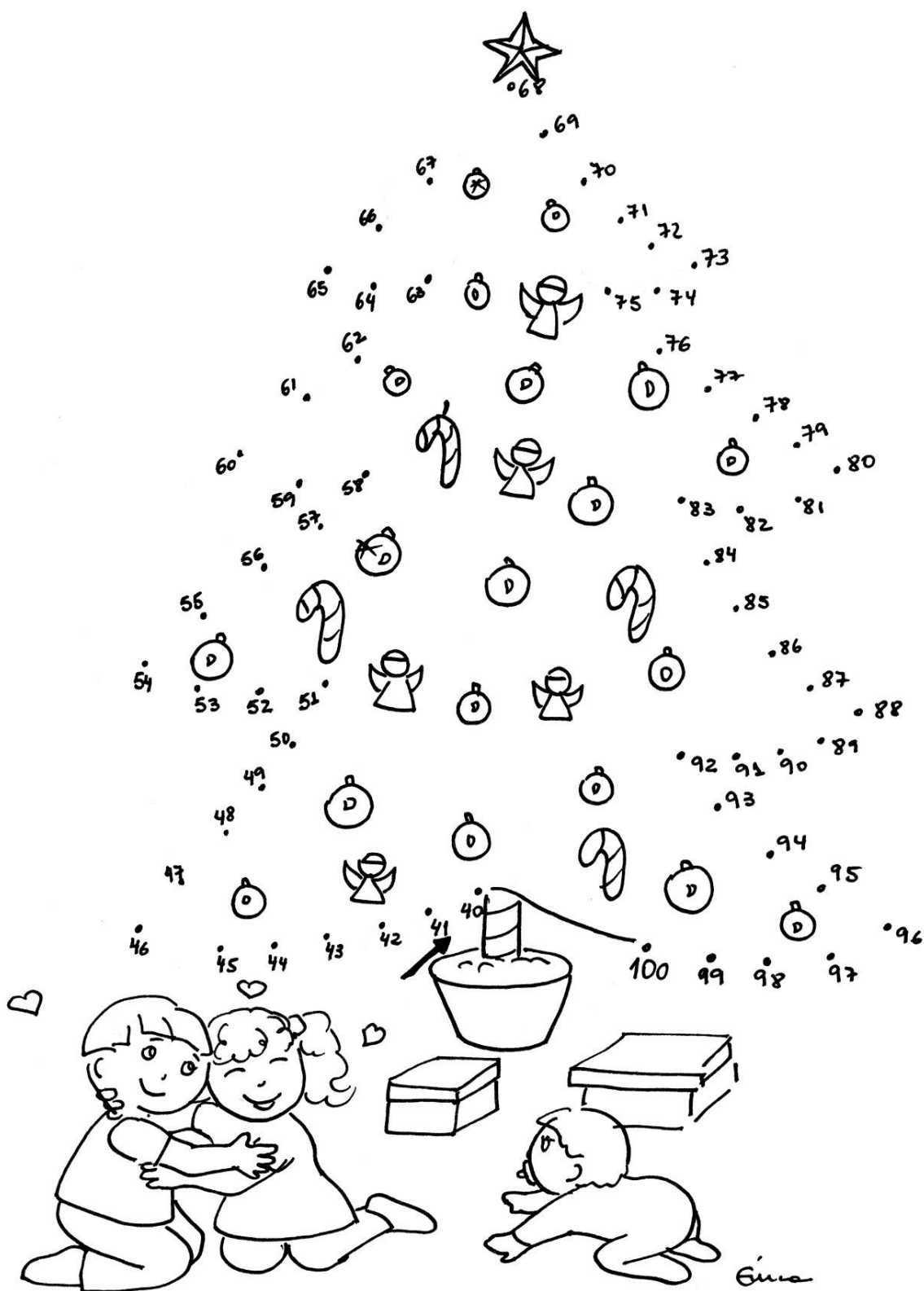


OVOS

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

DATA: ____/____/____

122- LIGUE OS PONTOS DE 40 ATÉ 100.



DATA: ____/____/____

123- ESCREVA OS NÚMEROS DE 10 A 59.

10									
20									
30									
40									
50									

DATA: ____/____/____

124- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

_____ **8** _____

_____ **54** _____

_____ **17** _____

_____ **22** _____

_____ **23** _____

_____ **46** _____

_____ **35** _____

_____ **30** _____

_____ **41** _____

_____ **19** _____

DATA: ____/____/____

125- RESOLVA O PROBLEMA:

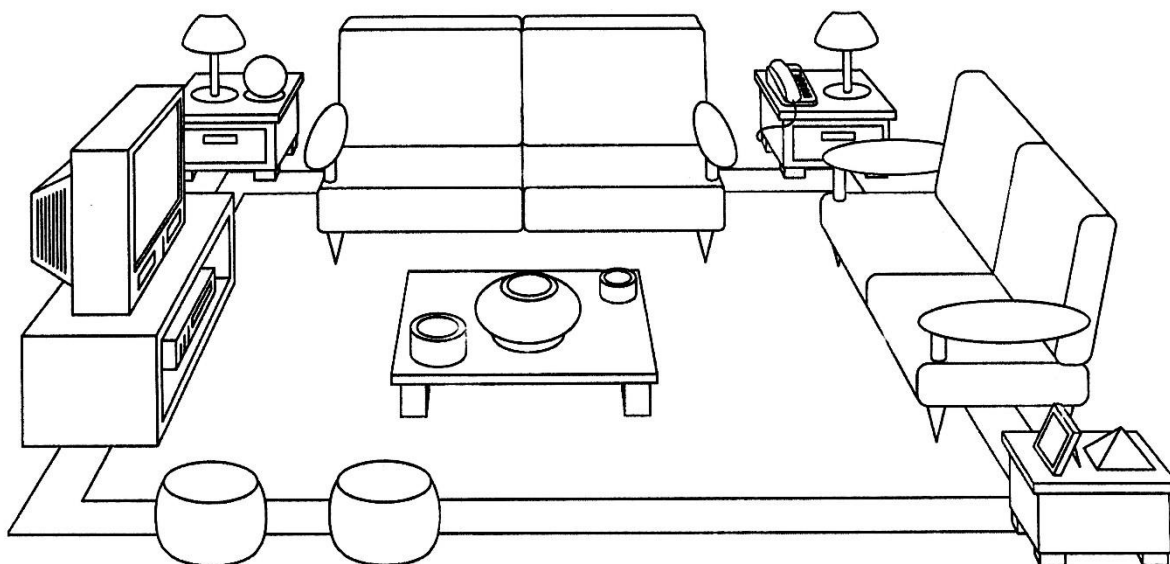
PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE DE JOGO A PROFESSORA IRÁ ORGANIZAR 6 GRUPOS COM 4 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DESTA ATIVIDADE?

APÓS A SOCIALIZAÇÃO DAS SOLUÇÕES DO PROBLEMA ANTERIOR, ESCOLHA UMA ESTRATÉGIA DIFERENTE DA SUA E REGISTRE NESTE ESPAÇO.

DATA: ____/____/____

126- VOCÊ JÁ PENSOU NAS FORMAS DOS OBJETOS DE UMA CASA? ALGUNS OBJETOS LEMBRAM TRIÂNGULOS, OUTROS LEMBRAM RETÂNGULOS OU CÍRCULOS.

DESCUBRA ESSAS FORMAS NA ILUSTRAÇÃO.



CONTORNE OS  DE VERMELHO.

QUANTOS VOCÊ ACHOU? _____

CONTORNE OS  DE VERDE.

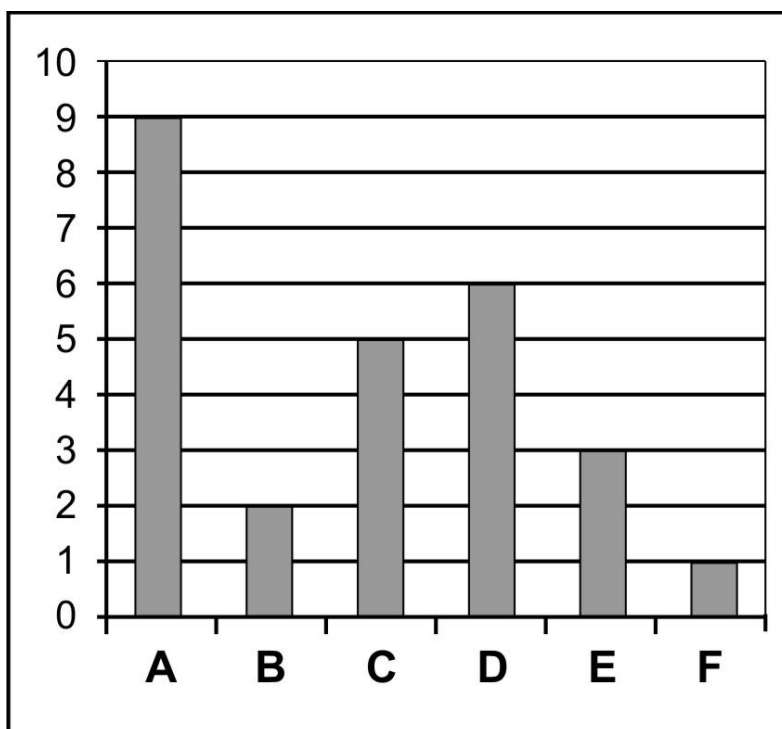
QUANTOS VOCÊ ACHOU? _____

CONTORNE OS  DE AZUL.

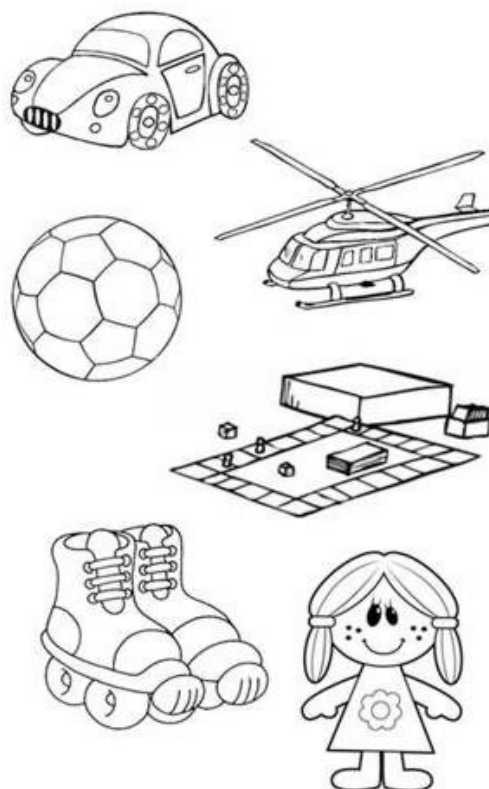
QUANTOS VOCÊ ACHOU? _____

DATA: ____/____/____

127- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS E COMPLETE O QUADRO:



BRINQUEDOS	QUATIDADE
A- CARROS	
B- HELICÓPTEROS	
C- BOLAS	
D- JOGOS	
E- BONECAS	
F- PATINS	



DATA: ____/____/____

128- RESOLVA O PROBLEMA:

JUNTANDO SUAS FIGURINHAS, PEDRO E GABRIEL FICARAM COM 25. QUANTAS ERAM DE GABRIEL, SE 14 ERAM DE PEDRO?

129 - LEIA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE OS NÚMEROS QUE O (A) PROFESSOR(A) DITAR.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

DATA: ____/____/____

130- CONSTRUA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO AS FIGURAS QUE VOCÊ IRÁ RECORTAR NA PRÓXIMA PÁGINA.

RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

