



Prefeitura de  
Bebedouro

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

## **ANEXO I – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Os **conteúdos** constantes das provas a que se submeterão todos os candidatos são os seguintes:

### **LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA OU NORMAL SUPERIOR OU NÍVEL MÉDIO COM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO**

#### **PARTE GERAL:**

**Língua Portuguesa:** **FONOLOGIA:** Conceitos básicos – Classificação dos fonemas – Sílabas – Encontros Vocálicos – Encontros Consonantais – Dígrafos – Divisão silábica. **ORTOGRAFIA:** Conceitos básicos – O Alfabeto – Orientações ortográficas. **ACENTUAÇÃO:** Conceitos básicos – Acentuação tônica – Acentuação gráfica – Os acentos – Aspectos genéricos das regras de acentuação – As regras básicas – As regras especiais – Hiatos – Ditongos – Formas verbais seguidas de pronomes – Acentos diferenciais. **MORFOLOGIA:** Estrutura e Formação das palavras – Conceitos básicos – Processos de formação das palavras – Derivação e Composição – Prefixos – Sufixos – Tipos de Composição – Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares – Classe de Palavras. **SINTAXE:** Termos Essenciais da Oração – Termos Integrantes da Oração – Termos Acessórios da Oração – Período – Sintaxe de Concordância – Sintaxe de Regência – Sintaxe de Colocação – Funções e Empregos das palavras “que” e “se” – Sinais de Pontuação. **PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA:** O uso do hífen – O uso da Crase – **Interpretação de Texto** Tipos de Comunicação: Descrição – Narração – Dissertação – Tipos de Discurso – Qualidades de defeitos de um texto – Coesão Textual. **ESTILÍSTICA:** Figuras de linguagem – Vícios de Linguagem.

#### **MATEMÁTICA:**

Operações com números reais - Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum - Razão e proporção – Porcentagem - Regra de três simples e composta - Média aritmética simples e ponderada - Juro simples - Equação do 1.º e 2.º grau - Sistema de equações do 1.º grau - Relação entre grandezas: tabelas e gráficos – Sistema Monetário Nacional ( Real) - Sistemas de medidas : comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume - Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras - Raciocínio lógico - Resolução de situações-problema.

#### **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL I - PEI I (0 A 3 anos)**

## **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB) - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e Lei nº 12.594/2012.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009

Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Parecer CNE/CEB nº 20, aprovado em 11 de novembro de 2009

Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Resolução CNE/CEB Nº5 de 17 de dezembro de 2009

Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

## **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

Brasília, RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

## **LIVROS E ARTIGOS:**

AZEVEDO, Heloisa Helena Oliveira. *IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DO BINÔMIO CUIDAR-EDUCAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL* [www.uepg.br/olhardeprofessor/pdf/revista102\\_artigo09.pdf](http://www.uepg.br/olhardeprofessor/pdf/revista102_artigo09.pdf)

*EDWARDS. Carolyn. GANDINI, Lella; FORMAMN, George. As Cem linguagens da Criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.*

CRECHE – Adaptação – É tudo novidade – Jaciara de Sá  
[http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp\\_009/creche\\_adaptacao.pdf](http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp_009/creche_adaptacao.pdf)  
EDUCAÇÃO INFANTIL. Rumo à maturidade. Suzel Tunes  
[http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp\\_009/educacao\\_infantil.pdf](http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp_009/educacao_infantil.pdf)

Kamii, Constance – A Criança e o Número, 36ª ed. Editora Papirus, 2008, Campinas/SP.

KRAMER, Sonia. O papel social da educação infantil. Ministério das Relações Exteriores.  
[www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf)

**FERREIRO. E. A psicogênese da língua escrita – Porto Alegre: ArtMed.1999 Ed. Revista Comemorativa dos 20 anos – Cap. 1 – introdução. Reflexões sobre a alfabetização – São Paulo: Cortez. 1985**



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

IDENTIDADE E AUTONOMIA – Adaptação bem-feita – Cristiane Manrangon.  
[http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/0207/sala\\_identidade.pdf](http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/0207/sala_identidade.pdf)

MORCHIDA. T.K. – FE- USP – Brinquedos e brincadeiras na Educação. Infantil –MEC.

ROSSETI- FERREIRA , Maria Clotilde - Os Fazeres na Educação Infantil – 6.ED.sao Paulo: Cortez,2003.

WALLON, Henri – Psicologia e Educação, Loyola Edições , ed.11ª , 2012.

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL II - PEI II (4 e 5 anos)**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009

Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Parecer CNE/CEB nº 20, aprovado em 11 de novembro de 2009

Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Resolução CNE/CEB Nº5 DE 17/12/2009

Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

Brasília, RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

### **LIVROS E ARTIGOS:**

AZEVEDO, Heloisa Helena Oliveira **de. IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DO**

**BINÔMIO CUIDAR-EDUCAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL** [www.uepg.br/olhardeprofessor/pdf/revista102\\_artigo09.pdf](http://www.uepg.br/olhardeprofessor/pdf/revista102_artigo09.pdf)

CRECHE – Adaptação – É tudo novidade – Jaciara de Sá  
[http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp\\_009/creche\\_adaptacao.pdf](http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp_009/creche_adaptacao.pdf)

EDUCAÇÃO INFANTIL. Rumo à maturidade. Suzel Tunes  
[http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp\\_009/educacao\\_infantil.pdf](http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/Esp_009/educacao_infantil.pdf)

*EDWARDS. Carolyn. GANDINI, Lella; FORMAMN, George. As Cem linguagens da Criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.*

KAMII, Constance – A Criança e o Número, 36ª ed. Editora Papyrus, 2008, Campinas/SP.

KRAMER, Sonia. O papel social da educação infantil. Ministério das Relações Exteriores.  
[www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf)

**FERREIRO. E. A psicogênese da língua escrita – Porto Alegre: ArtMed.1999 Ed. Revista Comemorativa dos 20 anos – Cap. 1 – introdução. Reflexões sobre a alfabetização – São Paulo: Cortez. 1985.**

IDENTIDADE E AUTONOMIA – Adaptação bem-feita – Cristiane Manrangon.  
[http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/0207/sala\\_identidade.pdf](http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/pdf/0207/sala_identidade.pdf)

MORCHIDA. T.K. – FE- USP – Brinquedos e brincadeiras na Educação. Infantil –MEC.

ROSSETI- FERREIRA , Maria Clotilde - Os Fazeres na Educação Infantil – 6.ED.São Paulo: Cortez,2003.

WALLON , Henri – Psicologia e Educação, Loyola Edições , ed.11ª , 2012.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – PEF I**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009

Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010

Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica

Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010

Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): 1ª. a 4ª. Séries do Ensino Fundamental, Brasília; MEC/SEF, 1997.

Ensino Fundamental de 9 anos. Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, MEC/SEB, 2007.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>)

Orientações Curriculares do Estado de São Paulo – Língua Portuguesa e Matemática Ciclo I.

### **Cadernos do CENPEC nº 2 Educação Integral - Artigos**

GUARÁ, Isa M.F.R. É imprescindível educar integralmente, pág. 15.

NOAN, Gil G. Aprendendo com entusiasmo: conectando o mundo da escola ao pós – escola por meio da aprendizagem por projetos, pág.29.

DIMENSTEIN , Gilberto. Tirar os muros entre viver, aprender, ser e fazer, pág. 86.

GONÇALVES, Antônio Sérgio. Reflexões sobre educação integral e escola de tempo integral, pág. 129

Disponíveis em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?>

[option=com\\_content&view=article&id=16727&Itemid=1119](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16727&Itemid=1119)

### **LIVROS:**

**FERREIRO. E. A psicogênese da língua escrita – Porto Alegre: Artmed.1999**

HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do

conhecimento. Série Idéias no. 22, SP, FDE.

KAMII, Constance – A Criança e o Número, 36ª ed. Editora Papyrus, 2008, Campinas/SP.

LA TAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PARRA, Cecília. Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artmed, pág. 73-108, 1996.

PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre : Artmed, 2000.

PIAGET, J. Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978. O Nível Sensório-Motor.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PROGRAMA LER E ESCREVER – Documentos disponibilizados no site do Ler e Escrever:

LISTA DOS MATERIAIS DO LER E ESCREVER.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1ª série – volume 1 e 2.

\* Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 1ª série.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 2ª série – volume 1 e 2.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3ª série – volume 1 e 2.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4ª série – volume único.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - PEJA**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5 DE JULHO DE 2000. Estabelece as Diretrizes Nacionais para Educação de Jovens e Adultos.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009

Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010

Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): 1ª. a 4ª. Séries do Ensino Fundamental, Brasília; MEC/SEF, 1997.

### **LIVROS :**

**FERREIRO. E. A psicogênese da língua escrita – Porto Alegre: ArtMed.1999**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2000.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. Série Idéias no. 22, SP, FDE

KAMIII Constance – A Criança e o Número, Papyrus, 1993.

LA TAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PARRA, Cecília. Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artmed, pág. 73-108, 1996.

PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre : Artmed, 2000.

PIAGET, J. Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978. O Nível Sensório-Motor.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009

Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010

Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica

Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010 Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos – Legais da Educação na Perspectiva da Educação Inclusiva/Secretaria da Educação Especial – Brasília Secretaria da Educação Especial.-2010.7 2p.ISBN 978-85 -60331-28-4Disponível em :<http://pfde.pgr.mpf.gov.br/atuacao-e conteudos-de-apoio/publicacoes/educacao/marcos-politico-legais.pdf>

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. V. 1, Rio de Janeiro: DP & A, 2000. 1 88

### **LIVROS:**

MANTOAN, M.T.E. Inclusão Escolar: o que é? Por quê? Como fazer? São Paulo Moderna,2003.

CARVALHO, Rosita Edler. Nova LDB e a Educação Especial. São Paulo: Saraiva, 2000.

CARVALHO, Rosita Edler. Temas em Educação Especial. Rio de Janeiro, WVA. Ed. 1998.

GUIMARÃES, Marly e Maria Elisa Caputo. Educação Inclusiva. Rio de Janeiro, DP & A, 2003. MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar - O que é ? Por quê? Como Fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MAZZOTTA, Marcos J. Educação Especial no Brasil – História e Política. São Paulo: Cortez, 2000.

### **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (PORTUGUÊS)**



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.2 ( Língua Portuguesa) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

### **LIVROS:**

BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 10ª. Ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2008.  
COLOMER, Teresa; CAMPS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor : Aspectos cognitivos da leitura. Campinas, São Paulo: Pontes, 2008.

KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2008.

MARCUSCHI, Luiz Antônio: Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2007.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas / São Paulo: Mercado de Letras, 2004.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (MATEMÁTICA)**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.3 ( Matemática ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

### **LIVROS :**

BOYER, Carl B. História da Matemática. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

DAVIS, Philip J., HERSH, Reuben - O Sonho de Descartes. O mundo de acordo com a Matemática. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

COURANT, Richard, ROBBINS, Herbert. O que é Matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2000.

DERTOUZOS, Michael. O que será? Como o novo mundo da informação transformará nossas vidas. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

DEVLIN, Keith. O Gene da Matemática. O talento para lidar com números e a evolução do pensamento matemático. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2004.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

LOJKINE, Jean - A Revolução Informacional. São Paulo: Cortez Editora, 1995.

MLODINOW, Leonard. A janela de Euclides. A História da Geometria, das linhas paralelas ao hiperespaço. São Paulo: Geração Editorial, 2004.

MOLES, Abraham. A criação científica. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (INGLÊS)**

### **LEGISLAÇÃO:**



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.9 ( Língua Estrangeira ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.; Vol. 1 Brasília: MEC/SEF, 1997

### **LIVROS :**

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

ALMEIDA FILHO, J.C.P. 2002. Dimensões Comunicativas no ensino de línguas. Campinas, SP: Pontes.

BURGESS, A. 2004. A Literatura Inglesa. São Paulo: Ática.

CELANI, M.A.A(Org.). Professores e formadores em mudanças: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, Mercado das Letras, 2003.

KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

SMITH, Frank . Compreendendo a leitura . Porto Alegre: Artmed, 2003.

SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: University Press, 2005.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (CIÊNCIAS)**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação

Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.4 ( Ciências Naturais ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

### **LIVROS :**

ATKINS, P.; LORETTA, J. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 2ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOUER, J. Sexo & Cia: as dúvidas mais comuns (e as mais estranhas) que rolam na adolescência. 2 ed. São Paulo: Publifolha, 2002.

CACHAPUZ, A, CARVALHO, A. M. P., GIZ-PÉREZ, D. A Necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, ISABEL C. M., Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. Capítulo 1, Capítulo 3, Capítulo 5 - 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

FRIAÇA, A. C. S.; DALPINO, E.; SODRÉ JR.; L. JATENCO - PEREIRA, V. (orgs.) Astronomia: uma visão geral do universo. São Paulo: EDUSP, 2000.

GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Vol. 1, 2 e 3. GREF. 5.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001/2005.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

TEIXEIRA, W., TAIOLI, F., FAIRCHILD, T., TOLEDO, C. (orgs.). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009 .

### **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (GEOGRAFIA)**

#### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.5 ( Geografia ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

### **LIVROS :**

AB'SABER, Aziz. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 6ª ed. São Paulo: Ateliê, 2010

CASTROGIOVANNI, A. Carlos;, Helena C.; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2001.

DURAND, Marie-Françoise (et. al.), Atlas da Mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo; tradução de Carlos Roberto Sanchez Milani. Saraiva: SP, 2009.

GUERRA, José Teixeira; COELHO Maria Célia Nunes. Unidades de Conservação: abordagens e características geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

MARTINELLI, Marcelo. Mapas da Geografia e da Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.

SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. História ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.

SOUZA, Marcelo Lopes. O ABC do Desenvolvimento Urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida. Atlas do Brasil. Disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: EDUSP, 2010.

TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. Decifrando a Terra. São Paulo: Ibep, 2009.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

### **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (HISTÓRIA)**

#### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V.

com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.6 ( História ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

### **LIVROS :**

BLOCH, Marc. Apologia da História - ou ofício do historiador. 1ª ed., Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2002.

BURKE, Peter. O que é História Cultural? 1ª Ed., Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 13ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2008

FERRO, Marc. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação. A história dos dominados em todo o mundo. São Paulo: Ibasa, 1983.

FONSECA, Selva G . Didática e Prática de Ensino de História. Campinas, SP, Papirus, 2005.

HERNANDEZ, Leila Leite. África na sala de aula – visita à história contemporânea. 2ª Ed., São Paulo, Selo Negro, 2008.

KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo, Contexto, 2003.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (EDUCAÇÃO FÍSICA)**

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.8 ( Educação Física ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.; Vol. 1



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

Brasília: MEC/SEF, 1997.

**LIVROS :**

KISHIMOTO, T.M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1997.

LOMAKINE, L.Fazer, conhecer, interpretar e apreciar: A dança no contexto da escola.In: SCARPATO,M.(Org.). Educação Física: Como planejar as aulas na educação básica. São Pauo: Avercamp, 2007,pág,39-57.

MARCELLINO, N.C.Lazer e Educação Física. In: DE MARCO, A. ( Org.) Educação Física: Cultura e Sociedade. Campinas: Papyrus, 2006.

PAES, R.R. A pedagogia do esporte e os jogos coletivos. In: ROSE JUNIOR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed,2009.

PALMA, Angela P.T.V; OLIVEIRA. Amauri A.B.; PALMA, José A.V. Educação Física e a Organização Curricular – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. 2ª ed. Londrina – Ed.UEL, 2010.-252p.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho.Porto Alegre: Mediação, 2001.

DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

SILVA, Pedro Antônio da. 3000 Exercícios e Jogos para Educação Física Escolar. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (ARTE)**

**LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V.

com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais- 5ª a 8ª série : vol. 1 ( Introdução) – vol.8 ( Educação Física ) – vol.10 ( Temas Transversais) – Brasília: MEC/SEF, 1998.

### **LIVROS :**

BARBOSA, Ana Mae. Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2007.

BERTHOLT, Margot. História Mundial do Teatro. São Paulo: Perspectiva, 2004.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: As setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

O que é cultura. In: SANTAELLA, Lúcia. Culturas e artes do pós-humano: da cultura das mídias à cibercultura. São Paulo: Paulus, 2003, p. 29-49.

OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (org). Arte, Educação e Cultura. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2007.

PILLAR, Analice Dutra (Org.). A educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 1999.

SALLES, Cecília Almeida. Gesto inacabado processo de criação artística. São Paulo: Annablume, 2007.

SANTOS, Inacyra Falcão dos. Corpo e Ancestralidade: uma proposta pluricultural de dança, arte, educação. São Paulo: Terceira Margem, 2006.

SPOLIN, Viola. Jogos Teatrais na Sala de Aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

## **INSTRUTOR EDUCACIONAL**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**

#### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., Título I – Das disposições preliminares; Título II – Dos direitos fundamentais – Capítulos I a V, Título III – Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V. com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-

#### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

---

#### **Cadernos do CENPEC nº 2 Educação Integral - Artigos**

GUARÁ, Isa M.F.R. É imprescindível educar integralmente, pág. 15.

NOAN, Gil G. Aprendendo com entusiasmo: conectando o mundo da escola ao pós – escola por meio da aprendizagem por projetos, pág.29.

DIMENSTEIN , Gilberto. Tirar os muros entre viver, aprender, ser e fazer, pág. 86.

GONÇALVES, Antônio Sérgio. Reflexões sobre educação integral e escola de tempo integral, pág. 129

Disponíveis em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16727&Itemid=1119](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16727&Itemid=1119)

#### **PARTE GERAL:**

#### **PORTUGUÊS**

Interpretação de texto. Sinônimos e Antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Ortografia oficial. Acentuação. Substantivo e adjetivo: flexão de

gênero, número e grau. Verbos: regulares, irregulares e auxiliares. Emprego de pronomes. Preposições e conjunções. Concordância verbal e nominal. Crase. Regência

## **MATEMÁTICA**

Números inteiros: operações e propriedades. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades.

Porcentagem. Regra de três simples. Equação de 1º grau. Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Raciocínio lógico. Resolução de situações problema.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral ( Nacional e Internacional ); História e Geografia do Brasil; Atualidades Nacionais e Internacionais; Meio Ambiente; Cidadania; Direito Sociais- Individuais e Coletivos ; Ciências Físicas e Biológicas – Ciência Hoje. FONTES: Imprensa escrita, falada, televisiva e internet; Almanaque Editora Abril – última; Livros diversos sobre História , Geografia, Estudos Sociais e Meio Ambiente.

## **MONITOR DE TRANSPORTE**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Telefones de emergência: pronto socorro, polícia militar e corpo de bombeiros; Primeiros socorros aos alunos; Conhecimentos e manuseio de extintor de incêndio de autos; Disciplina e vigilância dos alunos; Controle e movimentação do aluno; Observação e orientação sobre o comportamento dos alunos;

### **LEGISLAÇÃO:**

Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente., artigos 1º ao 140 ;com as alterações feitas pelas Leis nº 12.010/2009 e lei nº 12.594/2012-.

Lei Federal 9503/97 - Institui o Código de Trânsito Brasileiro.

### **PARTE GERAL:**

## **PORTUGUÊS**

Interpretação de texto. Sinônimos e Antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Ortografia oficial. Acentuação. Substantivo e adjetivo: flexão de gênero, número e grau. Verbos: regulares, irregulares e auxiliares. Emprego



**Prefeitura de  
Bebedouro**

ADM. 2013/2016



**DEMEC**

**Departamento Municipal  
de Educação e Cultura**

---

de pronomes. Preposições e conjunções. Concordância verbal e nominal. Crase. Regência

## **MATEMÁTICA**

Números inteiros: operações e propriedades. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades.

Porcentagem. Regra de três simples. Equação de 1º grau. Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Raciocínio lógico. Resolução de situações problema.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral (Nacional e Internacional ); História e Geografia do Brasil; Atualidades Nacionais e Internacionais; Meio Ambiente; Cidadania; Direito Sociais- Individuais e Coletivos ; Ciências Físicas e Biológicas – Ciência Hoje. FONTES: Imprensa escrita, falada, televisiva e internet; Almanaque Editora Abril – última; Livros diversos sobre História , Geografia, Estudos Sociais e Meio Ambiente.